



**«Сделаем вместе!»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2022 - 2023 УЧ. ГОД**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ответственные</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение наставника.</li> <li>2. Требования техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.</li> <li>3. Санитарно-гигиенические условия проведения уроков физической культуры и тренировочных занятий.</li> </ol>	сентябрь	Заседание методического совета.	Зам. директора по УВР
Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов.	октябрь	Заседание методических объединений.	Руководители школьных МО
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе).</li> <li>2. Правила оформления школьной документации, классных электронных журналов (порядок выставления отметок по итогам триместра; цифровые отчеты по итогам триместра).</li> <li>3. Помощь в составлении рабочей программы и тематического планирования.</li> <li>4. Составление графика посещений уроков молодого специалиста.</li> </ol>	октябрь	<p>Консультации, беседы.</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Зам. директора по УВР, наставник
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.</li> <li>2. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).</li> <li>3. Выбор приоритетной методической темы для самообразования.</li> </ol>	ноябрь	<p>Работа наставника и молодого специалиста.</p> <p>Консультация.</p>	<p>Наставник</p> <p>Наставник, молодой специалист</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление конспекта (конструкта, технологической карты) урока, тренировочного занятия.</li> <li>2. Анализ и самоанализ урока, тренировочного занятия.</li> <li>3. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.</li> </ol>	ноябрь	<p>Практикум.</p> <p>Практикум.</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Наставник</p> <p>Наставник, молодой специалист</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и приемы развития мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями.</li> <li>2. Методика проведения внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и праздников.</li> <li>3. Правила составление положения физкультурно-</li> </ol>	декабрь	<p>Работа наставника и молодого специалиста.</p> <p>Практикум.</p>	<p>Наставник</p> <p>Наставник, молодой</p>

оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.			специалист
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по организации развития и совершенствования кабинета.</li> <li>2. Работа педагога с электронным дневником (размещение домашних и дополнительных заданий, их проверка; ведение чатов с родителями и обучающимися).</li> <li>3. Организация образовательного процесса по физической культуре в условиях дистанционного обучения.</li> </ol>	январь	<p>Консультация.</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста – практикум.</p> <p>Консультация.</p>	<p>Наставник</p> <p>Наставник, молодой специалист</p> <p>Наставник</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.</li> <li>2. Подготовка к участию в профессиональных конкурсах: оформление заявки, необходимых документов, конкурсных материалов.</li> </ol>	в течение учебного года	<p>Наблюдение, анализ.</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Наставник
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная работа на уроках и во внеурочное время.</li> <li>2. Знакомство с новыми педагогическими технологиями.</li> </ol>	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы.	Наставник
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.</li> <li>2. Посещение учителем открытых уроков других учителей.</li> </ol>	в течение учебного года	<p>Взаимопосещение.</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Зам. директора по УР
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация самостоятельной работы на уроке.</li> <li>2. «Портфолио» учителя</li> </ol>	февраль	<p>Практическое занятие.</p> <p>Заседания МО, самостоятельно.</p>	<p>Наставник</p> <p>Руководитель ШМО</p>
Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся	март	Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник
Выступление на заседании МО о состоянии работы по теме самообразования.	апрель	<p>Консультация.</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Наставник, молодой специалист
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	май	<p>Круглый стол.</p> <p>Заседание методических объединений.</p>	Руководитель ШМО