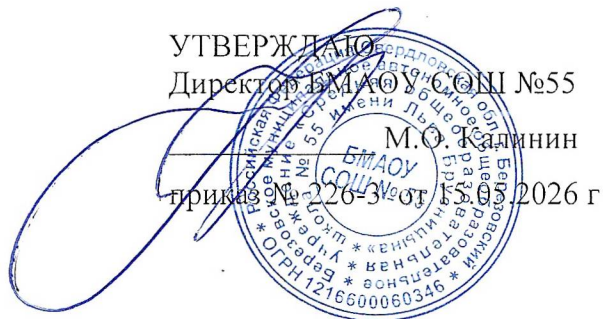


Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
БМАОУ СОШ № 55
Протокол от 14.05.2026 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАОУ СОШ №55
М.О. Калинин
приказ № 226-З от 15.05.2026 г



Алгоритм адаптации иностранных граждан в
Березовском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»

1. Основные задачи:

- Обеспечить языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан.
- Создать условия для успешного освоения образовательной программы и социализации.
- Поддерживать эмоциональное благополучие и развитие социальных навыков.

2. Ключевые принципы работы:

- Включение в общий образовательный процесс с учётом индивидуальных потребностей.
- Поддержка культурного разнообразия, недопустимость дискриминации.
- Использование родного языка как ресурса, а не барьера.
- Активное сотрудничество с родителями и вовлечение их в образовательный процесс.

3. Этапы сопровождения:

- Входная диагностика: оценка уровня владения русским языком (методика РКИ), предметных знаний, эмоционального состояния, культурных особенностей.
- Психолого-педагогический консилиум: коллегиальное обсуждение, составление индивидуального плана сопровождения.
- Индивидуальный учебный план (ИУП): дополнительные занятия по русскому языку, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность, наставничество.
- Мониторинг и корректировка: ведение дневников наблюдения, проведение промежуточных и итоговых консилиумов, корректировка планов.

4. Работа с педагогами:

- Повышение квалификации по методике преподавания русского языка как иностранного, инклюзивным технологиям, развитию межкультурной компетентности.
- Методическая поддержка: семинары, консультации, мастер-классы, обновление материалов.

5. Работа с ученическим сообществом:

- Внедрение технологий обучения в сотрудничестве, межкультурных тренингов, проектной и творческой деятельности.
- Формирование инклюзивной среды через оформление класса, тематические мероприятия, вовлечение в кружки и секции.

6. Работа с родителями:

- Установление контакта, выяснение потребностей семьи, совместная выработка мер поддержки русского языка (чтение, просмотр фильмов, «русский час»).
- Привлечение родителей к жизни класса и школы через собрания, клубы, совместные мероприятия.

7. Оценка успешности адаптации:

- Сравнение входных и итоговых результатов диагностики.
- Оценка сформированности языковых и предметных компетенций, эмоционального благополучия, социальных навыков, освоения культурных норм.
- Анализ степени инклюзивности среды и эффективности мер по недопущению дискриминации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816886

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 02.07.2025 по 02.07.2026