

Когда нужно обращаться к логопеду?

Если у ребёнка есть нарушения в речи, которые в дальнейшем могут повлиять на успешное обучение.

- **Нарушение звукопроизношения.** Если ребёнок не выговаривает звуки, заменяет одни на другие (например, «с» на «ш», «р» на «л») это может стать причиной неправильного восприятия речи и ошибок в письме.
- **Нарушение темпа и ритма речи.** Медленная или, наоборот, слишком быстрая речь, заикание или повторение слов — всё это может указывать на проблемы, требующие коррекции.
- **Нарушение грамматического строя речи.** Неправильное согласование слов, неверное употребление предлогов и окончаний — всё это также является сигналом для визита к логопеду.
- **Ограниченный словарный запас.** Если ребёнок говорит короткими фразами, не понимает значений многих слов или затрудняется в описании простых понятий.
- **Трудности в чтении и письме.** Если у первоклассника возникают проблемы с освоением букв, чтением по слогам или написанием слов, это может быть связано с несформированными речевыми навыками.
- **Нарушение фонематического слуха, которые проявляются в трудностях с различением близких по звучанию фонем.** Например, не различать на слух звуки С-Ш, З-Ж, путать парные звуки: твёрдые и мягкие (например, Р и Р'), звонкие и глухие (например, С-З, Ш-Ж).

