

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
БМАОУ СОШ №55
От 20.05. 2026г. № 235

ПРОГРАММА
воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей в Березовском муниципальном
автономном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»
«УралСити. Город дружбы народов»

г. Берёзовский
2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы для лагеря дневного пребывания детей при БМАОУ СОШ № 55 «УралСити. Город дружбы народов» (далее — Программа воспитательной работ, Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Программа воспитательной работы разработана на основе Федеральной Программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов и форм собственности на территории Российской Федерации.

3. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». К организации отдыха детей и их оздоровления относится образовательное учреждение, на базе которого организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, в соответствии с тематической направленностью.

4. Данная Программа предназначена для реализации общеобразовательной организацией, осуществляющей занятость детей в рамках летней пришкольной площадки в период летних каникул.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

5.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива.

5.2. Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций.

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход. Под возрастными группами понимаются:

- 6,5–10 лет — младшие школьники;
- 11–14 лет — подростки;
- 15–18 лет — старшие школьники;
- от 18 лет и старше — вожатые, педагоги дополнительного образования и другие специалисты.

8. Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогического коллектива лагеря;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса.

9. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

10. Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников. Программа содержит приложения: примерный календарный план воспитательной работы на 21 день и перечень государственных и народных праздников.

11. При реализации Программы используются следующие рабочие понятия: воспитание, социальное воспитание, воспитательная работа, воспитательная система, воспитательное пространство, корпоративная культура, модуль, партнерство, результат воспитания, социализация, участники воспитательного процесса, уклад, целевые ориентиры воспитания — в соответствии с определениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральной Программы воспитательной работы.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

12. Ценностные основы содержания воспитательной работы

12.1. Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны.

12.2. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

12.3. Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности.

12.4. Программа разрабатывается с учётом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России.

12.5. К инвариантным (обязательным) блокам Программы относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

12.5.1. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока реализуется в форматах:

- национальные игры, информационные линейки «Выдающиеся люди разных народов», знакомство с историческими деятелями, в том числе с жителями города Берёзовского;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира;
- интеллектуальные и познавательные игры, конструкторская, исследовательская и проектная деятельность;
- просмотр научно-популярных, исторических фильмов, встречи с интересными людьми;
- фольклорные праздники разных народов России;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

12.5.2. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, основанных на общероссийских ценностях.

Первый комплекс связан с историческим единством народов России, общностью их исторических судеб, памятью предков. Форматы мероприятий:

- церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников;
- Дни единых действий (День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби).

Второй комплекс касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества:

- «Час Дружбы народов», «Час согласия и взаимопонимания»;
- участие в просветительском проекте «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- посещение краеведческих музеев (Музей золота, Музей-шахта, школьные музеи).

Третий комплекс направлен на служение российскому обществу. Реализация во взаимодействии с Движением Первых: информационные часы и акции «Государственная символика России и её субъектов», «Национальности РФ и их культурные особенности», фестиваль «Берёзовский многонациональный», «Герои моего города», «Бессмертный полк».

Четвёртый комплекс связан с русским языком: культурно-просветительские мероприятия, конкурсы, КТД по мотивам сказок народов РФ, литературные конкурсы, конкурсы чтецов, игры-драматизации сказок, реконструкция праздников народов России.

Пятый комплекс связан с родной природой города Берёзовского, Свердловской области, России. Форматы: экологические игры, экскурсии по территории, беседы об особенностях родного края, акции бережного отношения к природе, свод экологических правил, конкурсы рисунков и плакатов.

12.5.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы по профилактике вредных привычек;
- создание условий физической и психологической безопасности, профилактика травли;
- инструктажи и игры по ПДД, пожарной безопасности, поведению на водоёмах и в общественных местах;
- проведение тренировочной эвакуации;
- профилактические мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы;
- мероприятия, направленные на формирование социально-ценностного отношения к семье;
- подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути.

13. Основные направления воспитательной работы

13.1. В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, способствующие всестороннему развитию личности.

13.2. Основные направления:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, знание прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных семейных ценностей;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, ориентация на развитие самостоятельности и трудовой деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, бережного отношения к природе;
- познавательное направление — стремление к познанию себя, природы и общества, к знаниям.

14. Целевые ориентиры результатов воспитания

14.1. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей. Они определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, способствующее всестороннему развитию участников смены.

14.2. Младший школьный возраст (7–10 лет)

Ребёнок этого возраста по итогам смены:

- знает и любит свою малую родину, свой край; имеет представление о Родине — России;
- сознаёт принадлежность к своему народу, проявляет уважение к своему и другим народам;
- имеет первоначальные представления о гражданских правах и обязанностях;
- понимает значение гражданских символов России, проявляет к ним уважение;
- понимает ценность каждой человеческой жизни, признаёт достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь;
- знает и уважает традиции и ценности своей семьи;
- способен воспринимать прекрасное в быту, природе, искусстве;
- соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни;
- сознаёт ценность честного труда, обладает навыками самообслуживающего труда;
- понимает зависимость жизни людей от природы, ценность окружающей среды;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность.

14.3. Подростковый возраст (11–14 лет)

Подросток по итогам смены:

- знает и принимает свою российскую гражданскую идентичность;
- проявляет уважение к государственным символам, праздникам, традициям народов России;
- проявляет готовность к участию в социально значимой деятельности;
- сознаёт свою национальную принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру;
- знает и уважает достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях;
- ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России;
- проявляет восприимчивость к разным видам искусства;
- понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, проявляет неприятие вредных привычек;
- уважает труд, проявляет интерес к практическому изучению профессий;
- понимает значение экологических проблем, участвует в природоохранной деятельности;
- выражает познавательные интересы в разных предметных областях.

14.4. Юношеский возраст (15–17 лет)

Старшеклассник по итогам смены:

- осознанно выражает свою российскую гражданскую принадлежность;
- проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России;
- ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона;
- проявляет деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию;

- приверженный традиционным духовно-нравственным ценностям;
- ориентирован на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей;
- выражает на практике установку на здоровый образ жизни;
- ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности;
- демонстрирует сформированность экологической культуры;
- обладает представлением о современной научной картине мира.

15. Цель и задачи воспитательной работы

15.1. Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и раскрытия внутреннего потенциала каждого ребёнка, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников с помощью привлечения их к участию в общих коллективных делах.

15.2. Задачи:

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам социокультурного опыта поведения и общения;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным особенностям детей;
- укрепление здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни;
- развитие ключевых компетенций через интеллектуальную, исследовательскую, поисковую и творческую деятельность;
- раскрытие творческих способностей каждого ребёнка;
- воспитание активной гражданской позиции;
- углубление знаний в области науки и технологии.

15.3. Целевые приоритеты с учётом возрастных особенностей:

15.3.1. Для младшего школьного возраста — создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

15.3.2. Для подросткового возраста — создание условий для развития социально значимых ценностных отношений, формирование самостоятельности в принятии решений.

15.3.3. Для юношеского возраста — создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив, развитие гражданской зрелости.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

16. Уклад лагеря «УралСити»

16.1. Уклад летнего лагеря «УралСити» определяет порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики и особенности воспитательного процесса, декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности. На формирование уклада повлияли региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

16.2. Уклад связан с такими характеристиками как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (сменяемость периодов активной деятельности);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (утверждённый график пребывания);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности);
- заданность законов и традиций.

16.3.1. Быт лагеря «УралСити»

Лагерь «УралСити» находится на территории БМАОУ СОШ № 55 по адресу: Свердловская область, г. Берёзовский, ул. Спортивная, стр. 9. Школа расположена вблизи лесного массива, рядом расположена экологическая Тропа здоровья.

На территории школы имеются:

- детские площадки;
- малый и большой стадионы;
- баскетбольная площадка;
- большая площадка у центрального входа для проведения линеек.

Школьный лагерь расположен на 1 и 2 этажах в технически оснащённых кабинетах, рассчитанных на 300 человек. В работе лагеря задействованы: актовый зал на 450 мест, столовая на 638 мест, медицинский кабинет, малый и большой спортивные залы, библиотека, кабинет «БАС», мастерская кройки и шитья, музейный уголок «Героям слава!», Центр Детских Инициатив (Штаб), кабинет педагога-психолога, просторные холлы и раздевалки.

16.3.2. Режим работы лагеря на лето 2026 года

Время	Мероприятие
8:30 – 8:40	Приём детей
8:40 – 9:00	Зарядка, линейка
9:00 – 9:30	Отрядные дела
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 11:30	Досуговые мероприятия, отрядные дела
11:30 – 12:30	Прогулка
12:30 – 13:00	Досуговые мероприятия, отрядные дела
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:00	Досуговые мероприятия
14:00 – 14:20	Линейка
14:20 – 14:30	Уход домой

Используются традиционные законы жизни: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории», «закон ЗОЖ» и другие.

16.3.3. Корпоративная культура

С целью организации летнего отдыха детей на базе БМАОУ СОШ № 55 им. Льва Брусницына г. Берёзовского четвёртый год подряд организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В реализации программы предусмотрено участие всех детей от 6,5 до 18 лет.

Традиционные моменты лагеря:

- ежедневная планёрка начальника лагеря, воспитателей и организаторов;
- тематика смены соответствует Году, объявленному Президентом РФ;
- каждый отряд (народ) создаёт свою систему жизнедеятельности;
- ежедневные линейки для воспитанников;
- утренняя линейка начинается с открытия улицы Героя Победы и рапорта бригад;
- традиционные мероприятия: «Кинофестиваль Золотая рука кинематографиста», «Мистер Х», «Бажовская ярмарка», квест «По следам сказок Пушкина», «Дискотека 90-х», «СтарТин», «День здоровья», «Конкурс арт-объектов».

16.3.4. Предметно-эстетическая среда

Информационные стенды для детей и сотрудников: карта города УралСити, режим дня, общая план-сетка смены, план на день, информационные плакаты по безопасному поведению, правила поведения для воспитанников, рейтинг настроения всего лагеря.

Отрядные уголки: уголок пожарной безопасности, бригадный уголок, уголок здоровья, уголок ПДД, рейтинг настроения отряда.

На дверях кабинетов (жилищ) размещаются информационные карты с названием отряда (народа), списком, ФИО воспитателей (глав народов) и вожатых-наставников (старост).

16.3.5. Символы

Название лагерной смены: «УралСити. Город дружбы народов»

Девиз: «Говорим на одном языке — языке дружбы!»

Лозунги:

- Познай мир через друзей!
- Мы разные, но вместе мы — сила!
- Сплетая венок из культур, мы создаём будущее!

Заповеди лагеря:

1. Любовь к Родине. Всегда помни и уважай землю, на которой родился и вырос. Береги природу, культуру и историю своего народа.

2. Честь и достоинство. Будь честным и справедливым. Цени честь и достоинство каждого человека, будь верен своим принципам и слову.

3. Единство и дружба. Смотри на товарищей как на братьев и сестёр. Поддерживай друг друга, учись взаимопомощи и терпимости.

4. Трудолюбие и дисциплина. Трудись усердно и ответственно. Соблюдай дисциплину и порядок.

5. Уважение к старшим. Чти старших, слушайся наставников и учителей. Передавай знания младшим.

6. Забота о ближних. Помогай слабым и нуждающимся. Проявляй заботу о тех, кто нуждается в поддержке.

7. Знание истории страны. Изучай и цени историю своей страны. Помни героев и события, которые сделали твою страну великой.

8. Патриотизм и верность. Оставайся верным своему Отечеству и идеалам. Стремись сделать всё возможное для процветания своей Родины.

Символика смены формируется на организационном этапе. Каждый народ (отряд) разрабатывает свой фирменный стиль, опираясь на символы и традиции выбранного народа. Разработан логотип лагеря, размещаемый на футболках (для вожатых и воспитателей) и шейных платках (для воспитанников).

16.3.6. Ритуалы

Торжественные ритуалы: открытие лагерной смены, День знамени народа (отряда), торжественные линейки к памятным датам, Смотр народной песни, Парад народов (отрядов), возложение цветов в День Памяти и Скорби в парке Победы.

Повседневные ритуалы: музыкальные зарядки, флешмобы, отрядные «огоньки», коллективное исполнение Орлятских песен, ежедневные линейки, «тайный знак» — ритуал приветствия членов народов (отрядов), операция «Нас здесь не было».

16.3.7. Песенно-музыкальная культура

Песенно-музыкальная культура лагеря основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества народных исполнителей России. Особый акцент делается на исполнении песен народов России. В начале смены каждый народ выбирает свою национальную песню.

17. Особенности воспитательной работы в лагере «УралСити»

17.1. Особенности строятся с учётом режима дня, план-сетки мероприятий, возрастных особенностей воспитанников и среды, в которой реализуется Программа.

17.1.1. Лагерь работает 5 дней в неделю по 6 часов ежедневно (с 8:30 до 14:30). Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки: игровые, конкурсные формы с использованием экспромта. Используются: мастер-классы, кружки и секции, игровая деятельность, подвижные, настольные, ролевые игры, игры народов России, конкурсы талантов, фестивали и концерты, художественная мастерская, спортивная деятельность, патриотические акции, встречи с выдающимися людьми БМО, экскурсии, линейка Памяти, Смотр песни народов России, экологические акции, командообразующие игры, викторины и квесты, тренинги, психолого-педагогическая поддержка.

17.1.2. Воспитательная работа строится в соответствии с рекомендациями по проведению профильных смен содружества «Орлята России». В рамках смены воспитанники знакомятся с треками: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Эколог», «Орлёнок — Лидер».

Смена основывается на игровой модели «Открытие улиц города дружбы народов». Для каждого дня придумывается целостный сюжет, в соответствии с которым определено ключевое дело на уровне отряда. При реализации программы учитываются памятные даты: 1 июня — День защиты детей; 6 июня — День русского языка, Пушкинский день; 12 июня

— День России; 21 июня — День балалайки; 22 июня — День памяти и скорби; 25 июня — День дружбы и единства славян.

18. Уровни реализации содержания

18.1. При планировании содержания программы необходима интеграция смысловой основы на каждом из уровней:

18.1.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому смысловому блоку. Еженедельно проводится единое СО-бытие — торжественная линейка с поднятием флага. Ежедневно утренний сбор начинается с установочной линейки.

18.1.2. Межотрядный и групповой уровни позволяют расширить спектр коммуникативного пространства. На базе лагеря ведётся кружковая работа, составленная с учётом возраста и особенностей детей. Формируются группы для посещения кружков, секций, студий.

18.1.3. Отрядный уровень — ключевое воспитывающее пространство. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности, поддержку активной позиции каждого ребёнка, организацию интересных совместных дел, формирование и сплочение отряда, предъявление единых педагогических требований, принятие законов и правил отряда, диагностику интересов и склонностей, аналитическую работу с детьми, поддержку детских инициатив и самоуправления, проведение сборов отряда, огоньков, организацию коллективно-творческих дел (КТД).

18.5. Индивидуальная работа с ребёнком включает: развитие осознанного отношения к своему поведению, создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции, воспитание эмпатии, навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций. Проводится педагогом-психологом, социальным педагогом и специалистами сопровождения.

19. Подготовительный этап

• Подбор и анализ существующих практик пришкольных лагерных смен;

- Изучение запросов учащихся и их родителей;
- Подбор литературы по теме;
- Планирование смены;
- Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря;
- Обучение отряда наставников Орлят России и вожатых.

Итог: насыщенный по содержанию этап обеспечивает качественную подготовку к началу и проведению всей лагерной смены.

20. Организационный период смены (1–4 дни)

Девиз: «Будем знакомы! Будем как дома!»

Задачи:

- познакомить ребят с лагерем, традициями;
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу;
- планировать совместную жизнедеятельность педагогов и воспитанников.

Содержание организационного периода (инвариантные формы)

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, вынос флага РФ, исполнение Гимна РФ, приветственное слово администрации, презентация программы смены, творческие номера, вручение паспорта гражданина Города «Дружбы народов»
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения, знакомство с территорией и сотрудниками, размещение отрядных уголков
Презентация программы смены	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом, представление кружков и секций, старт сюжета
Инструктажи (отрядный уровень)	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности; ведение журнала инструктажей
Игры на знакомство и командообразование	Развитие коммуникации, создание комфортной атмосферы в отряде, элементы верёвочного курса
Организационный сбор отряда	Выбор названия народа, председателя и народного комитета, составление Кодекса чести, выбор лозунгов, девизов, народной песни
Огонёк знакомства	Каждый воспитанник представляет себя: интересы, ожидания от смены; формирование единой отрядной карты

21. Основной период смены (5–17 дни)

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты
Утренний подъём Государственного флага РФ	Формирование уважительного отношения к Государственным символам; право поднять флаг предоставляется одному из участников за достижения; исполнение Гимна РФ
Тематические дни	День Памяти, День русского языка, День Единства / День России, День Здоровья и Спорта, День медицинского работника. Согласно план-сетке
Деятельность органов самоуправления	Вожатский отряд наставников Орлят России; выборы председателя и народного комитета в отрядах
Деятельность секций, студий и кружков	Культура и история народов России, научные достижения, спортивная гордость страны, творческий потенциал
Утренняя гимнастика	Музыкальная и спортивная зарядка чередуются; ценность здоровья
Тематические конкурсы и соревнования	Конкурсы, соревнования, турниры, смотры, дружеские встречи отрядов
Утренний информационный сбор отряда	План на день, распределение поручений, определение цели отряда, исполнение песни
Дневной сбор отряда	Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения, акция «Нас здесь не было»
Огонёк середины смены (Экватор)	Снятие эмоционального напряжения, мотивация на вторую половину; праздник «Экватор — золотая середина», конкурс «StarTeen»
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта

22. Итоговый период смены (18–21 дни)

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт, способствовать профилактике расставания.

Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, отчётный концерт, вынос Государственного флага РФ, награждение отрядное и индивидуальное
Презентация результатов деятельности кружков и секций	Ярмарка, выставка, фестиваль, защита творческого проекта
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Единства и Дружбы народов, подведение итогов, награждение каждого участника отряда, Орлятский круг
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт смены, благодарность команде, перспективы дальнейшего развития, Орлятский прощальный огонёк, Вожатская вечеринка

23. Этап последствий

23.1. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей по возвращении в постоянный детский коллектив.

23.2. Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания. Основным методом анализа является самоанализ с привлечением внешних экспертов: муниципальных координаторов «Движения Первых», «Навигаторов Детства», специалистов Управления Образования.

Инструментарий мониторинга:

- анкетирование детей (качество досуга, мероприятий, работа педагогов, питание);
- оценка эффективности проведённых мероприятий (активность ребят, количество вовлечённых, качество организации);
- рефлексия детей и подростков — рефлексивные беседы по итогам дня и недели;
- анализ отзывов родителей — анкета или отзыв о проведённой смене.

Итогом самоанализа является аналитическая справка, представляющая собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Инвариантные содержательные модули

24.1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает: организацию оптимального режима дня, расчёт двигательной активности, обеспечение рационального питания, физическое воспитание.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия на открытых площадках;
- дополнительные кружковые программы физкультурно-спортивной направленности;
- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы;
- спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, соревнования, праздники, викторины.

Оздоровительная деятельность включает: мониторинг здоровья, оказание неотложной медицинской помощи, закаливающие процедуры, санитарно-гигиеническое просвещение, контроль питания и питьевого режима.

24.2. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение базируется на принципах: индивидуального подхода, конфиденциальности, компетентности, этической и юридической правомочности, коллегиальности, системности, рациональности, добровольности участия.

Направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительское, профилактическое. Формы сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение, экспертиза.

24.3. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления — формирование детско-взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых.

На уровне детского лагеря: самоуправление складывается из деятельности постоянного вожатского отряда — наставников Орлят России. Высшим органом самоуправления является совет вожатых и педагогов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров (командиров, физоргов, культоргов), выбранных по инициативе членов отряда.

Система поощрения:

Символ успешности отряда – «сердце». Предусмотрена иерархия «сердец», которые получают отряды за участие и победу в мероприятиях:

- Золотое сердце - 1 место (победитель, 25 баллов);
- Красное сердце- 2 место (призер, 20 баллов);
- Синее сердце - 3 место (призер, 15 баллов);
- Белое сердце – участие отряда, 10 баллов.

По итогам смены высчитываются баллы для каждого отряда, определяется отряд-победитель «Гордость УралСити»

В каждом отряде выбирается «Почётный житель УралСити», а в отряде вожатых — «Лучший вожатый». В качестве поощрений вручаются дипломы, грамоты и памятные сувениры.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

24.4. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности (дети с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые, с отклоняющимся поведением), создаются особые условия.

Особенности организации пребывания детей с ОВЗ:

- наличие специально оборудованных помещений (электроподъёмника, пандусов, поручней);
- индивидуальные программы адаптации и социализации;
- возможность привлечения логопедов, психологов, дефектологов;
- организация питания с учётом медицинских показаний;
- обеспечение условий доступности всей инфраструктуры.

Условия для одарённых детей: дополнительные образовательные занятия (робототехника, научные кружки, творческие мастерские), участие в творческих конкурсах и интеллектуальных играх, мастер-классы, создание условий для раскрытия талантов.

Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении: групповые занятия по профилактике асоциального поведения, психологическое сопровождение, информирование родителей, мероприятия для формирования социальной ответственности.

24.5. МОДУЛЬ «Профориентация»

Задача профориентационной деятельности — подготовить ребёнка к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Воспитательная деятельность осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия (Пожарная часть города, библиотека);

- участие во всероссийских профориентационных проектах в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, мастер-классы.

24.6. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

Модуль содержит описание взаимодействия с Движением Первых. Воспитательный потенциал реализуется в мероприятиях:

- акции по благоустройству территории, посадка деревьев, уборка природных зон;
- социальные акции «Помощь ближнему»: сбор вещей, игрушек, книг для детских домов;
- организация мероприятий для младших отрядов старшими детьми;
- акции по защите животных: сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц;
- обучение первой помощи: тренинги по оказанию первой помощи;
- медиа-волонтерство: ведение блога, создание фото- и видеоконтента;
- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве.

25. Вариативные содержательные модули

25.1. МОДУЛЬ «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить кругозор, получить новые знания об окружающей среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней. Организуются тематические экскурсии: профориентационные, по памятным местам и местам боевой славы, в музей, библиотеку, Исторический сквер.

Партнёрские организации: Музей золота, Городская библиотека, Пожарная часть, Дворец молодёжи, дворовый клуб «Гранат».

25.2. МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий по шести направленностям: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения интересов детей;
- организацию занятий в детских объединениях;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность;
- формирование и развитие творческих способностей.

25.3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает:

- онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия по формированию культуры информационной безопасности, противодействию идеологии терроризма, профилактике травли в сети;
- освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях.

Формы работы: детский редакционный совет, лагерный медиацентр, детская медиа-студия. Медиапространство: школьный сайт, страница ВК, группы каждого отряда в «Макс».

25.4. МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Цель проектной деятельности: формирование активной гражданской позиции в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование интереса к решению социальных проблем через проектную деятельность;
- развитие «4К компетенций»: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала.

Формы: конкурс детских проектов, проектный образовательный интенсив, профильная смена. Проекты разрабатываются по всем направлениям деятельности лагеря, с учётом план-сетки и возрастных особенностей.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

26. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнёрскими организациями в реализации программы выступают: Муниципальное отделение Движения Первых, Музей золота, Городская библиотека, Пожарная часть, Дворец молодёжи, дворовый клуб «Гранат».

Реализация воспитательного потенциала партнёрского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (выставки, встречи, тематические дни, праздники);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, тематических событий, акций;
- совместную реализацию тематических и профильных смен («Содружество Орлят России»);

- социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

27. Взаимодействие с родительским сообществом

- информирование родителей до начала смены об особенностях воспитательной работы, требованиях к режиму, необходимых вещах через сайт, социальные сети и мессенджеры;

- дни и события, в которые родители могут посетить пришкольный лагерь (открытие и закрытие смены);

- размещение информационных стендов в местах общения детей и родителей;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей в трудной жизненной ситуации.

28. Кадровое обеспечение реализации программы

В организации отдыха детей принимают участие 45 педагогов БМАОУ СОШ № 55, которые прошли специальное обучение (ГИГТЕСТ). Данное количество сотрудников является оптимальным для успешной реализации лагерной смены.

Каждый отряд в «УралСити» курируется двумя педагогами, 2 вожатыми и 2 помощниками вожатых из числа воспитанников. Вожатые проходят специальную подготовку для работы в организации отдыха детей.

29. Материально-техническое обеспечение

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Свердловской области, Флаг лагеря;

- музыкальное оборудование и необходимые фонограммы;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование для реализации конкретных направлений (робототехника, художественная мастерская).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 летней смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«УРАЛСИТИ. ГОРОД ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование летней смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «УРАЛСИТИ. Город дружбы народов» разработано на основе плана воспитательной работы летнего пришкольного лагеря, плана-сетки воспитательной работы и реализуется в период с 28 мая по 26 июня 2026 года.

Концепция смены — «Город дружбы народов»: каждый день дети «открывают» новую улицу, площадь или объект городского пространства, символизирующие культуру одного из народов России и стран Ближнего зарубежья. Смена реализуется в рамках программы «Орлята России».

Цель смены: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития личности ребёнка через приобщение к ценностям дружбы народов, гражданственности и патриотизма.

Задачи смены:

- организация активного, содержательного и безопасного отдыха детей в каникулярный период;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому Родины и культуре народов России;
- формирование экологической культуры и навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей воспитанников;
- формирование коммуникативных навыков, культуры общения и навыков работы в команде;
- профилактика детского травматизма и формирование основ безопасного поведения.

Возраст воспитанников: 6,5–17 лет.

Продолжительность смены: 21 рабочий день (с учётом государственного праздника 12 июня).

Режим работы: дневной (с 8:30 до 14:30).

№	Дата	Тема дня	Содержание деятельности (мероприятия)	Воспитательные задачи / планируемые результаты	Ответственные	Отметка о выполнении
I НЕДЕЛЯ (организационная) — 28-29 мая 2026 г.						
1	28 мая (четверг)	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Площади народов России • Организационная линейка «Орляцкий привет!» • Церемония открытия Орлятской смены в УРАЛСИТИ • Уроки безопасности • Огонёк знакомств 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, с педагогическим коллективом • Создание благоприятного эмоционального климата в отрядах • Ознакомление воспитанников с правилами поведения и техникой безопасности 	<i>Начальник лагеря, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатели отрядов</i>	
2	29 мая (пятница)	ДЕНЬ УЮТНОГО ДОМА	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Орлятского переулка • Организационная линейка «Мы вместе!» • Минутки здоровья «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос!» • Орлята России: сбор-рождение команды • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация воспитанников к условиям лагеря • Формирование отрядных традиций и символики • Включение детей в программу «Орлята России» 	<i>Воспитатели, вожатые, медицинский работник, педагог-организатор, руководители кружков</i>	

II НЕДЕЛЯ — 1-5 июня 2026 г.

3	1 июня (понедельник)	ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ (Международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие улицы Московской • Игровая программа «Все мы родом из детства» • Торжественное открытие лагеря «УРАЛСИТИ» • Дискоотека • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественное открытие смены, погружение в тематику «Город дружбы народов» • Сплочение детского коллектива через игровую деятельность • Создание праздничной атмосферы первого дня смены 	<i>Начальник лагеря, музыкальный руководитель, педагог- организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>
4	2 июня (вторник)	ДЕНЬ ДОБРА (БОБРА)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Минской улицы • Акция «Наши добрые дела» • Экобатл «Вторая жизнь крышек и батареек» • КВИЗ «1000 добрых дел» 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание доброжелательности, отзывчивости, культуры общения • Формирование экологической культуры и ответственного потребления • Развитие умения работать в команде 	<i>Воспитатели, вожатые, старшая вожатая, педагог- организатор</i>
5	3 июня (среда)	ДЕНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И ЭКОЛОГОВ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Уфимской улицы • КВЕСТ «По следам Фёдора Конюхова» • Флаг-шоу «Народы России, объединяйтесь!» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса, любознательности • Расширение представлений о природе и культуре регионов России • Воспитание уважения к выдающимся путешественникам и исследователям 	<i>Педагог- организатор, воспитатели, руководители кружков</i>

6	4 июня (четверг)	ДЕНЬ СПОРТА	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Стадиона «Сокольники» • Спортивный КВЕСТ «Выше! Быстрее! Сильнее!» (нормы ГТО) • Зоологические забеги • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни и комплекса ГТО • Развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости • Воспитание духа командного соревнования и взаимоподдержки 	<i>Учитель физической культуры, педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>	
7	5 июня (пятница)	ДЕНЬ ПУШКИНА (Пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие улицы Калинина • Фестиваль творчества по мотивам произведений А.С. Пушкина • КТД «Создаём всем лагерем альбом «Мой Пушкин» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к творческому наследию А.С. Пушкина • Развитие читательской культуры и интереса к русской литературе • Раскрытие творческих способностей воспитанников 	<i>Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, воспитатели, руководители кружков</i>	
III НЕДЕЛЯ — 8-12 июня 2026 г.						
8	8 июня (понедельник)	ДЕНЬ ОРЛЯТСКОЙ ДРУЖБЫ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Цирка имени Мурррзиной • Орлята России: тематический огонёк «Сила в дружбе» (в отрядах) • Своя игра «Дружба народов» • Дискотека в стиле «Стиляги» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование дружеских отношений в коллективе • Воспитание уважительного отношения к традициям и культуре разных народов • Развитие навыков рефлексии через тематический огонёк 	<i>Старший вожатый, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-организатор, руководители кружков</i>	

9	9 июня (вторник)	ДЕНЬ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие переулка Улан-Удэ • КВЕСТ «Спасти человека» • Шоу «Будь здоров!» • Орлята России: тематическая беседа «Помоги своему здоровью» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи • Пропаганда здорового образа жизни • Развитие ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<i>Медицинский работник, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>	
10	10 июня (среда)	ДЕНЬ ДИАЛОГА	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Казанского вокзала • Кинофестиваль репортажей «Мнение народа» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммуникативных навыков и культуры публичных выступлений • Формирование умения слушать и слышать собеседника • Развитие медиаграмотности воспитанников 	<i>Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>	
11	11 июня (четверг)	ДЕНЬ РОССИИ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие площади России • Битва хоров • Акция «Национальные узоры на асфальте» • КТД «Чайные традиции народов России» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое воспитание, формирование чувства гордости за Родину • Знакомство с государственной символикой и национальными традициями • Воспитание уважительного отношения к многообразию культур народов России 	<i>Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатели</i>	
12	12 июня (пятница)	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ (государственный праздник — День России)	<ul style="list-style-type: none"> • Лагерь не работает в связи с государственным праздником 	<ul style="list-style-type: none"> • — 	—	

IV НЕДЕЛЯ — 15-19 июня 2026 г.

13	15 июня (понедельник)	ЭКВАТОР СМЕНЫ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие улицы Сургутской • StarTeen • Музыкальное лото «Песни родной страны» • Тематическая дискотека «Машки и Ивашки» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение промежуточных итогов смены • Поддержание мотивации и позитивного эмоционального настроя • Развитие творческих и музыкальных способностей детей 	<p><i>Старший вожатый, музыкальный руководитель, педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i></p>	
14	16 июня (вторник)	ДЕНЬ ЕДИНСТВА ОТРЯДОВ	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-патриотическая игра «Лесная битва» • Орлята России: тематический огонёк «Вместе мы сможем!» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Сплочение отрядного и общелагерного коллектива • Военно-патриотическое воспитание • Формирование лидерских качеств и навыков командного взаимодействия 	<p><i>Воспитатели, вожатые, учитель физической культуры, начальник лагеря, педагог-организатор, руководители кружков</i></p>	

15	17 июня (среда)	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие переулка Йошкар-Ола • Акция «Письмо водителю» • КВИЗ «Я знаю ПДД!» • Игра «Безопасное колесо» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление знаний правил дорожного движения • Формирование культуры безопасного поведения на дорогах и в быту • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 	<i>Руководитель ЮИД (по согласованию), инспектор ГИБДД (по согласованию), педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>	
16	18 июня (четверг)	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Ереванского проспекта • КВИЗ «Мы – первые!» • Концерт «История детских объединений» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых» • Развитие социальной активности и инициативности воспитанников • Формирование позитивного образа лидера-первооткрывателя 	<i>Старший вожатый, советник по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>	
17	19 июня (пятница)	ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Бишкекской улицы • Фестиваль детских изобретений • Стендовая защита проектов «Памятник дружбе народов» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческого и изобретательского мышления • Формирование умения публично защищать свои идеи и проекты • Раскрытие индивидуальных способностей и талантов воспитанников 	<i>Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>	

V НЕДЕЛЯ (заключительная) — 22-26 июня 2026 г.

18	22 июня (понедельник)	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Мемориала боевой славы и трудовой доблести народов России • Литературно-музыкальная композиция «Мы помним!» • Акция «Свеча Памяти» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне • Воспитание чувства патриотизма и уважения к подвигу советского народа • Формирование уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла 	<i>Начальник лагеря, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>
19	23 июня (вторник)	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Гостиницы «Астана» • КТД «Красная книга России» • Экстремальная игра «Сафари» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание бережного отношения к природе и животному миру • Расширение знаний о редких и исчезающих видах животных России • Формирование экологической культуры 	<i>педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков, старшая вожатая</i>
20	24 июня (среда)	ДЕНЬ ВОЖАТОГО	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие Памятника вожатому • День «Отряды без вожатых» • КВИЗ «Угадай вожатого» • Шоу «Мистер X» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие самостоятельности и навыков самоуправления в отрядах • Воспитание уважительного и благодарного отношения к педагогам и вожатым • Раскрытие лидерского потенциала воспитанников 	<i>педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков, советник директора по воспитанию, актив отрядов</i>

21	25 июня (четверг)	ДЕНЬ ДРУЖБЫ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ РОССИИ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие бульвара Кишинёвского • Фестиваль народов России • Ярмарка «Цыганский базар» • Кружковая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважения к традициям и культуре славянских и других народов • Формирование межнациональной толерантности и культуры общения • Развитие интереса к фольклору, народным играм и ремёслам 	<i>Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>	
22	26 июня (пятница)	ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония закрытия лагеря • Подведение итогов смены • Итоговый огонёк «Становись в Орлянский круг!» • Операция «Нас тут не было» • Вожатская вечеринка 	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов смены, рефлексия достигнутых результатов • Сохранение положительного эмоционального опыта • Формирование чувства сопричастности к коллективу лагеря 	<i>Начальник лагеря, советник директора по воспитанию, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководители кружков</i>	

Условные обозначения:

- КТД — коллективное творческое дело;
- ГТО — Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- ПДД — правила дорожного движения;
- ОБЗР — основы безопасности жизнедеятельности;
- «Орлята России» — всероссийский проект для младших школьников.

Примечание:

В плане возможна корректировка отдельных мероприятий с учётом погодных условий, готовности материально-технической базы и интересов воспитанников. Все мероприятия проводятся с обязательным соблюдением требований техники безопасности и санитарно-эпидемиологических норм.