

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»
(БМАОУ СОШ № 55)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

БМАОУ СОШ № 55

Протокол от 16.04.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор БМАОУ СОШ № 55

М.О. Калинин

Приказ от 17.04.2026 № 177



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55
имени Льва Брусницына»
(БМАОУ СОШ № 55)
за 2025 год

г. Березовский, 2026

Содержание

№	Название	Страница
1.	Аналитическая часть.	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	4
1.2.1.	Органы управления, действующие в Школе	4
1.2.2.	Основные выводы по результатам работы органов управления	6
1.3.	Оценка образовательной деятельности и ее организации	11
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.4.1.	Виды реализуемых ООП, включая АООП	16
1.4.2.	Информация по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования	18
1.4.3.	Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся	21
1.5.	Анализ организации воспитательного процесса	21
1.6.	Анализ проведенной профилактической работы	70
1.7.	Направленность дополнительных общеразвивающих программ, общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности	75
1.8.	Сведения о победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов.	81
1.9.	Оценка качества подготовки обучающихся	84
1.9.1.	Результаты ВПР	84
1.9.2.	Анализ и динамика качества подготовки обучающихся	92
1.10.	Востребованность выпускников	95
1.11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	96
1.12.	Оценка кадрового обеспечения	99

1.13.	Оценка учебно-методического обеспечения	105
1.14.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	106
1.15.	Оценка материально-технического обеспечения	107
2.	Результаты анализа показателей деятельности	111
3.	Выводы	115

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына» (БМАОУ СОШ № 55)
Руководитель	Калинин Максим Олегович
Адрес организации	623701 Свердловская область, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 9
Телефон, факс	(34369)40155
Адрес электронной почты	bgo_ou55@mail.ru
Учредитель	Управление образования Березовского муниципального округа
Дата создания	12.10.2021
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2022 № Л035-01277-66/00612138
Регистрационный номер государственной аккредитации	от 27.09.2022 № А007-01277-66/01148968

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

1.2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом ОО является директор, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью, в том числе: – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО, предусмотренной уставом; – планирование и организация работы ОО, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОО; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации и финансово-хозяйственной деятельности ОО.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет ОО является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка и принятие образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ и другие.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников ОО является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОО; – внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОО.
Совет обучающихся	Совет обучающихся является органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов,

	<p>затрагивающих права и законные интересы детей. Функции совета обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование деятельности Совета; 2. участие обучающихся в управлении школой; 3. представление и защита прав обучающихся; 4. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
--	--

1.2.2. Основные выводы по результатам работы органов управления

Наблюдательный совет.

В 2025 году было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета.

На заседаниях обсуждались вопросы:

- Рассмотрение отчёта о результатах деятельности БМАОУ СОШ № 55 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2024 год. (решение: рекомендовать к утверждению "Отчет о результатах деятельности БМАОУ СОШ № 55 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2024 год");
- Согласование заключения договора с Академией спорта воздушной акробатики «Эклипс» и передачу в аренду помещений школы (решение: рекомендовать заключение договора с Академией спорта воздушной акробатики «Эклипс» и передачу в аренду помещений школы);
- Утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Льва Брусницына» (решение: Утвердить изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Льва Брусницына»);
- Рассмотрение и согласование новой редакции устава в БМАОУ СОШ № 55 (решение: утвердить новую редакцию устава в БМАОУ СОШ № 55)
- Получение рекомендации на заключение договора безвозмездного пользования и передачу в аренду помещений спортивного зала БМАОУ СОШ № 55 с целью проведения учебно-тренировочных занятий при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, а не на извлечение прибыли (решение: рекомендовать заключение договора безвозмездного пользования и передачу в аренду помещений спортивного зала БМАОУ СОШ № 55 с целью проведения учебно-тренировочных занятий при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, а не на извлечение прибыли)
- Получение рекомендации на заключение договора безвозмездного пользования помещениями пищеблока, инвентаря и оборудования пищеблока БМАОУ СОШ № 55 с победителем торгов по организации питания обучающихся в период с 12.01.2026 года по 30.12.2026 года (решение: Рекомендовать заключение договора безвозмездного пользования

помещениями пищеблока, инвентаря и оборудования пищеблока БМАОУ СОШ № 55 с победителем торгов по организации питания обучающихся в период с 12.01.2026 года по 30.12.2026 года)

- Получение рекомендации заключение договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом с БМАОУ СОШ № 2 с 01.01.2027 года по 31.05.2028 (решение: Рекомендовать заключение договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом с БМАОУ СОШ № 2 с 01.01.2027 года по 31.05.2028)

Работу наблюдательного совета признать удовлетворительной.

Педагогический совет.

В 2025 году было проведено 5 заседаний педагогического совета. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета, касались обсуждения и принятия локальных актов учреждения, согласования планов деятельности, анализа результатов работы образовательной организации.

В ходе заседаний педагогического совета БМАОУ СОШ №55 были представлены результаты работы в 2024-2025 учебном году, рассмотрены вопросы профилактики деструктивного и суицидального поведения подростков, утверждены изменения, внесенные в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, с умственной отсталостью в связи с внесением изменений в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

Кроме того, были внесены и утверждены изменения в Правила приема граждан на обучение в БМАОУ СОШ № 55. Согласована и принята Программа развития БМАОУ СОШ №55 на 2025-2028 годы. Для приведения в соответствие с требованиями по ограничению бюрократической нагрузки, возлагаемой на педагогических работников (приказ Министерства просвещения от 06.11.2024 № 779 ""Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", в школе разработаны и приняты новые редакции должностных инструкций педагогических работников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Советы действуют с октября 2022 года.

Совет обучающихся

Положение о работе Совета разработано совместно с родительским активом и инициативной группой обучающихся БМАОУ СОШ №55, принято на педагогическом совете (Протокол №1 от 30.08.2022г.) и утверждено приказом от 06.10.2022 года.

Совет обучающихся Школы является выборным органом ученического самоуправления школы, избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 6 – 11-х классов, имеющих активную жизненную позицию.

В период с 01.2025 по 05.2025 насчитывал 69 человек, в период с 09.2025 по 12.2025 – 72 школьника.

В Совете имеются действующий председатель – Колесникова Алиса, ученица 9 А класса.

За период 01.2025 по 12.2025 года Советом обучающихся БМАОУ СОШ №55 было проведено 8 заседаний Совета. Собрания Совета обучающихся проводятся раз в месяц. Экстренные рабочие совещания для активной группы проводятся ежедневно в Центре детских инициатив (ЦДИ).

На собраниях обсуждались и решались следующие вопросы:

1. организация работы Совета обучающихся;
2. распределение деятельности участников Совета по основным направлениям: медиа, спорт, культурно-массовое, театрално-музыкальное, волонтерство, здоровый образ жизни (ЗОЖ), юные инспектора дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП), Юнармия, научно-познавательное;
3. ежемесячное утверждение плана мероприятий, проводимых Советом;
4. разработка концепций к основным календарным датам и праздникам (День знаний, День Учителя, День народного единства, Дни воинской славы, Новый год, День российской науки, День памяти жертв Холокоста, День прорыва Блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, День здоровья, Международный женский день, День космонавтики, День Победы);
5. организация проведения выборов Председателя и его заместителя;
6. обеспечение участия обучающихся школы в конкурсах и акция различного уровня;
7. особенности регистрации и вступления в детские общественные объединения (Движение Первых, Орлята России (роль наставника), Волонтеры, ДЮП, ЮИД, Юнармия)
8. план работы Медицентра школы (выпуски газет, новостные эфиры, репортажи, интервью «Разговоры о важном», радиолинейки), разработка концепций и новых форматов работы Медицентра в школе;
9. требования к одежде и внешнему виду обучающихся;
10. правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся в школе;
11. вопросы школьного питания.

На собраниях Совета старшеклассников принимались следующие решения: выбор Председателя и заместителя Председателя Совета, утверждение Советом норм и правил внутреннего распорядка обучающихся, требования к внешнему виду обучающихся, согласование с членами Совета графика работы на каждый месяц (концепции, мероприятия,

акции и т.д.), план работы и публикаций Медицентра школы, разработка и реализация стратегии по вступлению обучающихся школы в общественные движения.

Совет Родителей

Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАОУ СОШ №55 Совет родителей (Приказ от 26.09.2023г. №216 «Об утверждении локального нормативного акта».

Деятельность Совета родителей (законных представителей) обучающихся регламентируется федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, Положением о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

Основными задачами Совета родителей БМАОУ СОШ №55 являются:

- обеспечение права на участие в управлении школой родителей (законных представителей) детей, обучающихся в школе;
- содействие школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, охраной жизни и здоровья обучающихся, организацией и проведением общешкольных спортивных и культурных мероприятий;
- оказание помощи в воспитании обучающихся;
- защита законных прав обучающихся в пределах своей компетенции.

В 2025-2026 учебном году на первом заседании Совета большинством голосов председателем Совета родителей выбрана Варламова М.П.

В период с января по декабрь 2025 года состоялось четыре заседания Совета родителей.

Основные вопросы и решения:

- 1) Актуальные нормативно-правовые акты ОО (Шабельникова И.В.).
- 2) Изменения в основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025-2026 учебном году. (Шабельникова И.В.)
- 3) Нормативные основания проектирования и организации воспитательного процесса в образовательной организации. (Смердова Е.Ю.).
- 4) Итоги 2024-2025 учебного года (Калинин М.О.)
- 5) Организация воспитательного процесса в БМАОУ СОШ №55 в 2024-2025 учебном году (Смердова Е.Ю.).
- 6) Анализ работы Совета родителей за 2024-2025 уч. год (Варламова М.П., Клепцова Е.А.).
- 7) Социально-психологическое тестирование обучающихся ОО с 13 до 18 лет. НПА, цель, алгоритм проведения (Жигужевская А.С.) .

- 8) Реализация Единой модели профориентации "Билет в будущее" (продвинутый уровень). (Смердова Е.Ю.).
- 9) ВсОШ. Порядок проведения. Сопровождение обучающихся. (Пихтелев Д.И.)
- 10) Дополнительное образование детей и взрослых в ОО. (Пихтелев Д.И.)
- 11) Движение первых. Орлята России. Направления деятельности. Регистрация. Мероприятия. Участие родителей. (Соколова К.А., Воробьева Е.Д., Домрачева А.Н.)
- 12) Организация питания обучающихся. Положение. Полномочия. Контроль. Охват. Льготные категории. Чат для родителей (меню, обращения, обратная связь) (Силионов С.В.).
- 13) Мониторинг социальных сетей обучающихся. Алгоритм действий. Раннее выявление СОП (Абакумова Е.А.)
- 14) Режим работы образовательной организации, пропускной режим, календарно-учебный график, график каникул, расписание уроков, звонков (Шабельникова И.В.).
- 15) Адаптация 1, 5, 10 ти – классников. Стартовая диагностика. (Шабельникова И.В., Чашин С.Г.)
- 16) Обеспечение учебниками, справочной литературой. (Тулайкина Н.Б.)
- 17) Требования к внешнему виду обучающихся. Соблюдение делового стиля в одежде (парадная, повседневная, спортивная), наличие сменной обуви. (Смердова Е.Ю.).
- 18) Основы безопасности жизнедеятельности: правила поведения в школе, правила поведения на водных объектах, правила дорожного движения, правила безопасного поведения дома. (Смердова Е.Ю.)
- 19) Платные услуги (Калинин М.О.).
- 20) Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения. (Абакумова Е.А., Чашин С.Г.)
- 21) Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи. (Абакумова Е.А., Чашин С.Г.)
- 22) Режим работы образовательной организации. Календарно-учебный график на 2025-2026 учебный год. Проект. (Калинин М.О. Шабельникова. И.В.)
- 23) Правила приема в ОО. Право преимущества. Изменения в правилах приема иностранных граждан на обучение в БМАОУ СОШ № 55 (Шабельникова И.В.)
- 24) Электронный журнал. (Силионов С.В.).
- 25) Сохранность школьного имущества. (Лукьянченко Е.В.)

Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции); регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор); регламентирующие административную и финансово-хозяйственную

деятельность (договоры, правила, положения); организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству, нормативным актам органов местного самоуправления.

В 2025 году образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В 2025 году Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Березовского.

В качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления в ОО используются следующие управленческие технологии:

- 1) командообразования, с ее помощью осуществляется работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий, нововведений, связанных с введением ФГОС и ФООП, используется в творческих группах (командах);
- 2) технология управления инновационным проектом (алгоритм этой технологии выполняется с целью апробации инновационных идей и закрепления инновации в образовательной системе школы;
- 3) технология коллективного планирования используется для разработки самоуправленческих и педагогических проектов в малых группах;
- 4) технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества (технология используется для обеспечения необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей участниками образовательных отношений (внутри школы и во взаимодействии школы со средой).

Анализ результатов внедрения управленческих технологий в практику работы школы показал, что:

- 1) использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач;
- 2) процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организации

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах. Занятия проводятся в две смены. Занятия в 1 смену начинаются в 08.00., занятия 2 смены - 13.30.

	Начало занятий	Классы, количество детей, %
--	-----------------------	------------------------------------

1 смена	08:00	1, 3б, 3г, 3д, 3е, 3и, 4а, 4б, 4в, 4г, 4е, 4и, 5-11 классы. Всего 1284 человек (84%)
2 смена	13:30	2-е классы, 3а, 3в, 4д. Всего 249 человек (16%)

Продолжительность учебного года – 34 недели во 2-11 классах, 33 недели в 1 классах.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

Продолжительность уроков – 40 минут со 2 по 11 класс. В 1-х классах продолжительность уроков в первом полугодии составляет 30 минут, во втором полугодии – 40 минут.

показатель	учащихся	классов
Количество детей, классов на 01.01.2026 г., в том числе:	1533	57
в 1-4 классах	695	26
в 5-9 классах	693	25
в 10-11 классах	145	6

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025/2026 учебном году в Школе – 78 человека, из них 20 - детей-инвалидов, 58 – ребенка с ОВЗ. 1 обучающийся из 8 класса находится на домашнем обучении.

Формы обучения:

очная – 1533 обучающихся

семейная форма – 11 обучающихся

В 2025 году основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования приведены в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО на основании Приказов Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 №110, 19.03.2024 №171, 09.10.2024 № 704. В образовательные программы всех уровней обучения внесли следующие изменения:

- В рабочие программы учебных предметов включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в образовательную программу основного общего и среднего общего образования для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание,
- добавили нормы о домашнем задании;

В Школе Реализуются федеральные рабочие программы учебных предметов непосредственного применения:

- на уровне начального общего образования: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология);
- на уровне основного общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты родины, труд (технология);
- на уровне среднего общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты родины.

В рабочую программу по учебному предмету «История» в 5-7 классах введен учебный курс «История нашего края», который реализуется в 5 классе в объеме 17 часов, в 6-7 классах в объеме 34 часов. Общее количество часов, выделенных в учебном плане на изучение истории в 5-7 классах увеличено до 3. Учебный предмет "Обществознание" в объеме 1 час в неделю реализуется только в 8 и 9 классах.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В школе организовано 61 рабочее место учителя. В его состав входит персональный компьютер, интерактивная панель, акустические колонки, документ-камера, МФУ, веб-камера для проведения занятий в режиме онлайн.

В школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов. Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованном (на расстоянии), в режиме реального времени посредством использования ДОТ. Подключен и ведется электронный журнал в системе ГИС СО ЕЦП.

В ГИС СО ЕЦП занесена информация о 100% обучающихся и 98% родителей (законных представителей).

Коммуникация между сотрудниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями) осуществляется посредством информационной системы «Сферум».

Школа имеет подключение к платформам «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Якласс», «Skysmart».

Для обеспечения информационной безопасности и защиты детей от информации, наносящей вред здоровью несовершеннолетних, каждый компьютер, используемый обучающимися в образовательных или воспитательных целях, оснащен системой контент-фильтрации, предоставляемой в рамках ЕСПД (единой сети передачи данных).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа осуществляет контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.03.2025 № 243. В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Советом родителей и размещено на официальном сайте Школы.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема граждан на обучение. В частности, внесены изменения, касающиеся приема на обучение иностранных граждан или лиц без гражданства.

Во исполнение приказа Министерства просвещения от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" в 2025 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов, .

Воспитательная работа

С 01.09.2025 года Школа реализует рабочую программу воспитания НОО, ООО и СОО по требованиям ФООП на 2025-2026 учебный год и календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправления – как на уроке Школы, так и на уроке классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного театр (имеет подтвержденный статус), школьного спортивного клуба, клуба Юнармии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе четвертый год работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в школе, Программы развития школы;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В Школе организовано изучение государственных символов России. Ежегодно проводится церемония поднятия и спуска Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» как одно из направлений профориентационной модели, разработанной Министерством просвещения РФ (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №650 «О утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»).

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и целью ранней профилизации образования на уровне основного общего образования в 5-х классах реализуется курс «Граждановедение» объемом в 34 часа. В 6-х классах - "Основы финансовой грамотности", в 7-х классах ведется курс "VR-программирование", в 8 и 9-х классах - учебный курс "Черчение". Кроме этого, в 5-9 классах реализуется рабочая программа курса "Основы проектной деятельности" с целью вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Для реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования ведутся учебные курсы "Введение в анатомию", "Оказание первой медицинской помощи", "Основы психологии", "Основы педагогики", "Основы физического эксперимента", "3-D моделирование. Компас 3-D".

В 2025 году в образовательной организации независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась. План устранения недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО в 2024 году выполнен в полном объеме. Отчет о выполнении плана по устранению недостатков опубликован на официальном сайте образовательной организации https://ber-ou55.uralschool.ru/?section_id=190

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Виды реализуемых ООП, включая АООП

С 01.09.2025 обучение на всех уровнях общего образования осуществляется на основании программ, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО (2021 год) и ФОП НОО, ООО и СОО. В 2025 году в соответствии с Приказами Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" и приказа от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» были внесены изменения в Основные

общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, Адаптированные основные общеобразовательные программы.

В 2025 году в школе реализовывались программы:

1. Начальное общее образование:

1.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования – 671 человек.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.).

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.).

2. Основное общее образование

2.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования – 674 человека.

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа

основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

2.4. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

3. Среднее общее образование

3.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования – 146 человека.

Распределение обучающихся по АООП

№ п/п	Общеобразовательная программа	Вариант программ	Количество обучающихся
Начальное общее образование			
1.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1.	8

2.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.2.	1
3.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1.	10
4.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.2.	2
5.	АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.1.	1
Основное общее образование			
5.	АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5	4
6.	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7	21
7.	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 9.1	2

Все адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в условиях инклюзии. Осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума, с обучающимися с ОВЗ и инвалидами ведется коррекционная работа. Программа коррекционной работы, включает коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

1.4.2. Информация о профилях, которые открыты на уровне среднего общего образования

В соответствии с имеющимися ресурсами и запросами обучающихся и их законных представителей в Школе в 2025-26 учебном году были открыты следующие предпрофессиональные профильные классы:

1. *Естественно-научный профиль. Медицинский предпрофессиональный профильный класс. Биотехнологический предпрофессиональный профильный класс.*

Естественно-научный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы как медицина, биотехнологии, экология и др., способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ научного мышления.

Учебный план **медицинского класса** содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Естественно-научные предметы» (химия и биология). В учебный план включены дополнительные учебные курсы по выбору обучающихся: «Лабораторная химия», «Введение в анатомию», «Оказание первой медицинской помощи». Заключен договор о сотрудничестве с Уральским государственным медицинским университетом, Центральной городской больницей города Березовский.

В учебный план **биотехнологического класса** включены 3 учебных предмета на углубленном уровне из соответствующих профилю предметных областей: «Естественно-научные предметы» (химия и биология), «Математика и информатика» (математика). В учебный план включен учебный курс по выбору обучающихся «Лабораторная химия». Для организации профессиональных проб и выполнения практических работ в научных лабораториях Школой заключен договор с Уральским государственным лесотехническим университетом.

Организация внеурочной деятельности в классах естественно-научного профиля осуществляется через систему различных мероприятий и курсов внеурочной деятельности «Биохимия», «Трудные вопросы математики», «Математика ПЛЮС», «Биология ПЛЮС», «Лабораторный практикум по химии».

2. Гуманитарный профиль. Лингвистический предпрофессиональный профильный класс. Психолого-педагогический предпрофессиональный профильный класс.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

Лингвистический класс. В данном предпрофессиональном классе для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы предметных областей «Иностранные языки» (английский язык), «Общественные и социальные науки» (история и обществознание). В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Основы русской стилистики», «Мировая художественная культура».

В учебный план **психолого-педагогического класса** включены 2 учебных предмета на углубленном уровне из предметной области «Общественные и социальные науки» (история и обществознание). Дополнительные учебные курсы по выбору обучающихся «Основы педагогики», «Основы психологии». В рамках договора о сетевом сотрудничестве обучающиеся психолого-педагогического класса проходят профессиональные пробы в Уральском государственном педагогическом университете.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с гуманитарным профилем через систему различных мероприятий и курсов внеурочной деятельности «Практическая грамматика русского языка», «Россия – моя история», «Литературная гостиная», «Трудные вопросы английского языка», «Страноведение», «Английский разговорный клуб».

2. Технологический профиль. IT-предпрофессиональный профильный класс. Инженерный предпрофессиональный профильный класс.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационные сферы деятельности. В учебный план **инженерного класса** включены для изучения на углубленном уровне учебные предметы из предметных областей "Математика и информатика" (математика) и "Естественно-научные предметы" (физика). В учебный план включены учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Лабораторная физика», «Черчение», "Компьютерное проектирование. Компас 3D". В обязательную часть учебного плана **IT-класса** включены для изучения на углубленном уровне учебные предметы из предметной области "Математика и информатика" (математика, информатика). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные курсы "Черчение", "Лабораторная физика". Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с технологическим профилем через систему различных мероприятий и курсов внеурочной деятельности «Трудные вопросы математики», «3-D моделирование», «Основы физического эксперимента», «Математика ПЛЮС», «Физика ПЛЮС». В рамках сетевого взаимодействия с Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф.Устинова реализуется курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по физике».

Распределение обучающихся всех форм обучения по профилям обучения

Класс	Профиль	Предметы, которые изучаются на профильном уровне	Количество обучающихся
11а	Естественно-научный	Математика, химия, биология	20
10а	Естественно-научный профиль (медицинский класс)	Химия, биология	16
	Естественно-научный профиль (биотехнологический класс)	Химия, биология, математика	7
11б	Гуманитарный	История, обществознание, иностранный язык	23
10б	Гуманитарный (лингвистический класс)	История, обществознание, иностранный язык	14
	Гуманитарный (психолого-педагогический класс)	История, обществознание	16
11в	Технологический	Математика, физика, информатика	24
10в	Технологический (инженерный класс)	Математика, физика	12

	Технологический (IT-класс)	Математика, информатика	13

1.4.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

№	Критерий	2022	2023	2024	2025
1.	Профильные группы	0	0	0	0
2.	Обучающиеся на дому (в медицинских организациях)	1	1	2	2
3.	Обучающиеся в очно-заочной, заочной форме	0	0	0	2
4.	Имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0	8	4	7
5.	Иное	0	0	0	0
	Итого	1	9	6	11

По сравнению с 2024 годом количество обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам увеличилось за счет категории обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно, а также 2 обучающихся осваивают образовательную программу в очно-заочной форме.

1.5. Анализ организации воспитательного процесса

Процесс воспитания и планирование воспитательного процесса в БМАОУ СОШ №55 выстраивается с учетом следующих основных характеристик:

- БМАОУ СОШ №55 присвоено имя Льва Брусницына (1784—1857), горного инженера, первооткрывателя золотых россыпей на Урале в районе Уфалейских заводов и родоначальника промышленной добычи промывочного золота в России.
- Школа давно стала не только местом получения знаний и верных друзей. Система образования меняется вместе с обществом. Школа №55 имени Льва Брусницына так же, как и тот, чье имя с гордостью носит, первооткрыватель. Первооткрыватель школы нового поколения. Школа нового поколения — это место сосредоточения возможностей, школа мышления, школа вопросов, школа с высоким потенциалом саморазвития и самообразования, школа творчества, школа диалога. Такова «миссия» общеобразовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива.

БМАОУ СОШ №55 имеет свою символику. Герб школы имеет четыре основных смысловых элемента. Первый - изображение совы с совенком. Не трудно провести

параллель: сова - педагог, совёнок - ученик. Сова и совёнок сидят за книгой. Книга, это второй смысловой элемент. Символ знаний. Совенок не только изучает книгу вместе с совой, но и находится под её крылом. Важный аспект, потому что педагог — это ещё и покровитель, который не только учит, но и оберегает, наставляет, помогает. Четвертый символ - солнце. Нашим жителям очень хорошо известен его символизм. Это золото. Отсылка к Льву Брусницыну, в честь которого названа школа. И наконец, березовые листочки. Берёзки — это неофициальный символ Берёзовского, Урала, России. Создатели герба: авторы Ольга Валерьевна Петренко, Алексей Вячеславович Братчиков, дизайнер Антон Кубасов, изготовление и монтаж конструкций Дмитрий Лыжин и «Первый печатный».

В становлении, развитии и совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности образовательной организации привлекаются социальные партнеры:

- администрация Березовского муниципального округа,
- Дума БМО,
- Общественная палата БМО,
- управление образования БМО, управление культуры и спорта БМО,
- учреждения дополнительного образования БМО: Центр детского творчества, школа искусств №1, школа искусств №2, ДЮСШ «Олимп»,
- СОК «Лидер»,
- БМБУК «Городской культурно-досуговый центр»,
- Дворец Молодежи, ДК «Современник»,
- Березовский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов,
- ГУ «Пожарная часть № 62»,
- МУЗ «Березовская центральная городская больница»,
- дошкольные образовательные организации БМО,
- военный комиссариат,
- Госавтоинспекция (ГИБДД),
- ГОУ ДОД «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург)
- ТКДН и ЗП г. Березовского,
- ПДН ОМВД по г. Березовскому,
- Управление социальной защиты населения г. Березовского,
- ГКУ «СРЦН» г. Березовского,
- муниципальный Центр занятости населения,
- ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»,

- МБУК «Радуга-Центр»,
- местные религиозные организации.

Значимыми для воспитания обучающихся школы проекты и программы, в которых общеобразовательная организация планирует участвовать:

в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям»: Российское движение детей и молодежи «Большая перемена», инвариантивный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов; проекты общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых», в том числе мероприятия и события добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», которое возродило добрые традиции молодежных организаций; участие в программе «Орлята России» – уникального проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов, всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»; акции добровольчества и волонтерства «Весенняя неделя добра», «Осенняя благотворительная ярмарка»; всероссийский день туризма, «День здоровья»; с целью урегулирования и создания единой системы взаимодействия по вопросам развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях РФ на региональном и федеральном уровне, в школе работает школьный спортивный клуб; ежегодные спортивные акции «Кросс нации», «Лыжня России»;

региональные: мероприятия программы «Уральская инженерная школа»; социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»; проекты краеведческой направленности «Урал объединяет народы», «Урал многонациональный»; областная акция «День чтения»; участие в выставках WorldSkills Экспо; образовательном профориентационном проекте «Единая промышленная карта», мультимедийных выставках-практикумах «Лаборатория будущего»;

муниципальные: ежегодная добровольческая акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»; осенняя смена в ДЗОЛ «Зарница»; совместные мероприятия по безопасности дорожного движения с ГИБДД «Безопасное колесо»; участие в мероприятиях города, включённых в систему воспитательной деятельности с детьми и молодежью.

В школе работает скалодром. Три трассы максимальной высотой 6 метров предназначены в первую очередь для развития в ребёнке: чувства равновесия, умения координировать движения, внимательности, умения управлять своим телом максимально эффективно. Скалодром доступен для всех учеников школы.

Для выполнения ФГОС по физической культуре предусмотрены 4 зала: большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал и спортивный зал для специальных медицинских групп. Кроме того, в школьном дворе есть стадион, беговые дорожки, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Школьный музей БМАОУ СОШ №55 находится в начале своего становления, готовятся и собираются материалы для будущих экспозиций музея. Основное направление деятельности – краеведение. 28 декабря 2024 году был создан школьный уголок «Героям слава!» с целью увековечивания памяти героев-березовчан. 16 мая 2025 года состоялось торжественное открытие «Парты героя», посвященная Алехину А.А. С января по декабрь 2025 года в рамках музея было проведено 36 экскурсий, которые посетило 635

обучающихся нашей школы, а также в рамках сетевого взаимодействия 48 воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7».

26 марта 2025 г. школы №55 приняла очное участие в Смотре музеев, музейных уголков БМО. Результат – благодарность директору школы за победу в номинации «За реализацию возможностей в музейной педагогике». 11 апреля 2025 года руководитель музея принял очное участие в семинаре-совещании на тему «Организация деятельности музея как образовательного пространства, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне», на базе ГАНОУ СО «Дворец Молодежи, г. Екатеринбург (сертификат участника). 26 апреля 2025 г. обучающиеся школы №55 под руководством Тулайкиной Н.Б., руководителя школьного музея, очно участвовали в XIII Марковском турнире «Яркий свет моей малой Родины» – «Военная и трудовая доблесть березовчан», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества (обучающиеся получили сертификаты участников, руководитель - благодарность).

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают молодые семьи, имеющие от 1 до 3 детей, местных жителей и приезжих, проживавших ранее в разных регионах России. В основном это благополучные полные семьи.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

В нашей школе сложились следующие **традиции**: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодний КВН, мероприятия ко Дню Победы, а также традиции трудового воспитания: проведение ежегодных осенних и весенних субботников, ежегодных экологических акций, благотворительных акции и благотворительных ярмарок.

Появились собственные уникальные проекты:

- шоу «Уральские мандаринки», закрытие творческого сезона в форме театрально-музыкального спектакля;
- «Битва дуэтов»;
- тематическая Мозгобойня;
- конкурс «Самый классный класс»;
- Новогодний КВН;
- мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба: «А, ну-ка, парни», «Силомер», «Зимний баскет», «Весенний волейбол» и др.;

- праздничные мероприятия в рамках проекта Февромарт, дискотека;
- проект «Парта Героя»;
- торжественная церемония награждения обучающихся за успехи в учении и активное участие в мероприятиях города, школы «Из россыпи в ожерелье»;
- арт-флешмобы рисунок на асфальте «Дерево Знаний», «#ПДДна Асфальте»;
- проект «Школа Вожатого»;
- программа ЛОК лагеря с дневным пребыванием «УралСити»;
- на постоянной основе ведется профилактическая работа: рейды, советы профилактики, изготовление методических рекомендаций, пособий, проведение индивидуальных встреч, профилактические беседы с участие инспектора ПДН, представителей из ОНБ г. Екатеринбурга и пр.

С 1 сентября 2022 года в БМАОУ СОШ№55 реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей и молодежи, работают школьный спортивный клуб "55", театральная студия «Дети Мельпомены», военно-патриотический клуб «Честь имею!», «Монолит» в рамках патриотического движения «Юнармия», отряд ДЮП, отряд ЮИД "Знатоки ПДД", реализуются программы внеурочной деятельности по уровням образования:

https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/eb/05/eb055053514d4cfe0371d30edd4e289b.pdf

https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/a9/e5/a9e569b70ff81baac2bf5e7bfeabc557.pdf

https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/24/75/2475233b352a4345649f1914bcb46bf5.pdf

https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/b1/3e/b13e0627467eb7dcbb1d9f2e3bb4eced.pdf

Названия направления	Результат	Охват	Перспективы и проблемы работы в направлении	Ссылки
Урочная деятельность	В рамках урочной деятельности применялись новые формы проведения уроков: 1. Уроки-кинолектории по темам: - «День героев Отечества и День	1-11 классы	Предполагается проведение уроков с приглашением гостей: – писателей и поэтов БМО, Свердловской области;	https://vk.com/wall-212092490_7215 (15 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7251 (21 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7371 (7 февраля 2025)

	<p>неизвестного солдата» (смотрели военно-исторические фильмы «Матвей Кузьмин», «Кресты», «Герой в тени» и «Ржевский выступ», «Без вести пропавший»);</p> <p>- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (смотрели фильм «Граждане Беслана»)</p> <p>- «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (смотрели фильм «Брут»).</p> <p>2. Литературно-музыкальные уроки-постановки по теме:</p> <p>- «День героев Отечества»;</p> <p>- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».</p> <p>3. Литературное кафе</p> <p>4. Литературный квест по прочитанной книге:</p> <p>- повесть Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак «Время всегда хорошее».</p> <p>5. Интерактивные формы работы (квест, викторины, квизы, математические турниры):</p> <p>- «День конституции РФ»;</p> <p>- «Международный день прав человека»;</p> <p>- «Своя игра» по истории ВОВ;</p>		<p>- общественных деятелей;</p> <p>- ветеранов СВО.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_7379 (8 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7426 (14 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7429 (15 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7430 (15 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7463 (19 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7467 (20 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7516 (26 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7603 (13 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7884 (13 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7893 (14 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7986 (28 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7991 (29 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7994 (29 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8012 (30 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8043 (8 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8070 (12 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8157 (23 мая 2025)</p>
--	--	--	---	--

	<p>- «Геометрический серпантин».</p> <p>6. Библиотечные уроки, посвященные важным событиям и датам (День Конституции, День Победы, День народного единства, День отца, день матери, День воссоединением Крыма с Россией, день музыки, день кошек, день зоопарков и национальных парков и т.п.)</p> <p>7. Урок-литературный квартирник, посвященный творчеству В. Крапивина прошёл в 4х классах.</p>			<p>https://vk.com/wall-212092490_8466 (1 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8497 (8 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8557 (20 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8586 (27 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8600 (26 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8605 (29 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8621 (1 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8650 (6 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8776 (27 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8680 (10 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8841 (10 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8862 (13 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8895 (17 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8896 (17 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8931 (25 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8975 (2 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8975 (2 декабря 2025)</p>
--	---	--	--	---

				https://vk.com/wall-212092490_8977 (2 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_8983 (2 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_8985 (3 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_8988 (4 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_8998 (5 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9032 (8 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9034 (9 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9035 (9 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9044 (10 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9047 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9048 (11 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9053 (12 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9067 (16 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9084 (декабрь 2025)
Внеурочная деятельность	В рамках внеурочной деятельности школа принимает участие во Всероссийском проекте для начальной школы по воспитанию активных граждан страны «Орлята России».	1, 2, 3, 4 классы (694 человек)	Все треки реализуются, однако есть трудности в проведении занятий программы, так как не хватает методической	https://vk.com/wall-212092490_7352 (4 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7358 (5 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7369 (6 февраля 2026)

	<p>В проекте задействовано 694 обучающихся из 26 классов начальной школы (охват 100%). Развитием и реализацией программы занимается 15 педагогов начальной школы, которые прошли обучение на платформе «Орлята России». Заочное обучение пройдено у всех. Очное обучение: в ВДЦ «Орлёнок» - 3 человека, г. Екатеринбург УрГПУ - 1 человек. Проводятся занятия, на которых школьники решают предусмотренные методическими рекомендациям задачи в разных треках: «Орленок-лидер», «Орленок-доброволец», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог» «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-хранитель исторической памяти». Состоялась торжественная церемония посвящения школьников в Орлят. Посвящены все классы начальной школы. Школа стала инициатором проведения I муниципального Орлятского слёта в г. Березовский. В слёте приняло участие 124 человека, среди них: 44</p>		<p>подкованности педагогам. С этой целью педагоги начальной школы будут направляться на методические собрания, стажировочные площадки, посвященные Всероссийскому проекту «Орлята России»</p> <p>Планируются обучающие мастер-классы и семинары внутри МО, которые будут проводить педагоги, реализующие программу. Кроме того, в 2026 году запланировано обучение педагогов начальной школы в ВДЦ «Орленок».</p> <p>Планируется проведение II Муниципального слета Орлят России и участие в конкурсе на статус базовой школы программы «Орлята России»</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_7395 (11 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7591 (12 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7606 (13 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7659 (19 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7737 (27 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7795 (3 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7829 (7 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7896 (14 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7927 (17 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7986 (17 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7962 (24 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7966 (25 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_8025 (5 мая 2025) https://vk.com/wall-212092490_8037 (7 мая 2025) https://vk.com/wall-212092490_8132 (20 мая 2026) https://vk.com/wall-212092490_8179 (29 мая 2025) https://vk.com/wall-212092490_8279 (19 июня 2025)</p>
--	---	--	---	--

	<p>ребенка из 55 школы (4 А и 4 Г).</p> <p>На базе нашей школы состоялось открытие стажировочной площадки «Воспитывающая среда школы как фактор развития личности обучающегося» (на примере реализации летней смены «Орлята России» в летнем пришкольном лагере).</p> <p>В начале декабря 2025 года 3 педагога начальной школы посетили стажировочную площадку на базе БМАОУ «Гимназия №5», в рамках которой активно приняли участие в работе секции, посвященной Всероссийскому проекту «Орлята России».</p> <p>Регулярно проводятся Уроки мужества, Всероссийские уроки культуры безопасности, Уроки дорожной безопасности.</p> <p>1) Всероссийские уроки экологии «Эколята», направленные на повышение экологической культуры обучающихся, проведены в начальных классах.</p>			<p>https://vk.com/wall-212092490_8300 (24 июня 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8536 (16 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8552 (19 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8652 (6 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8817 (5 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8826 (7 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8848 (10 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8869 (14 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8918 (22 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8945 (28 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8987 (3 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9004 (6 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9008 (декабрь 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9019 (декабрь 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9059 (13 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9094 (декабрь 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9170 (декабрь 2025)</p>
--	--	--	--	--

				https://vk.com/wall-212092490_9198 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9206(27 декабря 2025)
Классное руководство	<p>В этом году активно и качественно происходит реализация курса «Разговоры о важном».</p> <p>Педагоги активно применяют на уроках методические материалы, пользуются рабочими листы.</p> <p>Еженедельно дети участвуют в записи интервью «Разговоры о важном», публикуются фотоотчёты по пройденным темам.</p> <p>Кроме запланированных руководителями классных часов, представителями из совета обучающихся, под руководством педагога-организатора, советника директора по воспитанию и старшего вожатого регулярно проводятся классные пятиминутки на актуальные темы («Блокадный хлеб», «История и традиции масленицы», «Памяти жертв Холокоста», «Освенцим», «День науки» и т.д.)</p> <p>Ставший уже традиционным конкурс «Самый классный класс» получил продолжение в этом году. Конкурс объединил не только обучающихся школы,</p>	1-11-е классы, классные руководители, активы родителей комитета	<p>Для участия в еженедельных интервью «Разговоры о важном» планируется подключение общественных деятелей, руководителей градообразующих предприятий, ветеранов СВО, писателей и поэтов БМО и других выдающихся людей из разных сфер, а также выпускников нашей школы.</p> <p>Планируется расширить географию выездных экскурсий и походов к природным памятникам Свердловской области – Чертово городище, Тальков камень, Каменные палатки, Азов-гора, Белая гора, др.</p>	https://vk.com/wall-212092490_7181 (9 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7251 (21 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7524 (28 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7546 (3 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7606 (13 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7671 (20 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7781 (1 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7986 (17 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7947 (22 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7991 (29 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_8568 (22 сентября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8693 (14 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8704 (16 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8700 (16 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8734

	<p>их педагогов, но и родительскую общественность и совет обучающихся.</p> <p>Регулярно проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроков Мужества, направленных на патриотическое воспитание школьников (День защитника Отечества, Дни воинской славы, День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День Победы), - уроков Добра (сбор корма для приюта домашних животных, сбор макулатуры, сбор батареек и крышечек, участие в акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», гуманитарном сборе продуктов для участников СВО «Своих не бросаем», гуманитарной акции ко Дню пожилого человека, благотворительных ярмарках и т.п.), - уроков Безопасности (по правилам ПДД с целью профилактики ДДТТ, участие в акции «Шагающий автобус», «ПДДнаАсфальте», профилактических акциях «Засветись», «Горка», участие в викторинах, квестах на знание правил ПДД), - уроков ГТО (ребята активно участвуют в сдаче нормативов ГТО в осенней и весенней период). <p>Классные коллективы с охотой отправляются</p>			<p>(21 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8759 (24 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8769 (26 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8771 (26 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8785 (28 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8815 (5 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8829 (7 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8881 (15 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8886 (17 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8893 (17 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8903 (19 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8911 (21 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8951 (28 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8955 (29 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8952 (29 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8700 16 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8785 (28 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8903</p>
--	---	--	--	--

	<p>вместе в туристические походы и на пикники на природе, экскурсионные поездки на ведущие предприятия СО, в этнографический парк, питомники хищных птиц и ездовых собак. Кроме того, классными руководителями большое внимание уделяется культурному развитию детей: с удовольствием обучающиеся посещают Театр драмы, Театр кукол, ТЮЗ, Театр музыкальной комедии, КВЗ «Парнас», ДК «Современник», Дворец Молодежи и т.п. С большим удовольствием принимали участие в проекте «Театральные истории», в рамках которого наша школы являлась одной из площадок. На сцене актового зала нашей школы прошли представления «Маленький принц», мастер-класс по клоунаде, чтению стихов, литературный квест. В рамках Библиотечных уроков ребята с удовольствием встречались с замечательными людьми Березовского – поэтами, писателями, художниками,</p>			<p>(19 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8951 (28 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8955 (29 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8965 (1 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_8972 (1 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_8983 (3 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9034 (9 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9041 (3 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9060 (15 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9091 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9109 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9226 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9240 (30 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9243 (декабрь 2025)</p>
--	--	--	--	---

	геологами, ветеранами боевых действий и др.			
Взаимодействие с родителями	<p>Работа и взаимодействие с родительским активом школы – одна из ключевых задач. Представители родительской общности принимают активное участие в школьных мероприятиях (КВН, Смотр строя и песни, Самый классный класс, шоу Уральские мандаринки), а также оказывают поддержку и помощь при подготовке мероприятий разного уровня.</p> <p>Родители принимают активное участие в организации выездных экскурсиях как по Свердловской области, так и за её пределы. В школе для родительского коллектива проводится родительский Всеобуч с привлечением специалистов из разных областей профилактической работы - ЦППМСП «Вектор», «Молодежка», ПДН, ЦГБ, Госавтоинспекция, Управления образования, а также представителей православной церкви.</p> <p>В рамках профилактики ДДТТ, дорожной безопасности родители обучающихся</p>	Родительская аудитория	<p>Планируется продолжить работу классных руководителей и родителей обучающихся на общешкольных собраниях и лекториях, при необходимости организовывать консультации со специалистами медико-психолого-педагогической службы сопровождения.</p> <p>Кроме того, совместно с родителями составлять карту занятости обучающихся в каникулярный период, строить маршруты профилактической работы с детьми и семьями группы риска, привлекать родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий с детьми, к участию в родительском контроле школьного питания, организации экскурсий, контроле внешнего вида обучающихся,</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_7312 (31 января 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7426 (14 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7475 (21 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7503 (25 февраля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7560 (4 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7606 (13 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7628 (17 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7641 (18 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7781 (1 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7783 (5 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7908 (15 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8001 (29 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8520 (15 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8529 (16 сентября)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8531 (16 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8533 (16 сентября 2025)</p>

	<p>регулярно участвуют в родительском патруле. Родительский отряд принял участие в I Муниципальном слете Орлят России (6 человек от школы). Несколько семей из школы стали участниками клуба волонтерских семей города «Сила в семье». В рамках этого проекта на базе школы несколько раз проводились кулинарные и волонтерские мастер-классы для семей. В течение году проходили заседания Совета профилактики с участием родителей/законных представителей обучающихся, родительские собрания с классными коллективами (4 раза за учебный год), собрания Совета родителей (4 собрания). В течение года родители активно принимали участие в общегородских родительских собраниях, Всероссийских онлайн родительских собраниях, профилактических семинарах на уровне муниципалитета («Без травли» и др.), организованных на базе ЦППМС «Вектор».</p>		<p>дежурстве по школе во время перемен с целью минимизации травматизма обучающихся, а также вовлекать все большее число родителей в работу родительского патруля.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_8564 (20 сентября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8734 (21 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8759 (24 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8764 (25 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8805 (4 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8815 (5 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8832 (8 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8878 (15 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8945 (28 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8955 (29 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8965 (1 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_8970 (1 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9109 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9170 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9206 (27 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9226 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9240 (30 декабря 2025)</p>
--	---	--	---	---

				https://vk.com/wall-212092490_9243 (декабрь 2025)
Профориентация	<p>В школе в 2024-2025 учебном году Единая модель профориентации «Билет в будущее» реализовывался на основном уровне, а в 2025-2026 учебном году – на продвинутом уровне.</p> <p>В данном проекте участвовали в 2024-2025 учебном году обучающиеся из 8Г, 8В и 8Д классов, а в 2025-2026 учебном году – 17 классов из параллелей 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, что составило 53 процента от количества обучающихся 6-11 классов, а именно 396 человек.</p> <p>Прошли обучение по программе «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях» в объеме 36 ак.ч. - 1 педагог-навигатор.</p> <p>В школе реализуется цикл профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (в 2024–2025 учебном году курс состоит из 34 уроков, которые проходят каждый</p>	6-11 классы	<p>Планируется усилить внимание к профориентацию в школе. Важно показать будущим выпускникам важность своевременного выбора будущего пути в жизни, обратить внимание на те профессии, которые актуальны сейчас для развития современного общества и страны.</p>	https://vk.com/wall-212092490_7181 (9 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7251 (21 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7425 (14 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7524 (28 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7558 (5 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7625 (16 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7629 (17 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7671 (20 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7681 (21 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7781 (1 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7815 (4 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7835 (7 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7868 (11 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7947 (22 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7991 (29 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_8003 (30 апреля 2025)

	<p>четверг у учеников 6–11 классов).</p> <p>В рамках проекта обучающиеся посещают выставки образовательных организации СПО и ВО Свердловской области «Навигатор поступления», выезжают на профориентационные экскурсии на предприятия, проходят профпробы, участвуют в Днях открытых дверей в колледжах и вузах, в встречах с представителями разных профессий и образовательных организаций СПО и ВО.</p> <p>9 декабря 2025г. в рамках «Студенческого десанта» состоялась интересная беседа между учениками 10Б, 11Б классов со студентом Института Юстиции Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева.</p> <p>23 сентября состоялся для учеников 10-х классов мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Обучал подростков инструктор "Красного Креста" Александр Глухих.</p> <p>11 ноября 10-е классы посетили «Форум креативных индустрий прошедшем в Берёзовском, на котором состоялась встреча телеведущий,</p>			<p>https://vk.com/wall-212092490_8582 (11 июня 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8582 (23 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8624 (2 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8692 (14 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8700 (16 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8721 (25 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8770 (26 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8785 (28 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8797 (30 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8852 (12 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8877 (15 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8903 (19 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8914 (22 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8951 (28 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8949 (28 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9006 (6 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9032 (9 декабря 2025)</p>
--	---	--	--	---

	<p>блогер Иннокентий Шерemet, культуролог, креативный директор STRITART и сооснователь фестиваля "Стенограффия" Евгений Фадеев, радиоведущая Наиля Курамшина и теле и радио ведущий, неоднократный финалист национального телевизионного конкурса «ТЭФИ» Евгений Енин.</p> <p>Обучающиеся 8Г, 8В, 8Д посетили выставку «Россия – Моя история» в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>18 октября на базе техникума "Рифей" в Екатеринбурге состоялся профориентационный квест "Камнерезы и спасатели", который посетили обучающиеся параллели 8-х классов.</p> <p>В рамках реализации проекта «Единая профориентационная модель «Билет в будущее» обучающиеся приняли участие в:</p> <p>- профориентационных встречах с представителями разных профессий (Кропонцев С.Ю., геолог шахты «Северная», Киселева Ольга, суперфиналист конкурса управленцев Лидеры России, Баранчик П.В.,</p>			<p>https://vk.com/wall-212092490_9040 (9 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9032 (8 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9059 (13 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9060 (15 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9077 (17 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9082 (19 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9240 (30 декабря 2025)</p>
--	--	--	--	--

	<p>директор Дирекции городских праздников, а также встречи с поэтессой Березовского – Бахтеевой Ю.В., представителями «Росгвардии» (Александр Болдарев), ОМВД «Березовский»);</p> <p>- профориентационных встречах с представителями учебных заведений СПО и ВО СО и не только («Военмех» (БГТУ), «Военной Академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого», УРФУ, УГЭУ, УрГПУ, УГМУ, Гуманитарный университет, УГЛТУ «Лестех», колледж Профи, Уральский экономический колледж, Свердловский областной медицинский колледж, Уральский колледж недвижимости и управления, колледж цифровых технологий, колледж IT-технологий, колледж на базе Лестеха УГЮУ им. Яковлева, УГГУ, Пермский военный институт войск национальной гвардии Михайловская военная артиллерийская академия, Пензенский артиллерийский инженерный институт, Военно-воздушная академия (г. Челябинск);</p>			
--	---	--	--	--

	<p>- профориентационных экскурсия на предприятия (Ново-Свердловская ТЭЦ, Свердловская киностудия, МУП Водоканал, Пожарная часть № 62 БМО, Белоярская атомная электростанция, Березовская типография);</p> <p>- участвовали в Днях открытых дверей, проводимых учреждениями СПО и ВО СО (УФГУ, УРФУ, колледж «Профи»);</p> <p>- активно участвовали в конкурсах, направленных на профессиональное самоопределение будущих выпускников (второй муниципальный конкурс «ПрофиСтарт», «АртМастер» (г. Екатеринбург), детский чемпионат профессионального мастерства «МастерОк», «ЭКОБУМ.Мода будущего» на базе Уральского колледжа бизнеса, управления и технологии красоты, «Моя будущая профессия на базе Дворца Молодежи г. Екатеринбурга, муниципальная НПК в секциях «Профориентация», «Предпринимательская деятельность»), Чемпионат регионов ЕВРАЗ по решению сложных</p>			
--	--	--	--	--

	<p>технологических задач, «Кибергерои 2025», «Большие финансовые игры» в рамках марафона «Финансовой грамотности» (организатор ПАО Сбербанк России) (1 место в двух возрастных категориях), Химический турнир западного управленческого округа «Малахит» (1 место), региональный этап чемпионат «Пилоты будущего».</p> <p>Ранняя профориентационная работа проводилась в рамках урочной деятельности (на уроках окружающего мира), внеурочной деятельности – курс «Я и мир вокруг меня». и внеклассных мероприятиях – экскурсии на сыроварню, шоколадную мастерскую, в музей сладостей, в музей шахты, мастер-классы по изготовлению браслетов, приготовлению пиццы и т.п.).</p>			
Внешкольные дела	<p>Возрос интерес классных коллективов к поездкам и экскурсиям, выходящим за рамки школьного пространства. Активно посещаются не только музеи Берёзовского (Музей золота, Музей</p>	1-11 классы	<p>У обучающихся замечен низкий уровень культуры поведения на концертах и спектаклях.</p> <p>Планируется проведение ряда мероприятий</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_7181 (9 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7251 (21 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7524 (28 февраля 2025)</p>

	<p>«Шахта»), но и Екатеринбурга, Режа, Верхней Пышмы (Зоологический музей при Институте естественных наук и математики УрФУ, Краеведческий музей, Музей шоколада, Музей гвоздя и другие). Чаще стали посещать спектакли и представления классами (ТЮЗ, Дворец Молодежи, ДК Современник, КВЗ Парнас, Театр драмы, Театр музкомедии и др.). Ребята с удовольствием посещают мероприятия, организованные ЦБС, Радуга- центром (клуб «Гранат»).</p>		<p>(беседы, классные часы) по ознакомлению с правилами поведения в общественных местах.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_7671 (20 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7781 (1 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7947 (22 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7991 (29 апреля 2025) https://vk.com/wall-212092490_8700 16 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8785 (28 октября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8903 (19 ноября 2025) https://vk.com/wall-212092490_8972 (1 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_8987 (3 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9004 (6 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9005 (6 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9006 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9091 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9226 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9240 (30 декабря 2025)</p>
<p>Организация школьного пространства</p>	<p>В школе регулярно проводятся выставки рисунков, стенгазет и творческих работ, которые связаны с основными датами и</p>	<p>1-4 класс 5-8 класс 9-11 класс</p>	<p>Несмотря на приобретение стендов для творческих работ, ощущается нехватка стендов</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_7430 (15 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7519 (27 февраля 2025)</p>

	<p>праздниками (День Воссоединения с Крымом, 8 марта, 23 февраля, Зимние забавы), а также по профилактике ПДД, ДДТТ и других правонарушений.</p> <p>Команда учеников-художников помогает в создании декораций и реквизита для мероприятий и концертов, проводимых в школе, таких как Уральские мандаринки, новогодние представления, концерты к праздникам 8 Марта, день учителя и т.п.</p> <p>В этом году были закуплены стенды из пробкового дерева для размещения творческих работ обучающихся в рекреациях первого этажа рядом с ЦДИ, второго и третьего этажей начальной школы, четвертого этажа основной и средней школы.</p>		<p>для размещения работ обучающихся в рекреациях основной и средней школы. Кроме того, не хватает витрин для размещения работ декоративно-прикладного творчества обучающихся школы.</p> <p>Планируется закупка.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_7545 (3 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7576 (7 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7856 (9 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8282 (20 июня 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8493 (8 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8549 (18 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8564 (20 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8621 (1 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8628 (3 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8762 (24 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8983 (3 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9035 (9 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9053 (12 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9198 (26 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9170 (декабрь 2025)</p>
Самоуправление, общественные объединения,	<p>В школе активно действует Совет обучающихся.</p> <p>Согласно приказу и положению о совете обучающихся, в</p>	<p>1-4 классы 5 классы 6-11 классы</p>	<p>Слабые стороны в развитии Совета обучающихся: - небольшое количество</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_7210 (14 января 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7218 (16 января 2025)</p>

<p>ШКОЛЬНЫЕ медиа</p>	<p>школьном совете в период с 01.2025 по 05.2025 насчитывал 64 человека, в период с 09.2025 по 12.2025 – 72 школьников, которые активно взаимодействуют друг с другом. Состав совета постоянно пополняется новыми участниками. В этом году совет значительно «помолодел», так как большая часть активистов – ученики 6-х классов. Вновь прибывшие ученики 6 классов еще находятся в стадии знакомства с работой и структурой Совета. В Совете имеются действующий председатель – Колесникова Алиса, ученица 9 А класса, выбранный на школьных выборах и инициативная группа из 15-20 обучающихся из разных классов. Совет обучающихся школы принял участие в дебатах "НеИгра". Вероника Прохорова и Алиса Колесникова повстречались с активистами со всего города на дебатах, которые проходили в 5 гимназии. За период 01.2025 по 12.2025 года Советом обучающихся СОШ №55 было проведено 8 заседаний Совета. Собрания Совета обучающихся проводятся раз в</p>		<p>участников в юнармейских отрядах и отряде ЮИД; - расширение сотрудничества отряда ДЮП с Пожарным отделением города, Институтом МЧС г. Екатеринбурга и проведение на их базе практических занятий.</p> <p>Культурно-массовый сектор развит недостаточно профессионально, рассматривается вариант обучения активных школьников по направлениям: Вокал, Актерское мастерство, Ораторство, Написание сценариев, Репортаж, Искусство фотографии.</p> <p>Следует продолжать активно вовлекать обучающихся в Движение Первых.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_7218 (16 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7265 (24 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7276 (25 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7283 (27 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7312 (31 января 2025) https://vk.com/wall-212092490_7343 (3 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7363 (5 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7429 (15 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7434 (16 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7450 (17 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7445 (17 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7448 (17 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7482 (22 февраля 2025) https://vk.com/wall-212092490_7563 (6 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7569 (6 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_5032 (12 марта 2025) https://vk.com/wall-212092490_7647 (18 марта 2025)</p>
----------------------------------	---	--	---	---

	<p>месяц. Экстренные рабочие совещания для активной группы проводятся ежедневно в ЦДИ. Заседания совета проводятся не реже одного раза в месяц, инициативная группа встречается ежедневно на базе ЦДИ. ЦДИ стал местом регулярных сборов актива школы. График работы ЦДИ: понедельник-пятница с 14:20 до 17:00 часов. Кроме того, сбор детей для обсуждения разнообразных инициатив и проектов производится на каждой перемене под руководством и присмотром Джундибаевой А.В., старшей вожатой БМАОУ СОШ 55.</p> <p>Работа совета обучающихся ведется в разнообразных направлениях: медиа, культурно-массовый сектор, спортивный, патриотический сектор (Юнармия), волонтерство, Движение первых.</p> <p>В школе создан Совет Первых, в который входят самые активные представители школы. Председателем совета выбрана Полякова Виталина, ученица 10 Б класса.</p> <p>Ведется работа по программам и направлениям Движения Первых.</p>			<p>https://vk.com/wall-212092490_7659 (19 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7676 (20 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7693 (22 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7715 (25 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7746 (27 марта 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7790 (2 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7831 (7 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7849 (8 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7852 (9 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7886 (13 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7916 (15 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7922 (16 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7917 (16 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7932 (18 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_5309 (18 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7960 (24 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_7986 (28 апреля 2025)</p>
--	--	--	--	--

	<p>В этом году школа стала участником всероссийских акций и мероприятий Движения Первых - «Свеча Памяти», «Урок ГТО», «Самолетик будущего», «Окна Победы», «Классика Победы», «День единых действий», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Студенческий десант», «Капля жизни», «Письмо в будущее», «Внуки по переписке» и др.).</p> <p>Медиациентр школы работает с прежней активностью. Продолжаются еженедельные выпуски интервью «Разговоры о важном» и новостные выпуски программы «Пернатые вести», печатается ежемесячная газета «Вестник Золотого Филина», еженедельно по четвергам проводится радиолинейка.</p> <p>Все эти формы работы медиациентра имеют уникальный формат и разрабатываются исключительно школьниками, по их личной инициативе. По всем направлениям работы Медиациентра (подбор материала, монтаж, верстка, видео- и фотосъемка) ведется деятельность исключительно</p>			<p>https://vk.com/wall-212092490_8008 (30 апреля 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8030 (6 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_5447 (7 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8045 (8 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8051 (9 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8061 (10 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8068 (12 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8082 (14 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8091 (16 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8121 (19 мая 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8241 (9 июня 2026)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8486 (5 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8544 (17 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8547 (18 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8556 (20 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8600 (26 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8612 (30 сентября 2025)</p>
--	--	--	--	--

	<p>детским коллективом, под руководством Соколовой К.А., советника по воспитанию, Мурзиной М.В., педагога-организатора.</p> <p>Полученные навыки регулярно совершенствуются на практике.</p> <p>Культурно-массовый сектор совета школьников играет огромную роль в формировании досуга и школьников, и учеников, и родительской общественности.</p> <p>В копилке мероприятий, проведенных нашими учениками и спектакли (для первоклассников, младших классов, будущих первоклассников), и уникальные шоу-программы (создано и проведено 2 концерта шоу-программы «Уральские мандаринки»), организованы поздравительные концерты и мероприятия к памятным датам и праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля), и КВН.</p> <p>Волонтерская деятельность в школе активно развивается. В школе неоднократно были проведены сборы гуманитарной помощи участникам СВО, инвалидам и ветеранам</p>			<p>https://vk.com/wall-212092490_8618 (30 сентября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8628 (3 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8629 (3 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8635 (3 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8658 (7 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8715 (18 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8771 (25 октября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8871 (14 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8882 (17 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8942 (27 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8952 (29 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8959 (30 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8962 (30 ноября 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8970 (1 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_8987 (3 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9007 (6 декабря 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9008 (декабрь 2025)</p>
--	--	--	--	---

	<p>(перед Днём пожилого человека). Были организованы акции гуманитарной помощи приютам с бездомными животными. На данный момент продолжается регистрация обучающихся на сайте Добро.ру. На 30.12.2025 года зарегистрировано 78 волонтеров и совершено 54 добрых дела. Ребята активно участвуют в различного уровня акциях и мероприятиях. Продолжает свою работу школьная театральная студия «Дети Мельпомены». Коллектив театральной студии «Дети Мельпомены» под руководством Елены Витальевны Горчаковой приняли в марте 2025 года в X городском фестивале театральных коллективов «Мир глазами детей». Ребята представили на фестивале пьесу Игоря Васильева «Домик светлого Кика» и стали дипломантами 3 степени в средней возрастной группе. Актерский дуэт Рыжего и Феди, в исполнении Николая Мурзина и Ивана Воденникова завоевал специальный приз - "Диплом за лучший актерский дуэт".</p>			<p>https://vk.com/wall-212092490_9017 (8 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9019 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9033 (8 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9041 (3 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9051 (12 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9054 (12 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9059 (13 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9066 (16 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9079 (18 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9081 (19 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9097 (22 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9097 (22 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9122 (24 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9123 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9170 (декабрь 2025) https://vk.com/wall-212092490_9206 (27 декабря 2025) https://vk.com/wall-212092490_9226 (декабрь 2025)</p>
--	--	--	--	---

	<p>Коллектив «Театра на ладошке» под руководством Туповой Н.В. также принял участие в данном фестивале с кукольным театром «Хорошо, когда мама рядом» и стали обладателями диплома 3-ей степени в младшей возрастной группе.</p> <p>Ребята из 5-10-х классов под руководством Горчаковой Е.В., учителя русского языка и литературы провели для своего школьного зрителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>2 литературно-музыкальных композиции:</u> - Литературно-музыкальная композиция "Чехов детям" - Литературно-музыкальная композиция к 82-летию Уральского добровольческого танкового корпуса. <p>В школе с 2022 года созданы и функционируют 2 отряда «Юнармии» - «Честь имею», «Монолит» под руководством Завильского Д.В.</p> <p>В 2025 году ребята активно участвовали в патриотических мероприятиях как школьного, так и муниципального, областного и всероссийского уровня. Стали участниками:</p>			<p>https://vk.com/wall-212092490_9229 (декабрь 2025)</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_9232 (29 декабря 2025)</p>
--	---	--	--	--

	<p>- муниципальной военно-спортивной эстафеты «Вахта памяти – 2025» (1 место), посвященной памяти Чечвий Виктора Степановича,</p> <p>-школьного этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»,</p> <p>- Парада Победы 2025г в г. Екатеринбурге, за что получили медаль участника парада,</p> <p>- 3-ем Областного Слета «Служить Отчизне суждено...»</p> <p>- мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ в г. Екатеринбурге</p> <p>- участвовали в качестве волонтеров в проведении «КУБОК БОЛЕЛЬЩИКОВ», посвященного празднованию «Дня защитника Отечества» г. Березовский</p> <p>- городского торжественного собрания, посвященного Дню защитника Отечества в рамках года Защитника Отечества</p> <p>-муниципального Смотра строя и песни (3 место)</p> <p>- школьного Смотра строя и песни (1 место)</p> <p>- в рамках программы академической мобильности от юнармейского движения СО посетили ФГТБОУ ВО «БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Ф. Устинова» г. Санкт-Петербург - торжественной церемонии принесения присяги юнармейца (7 человек). На базе БМАОУ СОШ №55 действуют следующие детские общественные объединения: Школьный спортивный клуб «55», 2 отряда Юнармии – «Честь имею!», «Монолит», отряд ЮИД – «Знатоки ПДД», первичное отделение РДДМ, «Орлята России», волонтерский отряд, школьный театр «Дети Мельпомены».</p> <p>В 2025 году на основании приказа от 14.10.2025 №357-1 был создан отряд ДЮП, в состав которого входят 6 девочек и 6 мальчиков. Ребята активно ведут профилактическую работу, принимают участие олимпиадах, экскурсиях в местную пожарную часть, институт МЧС г. Екатеринбурга.</p> <p>Школьный музей в школе №55 находится в начале своего становления, готовятся и собираются материалы для будущих экспозиций музея. Основное направление деятельности – краеведение.</p> <p>28 декабря 2024 году был создан школьный уголок «Героям слава!»</p>			
--	--	--	--	--

	<p>с целью увековечивания памяти героев-березовчан. На базе музейного уголка за 2025 год прошла 116 экскурсий для обучающихся школы, а также 4 экскурсии для воспитанников БМАОУ ДОУ №7.</p> <p>16 мая 2025 года состоялось торжественное открытие «Парты героя», посвященная Алехину А.А.</p> <p>С 2023 г. функционирует в школе №55 Школьный спортивный клуб «55».</p> <p>В 2025 году на уровне начальной школы ШСК посещало 247 чел., на уровне основной школы – 145 чел., на уровне средней школы – 66 чел.</p> <p>В течение 2025 года ШСК успешно приняло участие в соревнованиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный - 11; - региональный – 2. <p>Команда школы активно принимала участие в традиционных для БМО муниципальных спортивных соревнованиях - «Березиада-2025».</p> <p>Отличные результаты обучающиеся показали с Спартакиаде, в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по футболу (2 место в турнире по футболу «Школьная футбольная лига» среди ребят 2015-2016г.р. и 1 			
--	---	--	--	--

	<p>место среди ребят 2011г.р.; 2 место в областном этапе общероссийского проекта «Мини-футбол в школу «Кожаный мяч» среди 2013-2014г.р. и 1 место в региональном этапе)</p> <p>- по баскетболу (3 место в дивизионном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей, а также 3 место среди девушек; 3 место в групповом этапе муниципальных соревнований Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей);</p> <p>- по плаванию (3 место в рамках муниципального этапа Спартакиады «Сила Березовского в спорте» - 3 чел.; 3 место на дистанции 50м вольным стилем в муниципальных соревнованиях по плаванию – 2 чел.);</p> <p>- по легкой атлетике (2 место в общекомандном зачете на первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» среди начальных классов в рамках спартакиады БМО; 2 место в беге на 60 м, 3 место в высоте, 3 место в двоеборье бег на 60м+200м в муниципальных соревнованиях по</p>			
--	---	--	--	--

	<p>легкой атлетике «Шиповка юных» 2012-2013 г.г.; 3 место в 2 общекомандное место в муниципальном турнире по легкой атлетике «Весенний кросс») - настольному теннису (3 место в муниципальном турнире по настольному теннису) - по волейболу (1 место среди девушек и 3 место среди юношей в муниципальном этапе всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»; 3 место среди юношей в Чемпионате БГО по волейболу среди сборных команд) - каратэ (девять 1-х мест, одиннадцать 2-х мест и восемь 3-х мест в традиционном турнире по кумитэ г. Екатеринбург; два 1-х места, два 2-х места и два 3-х места в дисциплине ката и три 1-х места, пять 2-х места и четыре 3-х места в дисциплине кумитэ в Первенстве Екатеринбурга по всестилевому каратэ; семь 1-х мест, семь 2-х мест и пять 3-х мест в дисциплине ката и десять 1-х мест, двенадцать 2-х мест и семь 3-х мест в дисциплине кумитэ, а также 1 место в общекомандном зачете в открытых городских</p>			
--	---	--	--	--

	соревнованиях по всестилевому каратэ «Кубок директора школы №55»; три 3-х места в дисциплине ката и одно 1-х место, одно 2-е место и два 3-х места в дисциплине кумитэ в Первенстве России по Кенбукай каратэ г. Нижний Новгород).			
--	--	--	--	--

**Участие обучающихся БМАОУ СОШ №55 в конкурсах
различного уровня в 2025 году**

Уровень	Название мероприятия	Период проведения	Участники	Результат участия	Сотрудничество
Всероссийский	Блокадный хлеб	январь	Обучающиеся школы	Участие	Движение Первых
Всероссийский	Акция «Добрые крышечки»	январь	Обучающиеся школы	Участие	Движение Первых
Муниципальный	Муниципальные рождественские чтения	январь	4 А	2 место	БМАОУ СОШ №55
Международный	Международный фестиваль «Адмиралтейская звезда»	февраль	Апсаликова А.	1 место	АНО «ЦКИ «Адмиралтейский» (г. Санкт-Петербург)
Муниципальный	Спортивное мероприятие, посвященное празднованию «Дня защитника Отечества»	февраль	Максутов А., Утузиков Д., Беласик М.	Участие	БМАУ СОК «Лидер»
Муниципальный	Торжественное собрание, посвященное празднованию «Дня защитника Отечества»	февраль	Максутов А., Утузиков Д., Беласик М., Кеся И., Никифоров Е., Скворцов С., Иващенко Т.	Участие	БМБУК «Радуга-Центр»
Региональный	Торжественное собрание, посвященное выводу советских войск из Афганистана	февраль	Максутов А., Кеся И., Никифоров Е., Скворцов С., Шнегельбергер А., Холкина В.,	Участие	ВВПОД «Юнармия» Свердловской области

			Комиссарова Е., Белоус А.		
Областной	Конкурс «ЭКОБУМ. Мода будущего»	март	Деушева С.	2 место в номинации «Авторская модель»	Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты г. Екатеринбург
Областной	Конкурс «ЭКОБУМ. Мода будущего»	март	Колдаева С., Сайфуллина К., Райденко Д., Алхасова С., Шелухина А.	3 место в номинации «Авторская коллекция»	Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты г. Екатеринбург
Муниципальный	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентир жизни!»	Октябрь 2024 - март 2025	7Б	Участники	Управление образования
Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества "Маленькая история о моей большой семье" (для обучающихся с ОВЗ)	март	Важинская П., Качмашев К.	Участники	БМАОУ СОШ №1
Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества "Маленькая история о моей большой семье" (для обучающихся с ОВЗ)	март	Хатмуллин Д., Биенко А.	Победители	БМАОУ СОШ №1

Муниципальный	Муниципальный конкурс агитбригад отрядов ЮИД муниципальных общеобразовательных организаций "Голос ЮИД - Победе"	март	Отряд ЮИД «Знатоки ПДД»	Участие	БМАОУ СОШ №1, Госавтоинспекция г. Березовского
Муниципальный	Фестиваль творческих работ «Дорогами Победы»	март	7 Д	Участие	БМАОУ «Гимназия №5»
Муниципальный	X городской фестиваль театральных коллективов «Мир глазами детей».	март	Филимонов Ю., Исламов В., Воденников И., Уткина Е.	Участие в номинации «Художественное слово»	ДК «Современник»
Муниципальный	X городской фестиваль театральных коллективов «Мир глазами детей».	март	Воденников И., Мурзин Н.	Победители в номинации «Лучший дуэт»	ДК «Современник»
Муниципальный	X городской фестиваль театральных коллективов «Мир глазами детей».	март	«Театр на ладошке»	3 место в номинации «Театральный коллектив»	ДК «Современник»
Муниципальный	X городской фестиваль театральных коллективов «Мир глазами детей».	март	Театральная студия школы «Дети Мельпомены»	3 место в номинации «Театральный коллектив»	ДК «Современник»
Региональный	III-й областной слет «Служить	март	Отряд юнармейцев	Участие	ВВПОД «Юнармия»

	Отчизне суждено...»		«Честь имею!»		Свердловской области
Муниципаль- ный, областной	Зарница 2.0	Март- апрель	Команды в трёх возрастных группах (младшая, группа, средняя группа, старшая группа)	Участие	Движение Первых
Муниципаль- ный, областной	Зарница 2.0	Март- апрель	Симонова С.	Победитель в номинации «Лучший военкор»	Движение Первых
Всероссийск- ий	Конкурс первичных отделений Движения Первых	Март- апрель	Первичное отделение Движения Первых	Участие	Движение Первых
Муниципаль- ный	Чемпионат «МастерОК»	апрель	Райденко Д., Мугаллагали ева К.	2 место	БМАОУ СОШ №29 «Школа на твоем берегу»
Областной	Акция «Встреча с космонавтом»	апрель	Начальные классы	Участие	Планетарий, Российское общество "Знание" и Региональный центр патриотического воспитания
Муниципаль- ный	Фестиваль агит бригад «Дорога в космос»	апрель	Келлер Е., Иванова П., Антропова М., Бельмас Е., Константино в В., Шимов Е., Серкова Е., Земляков Д.	2 место	БМАОУ СОШ «Гимназия №5»

Муниципальный	Муниципальный интеллектуально-патриотический турнир «Юный эрудит»	апрель	Ибрагимов А., Корчагин А., Овчинников Г.	Победители	БМАОУ СОШ №2
Региональный	I Региональный слёт наставников Орлят России	апрель	Холкина В.	Участие	Навигаторы Детства, Росдетцентр
Областной	Наследники Победы: первый слёт «Хранителей истории» в Свердловской области	апрель	Клепцова С.	Участие	Движение Первых
Всероссийский	Наши семейные книги памяти	апрель	Ученики школы	Участие	БМАОУ «Лицей №3»
Муниципальный	II муниципальный конкурс «ПРОФИ-СТАРТ»	апрель	8-11 классы	Участие, победители, призеры	Управление образования, БМАОУ СОШ №55
Областной	Конкурс вожатских отрядов «Курсанты детства»	апрель	Вожатский отряд школы	Участие	Уральские каникулы
Муниципальный	Конкурс детских рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	апрель	Стукова М., Зотова А., Тонкушина В., Абдигапирова А.	Участие	Управление образования, БМАОУ СОШ №1
Региональный	Экологическая акция «Марш юных экологов – 2025»	апрель	Забейворота Е., Мурзин Н.,	Участие	СРОЭО «Эка-Екатеринбург»

Муниципальный	Патриотическая игра «Отвага русская»	апрель	Команда «Спарта» 8-х классов	Участие	БМБУК «Радуга-Центр»
Муниципальный	Марковский турнир	май	Младшая группа: Соколов А., Тимина Г., Нестерова А. Старшая группа: Колесникова А., Воденников И., Иващенко Т.	Участие	БМАОУ «Гимназия №5№
Всероссийская	Акция «Свеча Памяти»	май	Обучающиеся школы	Участие	Навигаторы Детства, Росдетцентр
Областной	Областной киномарафон «Победный маршрут»	май	Обучающиеся начальных классов	Участие	Свердловский областной фильмофонд
Муниципальный	Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»	май	Отряд юнармейцев «Честь имею!»	3 место	Управление образования
Муниципальный	Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»	май	бД	Участие	Управление образования
Муниципальный	Фестиваль «Россия — моя судьба, моя любовь!»	май	Апсаликова А.	1 место	Дворец Молодежи
Региональный	Военный Парад Победы 2025, г. Екатеринбург	9 мая	Максутов А., Утузикив Д., Беласик М.,	Участие	ВВПОД «Юнармия»

			Кочнева В., Шнегельбергер А.		Свердловской области
Международный	Патриотическая акция «Огонь памяти», с церемонией передачи частички Вечного огня	май	Юнармейцы	Участие	Управление образования, Движение Первых
Областной	Конкурс «Моя будущая профессия» (для обучающихся с ОВЗ)	май	Косинцев Н., Ахаимова А.	Участие	ГАН ОУ СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург
Областной	Интеллектуальная игра «Исторический брейн-ринг, посвященный 80-летию Победы в ВОВ»	май	Тютюгина Е., Карманов М., Закиров И., Семёнов А., Коваленко К., Немтина В.	Участие	Инновационный культурный центр
Всероссийский	Всероссийский Образовательный проект «Парта Героя»	май	Юнармейцы	Участие, открытие «Парты Героя»	Управление образования, Администрация БМО, Единая Россия
Всероссийский	Акция «Окна Победы»	май	Обучающиеся всех классов школы	Участие	Движение Первых
Региональный	Региональный этап Чемпионата «Пилоты будущего»	июнь	Вахмистров А., Фатеев П., Луговых Е.	Участие	Движение Первых, Федерация гонок дронов России и Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания

					молодежи «ВОИН»
Областной	Волонтерский фестиваль «Я – гражданин»	август	Лебедкина А., Цибина К., Баскова К.	Участие	ГУ МВД России по Свердловской области, УрЮИ МВД России, областное министерство образования и молодежной политики
Всероссийский	Флешмоб «День российского флага»	август	Совет обучающихся	Участие	Росдетцентр
Всероссийский	Акция «Самолетик будущего»	сентябрь	1-е классы, 11-е классы	Участие	Навигаторы Детства, Росдетцентр
Муниципальный	Акция «Зарядка с чемпионом»	сентябрь	4 А, 4 Б, 3 Г	Участие	Молодежный парламент города
Областной	Торжественное мероприятие	сентябрь	Максутов А., Утузиков Д., Кочнева В., Шнегельбергер А.	Благодарность министра общественной безопасности и Свердловской области Александра Кудрявцева за активную жизненную позицию, участие в военном параде, посвященном 80-летию Победы в ВОВ	Министерство общественной безопасности Свердловской области
Муниципальный	Акция по вручению паспортов «Я –	октябрь	Лебедкина А., Горнушкина	Участие	Движение Первых

	гражданин России»		П., Жугрина А., Антипин В.		
Муниципальный	Мастер-класс по оказанию первой помощи	октябрь	10 А	Участие	«Красный крест», Движение Первых
Муниципальный	Звезды Первых	октябрь	Туровцева Эмилия (вокал) Алхасова Саида (вокал) Порошина София (вокал) Апсаликова Амалия (вокал) Мещеряк Ариша (вокал) Костылева Анна (вокал) Полякова Виталина (танец) Филимонов Юрий (художественное слово)	Участие, победители – Алхасова С., Апсаликова А.	Движение Первых, Навигаторы детства, Росдетцентр
Муниципальный	Звезды Первых	октябрь	Алхасова С. (вокал), Апсаликова А. (вокал)	победители	Движение Первых, Навигаторы детства, Росдетцентр
Муниципальный	Волонтерский фестиваль «Сила в семье»	октябрь	Семьи обучающихся Соколовых, Молодых, Колпаковых	Участие	Движение Первых, Росмолодежь
Муниципальный	Городской фестиваль	октябрь	3 Б, 4 Б	1 место	ЦДТ

	«Березовский национальный»				
Региональный	Открытие проекта «Психолого-педагогические классы 2025-2026»	октябрь	10 Б	Участие	УрГПУ
Региональный	Областной конкурс «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения»	ноябрь	Совет родителей, руководитель отряда ЮИД Мурзина М.В.	Участие	Управление Госавтоинспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД РФ по Свердловской области
Всероссийский	Конкурс к Международному дню школьных библиотек «Книга. Библиотека. Школа».	ноябрь	Сборная команда «Семицветик» (начальная школа)	1 место	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
Всероссийский	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	ноябрь	Орлова О., Рогожина А.	Участие	Культура для школьников
Всероссийский	Общероссийский конкурс, посвящённом писателям-юбилярам 2025 года	ноябрь	4 Д, Орлова О., Рогожина А.	Участие	Культура для школьников
Областной	Полуфинал конкурса «Это у нас семейное»	ноябрь	Соколов А., Соколов Д., члены семьи обучающихся	Участие, диплом полуфиналиста	Россия – страна возможностей
Областной	Областной конкурс среди	ноябрь	Родительская	Призеры	Министерства образования

	родительских объединений «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения»		общественность		региона и Свердловского областного родительского комитета.
Региональный	Региональный киберспортивный турнир «Кибергерои 2025» (очный этап)	ноябрь	Мурзин Н., Рудяков Г., Кайгородов В.	Участие	Региональный ресурсный центр по реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети» при поддержке Министерства образования Свердловской области.
Региональный	Региональный киберспортивный турнир «Кибергерои 2025» (заочный этап)	ноябрь	Мурзин Н., Рудяков Г., Кайгородов В.	Победители	Региональный ресурсный центр по реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети» при поддержке Министерства образования Свердловской области.
Всероссийский	Всероссийском конкурсе чтецов «Идея»	ноябрь	Орлова О.	1 место	Всероссийский центр гражданских и

					молодежных инициатив «Идея»
Муниципальный	Проект «Театральные истории»	ноябрь	6 А, 4 А	Участие	Емельянова Т., ООГО «Российский фонд культуры», БМАУ «Молодежка»
Муниципальный	Акция «Засветись»	ноябрь	Отряд ЮИД «Знатоки ПДД»	Участие	БМАОУ СОШ №55, Госавтоинспекция г. Березовского
Областной	Областной фестиваль "Большие финансовые игры" (в рамках "Марафона финансовой грамотности").	ноябрь	10 Б сборная 5х классов	1 место 1 место	ПАО «Сбербанк»
Всероссийский	Акция «Шагающий автобус»	ноябрь	2 В	Участие	БМАОУ СОШ №55, Госавтоинспекция г. Березовского
Муниципальный	Проект «Молодежь Победь»	ноябрь	Совет обучающихся	Участие	Движение Первых
Муниципальный	Школа юных краеведов	декабрь	Орлова О., Конторщиков А.	Участие	ЦДТ
Муниципальный	Патриотический проект «Вся Россия – поле Куликово».	декабрь	8 Е	Участие	БМАОУ СОШ №1
Муниципальный	I Муниципальный слет участников программы «Орлята России»	декабрь	4 А, 4 Г, 4 Д	Сертификаты участников и организация мероприятия	БМАОУ СОШ №55, ДЗОЛ «Зарница»

Региональн ый	Чемпионат регионов ЕВРАЗ	декабрь	11 В, 10 В	Диплом финалистов	ООО «ЕВРАЗ НТМК», АНПО «Школьная лига»
Всероссийск ий	Акция «Подарок герою»	декабрь	4 А, 4 Б	Участие	Движение Первых, Росмолодежь
Муниципаль ный	Фестиваль добровольчества	декабрь	Совет старшеклас сников	Участие	Управление образования, Администрация города Муниципальное отделение Движения Первых, Молодежка
Муниципаль ный	Акция по вручению паспортов «Я – гражданин России»	декабрь	Мурзин Н., Проскурина В.	Участие	Управление образования, Администрация города Муниципальное отделение Движения Первых
Муниципаль ный	Турнир «Вахта памяти имени Героя России В.С. Чечвия»	декабрь	Шнегельбер гер А., Анискин Д., Веглев Е., Утузиков Д., Соснин А.	1 место	БМАОУ СОШ №23
Муниципаль ный	Конкурс настольных игр в рамках муниципального этапа областного социально- педагогического проекта «Ориентиры жизни!»	декабрь	7 Г	1 место	Управление образования, Движение Первых, ЦДТ
Муниципаль ный	Дебаты «НеИгра»	декабрь	Прохорова В., Колесникова В.	Участие	БМАОУ «Гимназия №5»

Всероссийский	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	декабрь	4 А , 3 Г	Участие	Навигаторы Детства, Орлята России
Всероссийский	Акция «Российский Дед Мороз»	декабрь	Совет обучающихся , волонтеры	Участие	Движение Первых

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Нехватка педагогических кадров, квалифицированных и желающих вести классное руководство, есть необходимость в повышении уровня квалификации классных руководителей, привлечении непдагогических работников.
4. Недостаточная мотивация классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, проектах, смотрах, фестивалях.
5. Недостаточная вовлеченность социальных партнеров школы в процесс воспитания подрастающего поколения.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. На постоянной основе прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников и лиц, привлекаемых к работе классными руководителями.
5. Организация и реализации модели наставничества «классный руководитель – классному руководителю».
6. Активнее применять поощрение, стимулирование классных руководителей, обобщать и представлять опыт активных классных руководителей педагогическому сообществу города, области, изучать и применять в своей практике инновационный опыт других образовательных организаций.
7. Расширять и укреплять социальное партнерство школы с учреждениями не только Березовского муниципального округа, но и области, страны.

1.6. Анализ проведенной профилактической работы

Профилактическая работа в 2025 году проводится по плану, утвержденному директором школы.

Цель: профилактика детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В образовательной организации действуют: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в БМАОУ СОШ №55, Положение о внутреннем профилактическом учете, Совет профилактики, положение о нем, Алгоритм действий педагогических работников по выявлению СОП несовершеннолетних, положение о школьной службе медиации, Положение об организации индивидуальной профилактической работы.

Анализ динамики количества несовершеннолетних обучающихся БМАОУ СОШ №55, состоящих на внутреннем профилактическом учете

Начало 2024 года всего (чел.)	ТКДН и ЗП	ПДН	ВПУ	Конец 2024 года (чел.)	ТКДН и ЗП	ПДН	ВПУ
6	5		1	11	6	3	2
Начало 2025 года всего (чел.)	ТКДН и ЗП	ПДН	ВПУ	Конец 2025 года (чел.)	ТКДН и ЗП	ПДН	ВПУ
13	5	3	5	7	1	1	5

Анализ динамики количества несовершеннолетних обучающихся БМАОУ СОШ №55, снятых с внутреннего профилактического учета

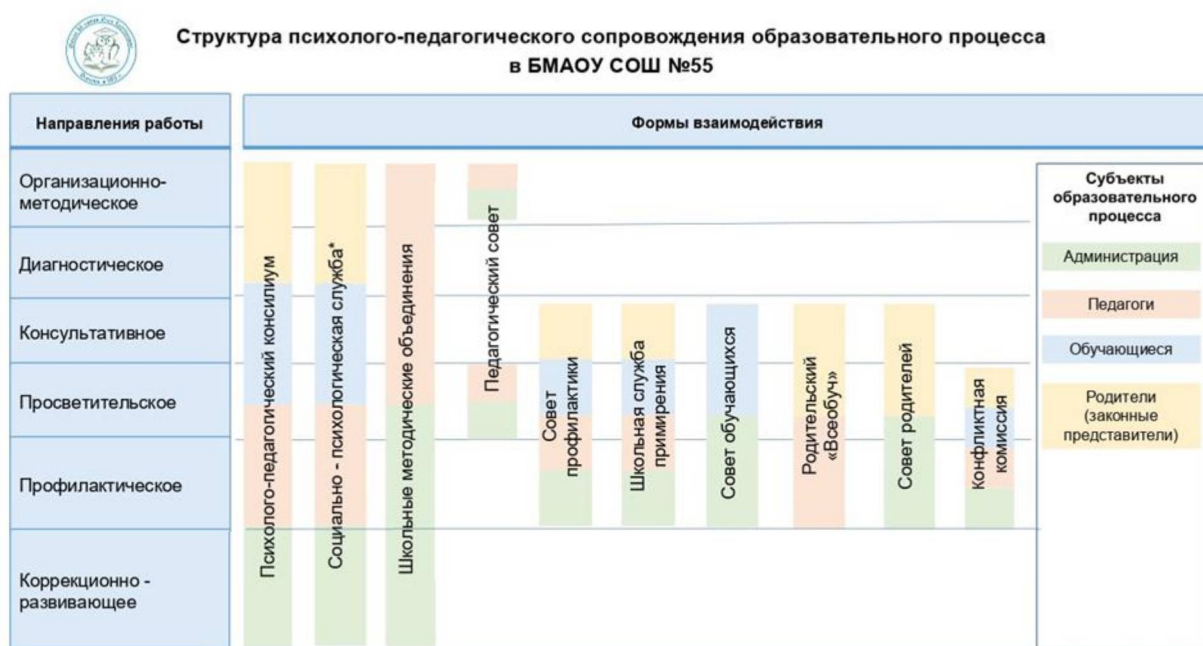
Год	Количество обучающихся, чел	Причина снятия
2024	1	на основании перевода в другое ОО
	4	на основании положительной динамики
Итого за 2024	5	
2025	1	на основании перевода в другое ОО
	1	переход на семейное обучение
	10	на основании положительной динамики
Итого за 2025	12	

Социальным педагогом ведутся накопительные дела на каждого ребенка.

В течение всего 2025 года и по настоящее время с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете, проводится профилактическая работа:

- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с привлечением социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН ОМВД России по г. Березовскому, администрации школы;
- профилактические рейды;
- учет успеваемости и посещаемости, контроль за внешним видом и эмоциональным состоянием;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, школьные мероприятия;
- организация летней занятости;
- диагностика психоэмоционального состояния, детско-родительских отношений, склонности к девиантному поведению, индивидуально-личностных качеств;
- родительский Всеобуч, индивидуальное консультирование;
- тренинги, социально педагогические игры «Я-человек», «Сегодня про счастливое завтра».

В рамках реализации плана профилактической работы БМАОУ СОШ №55 на 2025 учебный год ведется скоординированная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей и других субъектов профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН, ГАИ) по профилактике правонарушений подростков.



Администрация школы, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог оказывают родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь:

- родительские собрания, лектории (в том числе со специалистами БМАУ «ЦППМСП «Вектор»), заседания совета родителей и родительский Всеобуч для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей; по профилактике девиантного и деструктивного поведения, аддиктивного поведения, а также суицидального поведения; безопасности в сети Интернет.

- для обучающихся школы регулярно проводятся беседы с привлечением инспектора ПДН ОМВД России по г. Березовскому об ответственности за несоблюдение комендантского часа, распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины;

- профилактические мероприятия с привлечением инспектора ГИБДД, ТКДН и ЗП, ветеранов ОМВД, ветеранов боевых действий, психолога БМАУ Центр по работе с молодежью «Молодежка», специалиста Областной наркологической больницы, кинолектории, кинотренинги.

В течение 2025 года велась работа:

1) По профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения:

- Размещение информации профилактической направленности (буклеты, памятки, статьи) на официальном сайте школы, странице в ВК, электронном дневнике, в том числе «Ответственность за распространение и хранение наркотических веществ»;

- Мероприятия в рамках Единых дней профилактики (классные часы, кинотренинги, радиолинейки, раздача листовок, игра «Я-человек», флэшмобы, мастер-классы);

- Профилактические классные часы с просмотром документального фильма «Зазеркалье»;

- Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), медицинские осмотры по результатам СПТ;

- Раздача информационных буклетов родителям обучающихся;

- Лекции-беседы инспектора ПДН и председателя ТКДН и ЗП с обучающимися школы;

- Участие обучающихся в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»;

- «Профилактика ПАВ», лекция-беседа в рамках родительских собраний, родительского всеобуча;

- Совет профилактики «Профилактика табакокурения в образовательной организации»;

- Проведены спортивные мероприятия «Лыжня России», «Кросс наций», «Декада бега», различные спортивные эстафеты (ко Дню Победы, Дню здоровья).

- Интерактивные лекции от специалиста Областной наркологической больницы г. Екатеринбурга;

- «Психология зависимостей» лекция-тренинг от БМАУ Центр по работе с молодежью «Молодежка».

2) По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Собрание коллектива школы, ознакомление с Алгоритмом действий по выявлению социально опасного положения (СОП);

- Рейды «Безопасный перекресток» с привлечением отряда ЮИД и родительского патруля на перекрестке улиц Гагарина – Спортивная; профилактические акции «ЮИД соблюдать говорит», «Внимание – каникулы», «Внимание, дети!», «Засветись», «Горка»,

«Рождественские каникулы», «Посмотри по сторонам, убедись в безопасности»; совместные акции отряда ЮИД школы 55 и Госавтоинспекции; Правила перевозки пассажиров: рейд родительского патруля, акция «Шагающий автобус».

- Размещение информации профилактической направленности и социальных видеороликов на официальном сайте школы, странице в ВК, электронном дневнике (Комендантский час, Засветись, Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», правила дорожной безопасности);
- Викторина с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Безопасность на дорогах», классные часы;
- Единые дни профилактики («Имею право знать», «Права ребенка», «22:00- детям пора домой!», «Детский телефон доверия», «Безопасность в сети Интернет», «Давайте жить дружно»);
- Информирование несовершеннолетних и их родителей/законных представителей о действующих службах психологической и педагогической помощи (размещение информации на официальном сайте школы, странице в ВК, электронном дневнике, во время индивидуальных консультаций);
- Неоднократно проводились встречи с инспектором Госавтоинспекции по пропаганде безопасности дорожного движения, профилактические мероприятия по ДДТТ с привлечением «Лаборатории безопасности»;
- Инструктажи по безопасности с обучающимися (плановые и внеплановые);
- Размещение информации о деятельности учреждений культуры и спорта, клубов по месту жительства в период летних каникул;
- Организация школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания УралСити;
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности, размещение расписания на официальном сайте школы и странице в ВК;
- Родительский Всеобуч;
- Социально-педагогические игры «Я-Человек», «Сегодня про счастливое завтра», «Сегодня про счастливое завтра. Подростки и родители»;
- Размещение телефона доверия на официальном сайте школы, странице в ВК, электронном дневнике. Раздача листовок с номером телефона доверия, размещение их в учебных кабинетах и на информационных стендах школы.
- Мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Безопасность детства», «Подросток», «Горка», ОПМ Твой выбор; месячник антинаркотической направленности, Чистое поколение-2025;
- Уроки мужества с привлечением ветеранов боевых действий совместно с «Фондом Защитники Отечества»;
- Городское родительское собрание «Актуальные риски современности» при участии Старостина А.Н., эксперта Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» и

Чебыкиной Е.В., инспектора по безопасности Госавтоинспекции ОМВД России «Березовский»;

- Совещание с педагогами «Школьная служба примирения. Алгоритм действий педагогических работников при получении обучающимися травмы (несчастный случай, драка)».

- Встреча с инспектором ГИБДД, правила поведения на дороге, квесты, викторины, олимпиады, конкурс «Безопасное колесо».

3) Профилактика экстремизма, укрепление единства российской нации:

- Тематические выставки в школьной библиотеке («День толерантности», «Военное детство», «Бессмертный книжный полк», «Расскажет книга о ВОЙНЕ», «Отвага. Мужество. Честь», «Город – русской славы – Сталинград», «Награды времен ВОВ», «Память оставляя в наследство»);

- Классные пятиминутки «День народного единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Что значит быть гражданином?», «День Героя Отечества», «Это страшное слово-фашизм»;

- Реализация программы для иностранных граждан «Русский язык - наш друг»;

- Всемирный день толерантности;

- День Героев Отечества, дни воинской славы;

- Викторина «Мы - разные, но мы вместе!»

- Единые дни профилактики «Давай дружить!» «Давайте жить дружно»;

- Школьный и муниципальный конкурсы «Березовский многонациональный»;

- Акции «Капля жизни», «Блокадный хлеб», «Рассвет победы» «Окна победы», «Письма победы», «Первомай», «Бессмертный полк»;

- Размещение информации профилактической направленности на официальном сайте школы, странице в ВК и в электронном дневнике.

- Совещание с педагогами «Маркеры склонности к деструктивному, террористическому поведению»;

- Кинотренинги «Предательство», «Самолет»;

- «Давай дружить!» - классный час в начальной школе, просмотр мультфильма, обсуждение, игры;

- Участие детей и молодежи в городских мероприятиях и праздниках гражданско-патриотической направленности (Всероссийском форуме «Мы - гордость Родины», легкоатлетической эстафеты, посвящённой 9 мая, школьный и муниципальный Смотр строя и песни, День призывника; «День России. Битва хоров»);

- Мониторинг социальных сетей обучающихся.

- В школе организована работа служб ППк, Совета профилактики, Конфликтная комиссия, Школьная служба примирения.

Вывод: работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем удовлетворительной.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

- В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность.
- Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребёнка.
- Классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы.
- Классные руководители своевременно проходят повышение квалификации по основам профилактической работы, различным видам профилактики.
- Для формирования установок на здоровый образ жизни учащиеся «группы риска» привлекаются к участию в различных культурно-массовых и спортивных соревнованиях.
- Все учащиеся «группы риска» вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- Выстроена система совместной работы с ТКДН и ЗП, ПДН, ГИБДД.

При этом, в связи с увеличением числа обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по причине нарушения Устава школы, считаем необходимым:

- усилить работу по вовлечению обучающихся, состоящих на ВПУ и «группы риска», в занятия в кружках и спортивных секциях;
- организовать командную работу по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимися при участии службы психолого-педагогического и социального сопровождения, классных руководителей, учителей-предметников, родителей/законных представителей на основании Положений и алгоритмов;
- повысить педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса и родителей через родительские лектории.

Аналитическая справка по результатам оценки психологической безопасности образовательной среды представлена в Приложении к отчету о самообследовании.

1.7. Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2025 году в образовательном учреждении открыты занятия по программам дополнительного образования "Промышленные манипуляторы" и "Схемотехника".

- В 2025 году реализовывались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых:

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направление дополнительных общеразвивающих программ	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Из гр. 7 - дети-инвалиды				Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)			
	всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего	(из гр. 11)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 15)		
		девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				
Техническое (БАС, Промышленные манипуляторы, Схемотехника, Знакомство	48	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

программи рованием)																
Естествен нонаучное (Химокван тум)	40	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско - краеведчес кое (Скалолаза ние)	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальн о- гуманитар ное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
художеств енной направлен ности (конструир ование и дизайн одежды,	42	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танцевальная студия)																
физкультурно-спортивной направленности (Кекусинкай карате, Футбол, Баскетбол, Теннис, Флорбол, Волейбол)	202	49	0	0	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	30	0	0	0	0	0
--	----	---	---	---	---	---

1.8. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням образования), различных конкурсов.

Создание системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы. Традиционными видами работы школы в данном направлении являются предметные недели, конференции, конкурсы, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал.

Результативность работы: среди учащихся школы в 2025 году есть призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победители и лауреаты региональных сетевых проектов, муниципальных конкурсов, большое количество победителей олимпиад и конкурсов.

Школьный уровень.

Общая численность участников школьного этапа ВСОШ.

Предмет	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	72	11	19	42
Обществознание	67	19	17	31
Русский язык	303	93	90	120
Физика	33	10	10	13
Химия	31	7	10	14
Биология	67	14	19	34
География	26	3	9	14
Английский язык	146	76	28	42
Немецкий язык	1	1	0	0
Французский язык	1	0	0	1
Литература	855	506	171	178
Китайский язык	4	0	1	3
Математика	240	94	53	93
Право	15	2	3	10
Экология	4	0	4	0
Экономика	40	13	10	17

Труд (технология) КДЦТ	26	7	10	9
Труд (технология) ТТиТТ	27	6	13	8
Искусство (МХК)	37	8	11	18
Астрономия	14	3	2	9
Основы безопасности и защиты Родины	20	11	4	5
Физическая культура (Девушки)	78	23	34	21
Физическая культура (Юноши)	92	31	27	34
Информатика	6	3	1	2
Информатика. Искусственный интеллект	11	3	1	7
Информатика. Робототехника	10	2	3	5
Информатика. Информационная безопасность	6	2	1	3

Муниципальный уровень.

Общая численность участников муниципального этапа ВСОШ.

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	12	1	0
Обществознание	8	8	0
Русский язык	6	12	2
Физика	6	0	0
Химия	7	0	0
Биология	12	0	0
География	5	0	0
Английский язык	23	4	0

Литература	27	20	0
Китайский язык	3	0	0
Математика	9	0	0
Право	6	1	0
Экология	2	1	0
Экономика	7	0	0
Труд (технология) КДДТ	4	1	0
Труд (технология) ТТиГТ	1	0	0
Искусство (МХК)	8	2	0
Астрономия	2	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	2	4	2
Физическая культура (Девушки)	5	9	2
Физическая культура (Юноши)	3	5	0
Информатика. Искусственный интеллект	2	2	1
Информатика. Робототехника	2	0	0
Информатика. Информационная безопасность	1	0	0

Региональный уровень.

В 2025 году в региональном этапе ВСОШ приняли участие 5 человек:

- Веглев Е.Д. - литература;
- Осокина В.Е.- литература;
- Березина А.А. – физическая культура;
- Притчин А.Д. - информатика.
- По итогам регионального этапа призерами стали:
- Березина А.А. – физическая культура;
- Осокина В.Е.. – литература.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели положительно стабильны. В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся. Показателем сформированности учебных компетенций является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам.

1.9. Оценка качества подготовки обучающихся

1.9.1. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» в БМАОУ СОШ №55 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 и 10-х классах. В ВПР приняли участие 732 обучающихся (90%). Данный показатель позволил получить объективную оценку об образовательных результатах учеников школы.

Цель ВПР: анализ качества подготовки обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Задачи: 1. Проанализировать показатели базового уровня предметной подготовки обучающихся.

2. Проанализировать показатели высокого уровня предметной подготовки обучающихся.

3. Проанализировать объективность полученных результатов.

4. Провести комплексный анализ полученных результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: 1) осуществлялись перекрестные проверки работ обучающихся по всем предметам. 2) в аудиториях при проведении ВПР были общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

В 4-х классах были проведены ВПР по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по одному предмету из перечня (литературное чтение, окружающий мир, английский язык) по выбору Рособрнадзора.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Отметка	2023	2024	2025
«2»	30%	19%	11,3 %
«3»	35%	24%	44%
«4»	28%	45%	34%
«5»	6%	13%	10,6%

Доля обучающихся, продемонстрировавших повышенный и высокий уровень сформированности предметных результатов снизилась, однако, количество учеников с уровнем ниже базового возросло почти в 2 раза. Что говорит о том, что 89% участников ВПР имеют результаты на уровне базового и выше. Средняя решаемость по всем заданиям ВПР по русскому языку составила 62%, что сопоставимо с результатами с 2024 годом. Учащимися на достаточном уровне освоено содержание раздела «Лексика», «Грамматика», «Фонетика». Наименее освоенные разделы «Морфемика» и «Текст». Расхождение в оценивании ВПР по русскому языку с отметкой в журнале составляет 50%, что на 3% ниже, чем в 2024 году. При анализе результатов ВПР по русскому языку рекомендовать педагогам обратить внимание на формирование у обучающихся следующих умений:

- 1) Выделять предложения с однородными членами;
- 2) Определять тему и главную мысль текста;
- 3) Делить тексты на смысловые части, составлять план текста речи;
- 4) Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- 5) Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Результаты ВПР по математике в 4 классе

Отметка	2023	2024	2025
«2»	7%	4%	3%
«3»	29%	21%	23%
«4»	51%	48%	46%
«5»	14%	27%	28%

Результаты выполнения ВПР по математике незначительно улучшились по сравнению с с 2024 годом. Снизилась на 1% доля обучающихся с уровнем образовательных результатов

ниже базового, увеличилась доля учеников с базовым и высоким уровнями подготовки на 2% и 1% соответственно.

Средняя решаемость по всем заданиям осталась на уровне 2024 года и составила 64,77%. Практически все разделы усвоены обучающимися на базовом и повышенном уровнях. Наименее успешно обучающиеся справились с заданием, проверяющим уровень сформированности логического и алгоритмического мышления (решение задач в 3-4 действия). Наиболее успешно обучающиеся 4-х классов справились с заданиями на арифметические действия, числовые вычисления, работой с диаграммами и таблицами. Следует отметить, что в группе обучающихся, показавших уровень «ниже базового», решаемость заданий 2, 4, 5, 7, 8, 9 составляет 0%, а также среди обучающихся, справившихся с ВПР на высоком уровне решаемость всех заданий составляет от 75 до 100%. Расхождение в оценивании ВПР по математике с отметкой в журнале составляет 57%. При анализе результатов ВПР по математике учителям рекомендовано обратить внимание на формирование следующих учебных умений:

1. Строить логические рассуждения;
2. Решать текстовые задачи в 2-3 действия;
3. Находить площадь, периметр геометрической фигуры.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Отметка	2023	2024	2025
«2»	4%	6,6%	1%
«3»	43%	25,5%	20%
«4»	41%	64%	59%
«5»	7%	4%	20%

В 2025 году значительно увеличилась доля обучающихся, показавших высокий уровень сформированности предметных результатов (на 16%), при этом понизилось количество учеников, не набравших минимальный порог (на 4,4%). Решаемость заданий ВПР по окружающему миру составила 68%, что на 14% выше результатов 2024 года. Обучающимися на достаточном уровне освоено содержание раздела «Правила безопасной жизни», «Явления и объекты живой и неживой природы», «Государственные праздники России». Наибольшие затруднения у обучающихся вызывают задания с проведением эксперимента. Решаемость таких заданий менее 50%.

ВПР по **литературному чтению и английскому языку** проводились в 4-х классах в 2025 году впервые, поэтому в таблице представлены данные за один год.

	"2"	"3"	"4"	"5"	Решаемость заданий	Совпадение с отметкой по журналу

Английский язык	32%	24%	40%	4%	46%	36%
Литературное чтение	8%	52%	36%	4%	46%	40%

Результаты ВПР 5-8 классов по русскому языку

Класс	«2»			«3»			«4»			«5»			Доля совпадения отметки за ВПР с отметкой по журналу		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	43	34,8	70,8	40,7	30,23	17,7	13,8	27	8,85	2,6	7,8	2,65	14	37	10
6	55	36,8	47,7	23	27,6	23,8	18	32	23	2,9	3,3	5,22	16	24,3	16,4
7	26,5	57,35	64	30	28	26,3	13	13	10	14	2,2	0	30	18	13
8	60,28	60,28	64	5	17	17	5	20	14	2	4	6	4	21	14,4

Результаты ВПР 5-8 классов по математике

Класс	«2»			«3»			«4»			«5»			Доля совпадения отметки за ВПР с отметкой по журналу		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	16,6	32,31	35,8	40	33,08	27	34,4	25,38	31,1	9	9,2	7,34	23	38,46	36
6	50	42,18	50	36	36,73	33	11	19,05	14,8	3	2,04	2,46	18	27,89	24

7	58, 8	34, 33	44	21, 5	51, 49	35	10, 3	9,7	18	9,4	4,4 8	2	8	44, 78	35
8	33	33, 33	26	37, 5	55, 56	49	24	10, 49	19	1	0,6 2	7	21	26, 54	38,4

Результаты ВПР 5-8 классов по истории

Класс	«2»			«3»			«4»			«5»			Доля совпадения отметки за ВПР с отметкой по журналу		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	39	30, 83	31, 4	45	53,3 8	35	14	12,0 3	29, 6	1	3,7 6	3,7	17	20, 03	19
6	39	25, 33	21, 4	45	50, 67	54	16	22, 67	25	0	1,3 3	0	8	18, 67	29
7	40, 5	53, 57	36, 5	42	42, 86	42, 3	17, 5	3,5 7	17, 3	0	0	3,8 5	19	3,5 7	42
8	58, 8	48, 15	15	39	42, 59	50	2,2	9,2 6	33, 3	0	0	2	18	18, 52	44

Результаты ВПР 5-8 классов по биологии

Класс	«2»			«3»			«4»			«5»			Доля совпадения отметки за ВПР с отметкой по журналу		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	41	44, 03	17	43, 5	43, 28	69	13, 6	12, 69	15	2	0	0	14	8,9 6	36
6	66	48, 65	28, 4	32	43, 24	60, 5	1,7	6,7 6	11	0	1,3 5	0	2	27, 03	20
7	64, 5	42, 86	35, 2	17, 7	37, 66	49	3,7	9,0 9	15, 7	0	10, 39	0	0	16, 88	12

8	46	31, 48	0	54	51, 85	46, 4	0	16, 67	43	0	0	11	0	29, 63	46, 4
---	----	-----------	---	----	-----------	----------	---	-----------	----	---	---	----	---	-----------	----------

Результаты ВПР 6-8 классов по географии

Класс	«2»			«3»			«4»			«5»			Доля совпадения отметки за ВПР с отметкой по журналу		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5	-	-	28	-	-	63	-	-	9	-	-	0	-	-	25
6	3	8,5 4	10	51	47, 56	52	41	40, 24	38	5	3,6 6	0	23	32, 93	40
7	36	15, 38	28	58	55, 77	56	6	23, 08	16	0	5,7 7	0	5	26, 92	32
8	36	31, 58	17	56	57, 89	46	8	5,2 6	38	0	5,2 6	0	4	19, 3	38

Результаты ВПР 7-8 классов по физике

Класс	«2»			«3»			«4»			«5»			Доля совпадения отметки за ВПР с отметкой по журналу		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
7	52, 7	26, 09	28	32	41, 3	54, 3	15	28, 26	15	1,3	4,3 5	2,1	11	32, 61	28
8	73	55, 1	27	27	36, 73	62	0	8,1 6	12	0	0	0	0	12, 24	23

Результаты ВПР в 8 классах по химии

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадения отметки за
-------	-----	-----	-----	-----	----------------------------

													ВПР с отметкой по журналу		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
8	32	19, 3	25	36	26, 32	21	23	36, 84	46	9	17, 54	8	41	50, 88	44

Данные за 2025 год, приведенные в таблицах, показывают низкие образовательные результаты обучающихся по предметам «Русский язык» и «Математика» в 5-8-х классах (доля неудовлетворительных результатов составляет более 30%). По этому показателю Школа входит в перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами. Для улучшения качества образования по русскому языку и математике на уровне основного общего образования были проанализированы результаты ВПР и разработана Антирисковая программа профилактики школьной неуспешности. Результаты обучающихся 5-8 классов по истории, биологии, физике, химии, географии по сравнению с 2023 и 2024 годами улучшились. Проблема расхождения результатов ВПР в 2025 году с отметкой обучающихся за 2 триместр 2024-25 учебного года сохранилась, хотя наблюдается увеличение доли объективного оценивания по химии, физике, географии, истории, математике.

По результатам анализа ВПР 2025 года проведено методическое совещание, на котором были рассмотрены результаты ВПР, требования к КИМ, поставлены задачи формирования оценочных материалов с учетом включения в них описания и назначения структуры работы, распределение заданий по уровню сложности, типам заданий, системы оценивания отдельных заданий и работы в целом. Время выполнения заданий, критериев оценивания рекомендаций по подготовке к работе.

Педагогам было рекомендовано: спланировать коррекционную работу с обучающимися, чтобы устранить имеющиеся пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно позволить сформировать коммуникативную компетентность обучающихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Для повышения уровня объективности оценивания предметных результатов обучающихся были проанализированы причины несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок: недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характера задания для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно); недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП; несоответствие КИМ по предмету планируемым результатам ООП.

Проведены методические совещания по использованию критериального оценивания, в рабочие программы по учебным предметам включены критерии оценивания предметных результатов, соответствующие требованиям ФГОС.

В 2026 году планируется продолжение методической работы с педагогами по использованию критериального оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся, приведения в соответствие КИМ по учебным предметам требуемым результатам ФООП.

1.9.2. Анализ и динамика качества подготовки обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Общий % качества знаний	Общий СОУ %
2 параллель	207	77	81
3 параллель	133	50,19	79
4 параллель	116	49	74
5 параллель	143	38,64	78
6 параллель	167	47,12	73
7 параллель	145	34,22	72
8 параллель	179	33,39	65
9 параллель	99	30,88	65
10 параллель	75	45,17	80
11 параллель	97	56	88

В 2025 году индикаторами освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования стали следующие показатели: уровень достижения учащимися предметных результатов ООП НОО, ООО и СОО; уровень овладения универсальными учебными действиями.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов; предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся; обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

В ходе анализа образовательных достижений обучающихся обращалось внимание на особенности контрольно-оценочной деятельности, прежде всего, с позиций её соответствия требованиям ФГОС. Расхождение результатов ВПР в 4-8 классах с результатами промежуточной аттестации в 2024-25 учебном году показывают, что задачи, связанные с расширением зоны вариативности, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, как оснований для проектирования индивидуализации образовательного процесса и удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся при освоении ими ООП решены учителями не в полной мере.

Планируются следующие направления работы по этой проблеме:

1. Изучить и обобщить положительный опыт индивидуализации и вариативности образовательного процесса на уровне НОО, ООО и СОО.
2. Представить обобщенный опыт на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.
3. На основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 9 классах в 2024-2025 году обучалось 179 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. 173 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык (ГВЭ) и математика (ГВЭ)).

№	Учебный предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет на ГИА	Доля обучающихся, выбравших предмет на ГИА	Средний балл по предмету	
				2024	2025
1.	Русский язык	173	100%	3,75	3,66
2.	Математика	173	100%	3,5	3,79
3.	Физика	35	20%	3,47	3,63
4.	Химия	13	7,5%	3,89	4,46
5.	Биология	24	13,8%	3,71	3,96
6.	География	33	19%	3,35	3,41
7.	Иностранный язык	32	22,3%	4,36	4,3
8.	Литература	6	3,4%	4,25	4,7
9.	Информатика	105	61%	3,27	3,27
10.	История	11	6,3%	4,5	3,64
11.	Обществознание	85	49%	3,35	3,52

Средний балл по предметам ГИА выпускников 9-х классов Школы по математике, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, литературе увеличился по сравнению с 2024

годом. Средний балл по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе и английскому языку выше среднего балла по муниципалитету и сопоставим со средним баллом по области.

В 2025 году 18 обучающихся закончили Школу с отличием и получили аттестат об основном общем образовании особого образца. 6 человек (3,3%) не прошли государственную итоговую аттестацию. 3 человека получают образование в семейной форме, 3 человека закончили Школу со справкой об освоении основной образовательной программы основного общего образования. В данный момент все выпускники, окончившие школу со справкой трудоустроены. Обучающиеся, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 11 классе в 2024 – 2025 учебном году обучались 70 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них 6 обучающихся имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, вручена медаль «За особые успехи в учении» I степени. 4 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. 1 обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании так как не прошел государственную итоговую аттестацию по математике.

На государственную итоговую аттестацию учащиеся выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы: математика (профильный и базовый уровни), обществознание, физика, биология, литература, английский язык, история, информатика. Выбор предметов для ГИА на 92% соответствует профилю обучения на уровне среднего общего образования.

№	Учебный предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет на ГИА	Доля обучающихся, выбравших предмет на ГИА		Средний балл по предмету	
			2024	2025	2024	2025
1.	Русский язык	70	100%	100%	63	59,19
2.	Математика (б)	31	64%	44%	3,94	3,9
3.	Математика (п)	39	36%	56%	69,97	55,28
4.	Химия	9	12%	12,8%	51,25	70,8
5.	Биология	11	18,5%	15,7%	47,88	47,8
6.	Физика	11	7,2%	15,7%	68,14	48,9
8.	Английский язык	13	18,5%	18,5%	60,5	60

9.	Информатика	15	23,7%	21,4%	53,04	51,67
10.	История	9	13,4%	12,8%	61,82	45,78
11.	Обществознание	34	50,5%	48,5%	62,82	50,23
12.	Литература	8	0	11,4%		72,88
13.	География	1	0	1,4%		58

Средний балл, полученный на ГИА, по русскому языку, химии, информатике, географии, английскому языку, литературе выше среднего балла по муниципалитету. Высший балл по предмету в муниципальном округе набрали 3 обучающихся (химия, английский язык, русский язык, литература).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации нарушения прав выпускников не допускались. По результатам анализа ГИА определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников: 1) повышение эффективности работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по осуществлению осознанного выбора выпускниками предметов для сдачи ГИА; проведения профориентационных мероприятий; 2) проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА; 3) накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору; 4) составление индивидуальных маршрутов подготовки к ГИА для обучающихся «высокобалльников» и обучающихся, «группы риска»; 5) проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок; 6) использование возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

1.10 Востребованность выпускников

Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение или трудоустроившихся

	2024-2025
Количество обучающихся, поступивших:	67
В образовательные организации высшего образования	57
В организации профессионального образования	10
Трудоустроены без продолжения образования	1
Иное	2 (служат в ВС РФ)

82% выпускников Школы продолжают образование в высших учебных заведениях и организациях среднего специального образования по профилю образования, полученного в БМАОУ СОШ №55, что свидетельствует о качественной организации профориентационной работы и реализации образовательной программы в рамках избранного профиля обучения.

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение или трудоустроившихся

	2024-2025
Количество обучающихся, продолживших обучение:	173
В 10 классе БМАОУ СОШ №55	49
В 10 классе в другой ОО	23
В организации профессионального образования	97
Трудоустроены	4
Иное	0

28% выпускников 9-х классов продолжают образование в профильных 10-х классах БМАОУ СОШ №55, что говорит о том, что Школа является площадкой для профессионального самоопределения, следующем уровне образования.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в ОО на основании локального нормативного акта.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценка качества образования в ОО и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно- измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления; информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направлениями ВСОКО являются:

1.Качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности УУД, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень сформированности мотивации к сохранению здоровья, уровень социальной активности, востребованность выпускников);

2.Качество организации процесса (качество реализации образовательных программ, учебных планов и рабочих программ педагогов, качество преподавания учебных предметов, качество организации внеурочной деятельности, организация дополнительного образования, удовлетворенность учащихся и их родителей качеством преподавания);

3.Качество условий образовательного процесса (оценка качества учебно-методического обеспечения ОП, оценка библиотечно- информационного обеспечения ОП, оценка материально-технических ресурсов, комфортности образовательного процесса, оценка кадрового потенциала ОО и эффективности деятельности педагогов, использование социальной сферы микрорайона и города, удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе, степень открытости образования, доступность образования);

4.Качество управления (состояние административной системы ОО, ведение документооборота/оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям действующего законодательства, мониторинг работы педагогического

совета/иных коллегиальных органов, диагностика деятельности управленческого персонала).

Основные мероприятия ВСОКО в 2025 году:

оценка составления реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям; контроль составления, реализации и корректировки рабочих программ; оценка реализации условий ООП федеральным требованиям; контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП; мониторинг сформированности и развития личностных, метапредметных, образовательных результатов, оценка уровня достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении личностных метапредметных и предметных и результатов освоения основных образовательных программ; сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

В 2025 году в рамках направления ВСОКО «Качество содержания и организации образовательного процесса» особое внимание уделялось вопросу оценки соответствия основных образовательных программ уровней НОО, ООО требованиям ФОП, оценке соответствия основной образовательной программы СОО требованиям обновленных 47 ФГОС СОО и ФОП. Оценке соответствия Рабочей программы воспитания Федеральной программе воспитания.

В октябре 2025 года проведен региональный мониторинг основных общеобразовательных программ ООО, СОО на соответствие требованиям обновленных ФГОС и ФОП. В течение 2025 года осуществлялся внутришкольный контроль качества реализации рабочих программ педагога в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО. В течение 2025 года проводился систематический анализ содержания локальных нормативных актов ОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на их соответствие требованиям действующего законодательства. Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие установленным требованиям.

В июне и ноябре 2025 года образовательной организацией проведена самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики выявлены дефициты в деятельности образовательной организации. Результаты самодиагностики стали основой для корректировки Программы развития образовательной организации на 2025-2028 годы.

В 2025 году в рамках Плана функционирования ВСОКО осуществлялся контроль качества реализации обновленных программ по истории в 5-9 классах через посещение уроков, проведения собеседования с учителями-предметниками. По результатам мониторинга приняты управленческие решения.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной

деятельности и управление ею. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера; проектная деятельность; текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения; комплексные работы на межпредметной основе. Мониторинг сформированности метапредметных учебных умений предполагает использование накопительной системы оценки в ходе текущего образовательного процесса.

В 2025 году уделялось внимание мониторингу личностного развития обучающихся. Личностные результаты рассматриваются как достижения обучающихся в их личностном развитии. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных действий, включаемых в три следующие основные блока:

самоопределение – сформированность внутренней позиции личности обучающегося;

смыслообразование – поиск и установление личностного смысла (т.е. «значения для себя») учения;

морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на выполнение норм на основе понимания их социальной необходимости.

Основное содержание оценки личностных результатов в образовательной организации строится вокруг оценки:

- сформированности внутренней позиции обучающихся, эмоционально- положительное отношение обучающегося к школе, ориентация на содержательные моменты школьной жизни – уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками и ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

- сформированности основ гражданской идентичности – чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к родному краю и малой Родине, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

- сформированности самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

- сформированности мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию способностей;

знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе координации различных точек зрения, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации Рабочей программы воспитания ОО как части ООП НОО, ООО, СОО.

В 2025 году особое внимание уделялось вопросу уточнения мониторингов сформированности УУД обучающихся и личностного развития обучающихся. Таким образом, в образовательной организации реализуется системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов, позволяющая осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде распорядительного документа, управленческого проекта. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в образовательной организации осуществляется через отчет о результатах самообследования, который ежегодно публикуется на официальном сайте школы в сети «Интернет».

В 2025 году в ОО составлен и реализуется план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- 1) Создается банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 2) Повышается уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
- 3) Разрабатываются и реализуются курсы по видам функциональной грамотности: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; глобальные компетенции; финансовая грамотность; креативное мышление.

Основными задачами функционирования ВСОКО на 2026 год являются:

- 1). Выявление действующих на качество образования негативных факторов, принятие мер по минимизации их воздействия и устранению отрицательных последствий.
- 2). Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания единой системы мониторинга на основании критериального и формирующего оценивания;
- 3). Формирование направлений развития образовательной организации на основе анализа полученных результатов ВСОКО.
- 4). Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.
- 5). Выстраивание взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений по вопросам преодоления учебной неуспешности обучающихся.
- 6) Внедрение критериального оценивания образовательных достижений обучающихся для повышения объективности оценочной деятельности.

1.12 Оценка кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. В целях повышения качества образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 55 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями БМАОУ СОШ № 55 и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 55 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, осуществляющим подготовку по всем учебным дисциплинам. БМАОУ СОШ № 55 укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности.

На 01.12.2025 г. в БМАОУ СОШ № 55 работают 77 педагогических работников, из них 58 (75%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10 (13%) высшее образование, 7 (9%) человек – среднее профессиональное образование, 2 (3%) педагога являются студентами Уральского государственного педагогического университета.

Педагогический коллектив укомплектован для реализации основных образовательных программ, имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Показатель	Количество человек	% ПР
укомплектованность штата педагогических работников		100%
всего педагогических работников, человек	77	100%
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим образованием педагогическим	58	75%
с высшим (за исключением педагогического)	10	13%
со средним специальным образованием	7	9%
Обучаются в ВУЗах	2	3%
Имеют квалификационную категорию		
высшую	22	47%
первую	12	26%
СЗД	13	27%
Состав педагогического коллектива по должностям		
директор	1	
заместитель директора	3	
заведующий библиотекой	1	

учитель	62	81%
социальный педагог	1	1%
педагог организатор	1	1%
старший вожатый	1	1%
педагог-психолог	2	3%
учитель-дефектолог	1	1%
учитель-логопед	2	3%
воспитатель	1	1%
педагог дополнительного образования	5	7%
педагог-библиотекарь	1	1%
преподаватель-организатор ОБЗР	0	
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0	
Возраст педагогических работников		
До 30 лет	20	26%
От 30 до 39 лет	17	22%
От 40 до 49 лет	20	26%
От 50 и старше	20	26%
Стаж педагогической деятельности		
До 5 лет	31	41%
От 5 до 15 лет	28	36%
Свыше 15 лет	18	23%

Сведения о численности работающих сотрудников БМАОУ СОШ№55, имеющих награды:

³/₄ Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР – 2 человека.

³/₄ Почётная грамота Министерства образования РФ, РСФСР, СССР – 1 человек.

- ³/₄ Почётная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – 1 человек.
- ³/₄ Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области - 1 человек.
- ³/₄ Почётная грамота Министерства образования общего и профессионального образования Свердловской области – 7 человек.
- ³/₄ Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» – 5 человек.

С 2022 года в Школе работает система наставничества. В 2025 году реализуется 4 модели: «педагог – педагог», «педагог – ученик», «ученик – ученик», реверсивное наставничество. В 2025 году действовала «Школа молодого педагога», молодым специалистам были назначены наставники из числа опытных учителей. Количество педагогов, выполняющих функции наставников, в 2022 году 12 человек, в 2023 году составило 11 человек, в 2024 году – 10 педагогов, в 2025 году – 10 педагогов.

https://ber-ou55.uralschool.ru/?section_id=51

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.

Сравнительная таблица по квалификационным категориям за три года

Показатель	2023	2024	2025
Общая численность педагогических работников (штатных)	83	76	77
Численность % ПР, имеющих высшую КК	27 (32%)	25 (33%)	22 (29%)
Численность % ПР, имеющих первую КК	19 (23%)	20 (26%)	12 (16%)
Численность % ПР, имеющих СЗД	0	24 (32%)	13 (17%)
Численность % ПР, не аттестованных	37 (45%)	7 (9%)	30 (38 %)

Не аттестованными являются педагоги – обучающиеся в вузах, выпускники вузов, педагоги, проработавшие в организации менее 2 лет. Все они включены в перспективный план аттестации педагогических сотрудников БМАОУ СОШ № 55 на 2026-2028 годы.

Для повышения профессионализма педагогического коллектива в части предметной и методической компетенции в БМАОУ СОШ № 55 созданы условия для обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Курсовая подготовка осуществлялась по направлениям: предметная и методическая компетентность учителя; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; цифровая образовательная среда; одаренные дети; инклюзивное образование; экспертная деятельность; профессиональное развитие педагогов. Образовательные организации, на

базе которых были реализованы дополнительные образовательные программы: ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО УрГПУ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единыйурок.рф»), ООО «Учи.ру Плюс», ЦНППМ ПР «Учитель будущего», ООО «ЦПО» «Формула Безопасности».

В 2023-2025 году особое внимание при планировании повышения квалификации педагогических работников было уделено реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовке экспертов территориальных предметных комиссий, информационной безопасности детей, профилактике распространения экстремизма и терроризма, системе работы классного руководителя, анализ результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Прохождение педагогами курсовой подготовки в 2025 году

Направление подготовки	2025	% ПР
предметная и методическая компетентность учителя	3	4%
реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	1	1%
цифровая образовательная среда	4	5%
одаренные дети	1	1%
экспертная деятельность	13	17%
инклюзивное образование	26	34%
профессиональное развитие педагогов	3	4%
всего педагогических сотрудников	77	100%

Помимо этого, 26 педагогов (34%) обучались на курсах по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим».

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса БМАОУ СОШ № 55 является достаточным, качественным, постоянно совершенствующимся. Имеющийся кадровый состав позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме, обеспечить получение качественного образования обучающимся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Вместе с тем, имеются и проблемы. В первую очередь это дефицит кадрового потенциала, при этом увеличившаяся доля молодых педагогов делает актуальной наставническую деятельность. Доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, показала актуальность активной работы по плану аттестации педагогических сотрудников БМАОУ СОШ № 55 на 2026-2028 годы. Решение данных проблем видится в дальнейшей системной работе по привлечению специалистов и адаптации методической работы.

**Итоги участия в профессиональных конкурсах
педагогических и руководящих работников
2025 год**

Название конкурса, его уровень	Этап конкурса	Ф.И.О. участника, должность (предмет)	Результаты участия
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальный	Тулайкина Наталья Борисовна	1 Место
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальный	Тупова Наталья Владимировна	2 Место
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальный	Чеклецова Вера Вячеславовна	1 Место
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальный	Силионова Юлия Андреевна	Участие
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальный	Джундибаева Лениза Зайнтидиновна	Участие
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальный	Новоселова Ксения Павловна	Участие
Конкурс "Педагог года-2025"	Муниципальный	Хохлова Анна Александровна	Участник
Конкурс "Педагог года-2025"	Муниципальный	Кочнева Елизавета Фёдоровна	Участник
Конкурс "Педагог года-2025"	Муниципальный	Соколова Ксения Анатольевна	Финалист
VIII областной конкурс педагогов "Молодой учитель- 2025"	Региональный	Кочнева Елизавета Фёдоровна	Победитель

Конкурс "Словарный урок-2025"	Региональный	Джундибаева Лениза Зайнитдиновна	Участник
Конкурс "Словарный урок-2025"	Региональный	Панькова Ирина Владимировна	Участник
Фестиваль для специалистов в сфере образования «Лаборатория коррекционно-развивающих идей»	Муниципальный	Чащин Сергей Георгиевич	Участник
ВФСК "Готов к труду и обороне" для трудовых коллективов БМО.	Муниципальный	Команда: Корнильцева Елена Максимовна, Каминник Антон Александрович, Щербакова Анастасия Викторовна, Хитрак Владимир Владимирович.	2 место Эстафета ГТО 1 место Фестиваль ГТО 1 место Каминник А. А. в личном первенстве. 1 место Щербакова А. В. в личном первенстве.
IV Педагогический профсоюзный спортивный марафон	Муниципальный	Команда: Марина Владимировна Захарова Диана Камильевна Волошина Мария Владимировна Мурзина Екатерина Сергеевна Пермякова Владимир Владимирович Хитрак Сергей Георгиевич Чащин	Победители
Полуфинал конкурса "Это у нас семейное"	Федеральный	Соколова Ксения Анатольевна	Финалист

1.13. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических,

социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В образовательной организации имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют рабочие программы учебных предметов с помощью учебников и учебных пособий, включенных в актуальный федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495 и 05.11.2024 №769.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО, СОО:

- Проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- Учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- Комплекты тренажеров по предметам;
- Материалы для подготовки к ВПР;
- Домашние задания;
- Аудиоучебники;
- Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров
- ЦОК;
- Интерактивные пространства для проектной деятельности;

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВСОКО;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу уроков;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с муниципальных и региональных методических семинаров.

Аналитическую деятельность методического обеспечения ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

1.14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр образовательной организации оснащен 3 автоматизированными рабочими местами для педагога – библиотекаря. Читальный зал

рассчитан на 60 посадочных мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами, оборудована интерактивной панелью, установлен Wi-Fi.

В библиотеке имеется современный справочно-информационный центр, оборудованный 15 рабочими столами. На каждом рабочем месте имеется оборудование для видеоконференции (компьютер, спикерфон, микрофон).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2025 составляет 48.029 экземпляров. Из них учебная литература – 45.327 экземпляров, 1571 экземпляр художественная литература, справочная и литература по отраслям знаний. Фонд библиотеки отобран по определенной системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий; внутри – в порядке алфавита.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. На одного ученика (в среднем) имеется 17 экземпляров учебников.

Школа подписана на периодические издания, пополняется фонд художественной литературы. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551. Фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, оснащённость библиотеки учебными пособиями, учебниками, художественной литературой достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Мультимедийные средства (дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

1.15. Оценка материально-технического обеспечения

Здание школы построено и введено в эксплуатацию в 2022 году.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС.

Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала по специально выделенному МЧС радиоканалу, расположенном в территориальном подразделении МЧС России по Свердловской области в автоматическом режиме, а также системой оповещения и управления эвакуацией. Центральный вход в здание оборудован постом охраны, на посту 2 сотрудника ООО «ЧОП «Майор», время круглосуточно. Контрольно-пропускной режим обеспечивают: два металлодетектора арочного типа и два электронных проходных турникетов PERCo-KTO-2.7 электромеханический с планками, преграждающими «антипаника» и с пультом дистанционного управления. Функционирует система видеонаблюдения, камеры внутренние установлены в рекреациях, столовой, информационно-библиотечном центре, раздевалках и наружные камеры установлены по периметру здания. В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в помещении школы установлена «тревожная» кнопка. Помещение оборудовано внутренней телефонной связью и громкой связью.

В школе 60 учебных кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал для МНГ, кабинеты социального педагога и педагога – психолога, кабинет логопеда и дефектолога, активный зал на 475 мест с артистическими помещениями, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, Центр детских инициатив, группа продленного дня, 8 административных кабинетов (кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, канцелярия, кабинеты ИТР).

Все учебные кабинеты оснащены регулируемой мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, многофункциональные устройства или принтеры, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Согласно перечню оснащённости кабинетов в системе ГИС СО «ЕЦП» учебные кабинеты информатики, математики, труд (девочки) и труд (мальчики) оснащены оборудованием на 100 %. Процент оснащённости кабинетов: биология-91%, ОБЗР- 96%, физика- 95%, химия-97%.

Техническая обеспеченность школы:

- учащихся компьютерами, в том числе планшетными, ноутбуками (количество техники на одного учащегося) – 1 компьютер на 0,5 обучающихся;
- учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя – 1 ед.;
- интерактивными досками (рельсовая система) – 100% кабинетов;
- лингафонный мобильный класс (количество лингафонных классов к количеству учебных кабинетов) – 4 ед. (75% от имеющихся кабинетов иностранного языка);
- наличие электронной мобильной библиотеки – имеется;
- терминал видеоконференцсвязи – имеется;
- тележка-хранилище для ноутбуков – имеется;
- интерактивный киоск – имеется;
- электронная книга – имеется.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет биологии с лаборантской-2

Кабинет физики с лаборантской-2

Кабинет химии с лаборантской-2

Кабинет информатики и ИКТ-4

Кабинет для обучения навыкам приготовления пищи

Кабинет для кройки и шитья

Слесарная мастерская

Столярная мастерская

Кабинет черчения и рисования-2

Кабинет роботехники

В школе созданы условия, позволяющие педагогическим работникам вести уроки с использованием интерактивных панелей. Во всех кабинетах организован доступ к информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через проводную и беспроводную сеть.

В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году на базе образовательной организации создан и оснащен специализированный класс для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС), соответствующий действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации и иным нормативным правовым актам. Оборудование класса соответствует требованиям к техническому обеспечению и зонированию для проведения аудиторных и практических занятий с БПЛА в образовательной организации. Помещение включают в себя зоны: рабочая зона со столами, оборудованная в том числе, персональными компьютерами, ремонтная станция и зона 3Д-печати, рабочее место преподавателя, малая полетная зона, основная полетная зона.

Помещения БАС оснащены полностью и в соответствии с Типовым инфраструктурным листом оснащения специализированных классов (кружков) на базе образовательной организации для развития базовых навыков работы с БВС: сборка, управление и программирование.

Беспилотные воздушные судна с максимальной массой от 0,15 до 30 кг, имеющиеся в образовательной организации, поставлены на учет в Федеральном агентстве воздушного транспорта.

На базе образовательной организации в рамках национального проекта реализован детский технопарк «Кванториум». Средства обучения и воспитания в отношении технопарка переданы в безвозмездное пользование образовательной организации. В помещения «Кванториума» входят: химическая лаборатория, физическая лаборатория, биологическая лаборатория и кабинет робототехники.

Для соблюдения питьевого режима на этажах установлены фонтанчики, кулеры с бутилированной водой.

На территории школы находится физкультурно-спортивная зона (открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения), включающие в себя:

школьный стадион – площадь 5346 кв.м (круговая беговая дорожка длиной 250 м, совмещения с прямой беговой дорожкой длиной 100 м, место для прыжков в длину с дорожкой разбега, комбинированное поле для спортивных игр-футбол);

- площадка для спортивных игр (баскетбол, волейбол) – площадь 808 кв.м;
- площадка для гимнастики 5-11 классов – площадь 240 кв.м;
- площадка для гимнастики 1-4 классов – площадь 240 кв.м;
- площадка комбинированная для спортивных игр – площадь 435 кв.м;
- полоса препятствий – площадь 250 кв.м.

На территории школы оборудована зона отдыха:

- площадка для подвижных игр для 1 классов и для группы продленного дня – площадь 900 кв.м;
- площадка для подвижных игр для 2-4 классов и для группы продленного дня – площадь 1500 кв.м;
- площадка для подвижных игр 5-9 классов – 150 кв.м;
- площадка для тихого отдыха – площадь 115 кв.м.

На 1 этаже обособленно расположен медицинский блок с входящими в него кабинетами: кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет. Все кабинеты медицинского блока оснащены медицинской мебелью и приборами, позволяющими продлить диагностику здоровья детей и оказывать первую помощь. Медицинский блок в 2024 году прошел лицензирование на осуществление медицинской деятельности.

На 1 этаже здания расположен пищеблок с обеденным залом на 638 посадочных мест, в том числе 5 мест для инвалидов маломобильной группы населения. Организовано качественное горячее питание. Столовая предоставляет учащимся завтраки, обеды, группе продленного дня – полдники.

Организацию питания в БМАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына» осуществляет ООО «Каскад», адрес юридический: 620141, г. Екатеринбург, ул. Автомагистральная, 19. Директор – Елькина Наталья Аркадьевна.

[Ссылка на раздел "Питание": https://ber-ou55.uralschool.ru/sveden/food-info](https://ber-ou55.uralschool.ru/sveden/food-info)

Положение об организации питания утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 194-3.

Охват обучающихся организованным питанием в 2025 году в среднем составил 77,17 %. За аналогичный период 2023 году охват организованным питанием составил 71,83%. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованным питанием, связан с внедрением проекта проекта «Выбор ЕСТЬ» среди 10-11 классов, а так же с постоянным взаимодействием администрации школы, организатором питания и родителями обучающихся в вопросах качества питания, изменения или дополнения новых позиций в школьном меню.

В школе созданы условия по обеспечению физической доступности здания и доступности образовательного процесса для детей с ОВЗ и маломобильной группы.

- созданы адаптированные учебные места;
- установлено сенсорное оборудование и оборудование для релаксации;
- обеспечен безбарьерный доступ к входу в учреждение;
- в холле размещены тактильные указатели;
- на ступеньках лестничных маршах нанесена контрастная маркировка;
- здание оснащено лифтом для МГН;
- тактильные знаки и указатели;
- на каждом этаже имеются санузлы для МГН.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2026 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	674
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	146
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46.16%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса балл по математике	балл	3,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (8,57%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1447 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	8 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1533 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (9,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		77 (100%)
– с высшим образованием	человек	10 (13%)
– высшим педагогическим образованием		58 (75%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (47%)
– первой		12 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		31 (41%)
– больше 15 лет		18 (23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	20 (26%)
– от 50 лет		20 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (99%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1533 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

3 Выводы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, действующим законодательством федерального и регионального уровня, нормативным актам органов местного самоуправления и локальными нормативными актами Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет полноценную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

М.О.Калинин

Аналитическая справка**по результатам диагностики психологической безопасности образовательной среды в БМАОУ СОШ № 55**

Для исследования использовался опросник «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» автор Баева И.А. (адаптированный вариант), который является средством для мониторинга и корректировки уровня психологической безопасности образовательной среды образовательного учреждения, измеряемые показатели могут служить основой для разработки направлений по психологическому сопровождению участников образовательной среды и являться критерием его эффективности.

Исследование было направлено на следующие группы участников учебно-воспитательного процесса: педагогический состав, родители (законные представители обучающихся 1-11 классов), обучающиеся с 4-10 классы. Исследование проводилось индивидуально.

Всего в исследовании приняло участие 1315 человек, из них: 476 обучающихся, 63 педагогов, 776 родителя/законного представителя.

Для получения диагностических результатов взяли основные характеристики психологической безопасности образовательной среды:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
 - удовлетворение основных потребностей в личносно-доверительном общении;
 - укрепление психического здоровья;
 - предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности (эмоциональный комфорт);
 - организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.
- позитивное принятие Я-концепции,

В данном исследовании эмоциональный компонент определяется интегративным критерием качества как возможность удовлетворения социальных потребностей, а когнитивный компонент как возможность и развитие познавательных потребностей, включенность в образовательный процесс.

Результаты методики позволяют получить как общий индекс психологической безопасности, так и частные показатели.

В данной методике выделяется структура психологической защищенности:

- защищенность от оскорбления;
- защищенность от угроз
- защищенность от того, что заставят делать что-либо против желания;
- защищенность от игнорирования;
- защищенность от неуважительного отношения.

Анализируя ответы **обучающихся**, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды», можно сказать, что 318 человек (67%) считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования своих возможностей, 141 человек (29,5%) не могут дать точного ответа, 17 человек (3,5%) считают, что не нужно совершенствовать свои возможности.

При рассмотрении вопроса, как обучающиеся рассматривают школу в целом, получились следующие результаты: 301 человека (70,5%) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение. 156 человека (25,5%) имеют нейтральное отношение и 19 человека (4%) обучающихся имеют негативное отношение к школе и обучению.

Стоит отметить, что обучающиеся, отвечая на вопрос, выбрали ли они из всех школ района или города свою, ответили следующим образом: "Да" - 280 человек (56,4%), «Не знаю» - 157 человек (33%), «Нет» - 39 человек (10,6%)

При рассмотрении вопроса о том, что обучение в школе помогает интеллектуальному развитию и развитию жизненных навыков, получились следующие результаты

378 человек (78,9%) считают, что школа развивает интеллектуальные способности. 82 человек (16,8%) считают, что школа частично развивает интеллектуальное развитие и 16 человек (4,4%) имеют негативное отношение и считают, что школа не развивает интеллект.

Рассматривая шкалу «Жизненные умения и навыки» получились следующие результаты: 387 обучающихся (79,2%) считают, что школа развивает жизненные навыки и умения,

которые могут применяться. 89 человека (20,8%) считают, что те навыки и умения, которым обучает школа им не пригодятся и осваивать их не нужно.

При рассмотрении характеристик школьной среды было отмечено, что все характеристики важны и имеют значения для обучающихся.

Психологическая комфортность, удовлетворенность, защищенность.

Блоки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отношение к образовательной среде школы (комфортность)	63%	29%	9%
Удовлетворенность характеристиками образовательной среды	56%	32%	12%
психологическая защищенность в образовательной среде	71%	16%	13%

В опросе участвовали 476 обучающихся, большинство из них чувствуют себя психологически защищенными, комфортно, удовлетворены образовательной средой в школе на высоком уровне.

На основании результатов проведенного исследования можно сделать следующий выводы;

1. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ № 55 с точки зрения обучающихся расценивается на среднем и высоком уровне.
2. Обучающимся нравится находиться в школе и обучаться, они чувствуют себя комфортно в среде обучающихся и педагогов.
3. Большинство обучающихся (56,4%) выбрали бы образовательное учреждение при переезде в другой район.
4. Большинство учащихся умеют доверять и ценят доверие других. В отношениях ребят и педагогов в большой степени присутствует доброжелательность, уверенность в честности и безопасности в общении с друг другом, и ребята и педагоги достаточно толерантны к друг другу.

5. Психологическая удовлетворенность образовательной средой выражается через, осознание себя человеком равноправным, ценным, имеющим свою точку зрения.

Анализируя ответы **родителей (законных представителей)**, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды», можно отметить следующее:

При рассмотрении вопроса о том, что обучение ребенка в школе помогает интеллектуальному развитию и развитию жизненных навыков, получились следующие результаты.

589 человек (75,1%) считают, что школа развивает интеллектуальные способности. 138 человек (22,5%) считают, что школа частично развивает интеллектуальное развитие и 19 человек (2,4%) имеют негативное отношение и считают, что школа не развивает интеллект.

Рассматривая шкалу «Жизненные умения и навыки» получились следующие результаты: 549 родителей (68,9%) считают, что школа развивает жизненные навыки и умения, которые могут применяться. 20 человек (2,6%) считают, что те навыки и умения, которым обучает школа им не пригодятся и осваивать их не нужно, 207 человек (28,5%) затрудняются ответить.

При рассмотрении вопроса, как родители рассматривают школу в целом, то получились следующие результаты 665 человек (85,7 %) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение. 101 человек (13 %) имеют нейтральное отношение и 10 (1,3%) родителей имеют негативное отношение к школе и обучению.

На вопрос о том, отправили бы они своего ребёнка в свою школу, если бы пришлось выбирать из всех образовательных учреждений района, 559 родителей (72%) выразили предпочтение нашей школе, 155 респондентов (20%) затруднились с ответом, а 62 человека (8%) выразили нежелание.

При рассмотрении характеристик школьной среды были выявлены наиболее важные с точки зрения родителей:

Взаимоотношения с учителями. Для большинства родителей/законных представителей обучающихся очень важно взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, уважительное отношение к себе, возможность обратиться за помощью, а также отмечаются и другие характеристики психологической безопасности

Психологическая комфортность, удовлетворенность, защищенность.

Блоки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отношение к образовательной среде школы (комфортность)	77%	22%	1%
Удовлетворенность характеристиками образовательной среды	75%	23%	2%
психологическая защищенность в образовательной среде	79%	15%	6%

Рассматривая стиль обучения и воспитания с точки зрения родителей то, можно отметить, что 472 респондентов (60,8%) считают, что в данной школе обучают и воспитывают правильно, так как это нужно делать. 296 респондентов (38,1%) считают, что воспитывать и обучать нужно лучше, чем это делают в данной школе. 8 родителей (1%) не интересуются методами и способами воспитания в школе.

На основании результатов проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ № 55 по мнению родителей: школа обеспечивает условия, при которых дети чувствуют себя защищенными от негативного воздействия со стороны сверстников или других лиц. Родители отмечают, что школа открыта для общения и готова оперативно решать возникающие вопросы. Анализ показывает, что в школе созданы комфортные условия для психологического благополучия детей. Большинство родителей удовлетворены этими аспектами, что свидетельствует о высоком качестве учебного процесса и взаимодействия с семьей. Для поддержания и улучшения психологического комфорта, защищенности и безопасности в школе рекомендуется продолжать работу по созданию атмосферы взаимопонимания и поддержки, а также уделять внимание развитию личности каждого ребенка.
2. Большинство респондентов 559 человек (72%) стали бы продолжать свое обучение в данном образовательном учреждении при переезде в другой район. При анализе ответов

были так же выявлено, что 547 (70,5%) приходят в данное образовательное учреждение в хорошем настроении, что является одним из показателей психологической безопасности.

Анализируя ответы педагогических работников, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» можно отметить следующее:

58 человека (93,5%) считают, что работа в школе требует постоянного совершенствования своих возможностей. 5 человека (6,4%) не могут дать точного ответа, никто не считает, что не следует развивать свои способности.

При рассмотрении вопроса, как педагоги рассматривают школу в целом, то получились следующие результаты, 51 человек (80,7%) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение. 12 человек (19,3 %) имеют нейтральное отношение.

При рассмотрении вопроса о том, что работа в школе помогает развитию способностей, получились следующие результаты

51 человек (80,7%) считают, что работа в школе развивает интеллектуальные способности. 12 человек (19,3%) считают, что школа частично развивает способности.

При ответе на вопрос: «Какое настроение вызывает у Вас работа, которую вы выполняете?» получены следующие результаты, которые представлены в таблице 52 респондентов (83,8%) ходят и выполняют работу в хорошем настроении и 11 человек (16,1%) настроение не влияет на выполнение работы.

При рассмотрении характеристик школьной среды были выявлены наиболее важные с точки зрения педагогов: взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, уважительное отношение к себе, сохранение личного достоинства, возможность обратиться за помощью и др.

Психологическая комфортность, удовлетворенность, защищенность.

Блоки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отношение к образовательной среде школы (комфортность)	73%	24%	3%

Удовлетворенность характеристиками образовательной среды	71%	29%	0%
психологическая защищенность в образовательной среде	75%	19%	6%

Рассматривая стиль работы с точки зрения педагогов, можно отметить, что 44 респондентов (69,8%) считают, что работать нужно так, как работают в данном коллективе. 16 респондентов (25,4%) считают, что работать нужно лучше, чем работают в коллективе школы. 3 человека (4,8%) не интересуются как нужно работать.

На основании результатов, полученных в ходе опроса по указанной методике, можно сделать следующие выводы:

1. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ № 55 с точки зрения педагогов расценивается на высоком уровне. Педагогам нравится находиться в школе и обучать детей, считают работу интересно и увлекательной, педагоги чувствуют себя в комфортно и безопасно, в среде коллег, обучающихся и обучающихся.
2. Большинство педагогов выбрали бы образовательное учреждение при переезде в другой район, либо вернулись на прежнее место работы.

Рекомендации по результатам мониторинга:

1. Классным руководителям надо стремиться к созданию в классе атмосферы, способствующей конструктивному общению и дружелюбию. Важно уделять особое внимание формированию у учащихся таких качеств, как честность, открытость и взаимоуважение. Необходимо активно взаимодействовать с родителями, обсуждая возникающие проблемы как в личных беседах, так и на собраниях, а также в социальных сетях.
2. Учителям – предметникам организовывать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.
3. Педагогу – психологу создавать позитивный эмоциональный настрой обучающихся во время группового и индивидуального общения. Посредством тренингов и игровых форм занятий помогать детям поверить в свои силы, повышать самооценку, развивать

коммуникативные навыки. Настраивать родителей на позитивное отношение к школе, понимать и принимать позицию родителей и оказывать содействие для бесконфликтного общения в диалоге «семья и школа». Оказывать помощь педагогам по предотвращению профессионального выгорания.

4. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Культивировать идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели, работающей в унисон. Выстраивать конструктивный диалог со всеми субъектами образовательного процесса.

Общие выводы и тенденции:

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, безопасности и защищенности, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам и администрации, к уровню преподавания предметов и воспитанию учащихся.

Это исследование имело большое значение для всех участников.

Оно позволило каждому высказать свое мнение, что оказало очень полезное воздействие на школу в целом, поскольку

- высказав свое отношение, участники сделали его более очерченным для себя, и осознали проблемы и преимущества, имеющиеся в школе;
- участники имели возможность почувствовать внимание со стороны администрации школы, интерес к своему мнению, ощутить, что вносят вклад в жизнь и развитие школы;
- сама возможность говорить о том, что волнует, имеет большое значение, поскольку снимает напряжение.

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами. Однако образовательный процесс не стоит на месте и нуждается в постоянном совершенствовании, анализе и контроле. Регулярное анкетирование всех участников учебного процесса играет важную роль в этом процессе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816886

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 02.07.2025 по 02.07.2026