

Приложение к письму

от _____ № _____

РЕКОМЕНДАЦИИ

по распределению вариантов контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) для участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9, ГВЭ-11) по русскому языку и математике в письменной форме

Номер строк и	Номера вариантов КИМ	Типы заданий	Категории участников ГВЭ-9, ГВЭ-11	Тип образовательной программы
1	2	3	4	5
1.	Русский язык ГВЭ-9			

1	2	3	4	5
2.	100-е	сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием	1) участники ГВЭ-9 без ОВЗ (обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы (далее – ГУФСИН); 2) участники ГВЭ-9 – дети-инвалиды и инвалиды; 3) участники ГВЭ-9 с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО ¹ ; 4) иные категории участников ГВЭ-9, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.)	ООП ООО (обучающиеся ГУФСИН); ООП ООО (обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды); АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
3.	200-е	сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием. Тексты могут быть переведены на рельефно-точечный шрифт Брайля (при необходимости)	1) участники ГВЭ-9 – слепые, поздноослепшие; 2) участники ГВЭ-9 – слабовидящие	АООП ООО для слепых обучающихся АООП ООО для слабовидящих обучающихся

¹ По рекомендациям ПМПК участникам ГВЭ-9 с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 400-ми (500-ми) номерами вариантов.

1	2	3	4	5
4.	300-е	сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием	1) участники ГВЭ-9 – глухие, позднооглохшие; 2) участники ГВЭ-9 – слабослышащие, кохлеарно – имплантированные	АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших)
5.	400-е	сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием	1) участники ГВЭ-9 с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР); 2) участники ГВЭ-9 с НОДА, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО; 3) участники ГВЭ-9 с задержкой психического развития (далее – ЗПР)	АООП ООО для обучающихся с ТНР АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР
6.	500-е	осложнённое списывание ²		
7.	600-е	диктант	участники ГВЭ-9 с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) ³	АООП ООО для обучающихся с РАС
8.	Математика ГВЭ-9			

² Выбор варианта КИМ (400-й или 500-й) осуществляется участниками ГВЭ-9.

³ Для обучающихся с РАС ГВЭ-9 по русскому языку может проводиться также в форме осложнённого списывания (500-е номера вариантов) по выбору обучающихся.

1	2	3	4	5
9.	100-e		1) участники ГВЭ-9 без ОВЗ (обучающиеся ГУФСИН); 2) участники ГВЭ-9 – дети-инвалиды и инвалиды; 3) глухие, слабослышащие, позднооглохшие, участники, имеющие кохлеарные импланты; 4) участники ГВЭ-9 с ТНР; 5) участники ГВЭ-9 с НОДА, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО; 6) участники ГВЭ-9 с РАС; 7) иные категории участников ГВЭ-9, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.)	ООП ООО (обучающиеся ГУФСИН) ООП ООО (дети-инвалиды и инвалиды) АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших) АООП ООО для обучающихся с ТНР АООП ООО для обучающихся с РАС
10.	200-e	тексты заданий переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля	участники ГВЭ-9 – слепые, поздноослепшие, слабовидящие	АООП ООО для слепых обучающихся АООП ООО для слабовидящих обучающихся
11.	300-e		1) участники ГВЭ-9 с ЗПР; 2) участники ГВЭ-9 с НОДА, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО	АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) АООП ООО для обучающихся с ЗПР
12.	Русский язык ГВЭ-11			

1	2	3	4	5
13.	100-е	сочинение (минимально необходимый объем сочинения для написания от 300 слов)	1) участники ГВЭ-11 без ОВЗ (обучающиеся ГУФСИН); 2) участники ГВЭ-11 – дети-инвалиды и инвалиды; 3) участники ГВЭ-11 с НОДА; 4) иные категории участников ГВЭ-11, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.)	ООП СОО (обучающиеся ГУФСИН) ООП СОО (дети-инвалиды и инвалиды) АООП СОО для обучающихся с НОДА
14.	200-е	сочинение (минимально необходимый объем сочинения для написания от 300 слов). Для слепых участников ГВЭ-11 задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля (при необходимости)	1) участники ГВЭ-11 – слепые, поздноослепшие; 2) участники ГВЭ-11 – слабовидящие	АООП СОО для слепых обучающихся АООП СОО для слабовидящих обучающихся
15.	300-е	сочинение (минимально необходимый объем сочинения для написания от 150 слов)	1) участники ГВЭ-11 – глухие, позднооглохшие; 2) участники ГВЭ-11 – слабослышащие, кохлеарно – имплантированные	АООП СОО для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших)

1	2	3	4	5
16.	400-е	диктант (объем текста для диктанта – 180- 220 слов)	участники ГВЭ-11 с РАС	АООП СОО для обучающихся с РАС
17.	Математика ГВЭ-11			
18.	100-е		1) участники ГВЭ-11 без ОВЗ (обучающиеся ГУФСИН); 2) участники ГВЭ-11 – дети-инвалиды и инвалиды; 3) участники ГВЭ-11 – глухие, слабослышащие, позднооглохшие, участники, имеющие кохлеарные импланты; 4) участники ГВЭ-11 с НОДА; 5) участники ГВЭ-11 с РАС; 6) иные категории участников ГВЭ-11, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)	ООП СОО (обучающиеся ГУФСИН) ООП СОО (дети-инвалиды и инвалиды) АООП СОО для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших) АООП СОО для обучающихся с НОДА АООП ООС для обучающихся с РАС
19.	200-е	для слепых участников ГВЭ-11 задания переводятся на рельефно-точечный шрифт Брайля (при необходимости)	1) участники ГВЭ-11 – слепые, поздноослепшие; 2) участники ГВЭ-11 – слабовидящие	АООП СОО для слепых обучающихся АООП СОО для слабовидящих обучающихся