

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»
(БМАОУ СОШ № 55)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
БМАОУ СОШ № 55
Протокол от 17.04.2025 № 4



И.О. директора БМАОУ СОШ № 55
И.В. Шабельникова
Приказ от 17.04.2025 № 177

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55
имени Льва Брусницына»
(БМАОУ СОШ № 55)
за 2024 год

г. Березовский, 2025

Содержание

№	Название	Страница
1.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	3
1.2.1.	Органы управления, действующие в Школе	3
1.2.2.	Основные выводы по результатам работы органов управления	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности и ее организации	8
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.4.1.	Виды реализуемых ООП, включая АООП	12
1.4.2.	Информация по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования	13
1.4.3.	Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся	14
1.5.	Анализ организации воспитательного процесса	14
1.6.	Анализ проведенной профилактической работы	38
1.7.	Направленность дополнительных общеразвивающих программ, общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности	41
1.8.	Сведения о победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов.	44
1.9.	Оценка качества подготовки обучающихся	46
1.9.1.	Результаты ВПР	46
1.9.2.	Анализ и динамика качества подготовки обучающихся	52
1.10.	Востребованность выпускников	54
1.11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	55
1.12.	Оценка кадрового обеспечения	58
1.13.	Оценка учебно-методического обеспечения	70
1.14.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	71
1.15.	Оценка материально-технического обеспечения	71
2.	Результаты анализа показателей деятельности	74
3.	Выводы	77

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына» (БМАОУ СОШ № 55)
Руководитель	Калинин Максим Олегович
Адрес организации	623701 Свердловская область, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 9
Телефон, факс	(34369)40155
Адрес электронной почты	bgo_ou55@mail.ru
Учредитель	Управление образования Березовского муниципального округа
Дата создания	12.10.2021
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2022 № Л035-01277-66/00612138
Регистрационный номер государственной аккредитации	от 27.09.2022 № А007-01277-66/01148968

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

1.2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органов ОО является директор, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью, в том числе: – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО, предусмотренной уставом; – планирование и организация работы ОО, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса; – контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОО; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации и финансово-хозяйственной деятельности ОО.
Педагогический совет	Педагогический совет ОО является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: – внесение предложений директору по основным направлениям

	образовательной деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка и принятие образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ и другие.
Общее собрание работников	Общее собрание работников ОО является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится: – внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОО; – внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОО.
Совет обучающихся	Совет обучающихся является органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей. Функции совета обучающихся: 1. планирование деятельности Совета; 2. участие обучающихся в управлении школой; 3. представление и защита прав обучающихся; 4. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

1.2.2. Основные выводы по результатам работы органов управления

Наблюдательный совет.

В 2024 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета.

На заседаниях обсуждались вопросы:

- утверждение новой редакции положения о закупках товаров, работ, услуг в БМАОУ СОШ № 55 (решение: утвердить новую редакцию положения о закупках товаров, работ, услуг в БМАОУ СОШ № 55);
- утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Льва Брусницына»
- согласование заключения договора с Академией спорта воздушной акробатики «Эклипс» и передачу в аренду помещений школы (решение: рекомендовать заключение договора с Академией спорта воздушной акробатики «Эклипс» и передачу в

аренду помещений школы)

- рассмотрение и согласование новой редакции устава в БМАОУ СОШ № 55 (решение: утвердить новую редакцию устава в БМАОУ СОШ № 55)
 - утверждение новой редакции положения о закупках товаров, работ, услуг в БМАОУ СОШ № 55 (решение: утвердить новую редакцию положения о закупках товаров, работ, услуг в БМАОУ СОШ № 55);
- Работу наблюдательного совета признать удовлетворительной.

Педагогический совет.

В 2024 году было проведено 5 заседаний педагогического совета. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета, касались обсуждения и принятия локальных актов учреждения, согласования планов деятельности, анализа результатов работы образовательной организации.

В ходе заседаний педагогического совета БМАОУ СОШ №55 были представлены результаты работы в 2023-2024 учебном году, рассмотрены вопросы профилактики деструктивного и суицидального поведения подростков, утверждены изменения, внесенные в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в связи с введением новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Кроме того, были приняты Порядок учета обучающихся БМАОУ СОШ №55, Положение о внутреннем профилактическом учете, Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в БМАОУ СОШ №55, Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАОУ СОШ №55, внесены и приняты изменения в Правила приема граждан на обучение в БМАОУ СОШ №55. Согласована и принята Программа развития БМАОУ СОШ №55 на 2025-2028 годы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Советы действуют с октября 2022 года.

Совет обучающихся

Положение о работе Совета разработано совместно с родительским активом и инициативной группой обучающихся БМАОУ СОШ №55, принято на педагогическом совете (Протокол №1 от 30.08.2022г.) и утверждено приказом от 06.10.2022 года.

Совет обучающихся Школы является выборным органом ученического самоуправления школы, избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 6 – 11-х классов, имеющих активную жизненную позицию.

В период с 01.2024 по 05.2024 насчитывал 64 человека, в период с 09.2024 по 12.2024 – 69 школьников.

В Совете имеются действующий председатель – Колесникова Алиса, ученица 8 А класса.

За период 01.2024 по 12.2024 года Советом обучающихся БМАОУ СОШ №55 было проведено 8 заседаний Совета. Собрания Совета обучающихся проводятся раз в месяц. Экстренные рабочие совещания для активной группы проводятся ежедневно в ЦДИ.

На собраниях обсуждались и решались следующие вопросы:

1. организация работы Совета обучающихся;
2. распределение деятельности участников Совета по основным направлениям: медиа, спорт, культурно-массовое, театрално-музыкальное, волонтерство, ЗОЖ, ЮИД и ДЮП, Юнармия, научно-познавательное;
3. ежемесячное утверждение плана мероприятий, проводимых Советом;

4. разработка концепций к основным календарным датам и праздникам (Новый год, Международный женский день, День Защитника Отечества, День Учителя, День здоровья, День памяти жертв Холокоста, День прорыва Блокады Ленинграда, День космонавтики);
5. организация проведения выборов Председателя и его заместителя;
6. обеспечение участия обучающихся школы в конкурсах и акция различного уровня;
7. особенности регистрации и вступления в детские общественные объединения (Движение Первых, Орлята России (роль наставника), Волонтеры, ДЮП, ЮИД, Юнармия)
8. план работы Медиацентра школы (выпуски газет, новостные эфиры, репортажи, интервью «Разговоры о важном»), разработка концепций и новых форматов работы Медиацентра в школе;
9. требования к одежде и внешнему виду обучающихся;
10. правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся в школе;
11. вопросы школьного питания.

На собраниях Совета старшеклассников принимались следующие решения: выбор Председателя и заместителя Председателя Совета, утверждение Советом норм и правил внутреннего распорядка обучающихся, требования к внешнему виду обучающихся, согласование с членами Совета графика работы на каждый месяц (концепции, мероприятия, акции и т.д.), план работы и публикаций Медиацентра школы, разработка и реализация стратегии по вступлению обучающихся школы в общественные движения.

Совет Родителей

Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАОУ СОШ №55 Совет родителей (Приказ от 26.09.2023г. №216 «Об утверждении локального нормативного акта».

Деятельность Совета родителей (законных представителей) обучающихся регламентируется федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, Положением о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

Основными задачами Совета родителей БМАОУ СОШ №55 являются:

- обеспечение права на участие в управлении школой родителей (законных представителей) детей, обучающихся в школе;
- содействие школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, охраной жизни и здоровья обучающихся, организацией и проведением общешкольных спортивных и культурных мероприятий;
- оказание помощи в воспитании обучающихся;
- защита законных прав обучающихся в пределах своей компетенции.

В 2024-2025 учебном году на первом заседании Совета большинством голосов председателем Совета родителей выбрана Варламова М.П.

В период с января по декабрь 2024 года состоялось четыре заседания Совета родителей.

Основные вопросы и решения:

- 1) Актуальные нормативно-правовые акты ОО (Шабельникова И.В.).
- 2) Изменения в основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году. Введение новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» (Шабельникова И.В.)
- 3) Нормативные основания проектирования и организации воспитательного процесса в образовательной организации (Смердова Е.Ю.).
- 4) Итоги 2023-2024 учебного года (Калинин М.О.)
- 5) Организация воспитательного процесса в БМАОУ СОШ №55 в 2023-2024 уч. году

(Смердова Е.Ю.).

6) Анализ работы Совета родителей за 2023-2024 уч. год (Варламова М.П., Клепцова Е.А.).

7) Социально-психологическое тестирование обучающихся ОО с 13 до 18 лет. НПА, цель, алгоритм проведения (Чашин С.Г., Жигужевская А.С.).

8) Реализация профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Единая модель профориентации (Танас В.В., Иовлева П.С.).

9) ВСОШ. Порядок проведения. Сопровождение обучающихся. (Пихтелев Д.И.)

10) Дополнительное образование детей и взрослых в ОО. (Пихтелев Д.И.)

11) Движение первых. Направления деятельности. Регистрация. Мероприятия. Участие родителей. (Соколова К.А., Воробьева Е.Д., Домрачева А.Н.)

12) Организация питания обучающихся. Положение. Полномочия. Контроль. Охват. Льготные категории. Чат для родителей (меню, обращения, обратная связь) (Силионов С.В.).

13) Мониторинг социальных сетей обучающихся. Алгоритм действий. Раннее выявление СОП (Абакумова Е.А.)

14) Режим работы образовательной организации, пропускной режим, календарно-учебный график, график каникул, расписание уроков, звонков (Шабельникова И.В.).

15) Адаптация 1, 5, 10 ти – классников. Стартовая диагностика. (Шабельникова И.В., Чашин С.Г.)

16) Обеспечение учебниками, справочной литературой. (Тулайкина Н.Б.)

17) Требования к внешнему виду обучающихся. Соблюдение делового стиля в одежде (парадная, повседневная, спортивная), наличие сменной обуви. (Смердова Е.Ю.).

18) Основы безопасности жизнедеятельности: правила поведения в школе, правила поведения на водных объектах, правила дорожного движения. (Смердова Е.Ю.)

19) Платные услуги (Калинин М.О.).

20) Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения. (Абакумова Е.А., Чашин С.Г.)

21) Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи. (Абакумова Е.А., Чашин С.Г.)

22) Режим работы образовательной организации. Календарно-учебный график на 2024-2025 учебный год. Проект. (Калинин М.О. Шабельникова. И.В.)

23) Правила приема в ОО. Право преимущества. (Шабельникова И.В.)

24) Электронный журнал. (Силионов С.В.).

25) Сохранность школьного имущества. Лукьянченко Е.В.

Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции); регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор); регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения); организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству, нормативным актам органов местного самоуправления.

В 2024 году образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В 2024 году Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый

Управлением образования г. Березовского.

В качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления в ОО используются следующие управленческие технологии:

- 1) командообразования, с ее помощью осуществляется работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий, нововведений, связанных с введением ФГОС и ФООП, используется в творческих группах (командах);
- 2) технология управления инновационным проектом (алгоритм этой технологии выполняется с целью апробации инновационных идей и закрепления инновации в образовательной системе школы;
- 3) технология коллективного планирования используется для разработки самоуправленческих и педагогических проектов в малых группах;
- 4) технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества (технология используется для обеспечения необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей участниками образовательных отношений (внутри школы и во взаимодействии школы со средой).

Анализ результатов внедрения управленческих технологий в практику работы школы показал, что:

- 1) использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач;
- 2) процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организации

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах. Занятия проводятся в две смены. Занятия в 1 смену начинаются в 08.00., занятия 2 смены - 13.30.

	Начало занятий	Классы, количество детей, %
1 смена	08:00	1, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4а, 4г, 5-11 Всего 1297 человек (80%)
2 смена	13:30	2-е классы, 3и, 4б, 4в, 4д Всего 311 человек (19%)

Продолжительность учебного года – 34 недель во 2-11 классах, 33 недели в 1 классах.
Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98

Продолжительность уроков – 40 минут со 2 по 11 класс. В 1-х классах

продолжительность уроков в первом полугодии составляет 30 минут, во втором полугодии – 40 минут.

показатель	учащихся	классов
Количество детей, классов на 01.01.2025 г., в том числе:	1608	57
в 1-4 классах	708	25
в 5-9 классах	757	26
в 10-11 классах	143	6

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024/2025 учебном году в Школе – 64 человека, из них 18 - детей-инвалидов, 52 – ребенка с ОВЗ. 2 обучающихся 7 и 8 классов класса находятся на домашнем обучении.

Формы обучения:

очная – 1608 обучающихся

семейная форма – 7 обучающихся

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В школе организовано 61 рабочее место учителя. В его состав входит персональный компьютер, интерактивная панель, акустические колонки, документ-камера, МФУ, веб-камера для проведения занятий в режиме онлайн.

В школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов. Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованном (на расстоянии), в режиме реального времени посредством использования ДОТ. Подключен и ведется электронный журнал в системе ГИС СО ЕЦП.

В ГИС СО ЕЦП занесена информация о 100% обучающихся и 98% родителей (законных представителей).

Коммуникация между сотрудниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями) осуществляется посредством информационной системы «Сферум».

Школа имеет подключение к платформам «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Якласс», «Skysmart».

Для обеспечения информационной безопасности и защиты детей от информации, наносящей вред здоровью несовершеннолетних, каждый компьютер, используемый обучающимися в образовательных или воспитательных целях, оснащен системой контент-фильтрации, предоставляемой в рамках ЕСПД (единой сети передачи данных).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала

правила поведения в Школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни и здоровью детей, работников ОО или иной экстренной ситуации.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Советом родителей и размещено на официальном сайте Школы.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема граждан на обучение. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в БМАОУ СОШ №55, в том числе закрепляющие права внеочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». В течение 2024 года 87 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 11 – правом на внеочередной прием в связи с участием родителей при выполнении задач в СВО.

В 2024 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Школа реализует рабочую программу воспитания НОО, ООО и СОО по требованиям ФОП на 2024-2025 учебный год и календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уроке Школы, так и на уроке классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного театр (имеет подтвержденный статус), школьного спортивного клуба, клуба Юнармии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

В Школе третий год работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в школе, Программы развития школы; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В Школе организовано изучение государственных символов России. Ежегодно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Реализуются федеральные рабочие программы учебных предметов непосредственного применения:

- на уровне начального общего образования: русский язык, литература, окружающий мир;
- на уровне основного общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты родины;
- на уровне среднего общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты родины.

В рабочую программу по учебному предмету «История» введен учебный модуль «Введение в новейшую историю», который реализуется в 9 классе.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» как одно из направлений профориентационной модели, разработанной Министерством просвещения РФ (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №650 «О утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»).

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования в 5-х классах реализуется курс «Граждановедение» объемом в 34 часа.

В 2024 году в образовательной организации проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам оценки Школа получила 92.92 балла. Были выявлены недостатки по критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Доброжелательность, вежливость работников организации.
3. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией.

Для устранения указанных недостатков был проведен анализ результатов НОКО и разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. План опубликован на официальном сайте БМАОУ СОШ №55 https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/91/d1/91d162b0de2e4c87d1044ccc608b2d3f.pdf

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Виды реализуемых ООП, включая АООП

С 01.09.2023 обучение на всех уровнях общего образования осуществляется на основании программ, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО (2021 год) и ФООП НОО, ООО и СОО. В 2024 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 были внесены изменения в Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, Адаптированные основные общеобразовательные программы.

В 2024 году в школе реализовывались программы:

1. Начальное общее образование:

1.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования – 688 человек.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.).

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.).

2. Основное общее образование

2.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования – 731 человек.

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

3. Среднее общее образование

3.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования – 143 человека.

Распределение обучающихся по АООП

№ п/п	Общеобразовательная программа	Вариант программ	Количество обучающихся
Начальное общее образование			
1.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1.	1
2.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.2.	3
3.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1.	10
4.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.2.	6

5.	АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.1.	1
Основное общее образование			
5.	АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5	4
6.	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7	17

Все адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в условиях инклюзии. Осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума, с обучающимися с ОВЗ и инвалидами ведется коррекционная работа.

1.4.2. Информация о профилях, которые открыты на уровне среднего общего образования

В соответствии с имеющимися ресурсами и запросами обучающихся и их законных представителей в Школе в 2024-25 учебном году были открыты следующие профили обучения:

1. Естественно-научный профиль.

Естественно-научный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы как медицина, биотехнологии, экология и др., способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ научного мышления.

Учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Естественно-научные предметы» (химия и биология) и «Математика и информатика» (математика). В учебный план включен дополнительный учебный курс по выбору обучающихся: «Лабораторная химия». Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с естественно-научным профилем через систему различных мероприятий и курсов внеурочной деятельности «Биохимия», «Трудные вопросы математики», «Математика ПЛЮС», «Биология ПЛЮС», «Лабораторный практикум по химии». Обучающиеся естественно-научного профиля принимают участие в профессиональных пробах в научных лабораториях Уральского государственного лесотехнического университета в рамках сетевого сотрудничества.

2. Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном **профиле** для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы предметных областей «Иностранные языки» (английский язык), «Общественные и социальные науки» (история и обществознание). В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Основы русской стилистики», «Мировая художественная культура». Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с гуманитарным профилем через систему различных мероприятий и курсов внеурочной деятельности «Практическая грамматика русского языка», «Россия – моя история», «Литературная гостиная», «Трудные вопросы английского языка», «Страноведение», «Английский разговорный клуб».

3. Технологический профиль

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются учебные предметы из предметных областей "Математика и информатика" (математика, информатика) и "Естественно-научные предметы" (физика). В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

обучающихся: «Лабораторная физика», «Черчение». Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с технологическим профилем через систему различных мероприятий и курсов внеурочной деятельности «Трудные вопросы математики», «3-D моделирование», «Основы физического эксперимента», «Математика ПЛЮС», «Физика ПЛЮС». В рамках сетевого взаимодействия с Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф.Устинова реализуется курс внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по физике».

Распределение обучающихся всех форм обучения по профилям обучения

Класс	Профиль	Предметы, которые изучаются на профильном уровне	Количество обучающихся
10а, 11а	Естественно-научный	Математика, химия, биология	43
10б, 11б, 11в	Гуманитарный	История, обществознание, иностранный язык	50
10в, 11г	Технологический	Математика, физика, информатика	50

1.4.3. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

№	Критерий	2022	2023	2024
1.	Профильные группы	0	0	0
2.	Обучающиеся на дому (в медицинский организациях)	1	1	2
3.	Обучающиеся в очно-заочной, заочной форме	0	0	0
4.	Имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0	8	4
5.	Иное	0	0	0
	Итого	1	9	6

По сравнению с 2023 годом количество обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам незначительно сократилось за счет категории обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно.

1.5. Анализ организации воспитательного процесса

Процесс воспитания и планирование воспитательного процесса в БМАОУ СОШ №55 выстраивается с учетом следующих основных характеристик:

- БМАОУ СОШ №55 присвоено имя Льва Брусницына (1784—1857), горного инженера, первооткрывателя золотых россыпей на Урале в районе Уфалейских заводов и родоначальника промышленной добычи промывочного золота в России.
- Школа давно стала не только местом получения знаний и верных друзей. Система образования меняется вместе с обществом. Школа №55 имени Льва Брусницына так же, как и тот, чье имя с гордостью носит, первооткрыватель. Первооткрыватель школы нового поколения. Школа нового поколения — это место сосредоточения возможностей, школа мышления, школа вопросов, школа с высоким потенциалом саморазвития и самообразования, школа творчества, школа диалога. Такова «миссия» общеобразовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива.

БМАОУ СОШ №55 имеет свою символику. Герб школы имеет четыре основных смысловых элемента. Первый - изображение совы с совенком. Не трудно провести параллель: сова - педагог, совенок - ученик. Сова и совенок сидят за книгой. Книга, это

второй смысловой элемент. Символ знаний. Совенок не только изучает книгу вместе с совой, но и находится под её крылом. Важный аспект, потому что педагог — это ещё и покровитель, который не только учит, но и оберегает, наставляет, помогает. Четвертый символ - солнце. Нашим жителям очень хорошо известен его символизм. Это золото. Отсылка к Льву Брусицыну, в честь которого названа школа. И наконец, березовые листочки. Берёзки — это неофициальный символ Берёзовского, Урала, России. Создатели герба: авторы Ольга Валерьевна Петренко, Алексей Вячеславович Братчиков, дизайнер Антон Кубасов, изготовление и монтаж конструкций Дмитрий Лыжин и «Первый печатный».

В становлении, развитии и совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности образовательной организации привлекаются социальные партнеры:

- администрация Березовского муниципального округа,
- Дума БМО, управление образования БМО,
- Общественная палата БМО,
- управление культуры и спорта БМО,
- учреждения дополнительного образования БМО: Центр детского творчества, школа искусств №1, Школа искусств №2, ДЮСШ «Олимп»,
- СОК «Лидер»,
- БМБУК «Городской культурно-досуговый центр»,
- Дворец Молодежи, ДК «Современник»,
- Березовский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов,
- ГУ «Пожарная часть № 62»,
- МУЗ «Березовская центральная городская больница»,
- дошкольные образовательные организации БМО,
- военный комиссариат,
- ГИБДД-ГАИ,
- ГОУ ДОД «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург)
- ТКДН и ЗП г. Березовского,
- ПДН ОМВД по г. Березовскому,
- Управление социальной защиты населения г. Березовского,
- ГКУ «СРЦН» г. Березовского,
- муниципальный Центр занятости населения,
- ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»,
- МБУК «Радуга-Центр»,
- Местные религиозные организации.

Значимыми для воспитания обучающихся школы стали проекты и программы, в которых общеобразовательная организация участвует:

- в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: Российское движение детей и молодежи «Большая перемена», проект «Разговор о важном», проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию обучающихся; проекты общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», в том числе мероприятия и события добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», которое возродило добрые традиции молодежных организаций; всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»; акции добровольчества и волонтерства «Весенняя неделя добра»; с целью урегулирования и создания единой системы взаимодействия по вопросам развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях РФ на региональном и федеральном уровне, в школе работает школьный спортивный клуб «55»; ежегодные спортивные акции «Кросс нации»,

«Лыжня России»;

- региональные: социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»; проекты краеведческой направленности «Урал объединяет народы», «Урал многонациональный»; областная акция «День чтения»;
- муниципальные: ежегодная добровольческая акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»; оздоровительно-образовательная смена в ДЗОЛ «Зарница» «Формат твоих открытий»; совместные мероприятия по безопасности дорожного движения с ГИБДД; участие в мероприятиях города, включенных в систему воспитательной деятельности с детьми и молодежью.

В школе работает скалодром. Три трассы максимальной высотой 6 метров предназначены в первую очередь для развития в ребёнке: чувства равновесия, умения координировать движения, внимательности, умения управлять своим телом максимально эффективно. Скалодром доступен для всех учеников школы.

Для выполнения ФГОС по физической культуре предусмотрены 4 зала: большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал и спортивный зал для специальных медицинских групп. Кроме того, в школьном дворе есть стадион, беговые дорожки, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают молодые семьи, имеющие от 1 до 3 детей, местных жителей и приезжих, проживавших ранее в разных регионах России. В основном это благополучные полные семьи.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

С 1 сентября 2024 года в БМАОУ СОШ№55 реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей и молодежи, работают школьный спортивный клуб, театральная студия «Дети Мельпомены», военно-патриотический клуб «Честь имею!», «Монолит» в рамках патриотического движения «Юнармия», реализуются программы внеурочной деятельности по уровням образования:

https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/0f/8b/0f8b2097aaf29136d83f5086bbab8601.pdf

https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/3e/20/3e2087e7019b4fe784f517355ab0c891.pdf

Название направления	Результат	Охват	Перспективы и проблемы работы в направлении	Ссылки
Урочная деятельность	В рамках урочной деятельности применялись новые формы проведения	5-11 классы	Предполагается проведение уроков с приглашением	https://vk.com/wall-212092490_6827 (09.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6063 (06.12.2024)

	уроков: 1. Уроки-кинолектории по темам: - «День героев Отечества и День неизвестного солдата» (смотрели военно-исторические фильмы «Матвей Кузьмин», «Кресты», «Герой в тени» и «Ржевский выступ», «Без вести пропавший»); - «День солидарности в борьбе с терроризмом» (смотрели фильм «Граждане Беслана») - «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (смотрели фильм «Брут»). 2. Литературно-музыкальные уроки-постановки по теме: - «День героев Отечества»; - «210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»; - «Пушкин-Лэнд» (ко дню рождения А.С. Пушкина»); - «Ноты души» (ко дню рождения Л.Н. Толстого); - «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». 3. Литературное кафе «Времена года» (поэзия и искусство 19 века). 4. Литературный квест по прочитанной книге: - повесть Андрея Жвалевского и Евгении	гостей: – писателей и поэтов БМО, Свердловской области; - носителей языка; - общественных деятелей; - ветеранов СВО.	https://vk.com/wall-212092490_5320 (19.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_4684 (03.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_6795 (05.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6454 (17.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6428 (15.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6101 (14.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_4614 (26.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_4702 (06.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4515 (17.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_6861 (12.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6636 (14.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6431 (15.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6300 (01.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6842 (10.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6807 (06.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6805 (06.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6168 (24.09.2024)
--	--	--	---

	Пастернак «Время всегда хорошее». 5. Интерактивные формы работы (квест, викторины, квизы, математические турниры): - «День конституции РФ»; - «День рождения И.С. Тургенева»; - «Вместе с М.Ю. Лермонтовым» (ко дню рождения писателя); - «День рождения Сергея Есенина»; - «Международный день прав человека»; - «Своя игра» по истории ВОВ; - «Геометрический серпантин».			
Внеурочная деятельность	В рамках внеурочной деятельности школа принимает участие во Всероссийском проекте для начальной школы по воспитанию активных граждан страны «Орлята России». В проекте задействовано 708 обучающихся из 25 классов начальной школы (охват 100%). Развитием и реализацией программы занимается 15 педагогов начальной школы, которые прошли обучение на платформе «Орлята России». Заочное обучение пройдено у всех. Очное обучение: в ВДЦ «Орлёнок» - 2 человека, г. Екатеринбург УрГПУ - 1 человек. Проводятся занятия, на которых школьники решают предусмотренные методическими рекомендациями задачи в	1, 2, 3, 4 классы (708 человек)	Все треки реализуются, однако есть трудности в проведении занятий программы, так как не хватает методической подкованности педагогам. Планируются обучающие мастер-классы и семинары внутри МО, которые будут проводить педагоги, реализующие программу. Кроме того, в 2025 году запланировано обучение педагогов начальной школы в ВДЦ «Орленок».	https://vk.com/wall-212092490_7066 (23.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6767 (26.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6753 (25.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6735 (24.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6664 (15.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6655 (15.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6602 (09.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6500 (25.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6064 (06.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_5862 (26.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5748 (06.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5732 (03.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5717 (31.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5657 (23.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5656 (23.05.2024)

	разных треках: «Орленок-лидер», «Орленок-доброволец», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог» и др. Состоялась торжественная церемония посвящения школьников в Орлят. 23.12.2024 пополнились ряды «Орлят России»: 1 Е, 2И, 2Д, 3В, 3И, 4Г, 4В, 4Д.		В следующем году поставлена цель – участие в конкурсе на поездку в лагерь «Орлёнок».	https://vk.com/wall-212092490_5245 (09.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5163 (28.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_5137 (25.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_5050 (14.03.2024)
Классное руководство	В этом году активно и качественно происходит реализация курса «Разговоры о важном». Педагоги ведут дневники учителя и рабочие листы или тетради обучающихся (на выбор). Ежеженедельно дети участвуют в записи интервью «Разговоры о важном», публикуются фотоотчёты по пройденным темам. Кроме запланированных руководителями классных часов, представителями из совета обучающихся, под руководством педагога-организатора, советника директора и старшего вожатого регулярно проводятся классные пятиминутки на актуальные темы («Блокадный хлеб», «История и традиции масленицы», «Памяти жертв Холокоста», «Освенцим», «День науки» и т.д.) Ставший уже традиционным конкурс «Самый классный класс» получил продолжение в этом году. Конкурс объединил не только	1-10 класс, классные руководители, актив родительского комитета	Для участия в еженедельных интервью «Разговоры о важном» планируется подключение общественных деятелей, ветеранов СВО, писателей и поэтов БМО и других выдающихся людей из разных сфер, а также выпускников нашей школы. Планируется расширить географию выездных экскурсий и походов к природным памятникам Свердловской области.	https://vk.com/wall-212092490_6824 (09.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6780 (02.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6628 (12.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6476 (21.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6423 (15.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6165 (24.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6160 (23.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6078 (10.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6050 (03.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_5249 (09.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5132 (25.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4927 (26.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4768 (12.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4719 (08.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4689 (05.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4567 (23.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_4492 (15.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_6214 (27.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6153 (21.09.2024)

	обучающихся школы, их педагогов, но и родительскую общественность и совет обучающихся. Регулярно проведение Уроков Мужества, направленных на патриотическое воспитание школьников (ко Дню Защитника Отечества, ко Дню формирования Уральского танкового добровольческого корпуса, ко Дню борьбы с фашизмом), уроков Добра (сбор корма для приюта домашних животных, сбор макулатуры, участие в акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» и т.п.), уроков Безопасности (по правилам ПДД с целью профилактики ДДТТ), уроков ГТО. Классные коллективы с охотой отправляются вместе в туристические походы и на пикники на природе. Кроме того, классными руководителями большое внимание уделяется культурному развитию детей: с удовольствием обучающиеся посещают Театр драмы, Театр кукол, ТЮЗ, Театр музыкальной комедии, КВЗ «Парнас» и т.п.		https://vk.com/wall-212092490_6084 (11.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6055 (03.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6666 (16.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_5326 (22.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5189 (31.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_5130 (25.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_5128 (25.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4825 (17.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4825 (17.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_7134 (26.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6084 (11.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6289 (01.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_4730 (09.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_5494 (09.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_6601 (08.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6789 (03.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6829 (09.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6792 (03.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6762 (26.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6628 (12.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6586 (06.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6059 (05.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6053 (03.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6051 (03.09.2024)
--	--	--	---

				https://vk.com/wall-212092490_5143 (26.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_6129 (18.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6123 (17.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6588 (06.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_4918 (26.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4850 (19.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_6111 (16.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_3252 (22.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6274 (30.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_5305 (18.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_6485 (22.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5287 (16.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_4924 (26.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4652 (30.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_6474 (21.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5087 (20.03.2024)
Взаимодействие с родителями	Работа и взаимодействие с родительским активом школы – одна из ключевых задач. Представители родительской общественности принимают активное участие в школьных мероприятиях (КВН, Битва дуэтов, Самый классный класс, Фестиваль восточных культур, Новогодний фестиваль), а также оказывают поддержку и	Родительская аудитория	Планируется продолжить работу классных руководителей и родителей обучающихся на общешкольных собраниях и лекториях, при необходимости организовывать консультации со специалистами	https://vk.com/wall-212092490_7134 (26.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_7080 (25.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_5647 (21.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_6891 (16.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6705 (22.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6692 (20.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6736 (24.11.2024) https://vk.com/wall-

	помощь при подготовке мероприятий разного уровня. Родители принимают активное участие в организации выездных экскурсиях как по Свердловской области, так и за её пределы. Под занавес Года семьи, в школе прошел семейный конкурс «Символ счастья – 2024». В финале участвовали три семьи: Чикуровы (дети из 1Г и 3А классов), Костылевы (дети из 3Г и 6Д классов) и Шайбаковы (дети из 2И и 4Д классов). Итоги конкурса по номинациям: "Самая дружная семья" - семья Шайбаковых "Самая крепкая семья" - семья Костылевых "Семья - хранитель традиций" - семья Чикуровых. 🏆 Гран-При получила семья Чикуровых, набравшая наибольшее количество баллов. В школе для родительского коллектива проводится родительский Всеобуч с привлечением специалистов из разных областей профилактической работы. В рамках профилактики ДДТТ, дорожной безопасности родители обучающихся регулярно участвуют в родительском патруле.		медико-психолого-педагогической службы сопровождения . Кроме того, совместно с родителями составлять карту занятости обучающихся в каникулярный период, строить маршруты профилактической работы с детьми и семьями группы риска, привлекать родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий с детьми, к участию в родительском контроле школьного питания, организации экскурсий.	212092490_4562 (08.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_6728 (23.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_4842 (19.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_6580 (05.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6358 (05.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5143 (26.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_6129 (18.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6123 (17.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6588 (06.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_4918 (26.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4850 (19.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_6111 (16.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_7057 (23.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6892 (16.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6783 (03.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6745 (25.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6484 (22.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6586 (06.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6498 (25.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6158 (23.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6075 (09.09.2024)
Профориентация	В школе реализуется профориентационный	8-11 класс	Планируется усилить	https://vk.com/wall-212092490_6095 (13.09.2024)

	проект — «Билет в будущее». В данном проекте участвуют обучающиеся из 8Г, 8В и 8Д классов. Прошли обучение по программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 2 педагога. В рамках проекта обучающиеся посещают выставки образовательных организации СПО и ВО Свердловской области, выезжают на профориентационные экскурсии на предприятия, проходят профпробы, участвуют в Днях открытых дверей в колледжах и вузах, в встречах с представителями разных профессий и образовательных организаций СПО и ВО. В школе реализуется цикл профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (в 2024–2025 учебном году курс состоит из 34 уроков, которые проходят каждый четверг у учеников 6–11 классов). В школе было проведено множество мероприятий разного уровня. Были организованы встречи с представителями учебных заведений и предприятий:	ы	внимание к профориентированию в школе. Важно показать будущим выпускникам важность своевременного выбора будущего пути в жизни, обратить внимание на те профессии, которые актуальны сейчас для развития современного общества и страны.	https://vk.com/wall-212092490_5109 (22.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_7074 (24.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6410 (12.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_4950 (01.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4523 (18.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_6461 (18.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6479 (22.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6595 (08.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6503 (26.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5098 (21.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_6638 (14.11.2024)
--	---	----------	---	---

	- Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж) – 10-11 классы; - Центр кинологической службы ГУВД по Свердловской области – 9-11 классы; - УрГАУ кафедра «Зооинженерии» – 8-10 классы; - Военный учебный центр на базе Института новых материалов и технологий (ИНМТ) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 10-11 классы; - Уральский юридический институт МВД России – 10-11 классы; - Уральского государственного университета имени А. М. Горького и Факультета гуманитарного образования УГТУ-УПИ – 10Б класс; - Каменск-Уральский педагогический колледж – 9 классы; - Пензенский артиллерийский инженерный институт – 10Б, 11Б классы. 11 октября 2024г. в рамках «Студенческого десанта» состоялась интересная беседа между учениками 10Б, 11Б и 9Г классов со студентом Института Юстиции Уральского государственного юридического			
--	---	--	--	--

	университета им. В.Ф. Яковлева. В школе прошёл «День открытых дверей» Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Ректор «ВОЕНМЕХ» Константин Михайлович Иванов, директор проектов консорциумов российского образования Олег Леонидович Киреев и Начальник Штаба Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Свердловской области Елена Павловна Харитоновна выступили перед юнармейцами, а также родителями, руководителями юнармейских отрядов и учителями из школ Березовского городского округа. Обучающиеся 8Г, 8В, 8Д посетили выставку «Россия – Моя история» в рамках проекта «Билет в будущее». Кроме того, обучающиеся в рамках проекта по профориентации были организованы экскурсии на предприятия: - завод ООО «ПромСорт-Метиз» - 10В класс; - научно-производственное предприятие НПО «Спектрон» - 11В класс. В школе прошли профориентационные			
--	---	--	--	--

	встречи с: - начальником ОМВД «Берёзовский», полковником полиции Александром Владимировичем Болдыревым и заместителем начальника отдела, подполковником полиции Альбиной Геннадьевной Гордеевой; - заместителем начальника ОМВД России по г. Березовскому Гордеева Альбина Геннадьевна и инспектором по пропаганде Госавтоинспекции Чебыкина Елена Витальевна; - Белкиным Андреем Августовичем – врачом физической и реабилитационной медицины, доктором медицинских наук, профессором кафедр нервных болезней и анестезиологии-реаниматологии Уральской государственной медицинской Академии, председателем Наблюдательного Совета АНО «Клинический Институт Мозга», основателем и владельцем «Клиники института мозга», обладателем премии «Человек года - 2023» и премии Правительства Российской Федерации 2023 года в области науки и техники; - Ольгой Киселевой, суперфиналистом конкурса управленцев «Лидеры России». В школе проводятся			
--	--	--	--	--

	онлайн-уроки в рамках проекта ранней профориентации «Шоу профессий» для обучающихся 1-11 классов.			
Внешкольные дела	Возрос интерес классных коллективов к поездкам и экскурсиям, выходящим за рамки школьного пространства. Активно посещаются не только музеи Берёзовского (Музей золота, Музей «Шахта»), но и Екатеринбурга (Зоологический музей при Институте естественных наук и математики УрФУ и другие) Чаще стали посещать спектакли и представления классами.	1-11 классы	У обучающихся замечен низкий уровень культуры поведения на концертах и спектаклях. Планируется проведение ряда мероприятий (беседы, классные часы) по ознакомлению с правилами поведения в общественных местах.	https://vk.com/wall-212092490_5143 (26.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_6129 (18.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6123 (17.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6588 (06.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_4918 (26.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4850 (19.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_6111 (16.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_3252 (22.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6581 (05.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6575 (05.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6561 (03.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6521 (29.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5234 (08.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5226 (07.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5062 (17.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4945 (01.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4562 (08.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_6321 (02.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6312 (02.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6290 (01.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6274 (01.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5305 (18.04.2024)

				https://vk.com/wall-212092490_6485 (22.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5287 (16.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_4924 (26.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4652 (30.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_6474 (21.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5087 (20.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_6851 (12.12.2024)
Организация школьного пространства	В школе регулярно проводятся выставки рисунков, стенгазет и творческих работ, которые связаны с основными датами и праздниками (День Воссоединения с Крымом, 8 марта, 23 февраля, Зимние забавы), а также по профилактике ПДД, ДДТТ и других правонарушений. В 2024 году специалистами ЦБС на базе нашей школы была организована передвижная выставка «Золотая история». Команда учеников-художников помогает в создании декораций и реквизита для мероприятий и концертов, проводимых в школе.	1-4 класс 5-8 класс 9-11 класс	Ощущается нехватка стендов для размещения работ обучающихся. Планируется закупка.	https://vk.com/wall-212092490_6149 (20.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_7027 (20.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_5555 (11.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5097 (21.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4609 (26.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_6171 (24.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6753 (25.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_5330 (22.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5046 (13.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4884 (22.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4878 (21.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4759 (11.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4609 (26.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_4606 (26.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_5860 (26.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_6891 (16.12.2024)
Самоуправление, общественные	В школе активно действует Совет	6-11 класс	Слабые стороны в	КВН: https://vk.com/wall-

объединения, школьные медиа	обучающихся. Согласно приказу и положению о совете обучающихся, в школьном совете в период с 01.2024 по 05.2024 насчитывал 64 человека, в период с 09.2024 по 12.2024 – 69 школьников, которые активно взаимодействуют друг с другом. Состав совета постоянно пополняется новыми участниками. Но, к сожалению, в этом году случился и отток детей. Это связано с загруженностью и подготовкой к экзаменам обучающихся 9-х, 11-х классов. Вновь прибывшие ученики 6 классов еще находятся в стадии знакомства с работой и структурой Совета. В Совете имеются действующий председатель – Колесникова Алиса, ученица 8 А класса, выбранный на школьных выборах и инициативная группа из 15-20 обучающихся из разных классов. За период 01.2024 по 12.2024 года Советом обучающихся СОШ №55 было проведено 8 заседаний Совета. Собрания Совета обучающихся проводятся раз в месяц. Экстренные рабочие совещания для активной группы проводятся ежедневно в ЦДИ. Заседания совета проводятся не реже одного раза в месяц, инициативная группа встречается ежедневно на базе ЦДИ. ЦДИ стал местом регулярных сборов	ы	развитии Совета обучающихся: Недостаточно хорошо функционирует отряд ДЮП. Необходима корректировка работы и пристальное внимание к проводимым занятиям и акциям. Возможно сотрудничество Пожарным отделением города. Культурно-массовый сектор развит недостаточно профессионально, рассматривается вариант обучения активных школьников по направлениям: Вокал, Актерское мастерство, Ораторство, Написание сценариев. Вовлеченность обучающихся в Движение Первых только набирает обороты. Необходимо создание Совета Первых в школе, в который будут	212092490_7080 (25.12.2024) Уральские мандаринки: https://vk.com/wall-212092490_7166 (29.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6408 (12.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_4959 (04.03.2024) Театр: https://vk.com/wall-212092490_7146 (27.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_7015 (20.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_5748 (06.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5749 (06.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_6733 (24.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_4614 (26.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_6454 (17.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6101 (14.09.2024) Волонтеры: https://vk.com/wall-212092490_7146 (27.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_7033 (21.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6868 (13.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6866 (13.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6676 (17.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6580 (05.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6336 (04.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6322 (02.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5584 (14.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5142 (26.03.2024) https://vk.com/wall-
---	---	----------	--	--

	актива школы. График работы ЦДИ: понедельник-суббота с 14:20 до 17:00 часов. Так же сбор детей для обсуждения разнообразных инициатив и проектов производится на каждой перемене под руководством и присмотром Джундибаевой А.В., старшей вожатой СОШ 55. Работа совета обучающихся ведется в разнообразных направлениях: медиа, культурно-массовый сектор, спортивный, патриотический сектор (Юнармия), волонтерство, Движение первых. Ведется работа по программам и направлениям Движения Первых, участие в акциях движения (например, «Окна Победы», «Самолетик будущего», «Письмо в будущее» и др.). В этом году школа стала участником всероссийски акций и мероприятий Движения первых («Свеча Памяти», «Мамы России», «Урок ГТО», «Самолетик будущего», «Окна Победы», «Классика Победы», «День единых действий», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Студенческий десант»). Медиацентр школы работает с прежней активностью.	входить представители всех классов.	212092490_6773 (29.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6358 (05.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6358 (09.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_5091 (20.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4807 (16.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_6297 (01.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_7584 (09.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_5128 (25.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4859 (20.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_6800 (05.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_5176 (29.03.2024) Юнармия: https://vk.com/wall-212092490_7073 (24.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_7429 (15.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_7036 (21.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_5666 (25.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5628 (17.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5535 (10.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5533 (10.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5494 (09.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5333 (22.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5272 (13.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5261 (11.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5123 (25.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4926 (26.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4902 (24.02.2024)
--	---	--	---

	Продолжаются еженедельные выпуски интервью «Разговоры о важном» и новостные выпуски программы «Пернатые вести», печатается ежемесячная газета «Вестник Золотого Филина». Каждый четверг по радиосвязи звучит эфир школьного радио. В этом году радиоцентр обрёл свою команду – появились ребята, которые являются редакторским коллективом и авторами радиолинеек. Все эти формы работы медиацентра имеют уникальный формат и разрабатываются исключительно школьниками, по их личной инициативе. По всем направлениям работы Медиацентра (подбор материала, монтаж, верстка, видео- и фотосъёмка) ведется деятельность исключительно детским коллективом, под руководством Соколовой К.А., советника по воспитанию, Мурзиной М.В., педагога-организатора. Полученные навыки регулярно совершенствуются на практике. Культурно-массовый сектор совета школьников играет огромную роль в формировании досуга и школьников, и учеников, и родительской общественности. В		https://vk.com/wall-212092490_4829 (17.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4722 (08.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4644 (29.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_4537 (19.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_6946 (19.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6825 (09.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_7467 (20.02.2024) ЮИД: https://vk.com/wall-212092490_6928 (18.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6762 (26.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6666 (16.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6586 (06.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6498 (25.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6319 (02.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6089 (12.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6068 (07.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_6059 (05.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_5189 (31.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_5663 (24.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_7160 (28.12.2024) Медиацентр: https://vk.com/wall-212092490_5447 (07.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5309 (18.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5032 (12.03.2024) Пернатые вести: https://vk.com/wall-
--	---	--	--

	копилке мероприятий, проведенных нашими учениками и спектакли (для первоклассников, младших классов, будущих первоклассников), и уникальные шоу-программы (создано и проведено 3 концерта шоу-программы «Уральские мандаринки»), организованы поздравительные концерты и мероприятия к памятным датам и праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля), и КВН. Волонтерская деятельность в школе находится на стадии становления, развита еще слабо. Несмотря на это, в школе неоднократно были проведены сборы гуманитарной помощи участникам СВО, инвалидам и ветеранам (перед Днём пожилого человека). Организованы посещения дома ветеранов (Поздравления накануне Дня пожилого человека). Был организован сбор помощи приютам с бездомными животными. На данный момент ведется регистрация обучающихся на сайте Добро.ру. Продолжает свою работу школьная театральная студия «Дети Мельпомены». Ребята из 6-10-х классов под руководством Горчаковой Е.В., учителя русского языка и литературы		212092490_6736 (24.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6501 (25.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6411 (12.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6152 (21.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_4680 (02.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4488 (14.01.2024) Орлятские вести: https://vk.com/wall-212092490_5878 (28.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5876 (28.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5856 (25.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5780 (13.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5736 (04.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5657 (23.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_3036 (24.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_7066 (23.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6767 (26.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6753 (25.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6664 (15.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_5245 (09.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5137 (25.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_5050 (14.03.2024) Вестник Золотого филина: https://vk.com/wall-212092490_5309 (18.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_4840 (18.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4487 (14.01.2024) Репортажи:
--	---	--	---

	провели для своего школьного зрителя: - 2 спектакля; - 4 литературно-музыкальной композиции.		https://vk.com/wall-212092490_6780 (02.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6476 (21.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6078 (10.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_4693 (05.02.2024) Совет старшеклассников: https://vk.com/wall-212092490_6939 (18.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6808 (06.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6789 (03.12.2024) https://vk.com/wall-212092490_6597 (08.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6594 (08.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6491 (24.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6069 (07.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_5789 (14.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5656 (23.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5072 (18.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_4900 (23.02.2024) Акции: https://vk.com/wall-212092490_5134 (25.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_5852 (25.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_6729 (23.11.2024) https://vk.com/wall-212092490_6289 (01.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6049 (03.09.2024) https://vk.com/wall-212092490_5499 (09.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5422 (06.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5320 (19.04.2024) https://vk.com/wall-212092490_5320 (19.04.2024)
--	--	--	--

				212092490_4722 (08.02.2024) https://vk.com/wall-212092490_4615 (26.01.2024) https://vk.com/wall-212092490_4571 (23.01.2024) Мероприятия: https://vk.com/wall-212092490_5789 (14.06.2024) https://vk.com/wall-212092490_5403 (01.05.2024) https://vk.com/wall-212092490_5058 (15.03.2024) https://vk.com/wall-212092490_6466 (20.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6343 (04.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_6461 (18.10.2024) https://vk.com/wall-212092490_7146 (27.12.2024)
--	--	--	--	--

	Уровень	Название мероприятия	Период проведения	Участники	Результат (грамота/благодарственное)	Сотрудничество
1	Муниципальный	Акция по вручению паспортов «Я – гражданин России»	12.12.	Соколов А. (8Г), Варламова Е. (8В), Жукова М. (8Г)	Вручение паспортов	Управление образования, Администрация города Муниципальное отделение Движения Первых
2	Региональный	Региональная конференция Движения Первых	13.12	Клепцова С.	Выбрана заместителем председателя регионального отделения Движения Первых	Движение Первых
3	Муниципальный	Муниципальный фестиваль добровольчества	09-10.12	Клепцова С. (8Г), Истомина Д. (11Б), Зарипова Ю. (11Б), Галимова Д. (8Д) Головань В. (8Д)	Участие	Зарница, Молодежка

4	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери	ноябрь	Кочкина С. (1И), Бруслин А. (1Г), Вербицкая А. (1Г), Берсенева М. (2А)	Дипломы победителей	ЦДТ
5	Всероссийский	Хор Первых, г. Москва	День независимости России	Зарипова Ю. (11Б)	Участник	Движение Первых
6	Муниципальный	Первый муниципальный слет Движения Первых	1.11	Соколов А. (8Г), Савенко А. (11Б), Шаихова А. (11Б), Клепцова С. (8Г), Ибраева Я. (9А), Федулова А. (10А), Самоловова В. (11Б), Жессон К. (9А), Ровнушкина В. (10Б)	Участие	Движение Первых
7	Всероссийский	Участие медиацентра школы во Всероссийском фестивале молодежной журналистики «Тайм Код» (г. Екатеринбург)	28.10	Савенко А. 11 б Гомырина В. 10 б Ровнушкина В.10 б, Жессон К. 9 а Федулова А. 10 а Луковникова П.10 в Шаихова А,11 б Ибраева Я. 9 а	Участие	Дворец молодежи (г.Екатеринбург)
8	Областной	Вручение медали «За проявленное мужество»	декабрь	Оськин Т., 4 А	Медаль, благодарственное письмо	МЧС России, Администрация города и области
9	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Вопрос ребром»	Сентябрь-декабрь	Симонова С. (8Г), Пшеничников С. (8Г), Ратовская В. (6В)	Участие	Дирекция городских праздников
10	Региональный	Региональный слет Движения Первых (Верхняя Пышма)	октябрь	Зарипова Ю. (11Б), Клепцова С. (8Г)	Победители муниципального тура, участники	Движение Первых

11	Муниципальны	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	ноябрь	Соколов Д.(3В)	Победитель муниципального этапа	Движение Первых
12	Муниципальны	Городской краеведческий квест «Мой город – такой разный, такой классный».	ноябрь	Луковникова П. (10В)	Организатор квеста	Музей русского золота
13	Муниципальны	Городской квест «Путешествие к Деду Морозу»	18.11	Соколов А. (4Г), Осинцева В. (4Б), Лопатина В. (4Б)	1 место	Дирекция городских праздников
14	Всероссийский	Смена «Большие вызовы». Интенсив «Нанотехнологии»	30.10	Лаврищев М. (10А)	Участник (прошёл конкурсный отбор)	Золотое сечение
15	Международны	Международный научно-исследовательский конкурс «Старт в науке» (г. Сочи).	октябрь	Кошелев Ф. 9А Черемных П. 6 В	Свидетельства участников	Российская Академия Естествознания
16	Международны	Международная независимая литературная премия «Глаголица»	октябрь	Гасанов Д. 11В	Прошел отборочный тур, вышел в финал	Благотворительный фонд «Счастливые истории»
17	Всероссийский	Всероссийская акция «Поезд пожеланий»	сентябрь	Клепцова С. (8Г), Ярушина Е.(10А) Лебедкина А. 6 Е	Участники акции	Движение Первых
18	Областной	Социально-педагогический проект «Будь здоров – ориентиры жизни!»	Октябрь-март	7Г, 29 об-ся 8Б, 31 об-ся	Реализация проекта 8Б, 2 место в Конкурсе агитбригад «Великий могучий русский язык» 8Б, 1 место Конкурс видеофильмов «Из поколения в поколение»	Проект инициирован общественно-государственным движением «Попечительство о народной трезвости» и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на основании Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 №

						2403-р «Основы государствен ой молодежной политики РФ на период до 2025 года» и Постановлени я Правительства Свердловской области № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года». Координаторо м и организатором МЭ ОСПП «Будь здоров!» является управление образования Березовского городского округа.
19	Федеральный/ региональный	Профориентационн ый проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее», в т.ч. участие в проекте «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь- декабрь	9Б, 27 об-ся Об-ся с 4 по 11 класс, ~1000 об-ся	Проект реализуется Участие	Министерство просвещения РФ

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов
в воспитательной деятельности:**

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное

общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

- Нехватка педагогических кадров, квалифицированных и желающих вести классное руководство, есть необходимость в повышении уровня квалификации классных руководителей, привлечении непедagogических работников.
- Недостаточная мотивация классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, проектах, смотрах, фестивалях.
- Недостаточная вовлеченность социальных партнеров школы в процесс воспитания подрастающего поколения.

Пути решения вышеуказанных проблем:

Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
- На постоянной основе прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к работе классными руководителями.
- Организация и реализации модели наставничества «Классный руководитель – классному руководителю».
- Активнее применять поощрение, стимулирование классных руководителей, обобщать и представлять опыт активных классных руководителей педагогическому сообществу города, области, изучать и применять в своей практике инновационный опыт других образовательных организаций.
- Расширять и укреплять социальное партнерство школы с учреждениями не только Березовского муниципального округа, но и области, страны.

1.6. Анализ проведенной профилактической работы

Профилактическая работа в 2024 году проводится по плану, утвержденному директором школы.

Цель: профилактика детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В начале учебного года заполнены социальные паспорта классов, составлен социальный паспорт школы. Разработано Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в БМАОУ СОШ №55, действует Положение о внутреннем профилактическом учете, Совет профилактики, положение о нем.

На начало 2024 года на внутреннем профилактическом учете состояли 6 человек: 5 человек на основании постановления ТКДН и ЗП (3 чел.- СОП ребенок, 2 чел.-СОП семья); 1 человек-нарушение устава БМАОУ СОШ №55. Социальным педагогом ведутся накопительные дела на каждого ребенка. На конец 2024 года на внутреннем профилактическом учете состояли 11 человек: 6 человек на основании постановления ТКДН и ЗП; 3 человека на основании письма ПДН ОМВД России по г. Березовскому; 2 человека - нарушение устава БМАОУ СОШ №55.

В течение всего 2024 года и по настоящее время с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете, проводится профилактическая работа:

- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с привлечением социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН ОМВД России по г.

Березовскому, администрации школы;

- профилактические рейды;
- учет успеваемости и посещаемости, контроль за внешним видом и эмоциональным состоянием;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, школьные мероприятия;
- организация летней занятости;
- диагностика психоэмоционального состояния, детско-родительских отношений, склонности к девиантному поведению, индивидуально-личностных качеств;
- родительский Всеобуч, индивидуальное консультирование.

Сняты с внутреннего профилактического учета 5 человек: 1 человек на основании перевода в другое ОО; 4 человека на основании положительной динамики.

В рамках реализации плана профилактической работы БМАОУ СОШ №55 на 2024 учебный год ведется скоординированная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей и других субъектов профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН, ГАИ) по профилактике правонарушений подростков. Администрация школы, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог оказывают родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь:

- лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей; по профилактике девиантного и деструктивного поведения, аддиктивного поведения, а также суицидального поведения; безопасности в сети Интернет.

- для обучающихся школы регулярно проводятся беседы с привлечением инспектора ПДН ОМВД России по г. Березовскому об ответственности за несоблюдение комендантского часа, распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины;

- профилактические мероприятия с привлечением инспектора ГИБДД, ТКДН и ЗП, ветеранов ОМВД, психолога БМАУ Центр по работе с молодежью «Молодежка», специалиста Областной наркологической больницы.

В течение 2024 года велась работа:

1) По профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения:

- Размещение информации профилактической направленности (буклеты, памятки, статьи) на официальном сайте школы, странице в ВК, электронном дневнике, в том числе «Ответственность за распространение и хранение наркотических веществ»;
- Мероприятия в рамках Единых дней профилактики (классные часы, кинотренинги, радиолинейки);
- Профилактические классные часы с просмотром видеоролика «Если захочешь»;
- Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), медицинские осмотры по результатам;
- Раздача информационных буклетов родителям обучающихся;
- Лекции-беседы инспектора ПДН и председателя ТКДН и ЗП с обучающимися школы;
- Участие обучающихся в областном социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни!»;
- «Профилактика ПАВ», лекция-беседа в рамках родительских собраний, родительского всеобуча;
- Совет профилактики «Профилактика табакокурения в образовательной организации»;
- Участие обучающихся в проекте «Ориентиры жизни!» ;
- Проведены спортивные мероприятия «Лыжня России», «Кросс наций», «Декада

- бега», различные спортивные эстафеты.
- Интерактивные лекции от специалиста Областной наркологической больницы г. Екатеринбурга;
 - «Психология зависимостей» лекция-тренинг от БМАУ Центр по работе с молодежью «Молодежка».
 - По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
 - Собрание коллектива школы, ознакомление с Алгоритмом действий по выявлению социально опасного положения (СОП);
 - Рейды «Безопасный перекресток» с привлечением отряда ЮИД на перекрестке улиц Гагарина - Спортивная, «ЮИД соблюдать говорит» , «Посмотри по сторонам, убедись в безопасности»; совместная акция отряда ЮИД школы 55 и Госавтоинспекции; патруль «Внимание дети!»
 - Размещение информации профилактической направленности на официальном сайте школы, странице в ВК, электронном дневнике; (Комендантский час, Засветись, Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»);
 - Викторина с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
 - «Безопасность на дорогах», классные часы;
 - Единые дни профилактики («Имею право знать», «Права ребенка», «22:00- детям пора домой!», «Детский телефон доверия», «Безопасность в сети Интернет»);
 - Информирование несовершеннолетних и их родителей/законных представителей о действующих службах психологической и педагогической помощи (размещение информации на официальном сайте школы, странице в ВК, электронном дневнике, во время индивидуальных консультаций);
 - Неоднократно проводились встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции;
 - Инструктажи по безопасности с обучающимися;
 - Размещение информации о деятельности учреждений культуры и спорта, клубов по месту жительства в период летних каникул;
 - Организация школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
 - Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности, размещение расписания на официальном сайте школы и странице в ВК;
 - Родительский всеобуч;
 - Социально-педагогические игры «Я-Человек», «Сегодня про счастливое завтра», «Сегодня про счастливое завтра. Подростки и родители»;
 - Размещение телефона доверия на официальном сайте школы, странице в ВК, электронном дневнике. Раздача листовок с номером телефона доверия.
 - Мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Безопасность детства», «Подросток», «Горка», ОПМ Твой выбор; месячник антинаркотической направленности, Чистое поколение-2024, ОПМ Защита;
 - Уроки мужества с привлечением ветеранов боевых действий;
 - Городское родительское собрание «Воспитание без наказания» совместно с ГБУ СО «Центр ППМСП «Лад»;
 - Совещание с педагогами «Школьная служба примирения. Алгоритм действий педагогических работников при получении обучающимися травмы (несчастный случай, драка)».
 - Встреча с инспектором по ИАЗ ОВ ДПС лейтенантом полиции Лилией Нургалеевной Власовой (рисунки на асфальте, загадки);
 - Встреча с инспектором ГИБДД, правила поведения на дороге, квест.

- Профилактика экстремизма, укрепление единства российской нации;
- Тематические выставки в школьной библиотеке («День толерантности», «Военное детство», «Бессмертный книжный полк», «Расскажет книга о ВОЙНЕ», «Отвага. Мужество. Честь», «Город – русской славы – Сталинград», «Награды времен ВОВ», «Память оставляя в наследство»);
- Классные пятиминутки «День народного единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Что значит быть гражданином?», «День Героя Отечества», «Это страшное слово-фашизм»;
- Реализация программы для мигрантов «Русский язык - наш друг»;
- Всемирный день толерантности;
- День героев Отечества;
- Викторина «Мы - разные, но мы вместе!»
- Единые дни профилактики «Давай дружить!» «Давайте жить дружно»;
- Школьный фестиваль «Березовский многонациональный»;
- Акции «Капля жизни», «Блокадный хлеб», «Рассвет победы» «Окна победы», «Письма победы», «Первомай», «Бессмертный полк»;
- Размещение информации профилактической направленности на официальном сайте школы, странице в ВК и в электронном дневнике.
- Совещание с педагогами «Маркеры склонности к деструктивному, террористическому поведению»;
- Кинотренинги «Твой выбор», «Самолет», «Если захочешь»;
- «Давай дружить!» - классный час в начальной школе, просмотр мультфильма, обсуждение, игры;
- Участие детей и молодежи в городских мероприятиях и праздниках гражданско-патриотической направленности (Всероссийском форуме «Мы - гордость Родины», легкоатлетической эстафеты, посвящённой 9 мая, Муниципальный смотр строя и песни 2024, День призывника; «День России. Битва хоров»;
- Мониторинг социальных сетей обучающихся.
- В школе организована работа служб ППк, Совета профилактики, Конфликтная комиссия, Школьная служба примирения.
- **Вывод:** работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем удовлетворительной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:
- В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность.
- Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребёнка.
- Классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы.
- Классные руководители своевременно проходят повышение квалификации по основам профилактической работы, различным видам профилактики.
- Для формирования установок на здоровый образ жизни учащиеся «группы риска» привлекаются к участию в различных культурно-массовых и спортивных соревнованиях.
- Все учащиеся «группы риска» вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- Выстроена система совместной работы с ТКДН и ЗП, ПДН, ГИБДД.
- При этом, в связи с увеличением числа обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, считаем необходимым:
- усилить работу по вовлечению обучающихся, состоящих на ВПУ и «группы риска»,

- в занятия в кружках и спортивных секциях;
- организовать командную работу по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимися при участии службы психолого-педагогического и социального сопровождения, классных руководителей, учителей-предметников, родителей/законных представителей на основании Положений и алгоритмов;
- повысить педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса и родителей через родительские лектории.
- Аналитическая справка по результатам оценки психологической безопасности образовательной среды представлена в Приложении к отчету о самообследовании.

1.7. Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

• В 2024 году реализовывались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых:

- Волейбол;
- Лечебная физическая культура;
- Киокусинкай карате (Чумакова А.А.);
- Чирлидинг (атлетическая гимнастика);
- Флорбол (хоккей в зале);
- Мини-футбол (футзал);
- Кёкусинкай Карате (Рязанкин А.И.);
- Общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики;
- В мире керамики;
- Танцевальная студия;
- Робомастер 1-4;
- Робомастер 5-9;
- Физоквантум;
- Биоквантум Физиология;
- Биоквантум 10-11;
- Химоквантум 7-9;
- Химоквантум 10-11;
- Беспилотные летательные аппараты;
- Конструирование и дизайн одежды;
- Клуб путешественников.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся			Лица с ограниченными возможностями здоровья			Из гр. 7 - дети-инвалиды			Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)		
		вс		(из гр. 3)	вс		(из гр. 7)	вс		(из гр. 11)	вс		(из гр. 15)
		ег	де		ег	де		ег	де		ег	де	
				обучались			обучались			обучались			обучались

		о во чи	во сети форме обучения	с применение м электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	о (и з гр. 3)	во чи	во сети форме обучения	с применение м электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	о	во чи	во сети форме обучения	с применение м электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	о (и з гр. 3)	во чи	во сети форме обучения	с применение м электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	06	46	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественнотехническое	07	37	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	08	23	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	09	1025	528	0	0	7	2	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	128	62	0	0	3	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	11	256	104	0	0	9	4	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

По сравнению с 2023 годом количество дополнительных общеразвивающих программ и общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования увеличилось. Это свидетельствует о том, что Школа работает над внедрением новых, востребованных программ, их кадровым обеспечением, учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

11 сентября 2024 года состоялось открытие детского технопарка «Кванториум» на базе БМАОУ СОШ № 55 города Березовского. На открытие были приглашены глава города Е.Р. Писцов, начальник управления образования Н.В. Иванова и руководители учебных заведений города. Гостям продемонстрированы кабинеты и проведены мастер-классы с использованием учебного оборудования.

14 сентября 2024 года на базе БМАОУ СОШ № 55 города Березовского проведен День открытых дверей в рамках которого гостям были представлены направления дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, проведена экскурсия по детскому технопарку «Кванториум». Родители и учащиеся города могла посмотреть оборудованные кабинеты и поучаствовать в мастер-классах . вместе с педагогами.

23 сентября 2024 года открылась запись по программам дополнительного образования для детей, в том числе в рамках детского технопарка.

На базе технопарка «Кванториум» осуществляется реализация основных образовательных программ для учащихся 7-11 классов по предметам: физика, биология, химия и робототехника.

В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с БМАОУ СОШ № 9 и БМАОУ СОШ № 29 «Школа на твоём берегу» о проведении занятий в рамках дополнительного образования соответствующей направленности.

5-6 декабря 2024 года на базе БМАОУ СОШ № 55 проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. На базе Кванториума проходила секция Робототехника и 3-D дизайн.

С 01.09.2024 года на базе БМАОУ СОШ № 55 в рамках национального проекта БАС реализуется обучение по дополнительной образовательной программе «Беспилотные летательные аппараты».

1.8. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням образования), различных конкурсов.

Создание системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы. Традиционными видами работы школы в данном направлении являются предметные недели, конференции, конкурсы, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал.

Результативность работы: среди учащихся школы в 2024 году есть призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победители и лауреаты региональных сетевых проектов, муниципальных конкурсов, большое количество победителей олимпиад и конкурсов.

Школьный уровень.

Общая численность участников школьного этапа ВСОШ.

Русский язык	210
Математика	179
Физика	21
Химия	23
Информатика и ИКТ	32
Биология	62
История	32
География	23
Английский язык	915
Немецкий язык	2
Французский язык	2
Обществознание	44
Китайский язык	1
Искусство (МХК)	17
Основы безопасности	26
Литература	685
Право	6
Экология	7
Экономика	17
Технология	10
Физическая культура	99
Всего учасий	2428
Всего уникальных участников	1015

Количество призеров и победителей школьного этапа ВСОШ.

Русский язык	126
Математика	121
Физика	15
Химия	18
Информатика и ИКТ	14
Биология	38
История	26
География	17
Английский язык	207
Немецкий язык	1
Французский язык	2
Обществознание	37
Испанский язык	
Китайский язык	1
Астрономия	
Искусство (МХК)	15
Основы	22
Литература	213
Право	4
Экология	7
Экономика	13
Технология	8
Физическая культура	130
Итальянский язык	
Всего учасий	975
Всего уникальных участников	1015

Динамика школьный уровень.

Предмет	Всего участни- ков 2022	Всего участни- ков 2023	Всего участни- ков 2024	дина- мика	Количе- ство победите- лей и при- зеров 2022	Количе- ство победите- лей и при- зеров 2023	Количе- ство победите- лей и при- зеров 2024	дина- мика
Английский язык	94	677	915	пол.	46	219	207	нет
ОБЖ	19	46	26	отр.	13	28	22	нет
География	10	27	23	нет	10	25	17	нет
Литература	46	630	685	пол.	28	462	213	отр.
Физика	0	74	21	отр.	0	37	15	отр.
МХК (искус- ство)	17	10	17	нет	9	7	15	пол.
Обществозна- ние	14	55	44	нет	12	50	37	нет
Математика	269	258	179	отр.	125	169	121	отр.
Русский язык	170	682	210	отр.	97	385	126	отр.
Химия	9	9	23	пол.	5	4	18	пол.
Право	11	1	6	нет.	9	1	4	нет
Экология	1	2	7	пол.	1	2	7	пол.
Экономика	34	20	17	нет	17	15	13	нет
История	19	25	32	пол.	12	20	26	пол.
Биология	32	78	62	нет	22	54	38	нет
Физическая культура	51	136	130	нет	36	49	99	пол.
Информатика	0	55	32	нет	0	28	14	нет
Технология	14	41	10	отр.	8	26	8	отр.
Астрономия	3	16	0	отр.	1	10	0	отр.
Испанский язык	1	1	0	нет	1	1	0	нет
Французский язык	0	1	2	пол.	0	2	2	пол.
Итальянский язык	0	1	0	нет	0	1	0	нет
Немецкий язык	0	0	2	пол.	0	0	1	нет

Китайский язык	0	2	1	нет	0	0	1	нет
ИТОГО	814	2847	2444	отр.	297	577	1004	пол.

Муниципальный уровень.
Общая численность участников муниципального этапа ВСОШ.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
912	132.0	0.0	46.0	15.0

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ.

8	Русский язык
1	Математика
	Физика
	Химия
	Информатика и ИКТ
1	Биология
1	История
	География
8	Английский язык
	Немецкий язык
	Французский язык
	Обществознание
	Испанский язык
	Китайский язык
	Астрономия
1	Искусство (МХК)
8	Основы безопасности
14	Литература
	Право
2	Экология
	Экономика
	Технология
29	Физическая культура
	Итальянский язык
73	Всего учас­тий
132	Всего уникаль­ных участников

Динамика муниципальный уровень.

Учебная дисциплина	Количество участников 2022	Количество участников 2023	Количество участников 2024	динамика	Количество победителей и призёров 2022	Количество победителей 2023	Количество победителей 2024	динамика
Английский язык	13	35	29	нет	1	2	8	пол.
Астрономия	0	6	0	отр.	0	0	0	нет
Биология	4	10	16	пол.	2	0	1	нет

География	4	6	2	нет	0	0	0	нет
Информатика	6	9	4	нет	0	0	0	нет
Искусство (МХК)	4	5	9	пол.	0	0	1	пол.
История	5	12	9	нет	1	0	1	нет
Литература	9	32	38	нет	3	1	14	пол.
Математика	15	29	27	нет	0	0	1	пол.
ОБЖ	1	11	12	нет	0	2	8	пол.
Обществознание	8	14	13	нет	2	0	0	нет
Право	5	1	1	нет	0	0	0	нет
Русский язык	13	24	9	отр.	1	1	8	пол.
Технология	0	0	1	пол.	0	0	0	нет
Физика	0	27	9	отр.	0	0	0	нет
Физическая культура	12	31	42	пол.	4	7	29	пол.
Химия	5	0	8	нет	0	0	0	нет
Экология	0	0	4	пол.	0	0	2	пол.
Экономика	2	10	10	нет	0	0	0	нет
Итальянский язык	0	1	0	нет	0	0	0	нет
Немецкий язык	0	0	1	пол.	0	0	0	нет
Французский язык	0	1	1	нет	0	0	0	нет
Китайский язык	0	1	1	нет	0	1	0	нет
ИТОГО	106	265	246	отр.	14	14	73	пол.

Региональный уровень.

В 2024 году в региональном этапе ВСОШ приняли участие 5 человек:

- Артикуленко С.В. - литература;
- Прожерина В.Д. - литература;
- Березина А.А. – физическая культура;
- Скворцов С.А. – физическая культура;
- Бояринцева А.Д. – китайский язык.

По итогам регионального этапа призерами стали:

- Березина А. – физическая культура;
- Скворцов С. – физическая культура
- Артикуленко С. – литература.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать

вывод, что количественные и качественные показатели положительно стабильны. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся. Показателем сформированности учебных компетенций является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Вывод. Анализируя динамику результатов школьного и муниципального туров ВСОШ, можно сказать следующее. Несмотря на отрицательную динамику участия обучающихся по некоторым предметам на школьном этапе, в целом количество победителей и призеров увеличилось. Кроме того, высокие результаты характерны для тех предметов, школьный этап которых проходит в формате «offline».

1.9. Оценка качества подготовки обучающихся

1.9.1. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в БМАОУ СОШ №55 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 и 10-х классах. Школа принимала участие в ВПР в 2024 году во второй раз, поэтому представлены результаты диагностической процедуры за два года.

Цель: анализ качества подготовки обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Задачи: 1. Проанализировать показатели базового уровня предметной подготовки обучающихся.

2. Проанализировать показатели высокого уровня предметной подготовки обучающихся.

3. Проанализировать объективность полученных результатов.

4. Провести комплексный анализ полученных результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: 1) осуществлялись перекрестные проверки работ обучающихся по всем предметам. 2) в аудиториях при проведении ВПР были общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Отметка	2023	2024
«2»	30%	19%
«3»	35%	24%
«4»	28%	45%
«5»	6%	13%

Средняя решаемость по всем заданиям ВПР по русскому языку составила 67%, что 17,8% выше по сравнению с 2023 годом. Учащимися на достаточном уровне освоено содержание раздела «Лексика», «Грамматика», «Фонетика». Наименее освоенные разделы «Морфемика» и «Текст». Расхождение в оценивании ВПР по русскому языку с отметкой в журнале составляет 53,39%. У 38,1% обучающихся отметка в журнале завышена на 1 балл, у 14,29% занижена на 1 балл. При анализе результатов ВПР по русскому языку рекомендовать педагогам обратить внимание на формирование у обучающихся следующих

умений:

- 1) Выделять предложения с однородными членами;
- 2) Определять тему и главную мысль текста;
- 3) Делить тексты на смысловые части, составлять план текста речи;
- 4) Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- 5) Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Результаты ВПР по математике в 4 классе

Отметка	2023	2024
«2»	7%	4%
«3»	29%	21%
«4»	51%	48%
«5»	14%	27%

Средняя решаемость по всем заданиям составила 64,77%. Практически все разделы усвоены обучающимися на достаточном и более высоком уровнях. Наименее успешно обучающиеся справились с заданием, проверяющим уровень сформированности логического и алгоритмического мышления (решение задач в 3-4 действия). Следует отметить, что в группе обучающихся, показавших уровень «ниже базового», решаемость заданий 3, 6, 7, 8, 9 и 10 составляет 0%, а также среди обучающихся, справившихся с ВПР на высоком уровне решаемость заданий 1,2,3,6.2, 7, 9.1, 10 составила 100%.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Отметка	2023	2024
«2»	4%	6,6%
«3»	43%	25,5%
«4»	41%	64%
«5»	7%	4%

Решаемость заданий ВПР по окружающему миру составила 54%. Обучающимися на достаточном уровне освоено содержание раздела «Правила безопасной жизни», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоен раздел «Человек и природа».

Результаты ВПР 5-8 классов по русскому языку

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
5	43	34,8	40,7	30,23	13,8	27,13	2,6	7,75	14	37,21
6	55	36,84	23	27,63	18	32,24	2,9	3,29	16	24,34
7	26,5	57,35	30	27,94	13	12,5	14	2,21	30	17,65
8	88	60,28	5	17,02	5	19,5	2	3,55	4	20,57

Результаты ВПР 5-8 классов по математике

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадений отметки за
-------	-----	-----	-----	-----	----------------------------

									ВПР с отметкой за 2 триместр	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
5	16,6	32,31	40	33,08	34,4	25,38	9	9,2	23	38,46
6	50	42,18	36	36,73	11	19,05	3	2,04	18	27,89
7	58,8	34,33	21,5	51,49	10,3	9,7	9,4	4,48	8	44,78
8	33	33,33	37,5	55,56	24	10,49	1	0,62	21	26,54

Результаты ВПР 5-8 классов по истории

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
5	39	30,83	45	53,38	14	12,03	1	3,76	17	20,03
6	39	25,33	45	50,67	16	22,67	0	1,33	8	18,67
7	40,5	53,57	42	42,86	17,5	3,57	0	0	19	3,57
8	58,8	48,15	39	42,59	2,2	9,26	0	0	18	18,52

Результаты ВПР 5-8 классов по биологии

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
5	41	44,03	43,5	43,28	13,6	12,69	2	0	14	8,96
6	66	48,65	32	43,24	1,7	6,76	0	1,35	2	27,03
7	64,5	42,86	17,7	37,66	3,7	9,09	0	10,39	0	16,88
8	46	31,48	54	51,85	0	16,67	0	0	0	29,63

Результаты ВПР 6-8 классов по географии

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
6	3	8,54	51	47,56	41	40,24	5	3,66	23	32,93
7	36	15,38	58	55,77	6	23,08	0	5,77	5	26,92
8	36	31,58	56	57,89	8	5,26	0	5,26	4	19,3

Результаты ВПР 6-8 классов по обществознанию

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
6	55,5	3,9	7,4	44,16	33,3	41,56	3,7	10,39	11	45,45
7	36	33,96	58	43,4	6	22,64	0	0	5	16,98
8	41,5	42,37	45	45,76	11,7	11,86	1,8	0	4	18,64

Результаты ВПР 7-8 классов по физике

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
7	52,7	26,09	32	41,3	15	28,26	1,3	4,35	11	32,61
8	73	55,1	27	36,73	0	8,16	0	0	0	12,24

Результаты ВПР в 8 классах по химии

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
8	32	19,3	36	26,32	23	36,84	9	17,54	41	50,88

Данные за 2023 год, приведенные в таблицах, показывают низкие образовательные результаты обучающихся по предметам «Русский язык» в 5-х и 8-х классах, по «Математике» - в 6-х и 7-х классах, а также по истории, биологии, физике. Кроме того, результаты ВПР в 2023 году показывают значительное расхождение с отметкой обучающихся за 2 триместр 2022-23 учебного года, в основном в сторону завышения отметки (на 1 или 2 балла).

По результатам анализа ВПР 2023 года проведено методическое совещание, на котором были рассмотрены результаты ВПР, требования к КИМ, поставлены задачи формирования оценочных материалов с учетом включения в них описания и назначения структуры работы, распределение заданий по уровню сложности, типам заданий, системы оценивания отдельных заданий и работы в целом. Время выполнения заданий, критерии оценивания рекомендаций по подготовке к работе.

Педагогам было рекомендовано: спланировать коррекционную работу с обучающимися, чтобы устранить имеющиеся пробелы; организовать повторение по темам,

проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно позволить сформировать коммуникативную компетентность обучающихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Для повышения уровня объективности оценивания предметных результатов обучающихся были проанализированы причины несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок: недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно); недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП; несоответствие КИМ по предмету планируемым результатам ООП. Проведены методические совещания по использованию критериального оценивания, в рабочие программы по учебным предметам включены критерии оценивания предметных результатов, соответствующие требованиям ФГОС.

В результате проделанной работы в 2024 году наблюдается повышение уровня образовательных результатов обучающихся по русскому языку, истории, биологии, обществознанию. Соответствие итоговых отметок за 2023 год результатам ВПР, проведенным в 2024 году увеличилось по математике, истории, биологии, географии, обществознанию, химии. В 2025 году планируется продолжение методической работы с педагогами по использованию критериального оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся, приведения в соответствие КИМ по учебным предметам требуемым результатам ФООП.

1.9.2. Анализ и динамика качества подготовки обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Общий % качества знаний	Общий СОУ %
2 параллель	207	77	81
3 параллель	133	50,19	79
4 параллель	116	49	74
5 параллель	143	38,64	78
6 параллель	167	47,12	73
7 параллель	145	34,22	72
8 параллель	179	33,39	65
9 параллель	99	30,88	65
10 параллель	75	45,17	80
11 параллель	97	56	88

В 2024 году индикаторами освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования стали следующие показатели: уровень достижения учащимися предметных результатов ООП НОО, ООО и СОО; уровень овладения универсальными учебными действиями.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов; предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся; обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

В ходе анализа образовательных достижений обучающихся обращалось внимание на особенности контрольно-оценочной деятельности, прежде всего, с позиций её соответствия требованиям ФГОС. Расхождение результатов ВПР в 4-8 классах с результатами промежуточной аттестации в 2023-24 учебном году показывают, что задачи, связанные с расширением зоны вариативности, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, как оснований для проектирования индивидуализации образовательного процесса и удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся при освоении ими ООП решены учителями не в полной мере.

Планируются следующие направления работы по этой проблеме:

1. Изучить и обобщить положительный опыт индивидуализации и вариативности образовательного процесса на уровне НОО, ООО и СОО.
2. Представить обобщенный опыт на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.
3. На основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 9 классах в 2023-2024 году обучалось 106 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. 103 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2

обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык (ГВЭ) и математика (ГВЭ)).

№	Учебный предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет на ГИА	Доля обучающихся, выбравших предмет на ГИА	Средний балл по предмету
1.	Русский язык	103	100%	3,75
2.	Математика	103	100%	3,5
3.	Физика	15	14,5%	3,47
4.	Химия	8	7,7%	3,89
5.	Биология	27	26,2%	3,71
6.	География	31	30%	3,35
7.	Иностранный язык	11	10,6%	4,36
8.	Литература	4	3,8%	4,25
9.	Информатика	48	46,6%	3,27
10.	История	2	1,9%	4,5
11.	Обществознание	36	34,9%	3,35

Средний балл по предметам ГИА выпускников 9-х классов Школы по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе, английскому языку выше среднего балла по муниципалитету и сопоставим со средним баллом по области.

В 2024 году 11 обучающихся закончили Школу с отличием и получили аттестат об основном общем образовании особого образца. 5 человек не прошли государственную итоговую аттестацию. 2 человека обучаются повторно в 9 классе, 2 человека получают образование в семейной форме, 1 человек закончил Школу со справкой об освоении основной образовательной программы основного общего образования. Обучающиеся, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 11 классе в 2023 – 2024 учебном году обучались 98 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них 16 обучающихся имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, вручена медаль «За особые успехи в учении» I степени. 10 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. 1 обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании так как не прошел государственную итоговую аттестацию по математике.

На государственную итоговую аттестацию учащиеся выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы: математика (профильный и базовый уровни), обществознание, физика, биология, литература, английский язык, история, информатика. Выбор предметов для ГИА на 90% соответствует профилю обучения на уровне среднего общего образования.

№	Учебный предмет	Количество обучающихся,	Доля обучающихся,	Средний балл по предмету
---	-----------------	-------------------------	-------------------	--------------------------

		выбравших предмет на ГИА	выбравших предмет на ГИА	
1.	Русский язык	97	100%	63
2.	Математика (б)	62	64%	3,94
3.	Математика (п)	35	36%	69,97
4.	Химия	12	12%	51,25
5.	Биология	18	18,5%	47,88
6.	Физика	7	7,2%	68,14
7.	Химия	12	12,3%	51,25
8.	Английский язык	18	18,5%	60,5
9.	Информатика	23	23,7%	53,04
10.	История	13	13,4%	61,82
11.	Обществознание	49	50,5%	62,82

Средний балл, полученный на ГИА, по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, информатике истории, английскому языку, обществознанию, литературе выше среднего балла по муниципалитету. Высший балл по предмету в муниципальном округе набрали 3 обучающихся (английский язык, русский язык, история).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации нарушения прав выпускников не допускались. По результатам анализа ГИА определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников: 1) повышение эффективности работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по осуществлению осознанного выбора выпускниками предметов для сдачи ГИА; проведения профориентационных мероприятий; 2) проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА; 3) накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору; 4) составление индивидуальных маршрутов подготовки к ГИА для обучающихся «высокобальников» и обучающихся, «группы риска»; 5) проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок; 6) использование возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

1.10 Востребованность выпускников

Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение или трудоустроившихся

	2023-2024
Количество обучающихся, поступивших:	87
В образовательные организации высшего образования	68
В организации профессионального образования	20
Трудоустроены без продолжения образования	9
Иное	1

Выпускники Школы продолжают образование в высших учебных заведениях и организациях среднего специального образования по профилю образования, полученного в БМАОУ СОШ №55, что свидетельствует о качественной организации профориентационной работы и реализации образовательной программы в рамках избранного профиля обучения.

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение или трудоустроившихся

	2023-2024
Количество обучающихся, продолживших обучение:	96
В 10 классе БМАОУ СОШ №55	49
В 10 классе в другой ОО	6
В организации профессионального образования	41
Трудоустроены	0
Иное	0

51% выпускников 9-х классов продолжают образование в 10–х классах БМАОУ СОШ №55, что говорит о том, что Школа является площадкой для профессионального самоопределения, следующем уровне образования.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в ОО на основании локального нормативного акта.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценка качества образования в ОО и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления; информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направлениями ВСОКО являются:

1. Качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности УУД, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень сформированности мотивации к сохранению здоровья, уровень социальной активности, востребованность выпускников);
2. Качество организации процесса (качество реализации образовательных программ, учебных планов и рабочих программ педагогов, качество преподавания учебных предметов, качество организации внеурочной деятельности, организация дополнительного образования, удовлетворенность учащихся и их родителей качеством преподавания);
3. Качество условий образовательного процесса (оценка качества учебно-методического обеспечения ОП, оценка библиотечно-информационного обеспечения ОП, оценка материально-технических ресурсов, комфортности образовательного процесса, оценка кадрового потенциала ОО и эффективности деятельности педагогов, использование социальной сферы микрорайона и города, удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе, степень открытости образования, доступность образования);
4. Качество управления (состояние административной системы ОО, ведение документооборота/оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям действующего законодательства, мониторинг работы педагогического совета/иных коллегиальных органов, диагностика деятельности управленческого персонала).

Основные мероприятия ВСОКО в 2024 году:

оценка составления реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям; контроль составления, реализации и корректировки рабочих программ; оценка реализации условий ООП федеральным требованиям; контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП; мониторинг сформированности и развития личностных, метапредметных, образовательных результатов, оценка уровня достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основных

образовательных программ; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении личностных метапредметных и предметных и результатов освоения основных образовательных программ; сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

В 2024 году в рамках направления ВСОКО «Качество содержания и организации образовательного процесса» особое внимание уделялось вопросу оценки соответствия основных образовательных программ уровней НОО, ООО требованиям ФОП, оценке соответствия основной образовательной программы СОО требованиям обновленных 47 ФГОС СОО и ФОП. Оценке соответствия Рабочей программы воспитания Федеральной программе воспитания.

В октябре 2024 года проведен региональный мониторинг основных общеобразовательных программ ООО, СОО на соответствие требованиям обновленных ФГОС и ФОП. В течение 2024 года осуществлялся внутришкольный контроль качества реализации рабочих программ педагога в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО. В течение 2024 года проводился систематический анализ содержания локальных нормативных актов ОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на их соответствие требованиям действующего законодательства. Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие установленным требованиям.

В июне и ноябре 2024 года образовательной организацией проведена самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики выявлены дефициты в деятельности образовательной организации. Результаты самодиагностики стали основой для разработки Программы развития образовательной организации на 2025-2028 годы.

В 2024 году в рамках Плана функционирования ВСОКО осуществлялся контроль качества реализации мероприятий по введению профминимума в 6-11 классах через посещение уроков, проведения собеседования с учителями-предметниками. По результатам мониторинга приняты управленческие решения.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера; проектная деятельность; текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения; комплексные работы на межпредметной основе. Мониторинг сформированности метапредметных учебных умений предполагает использование накопительной системы оценки в ходе текущего образовательного процесса.

В 2024 году уделялось внимание мониторингу личностного развития обучающихся. Личностные результаты рассматриваются как достижения обучающихся в их личностном развитии. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных действий, включаемых в три следующие основные блока: самоопределение – сформированность внутренней позиции личности обучающегося; смыслообразование – поиск и установление личностного смысла (т.е. «значения для себя») учения; морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на выполнение норм на основе понимания их социальной необходимости.

Основное содержание оценки личностных образовательной организации строится вокруг оценки:

сформированности внутренней позиции обучающихся, эмоционально- положительное отношение обучающегося к школе, ориентация на содержательные моменты школьной жизни – уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками и ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

сформированности основ гражданской идентичности – чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к родному краю и малой Родине, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

сформированности самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

сформированности мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию способностей;

знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе координации различных точек зрения, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации Рабочей программы воспитания ОО как части ООП НОО, ООО, СОО.

В 2024 году особое внимание уделялось вопросу уточнения мониторингов сформированности УУД обучающихся и личностного развития обучающихся. Таким образом, в образовательной организации реализуется системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов, позволяющая осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде распорядительного документа, управленческого проекта. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в образовательной организации осуществляется через отчет о результатах самообследования, который ежегодно публикуется на официальном сайте школы в сети «Интернет».

В 2024 году началась работа по разработке и корректировке листов экспертизы методической компетентности педагога. Разработаны: 1) Анализ внеурочного мероприятия по ФГОС; 2) Анализ и самоанализ урока.

В 2024 году в ОО составлен и реализуется план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1) Создается банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2) Повышается уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;

3) Разрабатываются и реализуются курсы по видам функциональной грамотности: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; глобальные компетенции; финансовая грамотность; креативное мышление.

Основными задачами функционирования ВСОКО на 2025 год являются:

1). Выявление действующих на качество образования негативных факторов, принятие мер по минимизации их воздействия и устранению отрицательных последствий.

2). Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания единой системы мониторинга

на основании критериального и формирующего оценивания;

3). Формирование направлений развития образовательной организации на основе анализа полученных результатов ВСОКО.

4). Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

5). Выстраивание взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений по вопросам преодоления учебной неуспешности обучающихся.

1.12 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также, ОО укомплектовано медицинским работником (фельдшером), работниками столовой, вспомогательным персоналом. Ежедневно осуществляется физическая охрана здания.

На 01.12.2024 г. в школе работают 76 педагогических работников, из них 67 (88%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 (3%) высшее образование, 5 (6%) человек – среднее профессиональное образование, 2 (3%) педагога являются студентами Уральского государственного педагогического университета.

Педагогический коллектив укомплектован для реализации основных образовательных программ, имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%
Всего педагогических работников, человек	76	100%
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим образованием педагогическим	67	88%
с высшим (за исключением педагогического)	2	3%
со средним специальным образованием	5	6%
Обучаются в ВУЗах	2	3%
Имеют квалификационную категорию		
высшую	25	33%
первую	20	26%
СЗД	24	32%
Состав педагогического коллектива по должностям		
директор	1	
зам.директора	5	
учитель	65	
социальный педагог	1	
педагог-психолог	1	
преподаватель-организатор ОБЖ	1	

заведующая библиотекой	1	
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	
Возраст педагогических работников		
До 25 лет	11	14,5%
От 30 до 39 лет	30	39 %
От 40 до 49 лет	20	26%
От 50 до 54 лет	4	6 %
От 55 и старше	11	14,5%
Количество пенсионеров по возрасту	6	9%
Стаж педагогической деятельности		
До 5 лет	13	17 %
От 5 до 15 лет	21	28%
Свыше 15 лет	42	55%

Сведения о численности работающих сотрудников БМАОУ СОШ №55, имеющих награды:

- Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР - 1 человек.
- Почётная грамота Законодательного Собрания Свердловской области - 1 педагог.
- Почётная грамота Министерства образования Свердловской области – 5 педагогов.
- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 4 педагога.

С 2022 года в школе работает система наставничества. В 2024 году реализуется 4 модели: «педагог – педагог», «педагог – ученик», «ученик – ученик», реверсивное наставничество. В 2024 году действовала «Школа молодого педагога», молодым специалистам были назначены наставники из числа опытных учителей. Количество педагогов, выполняющих функции наставников, в 2022 году 12 человек, в 2023 году составило 11 человек, в 2024 году – 10 педагогов.

https://ber-ou55.uralschool.ru/?section_id=51

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.

Сравнительная таблица по квалификационным категориям за три года

показатели	2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников (штатных)	78	83	76
Численность % ПР, имеющих высшую КК	21(27 %)	27(32 %)	25(33 %)
Численность % ПР, имеющих первую КК	13(17 %)	19(23 %)	20(26 %)
Численность % ПР, имеющих СЗД	0	0	24(32 %)
Численность %ПР, не аттестованных	44(56 %)	37(45 %)	7 (9%)

Не аттестованными являются педагоги – обучающиеся в вузах, выпускники вузов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и педагоги, проработавшие в организации менее 2 лет.

С целью качественной организации аттестационных процессов в ОО ведется

целенаправленная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период и период аттестационных мероприятий. Для повышения профессионализма педагогического коллектива в части предметной и методической компетенции в ОО создаются условия для прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги направлялись на курсы исходя из их потребностей, в результате выявленных предметных и методических дефицитов, исходя из потребности ОО и в связи с изменениями требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Курсовая подготовка осуществлялась по семи направлениям: предметная и методическая компетентность учителя; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; цифровая образовательная среда; одаренные дети; инклюзивное образование; экспертная деятельность; профессиональное развитие педагогов.

В 2024 году курсы проходили в дистанционном и очном формате. Образовательные организации, на базе которых были реализованы дополнительные образовательные программы: ГАОУ ДОСО «ИРО», ООО «Инфоурок», ЦНППМ ПР «Учитель будущего», РМЦ ГАНУ СО «Дворец Молодёжи», ООО "ЦПО" Формула Безопасности" город Пермь, ООО "Региональный центр ПК".

Прохождение педагогами курсовой подготовки в 2024 году

Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	Место	Объем часов	Количество прошедших ПК
«Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ	ИРО, Н.Тагил	40	15 человек
ДПП "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"	ГАО ДПО СО	34	1
"Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет "литература"	ГАО ДПО СО ИРО	34	2
«Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	ГАО ДПО СО ИРО	24	1

по русскому языку и литературе»			
"Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий", вариативный модуль: учебный предмет "информатика"	ГАО ДПО СО ИРО	24	1
Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в деятельность общеобразовательной организации»	ГАО ДПО СО ИРО	72	1
Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	ГАО ДПО СО ИРО	40	1
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет "история"	ГАО ДПО СО ИРО	24	1
«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Вариативный	ГАО ДПО СО ИРО	24	1

модуль: ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды»			
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык (письменная часть)", обучение с использованием ДОТ	ГАО ДПО СО ИРО	24	1
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык (устная часть)", обучение с использованием ДОТ	ГАО ДПО СО ИРО	24	1
КПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»,	ЦНППМ ПР «Учитель будущего»:	108	4
КПК «Школьный театр»	РМЦ ГАНУ СО «Дворец Молодёжи»	36	1
Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность Поток №2	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	40	1
	АНО ОСУГ		

Профилактика конфликтов в образовательной организации»	«Уральский центр медиации	16	4
"Лечебная физкультура и спортивная медицина., современные вопросы»		144	1
Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского комплекса ГТО, в том числе среди лиц ОВЗ	ГАН ОУ СО "РЦРФКС КА-РАТЭ"	72	2
Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательных организациях	ООО"ЦПО"Формула безопасности", Пермь	40 часов	23
Основы безопасности защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", Москва	24 ч.	1
"Труд" (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", Москва	72 часа	3
Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум"на базе ОО (естественно - научное направление)	ГАОУ ДПО СО "ИРО"		5
Педагог ДО детей и взрослых: реализация ДОП физкультурно - спортивной направленности	ЦНОИ, Санкт - Петербург	280 ч.	1
«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физ-	ГАН ОУ СО «РЦРФКС КА-РАТЭ»	72 ч.	1

культурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»			
Проектирование урока в цифровой среде в соответствии с обновлёнными ФГОС"	ЦНППМ	36	1
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""	36	1
Инновационные методики преподавания литературы, проектной и исследовательской деятельности"	С. Петербургское КПО "Пушкинский проект"	72	1
Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум" на базе ОО (естественно - научное направление)	Государственный университет просвещения	36	3
Применение учебных станков с числовым программным управлением в ОО"	АНО ДО "Учебный центр Униматики"	15	1
Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	36	1
Антитеррористическая защищенность	Академия Безопасности	40	1

ОО и противодействие идеологии терроризма и экстремизма			
Антитеррористическая защищенность ОО	ООО "ЦПО"Формула Безопасности"	72	1
Ответственный за антитеррористическую защищенность ОО по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений	ООО "Региональный центр ПК"	72	1
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ООО "Формула Безопасности"	16	5
Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков"	ООО "Формула Безопасности"	16	5
Использование средств индивидуальной защиты	ООО "Формула Безопасности"	16	1
Особенности содержания и оценки деятельности педагога - методиста и педагога - наставника в ОО. Вариативный модуль:	ГАО УДПО СО «ИРО»	56	3
Деятельность педагога - наставника в школе			
Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности"	Росконкурс	1	1

Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем	ФГБОУ ДПО ИРПО	280	1
Профилактика детского травматизма в образовательном процессе	ИРО	24	1
Технология работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	УГПУ	24	1
Дополнительное образование детей по учебному предмету "Труд (технология):представление опыта педагогов	УГПУ	3	2
Обработка персональных данных в ОО"	ООО "Единый УРОК"	36	26
Особенности преподавания учебного предмета "Физическая культура 1-4 классы" в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОПНОО"	ИРО	36	1
Формирование ценностно - ориентационного единства детского коллектива	УРГПУ	24	1
Организационно - педагогические условия реализации системы наставничества педагогических работников в ОО	УГПУ	16	1
Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	ИРО	40	1
Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся	ИРО	40	1
	ФГБОУ		

Реализация программы "Орлята России"	"Орленок"	72	1
---	-----------	----	---

**Итоги участия в профессиональных конкурсах
педагогических и руководящих работников
2024 год**

Название конкурса, его уровень	Этап конкурса	Ф.И.О. участника, должность (предмет)	Результаты участия
Областной конкурс "Воспитать человека"	Региональный	Панькова Ирина Владимировна	Участник
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальн ый	Горчакова Елена Витальевна	2 Место
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальн ый	Бычина Александра Павловна	3 Место
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальн ый	Патрушева Лилия Раильевна	3 Место
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальн ый	Садовникова Елизавета Андреевна	2 Место
НПК в рамках Рождественских чтений	Муниципальн ый	Щербакова Анастасия Викторовна	2 Место
Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года России- 2024»	Региональный	Ивакина Юлия Евгеньевна	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический дебют - 2024»	Региональный	Новосёлова Ксения Павловна	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический дебют- 2024»	Региональный	Валеева Юлия Александровна	Участник
Методический спутник классного марафона "Разговор о важном"	Региональный	Одношивкина Ольга Викторовна	Участник
Конкурс "Педлидер", номинация "Инклюзивные технологии в образовании"	Федеральный	Панькова Ирина Владимировна	1 Место
Олимпиада руководителей и педагогов ОО "Специфика профессиональной деятельности учителя иностранного языка в инклюзивном образовании в условиях обновлённого ФГОС"	Федеральный	Мухачёва Анастасия Владимировна Орлова Марина Владимировна Челакова Анна Валерьевна Патрушева Лилия	1 Место

		Раильевна Главатских Елена Александровна Першке Людмила Александровна	
Муниципальная НПК "Семья и школа: партнерство и сотрудничество""	Муниципальн ый	Хитрак Владимир Владимирович	1 Место
Муниципальная НПК "Семья и школа: партнерство и сотрудничество""	Муниципальн ый	Щербакова Анастасия Викторовна	1 Место
Муниципальная НПК "Семья и школа: партнерство и сотрудничество""	Муниципальн ый	Соколова Ксения Анатольевна	2 Место
Муниципальная НПК "Семья и школа: партнерство и сотрудничество""	Муниципальн ый	Одношивкина Ольга Викторовна	2 Место
Конкурс "Инклюзивные технологии в образовании"	Федеральный	Панькова Ирина Владимировна	1 Место
Всероссийский «Моя лучшая методическая разработка"	Федеральный	Панькова Ирина Владимировна	1 Место
Моя лучшая методическая разработка"	Федеральный	Соколова Ксения Анатольевна	1 Место
Турнир по шахматам в рамках спартакиады среди работников ОО БГО	Муниципальн ый	Чашин Сергей Георгиевич	1 Место
Турнир по шахматам в рамках спартакиады среди работников ОО БГО	Муниципальн ый	Емельянова Наталия Александровна	3 Место
Турнир по настольному теннису среди работников ОО	Муниципальн ый	Калинин Максим Олегович	3 Место
Турнир по волейболу в рамках спартакиады среди работников ОО БГО	Муниципальн ый	Каминник Антон Александрович	1 Место
турнир по плаванию среди работников ОО БГО	Муниципальн ый	Щербакова Анастасия Викторовна	3 Место
Всероссийский проект "Магнит футбола"	Региональный	Хитрак Владимир Владимирович	Участник
Всероссийский педагогический конкурс « Воспитать человека»	Региональный	Соколова Ксения Анатольевна	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитать человека»	Региональный	Панькова Ирина Владимировна	Участник
Всероссийский конкурс "Это у нас семейное"	Федеральный	Соколова Ксения Анатольевна	Финалист
Моя лучшая педагогическая разработка	Федеральный	Панькова Ирина Владимировна	1 Место
Всероссийская интернет - олимпиада по русскому языку и	Федеральный	Силионова Юлия Андреевна	Лауреат I степени

литературе			
Всероссийская интернет - олимпиада по информатике и информационным процессам	Федеральный	Силионова Сергей Вячеславович	Лауреат I степени
Окружной слёт педагогов, реализующих программу "Орлята России"	Региональный	Соколова Ксения Анатольевна	Финалист
Профессиональный конкурс "ФУТБОЛ В ШКОЛЕ"	Федеральный	Хитрак Владимир Владимирович	Финалист
Олимпиада для педагогов "Организация инновационной деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС ОО"	Федеральный	Челакова Анна Валерьевна	Лауреат I степени
Олимпиада для педагогов "Финансовая компетентность педагога в современных условиях"	Федеральный	Силионова Юлия Андреевна Челакова Анна Валерьевна Силионов Сергей Вячеславович Киселева Анна Николаевна	Лауреат I степени
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов "Преподавание русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС"	Федеральный	Силионова Юлия Андреевна	Лауреат I степени
Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Федеральный	Силионова Юлия Андреевна	Лауреат I степени
Спартакиада среди ОО БГО	Муниципальный	Хитрак В.В., Каминник А.А., Чашин С.В., Замараева М.П., Мурзина М.П., Щербакова А.В., Шахматова С.М., Ровейн Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс "Премия"Семья России - 2024"	Региональный	Соколова Ксения Анатольевна	1 Место
Лучший специалист проекта "Футбол в школе"	Региональный	Хитрак Владимир Владимирович	1 Место
Грантовый конкурс молодежных проектов "Есть идея - 2024"	Муниципальный	Новоселова Ксения Павловна	Дипломант
III Педагогический профсоюзный спортивный марафон	Муниципальный	Танас Вероника Витальевна, Ровейн Елизавета Андреевна, Чашин Сергей Вячеславович, Замараева Мария	1 Место

		Павловна	
НПК Рождественские чтения	Муниципальн ый	Климова Александра Валерьевна	3 место
НПК Рождественские чтения	Муниципальн ый	Постникова Яна Александровна	3 место
НПК Рождественские чтения	Муниципальн ый	Соколова Ксения Павловна	3 место
Педагогическая лига: преподавание английского языка	Федеральный	Орлова Марина Владимировна	Лауреат II степени
Всероссийское тестирование Методическая грамотность педагога	Федеральный	Тупова Наталья Владимировна	1 Место
Моя лучшая педагогическая разработка	Федеральный	Голикова Елена Валерьевна	1 Место
I областной финал Фестиваля семей советников СО	Федеральный	Соколова Ксения Анатольевна	Участник
7 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Федеральный	Голикова Елена Валерьевна	Лауреат I степени
Конкурс "Читатель года", номинация "Методические разработки педагогических работников"	Региональный	Силионова Юлия Андреевна	Лауреат II степени
Окружной слёт педагогов, реализующих программу "Орлята России"	Федеральный	Новосёлова Ксения Павловна	Участник

1.13. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют рабочие программы учебных предметов с помощью учебников и учебных пособий, включенных в актуальный федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО, СОО:

- Проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- Учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- Комплекты тренажеров по предметам;
- Материалы для подготовки к ВПР;
- Домашние задания;
- Аудиоучебники;

- Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- Интерактивные пространства для проектной деятельности;

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВСОКО;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу уроков;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с муниципальных и региональных методических семинаров.

Аналитическую деятельность методического обеспечения ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

1.14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр образовательной организации оснащен 3 автоматизированными рабочими местами для педагога – библиотекаря. Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами, оборудована интерактивной панелью, установлен Wi-Fi.

В библиотеке имеется современный справочно-информационный центр, оборудованный 15 рабочими столами. На каждом рабочем месте имеется оборудование для видеоконференции (компьютер, спикерфон, микрофон).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2025 составляет 48.029 экземпляров. Из них учебная литература – 45.327 экземпляров, 1571 экземпляр художественная литература, справочная и литература по отраслям знаний. Фонд библиотеки отобран по определенной системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий; внутри – в порядке алфавита.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. На одного ученика (в среднем) имеется 17 экземпляров учебников.

Школа подписана на периодические издания, пополняется фонд художественной литературы. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Для удобства посетителей на официальном сайте школы расположен раздел, содержащий информацию о электронно-библиотечных ресурсах, режиме работы, правилами пользования, комплектованием, обеспеченностью учебниками, а также информацией о фонде, электронным ресурсам, имеющимся в библиотеке, а также о мероприятиях, проводимых информационно-библиотечным центром. Таким образом, фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Мультимедийные средства (дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

1.15. Оценка материально-технического обеспечения

Здание школы построено и введено в эксплуатацию в 2022 году.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС.

Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала по специально выделенному МЧС радиоканалу, расположенном в территориальном подразделении МЧС России по Свердловской области в автоматическом режиме, а также системой оповещения и управления эвакуацией. Центральный вход в здание оборудован постом охраны, на посту 2 сотрудника ООО «ЧОП «Майор», время круглосуточно. Контрольно-пропускной режим обеспечивают: два металлодетектора арочного типа и два электронных проходных турникетов PERCo-KTO-2.7 электромеханический с планками, преграждающими «антипаника» и с пультом дистанционного управления. Функционирует система видеонаблюдения, камеры внутренние установлены в рекреациях, столовой, информационно-библиотечном центре, раздевалках и наружные камеры установлены по периметру здания. В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в помещении школы установлена «тревожная» кнопка. Помещение оборудовано внутренней телефонной связью и громкой связью.

В школе 60 учебных кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал для МНГ, кабинеты социального педагога и педагога – психолога, кабинет логопеда и дефектолога, активный зал на 475 мест с артистическими помещениями, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, Центр детских инициатив, группа продленного дня, 8 административных кабинетов (кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, канцелярия, кабинеты ИТР).

Все учебные кабинеты оснащены регулируемой мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, multifunctional устройства или принтеры, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Согласна перечня оснащенности кабинетов в системе ГИС СО «ЕЦП» кабинеты: информатики, математики, труд (девочки) и труд (мальчики) оснащены оборудованием на 100 %. Процент оснащенности кабинетов: биология-91%, ОБЗР- 96%, физика- 95%, химия- 97%.

Техническая обеспеченность школы:

- учащихся компьютерами, в том числе планшетными, ноутбуками (количество техники на одного учащегося) – 1 компьютер на 2 обучающихся;
- учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя – 1 ед.;
- интерактивными досками (рельсовая система) – 100% кабинетов;
- лингафонный мобильный класс (количество лингафонных классов к количеству учебных кабинетов) – 4 ед. (75% от имеющихся кабинетов иностранного языка);
- наличие электронной мобильной библиотеки – имеется;
- терминал видеоконференцсвязи – имеется;
- тележка-хранилище для ноутбуков – имеется;
- интерактивный киоск – имеется;
- электронная книга – имеется.

В школе созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием интерактивных панелей. Во всех кабинетах организован доступ к информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через проводную и беспроводную сеть.

В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году создан и оснащен специализированный класс (кружок) на базе образовательной организации, реализующей образовательные программы, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС), соответствующий действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации и иным нормативным правовым актам.

Исходя из общих требований компетенций БАС помещения для проведения аудиторных и практических занятий в образовательной организации соответствуют требованиям к техническому обеспечению и зонированию. Помещения включают в себя зоны: рабочая зона со столами, оборудованная в том числе персональными компьютерами, ремонтная станция и зона 3Д-печати, рабочее место преподавателя, малая полетная зона, основная полетная зона.

Помещения БАС оснащены полностью и в соответствии с Типовым инфраструктурным листом оснащения специализированных классов (кружков) на базе образовательной организации для развития базовых навыков работы с БВС: сборка, управление и программирование.

Беспилотные воздушные судна с максимальной массой от 0,15 до 30 кг, имеющиеся в образовательной организации, поставлены на учет в Федеральном агентстве воздушного транспорта.

На базе образовательной организации реализован в рамках национального проекта детский технопарк «Кванториум». Средства обучения и воспитания в отношении технопарка переданы в безвозмездное пользование образовательной организации. В помещения «Кванториума» входят: химическая лаборатория, физическая лаборатория, биологическая лаборатория и робототехника.

Для соблюдения питьевого режима на этажах установлены фонтанчики, кулеры с бутилированной водой.

На территории школы находится физкультурно-спортивная зона (открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения), включающие в себя:

школьный стадион – площадь 5346 кв.м (круговая беговая дорожка длиной 250 м, совмещения с прямой беговой дорожкой длиной 100 м, место для прыжков в длину с дорожкой разбега, комбинированное поле для спортивных игр-футбол);

– площадка для спортивных игр (баскетбол, волейбол) – площадь 808 кв.м;

– площадка для гимнастики 5-11 классов – площадь 240 кв.м;

– площадка для гимнастики 1-4 классов – площадь 240 кв.м;

– площадка комбинированная для спортивных игр – площадь 435 кв.м;

– полоса препятствий – площадь 250 кв.м.

На территории школы оборудована зона отдыха:

– площадка для подвижных игр для 1 классов и для группы продленного дня – площадь 900 кв.м;

– площадка для подвижных игр для 2-4 классов и для группы продленного дня – площадь 1500 кв.м;

– площадка для подвижных игр 5-9 классов – 150 кв.м;

– площадка для тихого отдыха – площадь 115 кв.м.

На 1 этаже обособленно расположен медицинский блок с входящими в него кабинетами: кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет. Все кабинеты медицинского блока оснащены медицинской мебелью и приборами, позволяющими продлить диагностику здоровья детей и оказывать первую помощь. Медицинский блок в 2024 году прошел лицензирование на осуществление медицинской деятельности.

На 1 этаже здания расположен пищеблок с обеденным залом на 638 посадочных мест, в том числе 5 мест для инвалидов маломобильной группы населения. Организовано качественное горячее питание. Столовая предоставляет учащимся завтраки, обеды, группе продленного дня – полдники.

Организацию питания в БМАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына» осуществляет ООО «Каскад», адрес юридический: 620141, г. Екатеринбург, ул. Автомагистральная, 19. Директор – Елькина Наталья Аркадьевна.

Ссылка на раздел питание: <https://ber-ou55.uralschool.ru/sveden/food-info>

Положение об организации питания утверждено приказом от 31.08.2023 № 194-3.

Охват обучающихся организованным питанием в 2024 году в среднем составил 77,17 %. За аналогичный период 2023 году охват организованным питанием составил 71,83%. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованным питанием, связан с внедрением проекта проекта «Выбор ЕСТЬ» среди 10-11 классов, а так же с постоянным взаимодействием администрации школы, организатором питания и родителями обучающихся в вопросах качества питания, изменения или дополнения новых позиций в школьном меню.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет биологии с лаборантской-2

Кабинет физики с лаборантской-2

Кабинет химии с лаборантской-2

Кабинет информатики и ИКТ-4

Кабинет для обучения навыкам приготовления пищи

Кабинет для кройки и шитья

Слесарная мастерская

Столярная мастерская

Кабинет черчения и рисования-2

Кабинет роботехники

В школе созданы условия по обеспечению физической доступности здания и доступности образовательного процесса для детей с ОВЗ и маломобильной группы:

- созданы адаптированные учебные места;
- установлено сенсорное оборудование и оборудование для релаксации;
- обеспечен безбарьерный доступ к входу в учреждение;
- в холле размещены тактильные указатели;
- на ступеньках лестничных маршах нанесена контрастная маркировка;
- здание оснащено лифтом для МГН;
- тактильные знаки и указатели;
- на каждом этаже имеются санузлы для МГН.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	708
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	143
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46.16%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса балл по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1,02
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5,1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1,02
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11,22
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1447 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		8 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1608 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (10,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	76
– с высшим образованием		2 (2,6%)
– высшим педагогическим образованием		67 (88%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (33%)
– первой		26 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (17%)
– больше 30 лет		7 (9,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (14,5%)
– от 55 лет		11 (14,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (90,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1608 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

3 Выводы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, действующим законодательством федерального и регионального уровня, нормативным актам органов местного самоуправления и локальными нормативными актами Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет полноценную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

М.О.Калинин

**Аналитическая справка
по результатам диагностики психологической безопасности образовательной
среды в БМАОУ СОШ № 55**

Для исследования использовался опросник «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» автор Баева И.А. (адаптированный вариант), который является средством для мониторинга и корректировки уровня психологической безопасности образовательной среды образовательного учреждения, измеряемые показатели могут служить основой для разработки направлений по психологическому сопровождению участников образовательной среды и являться критерием его эффективности.

Исследование было направлено на следующие группы участников учебно-воспитательного процесса: педагогический состав, родители (законные представители обучающихся 1-11 классов), обучающиеся с 4-10 классы. Исследование проводилось индивидуально.

Всего в исследовании приняло участие 1398 человек, из них: 539 обучающихся, 62 педагогов, 797 родителя/законного представителя.

Для получения диагностических результатов взяли основные характеристики психологической безопасности образовательной среды:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности (эмоциональный комфорт);
- организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.
- позитивное принятие Я-концепции.

В данном исследовании эмоциональный компонент определяется интегративным критерием качества как возможность удовлетворения социальных потребностей, а когнитивный компонент как возможность и развитие познавательных потребностей, включенность в образовательный процесс.

Результаты методики позволяют получить как общий индекс психологической безопасности, так и частные показатели.

В данной методике выделяется структура психологической защищенности:

- защищенность от оскорбления;
- защищенность от угроз;
- защищенность от того, что заставят делать что-либо против желания;
- защищенность от игнорирования;
- защищенность от неуважительного отношения.

Анализируя ответы **обучающихся**, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды», можно сказать, что 362 человек (67,1%) считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования своих возможностей, 159 человек (29,5%) не могут дать точного ответа, 18 человек (3,3%) считают, что не нужно совершенствовать свои возможности.

При рассмотрении вопроса, как обучающиеся рассматривают школу в целом, получились следующие результаты: 354 человека (69,4%) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение, 153 человека (24,8%) имеют нейтральное отношение и 32 человека (5,8%) обучающихся имеют негативное отношение к школе и обучению.

Стоит отметить, что обучающиеся, отвечая на вопрос, выбрали ли они из всех школ района или города свою, ответили следующим образом:

- «Да» - 354 человека 66,8%,
- «Не знаю» - 147 человек 22,2%,
- «Нет» - 38 человек 11%.

При рассмотрении вопроса о том, что обучение в школе помогает интеллектуальному развитию и развитию жизненных навыков, получились следующие результаты: 420 человек (77,9%) считают, что школа развивает интеллектуальные способности, 96 человек (17,8%) считают, что школа частично развивает интеллектуальное развитие и 23 человек (4,3%) имеют негативное отношение и считают, что школа не развивает интеллект.

Рассматривая шкалу «Жизненные умения и навыки» получились следующие результаты: 432 обучающихся (80,2%) считают, что школа развивает жизненные навыки и умения, которые могут применяться, 107 человека (19,8%) считают, что те навыки и умения, которым обучает школа им не пригодятся и осваивать их не нужно.

При рассмотрении характеристик школьной среды было отмечено, что все характеристики важны и имеют значения для обучающихся.

Психологическая комфортность, удовлетворенность, защищенность

Блоки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отношение к образовательной среде школы (комфортность)	62%	28%	10%
Удовлетворенность характеристиками образовательной среды	58%	30%	12%
психологическая защищенность в образовательной среде	74%	14%	12%

В опросе участвовали 539 обучающихся, большинство из них чувствуют себя психологически защищенными, комфортно, удовлетворены образовательной средой в школе на высоком уровне.

На основании результатов проведенного исследования можно сделать следующий вывод;

1. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ №55 с точки зрения обучающихся расценивается на высоком уровне.
2. Обучающимся нравится находиться в школе и обучаться, они чувствуют себя в комфортно в среде обучающихся и педагогов.
3. Большинство обучающихся (66,8%) выбрали бы образовательное учреждение при переезде в другой район.
4. Большинство учащихся умеют доверять и ценят доверие других. В отношениях ребят и педагогов в большой степени присутствует доброжелательность, уверенность в честности и безопасности в общении с друг другом, и ребята и педагоги достаточно толерантны к друг другу.
5. Психологическая удовлетворенность образовательной средой выражается через,

осознание себя человеком равноправным, ценным, имеющим свою точку зрения.

Анализируя ответы **родителей (законных представителей)**, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды», можно отметить следующее:

При рассмотрении вопроса о том, что обучение ребенка в школе помогает интеллектуальному развитию и развитию жизненных навыков, получились следующие результаты: 587 человек (73,7%) считают, что школа развивает интеллектуальные способности, 202 человек (25,4%) считают, что школа частично развивает интеллектуальное развитие и 8 человек (1%) имеют негативное отношение и считают, что школа не развивает интеллект.

Рассматривая шкалу «Жизненные умения и навыки» получились следующие результаты: 549 родителей (68,9%) считают, что школа развивает жизненные навыки и умения, которые могут применяться, 21 человек (2,7%) считают, что те навыки и умения, которым обучает школа им не пригодятся и осваивать их не нужно, 227 человек (28,5%) затрудняются ответить.

При рассмотрении вопроса, как родители рассматривают школу в целом, то получились следующие результаты 679 человек (85,2 %) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение, 109 человек (13,7 %) имеют нейтральное отношение и 9 (1,1%) родителей имеют негативное отношение к школе и обучению.

При рассмотрении характеристик школьной среды были выявлены наиболее важные с точки зрения родителей:

- Взаимоотношения с учителями. Для большинства родителей/законных представителей обучающихся очень важно взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, уважительное отношение к себе, возможность обратиться за помощью, а также отмечаются и другие характеристики психологической безопасности

Психологическая комфортность, удовлетворенность, защищенность

Блоки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отношение к образовательной среде школы (комфортность)	75%	23%	2%
Удовлетворенность характеристиками образовательной среды	71%	24%	5%
психологическая защищенность в образовательной среде	79%	14%	7%

Рассматривая стиль обучения и воспитания с точки зрения родителей то, можно отметить, что 461 респондентов (57,8%) считают, что в данной школе обучают и воспитывают правильно, так как это нужно делать; 321 респондентов (40,3%) считают, что воспитывать и обучать нужно лучше, чем это делают в данной школе; 15 родителя (1,9%) не интересуются методами и способами воспитания в школе.

На основании результатов проведенного исследования можно сделать следующие **выводы:**

1. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ №55 с точки зрения родителей/законных представителей, в школе созданы условия для психологической безопасности детей, они уверены, что дети в школе защищены от негативного влияния со стороны сверстников или других лиц. Большинство

родителей отмечают, что школа открыта для взаимодействия с родителями и готова решать возникающие вопросы. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что в школе созданы благоприятные условия для психологического комфорта, защищенности и безопасности детей. Большинство родителей выражают полное удовлетворение этими аспектами, что свидетельствует о высоком уровне организации учебного процесса и взаимодействия с родителями.

Рекомендации для поддержания и улучшения достигнутого уровня психологической комфортности, защищенности и безопасности в школе рекомендуется:

- продолжать работу по созданию атмосферы взаимопонимания и поддержки.
- уделять внимание развитию личности каждого ребенка.

2. Большинство респондентов 672 человек (84,3%) стали бы продолжать свое обучение в данном образовательном учреждении при переезде в другой район. При анализе ответов были так же выявлено, что 583 (73,2%) приходят в данное образовательное учреждение в хорошем настроении, что является одним из показателей психологической безопасности.

Анализируя ответы педагогических работников, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» можно отметить следующее: 58 человека (93,5%) считают, что работа в школе требует постоянного совершенствования своих возможностей, 2 человека (3,2%) не могут дать точного ответа, 2 человек (3,2%) считают, что не нужно совершенствовать свои возможности.

При рассмотрении вопроса, как педагоги рассматривают школу в целом, то получились следующие результаты: 50 человек (80,7%) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение, 12 человек (19,3 %) имеют нейтральное отношение.

При рассмотрении вопроса о том, что работа в школе помогает развитию способностей, получились следующие результаты: 50 человек (80,6%) считают, что работа в школе развивает интеллектуальные способности, 12 человек (19,4%) считают, что школа частично развивает способности.

При ответе на вопрос: «Какое настроение вызывает у Вас работа, которую вы выполняете?» получены следующие результаты, которые представлены в таблице: 52 респондентов (83,8%) ходят и выполняют работу в хорошем настроении и 10 человек (16,1%) настроение не влияет на выполнение работы.

При рассмотрении характеристик школьной среды были выявлены наиболее важные с точки зрения педагогов: взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, уважительное отношение к себе, сохранение личного достоинства, возможность обратиться за помощью и др.

Психологическая комфортность, удовлетворенность, защищенность

Блоки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отношение к образовательной среде школы (комфортность)	73%	24%	3%
Удовлетворенность характеристиками образовательной среды	78%	16%	6%
психологическая защищенность в образовательной среде	72%	21%	7%

Рассматривая стиль работы с точки зрения педагогов, можно отметить, что 39

респондентов (62,9%) считают, что работать нужно так, как работают в данном коллективе, 22 респондентов (35,5%) считают, что работать нужно лучше, чем работают в коллективе школы, 1 человека (1,8%) не интересуются как нужно работать.

На основании результатов, полученных в ходе опроса по указанной методике, можно сделать **следующие выводы:**

1. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ №55 с точки зрения педагогов расценивается на высоком уровне. Педагогам нравится находиться в школе и обучать детей, считают работу интересно и увлекательной, педагоги чувствуют себя комфортно и безопасно, в среде коллег, обучающихся и обучающихся.

2. Большинство педагогов выбрали бы образовательное учреждение при переезде в другой район, либо вернулись на прежнее место работы.

Рекомендации по результатам мониторинга:

1. Классным руководителям создавать в классных коллективах благоприятную коммуникативную среду, с доброжелательными отношениями и взаимным уважением. Уделять особое внимание воспитанию порядочности, открытости, дружелюбия. С родителями выстраивать диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.

2. Учителям–предметникам организовывать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.

3. Педагогу–психологу создавать позитивный эмоциональный настрой обучающихся во время группового и индивидуального общения. Посредством тренингов и игровых форм занятий помогать детям поверить в свои силы, повышать самооценку, развивать коммуникативные навыки. Настраивать родителей на позитивное отношение к школе, понимать и принимать позицию родителей и оказывать содействие для бесконфликтного общения в диалоге «семья и школа». Оказывать помощь педагогам по предотвращению профессионального выгорания.

4. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Культивировать идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели, работающей в унисон. Выстраивать конструктивный диалог со всеми субъектами образовательного процесса.

Общие выводы и тенденции:

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, безопасности и защищенности, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам и администрации, к уровню преподавания предметов и воспитанию учащихся.

Это исследование имело большое значение для всех участников. Оно позволило каждому высказать свое мнение, что оказало очень полезное воздействие на школу в целом, поскольку:

- высказав свое отношение, участники сделали его более очерченным для себя, и осознали проблемы и преимущества, имеющиеся в школе;
- участники имели возможность почувствовать внимание со стороны администрации школы, интерес к своему мнению, ощутить, что вносят вклад в жизнь и развитие школы;
- сама возможность говорить о том, что волнует, имеет большое значение, поскольку снимает напряжение.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в

котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891263
Владелец Калинин Максим Олегович
Действителен с 02.07.2024 по 02.07.2025