



ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

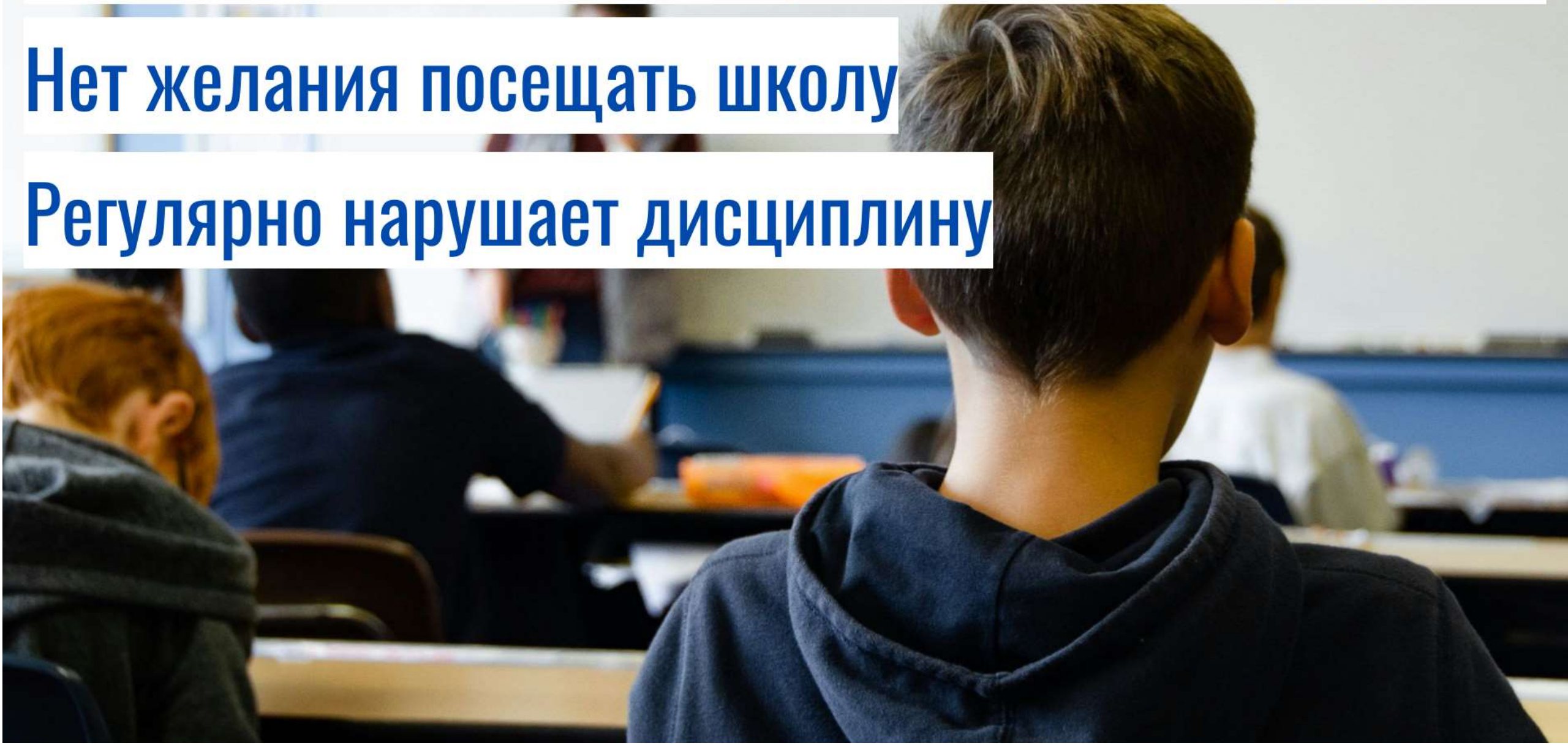
ЗАГАЙНОВА
ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА
председатель ППк,
учитель-логопед



Не может освоить общеобразовательную программу

Нет желания посещать школу

Регулярно нарушает дисциплину



A close-up photograph of a teacher with long brown hair and a young student with dark hair reading a book together. The teacher is on the left, leaning over the student on the right. They are both looking at an open book on a desk. The teacher's hand is on the page, and the student is holding a black pen. The background is slightly blurred, showing a classroom setting.

52 ребенка с ОВЗ:

- с тяжелыми нарушениями речи

- с задержкой психического развития



Страх Стыд

Отчаяние

Отрицание

Желание все сделать за ребенка

Нежелание решать проблему

Гиперопека

Злость

Апатия

A woman with dark hair in a bun, wearing a black dress, is seen from the back, holding a large fan of papers or documents against a grey brick wall. The papers are fanned out, and she is looking towards the right. The text is overlaid on the image in white, bold, sans-serif font.

Не видят или не принимают проблему

Не хотят решать проблему

Подкрепляют нежелательное поведение ребенка

Не верят в успех ребенка

Предъявляют завышенные требования к ребенку

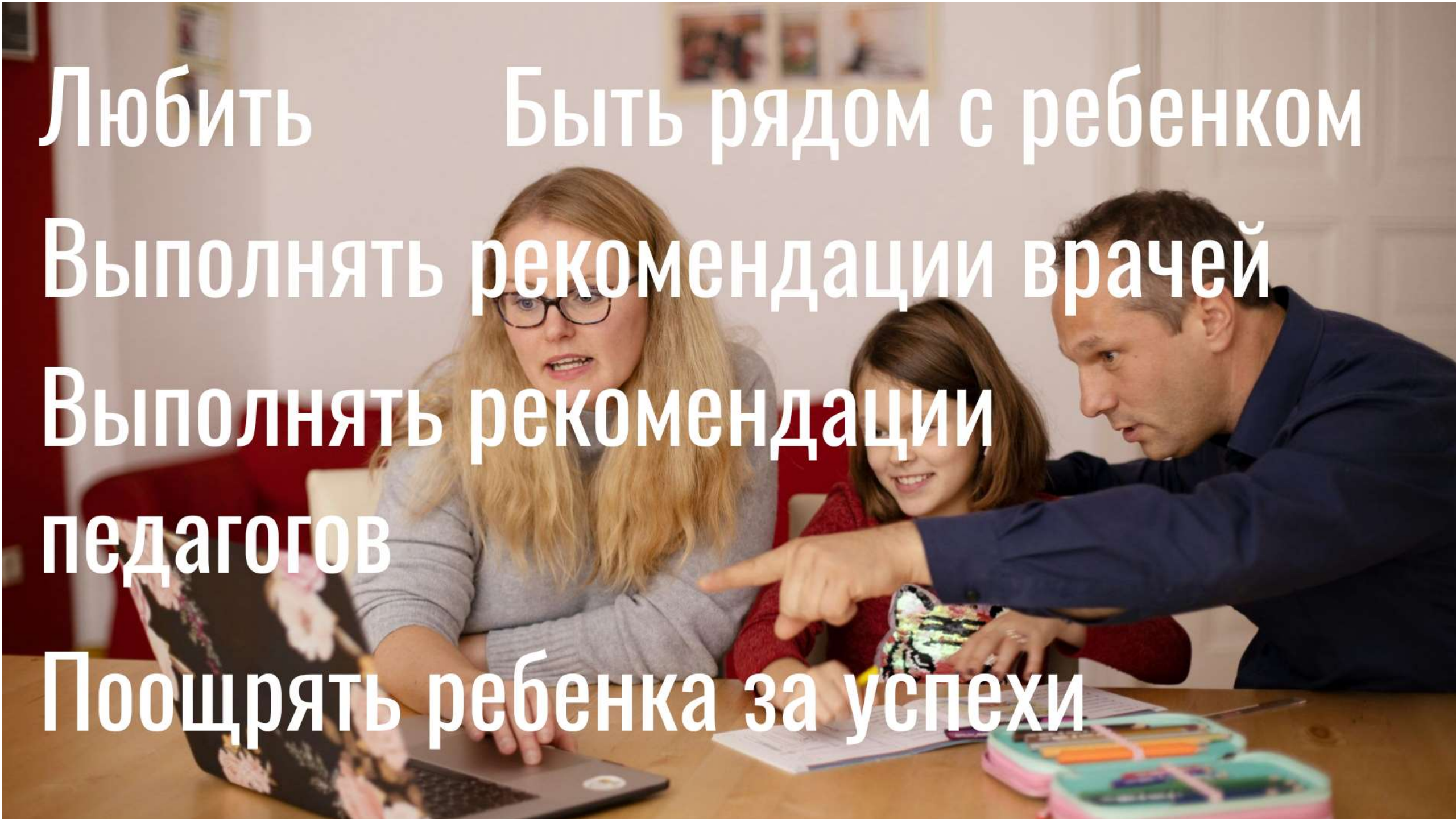


Видят и принимают проблему.

Решают проблему, иногда в ущерб своим личным интересам.

Выполняют рекомендации специалистов.

Верят в успех ребенка.



Любить Быть рядом с ребенком

Выполнять рекомендации врачей

Выполнять рекомендации педагогов

Поощрять ребенка за успехи

Требовать от ребенка хорошей учебы и примерного поведения, не выяснив причину проблемы.

СТОП

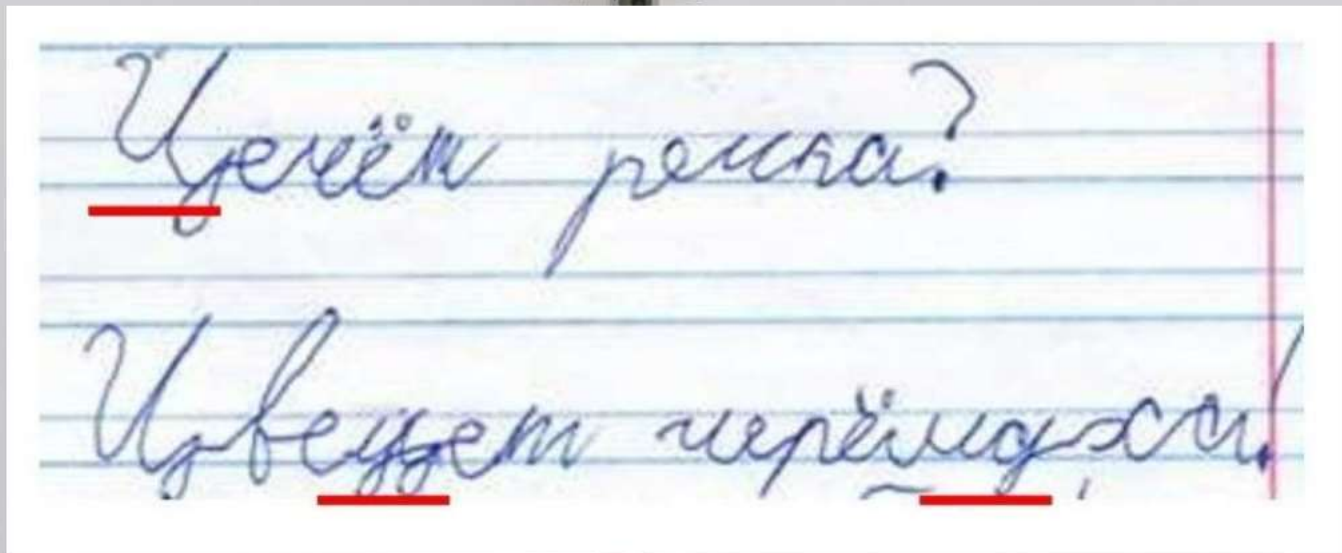
Нарушение звукопроизношения

Звук Р звучит, как Рь
зеркало - зеРькало
рука - Рюка

Звук Л звучит, как В
лампа - Вампа
школа - шкоВа

Артикуляционно-
акустическая
дисграфия

Учитель-логопед
Невролог
Психолог
Ортодонт

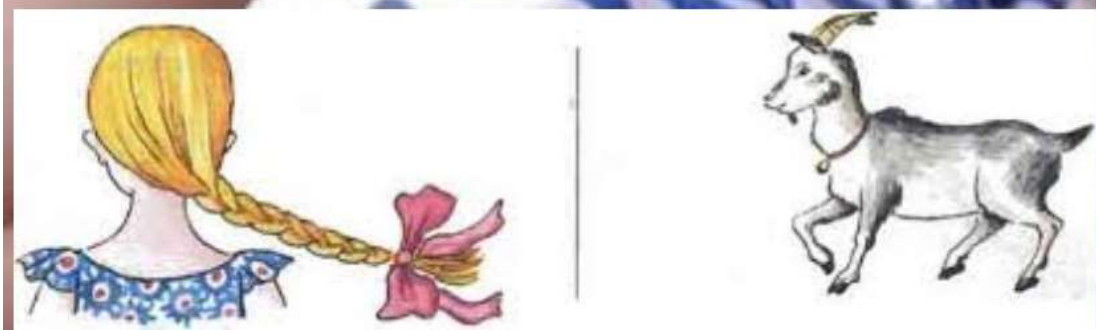


Нарушение фонематического слуха

[каза]

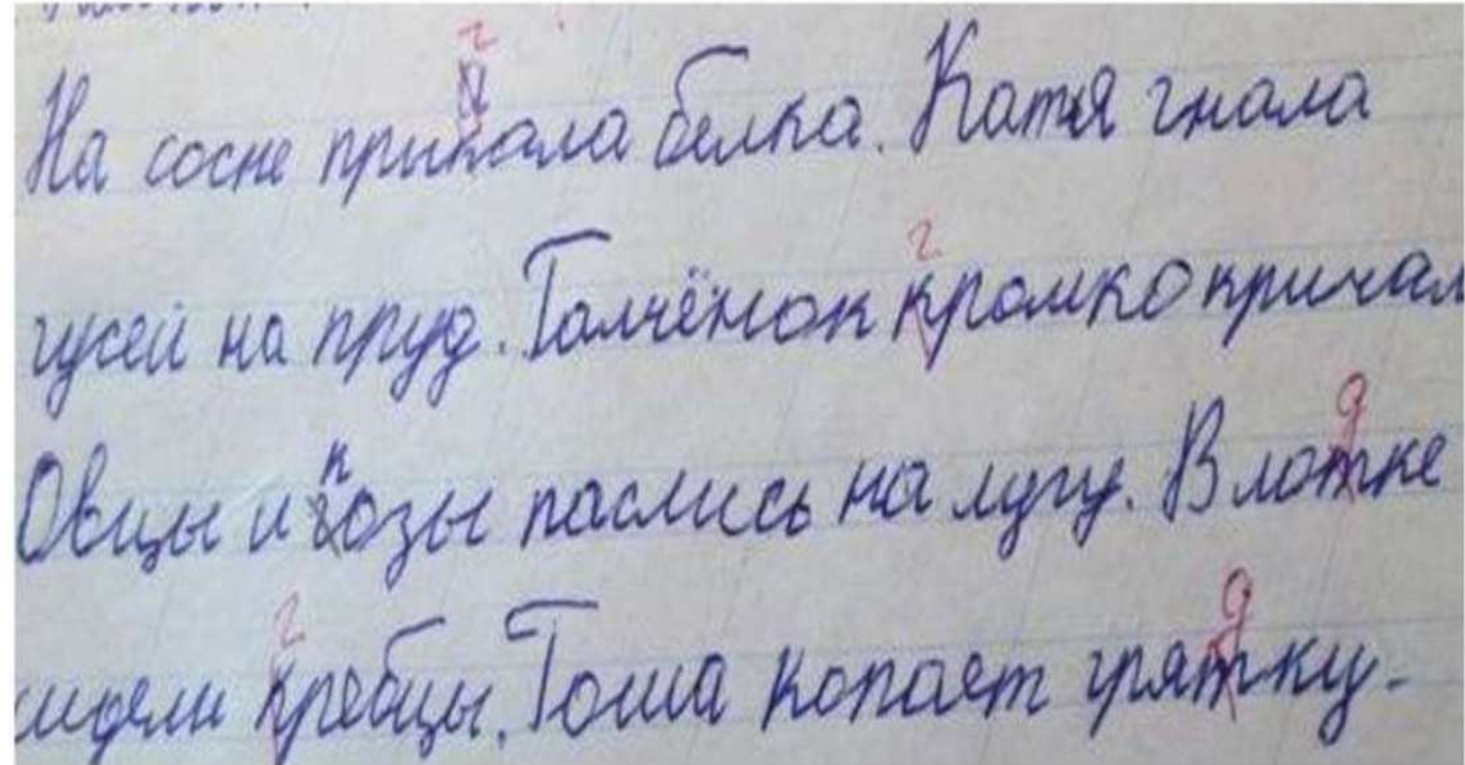


[каса]



Акустическая дисграфия

Учитель-логопед
Педагог-психолог
Отоларинголог



На сосне прилетела белка. Катя гуляла
у реки на пруду. Таня громко кричала.
Овцы и козы паслись на лугу. В лодке
сидели ребята. Тоша копал улитку.

The image shows a sample of handwritten text on lined paper, illustrating the concept of 'Acoustic Dysgraphia'. The text is written in blue ink and contains several red annotations: small numbers '2' and '9' are placed above certain letters, and a red '9' is placed above a letter in the final sentence. The handwriting is somewhat irregular and shows signs of being a child's or a student's work.

КРАСНЫЙ ЯБЛОКО

Красный ←

Синий

Желтый

Зеленый

Черный

→ Апельсин

Яблоко

Груша

Банан

Персик



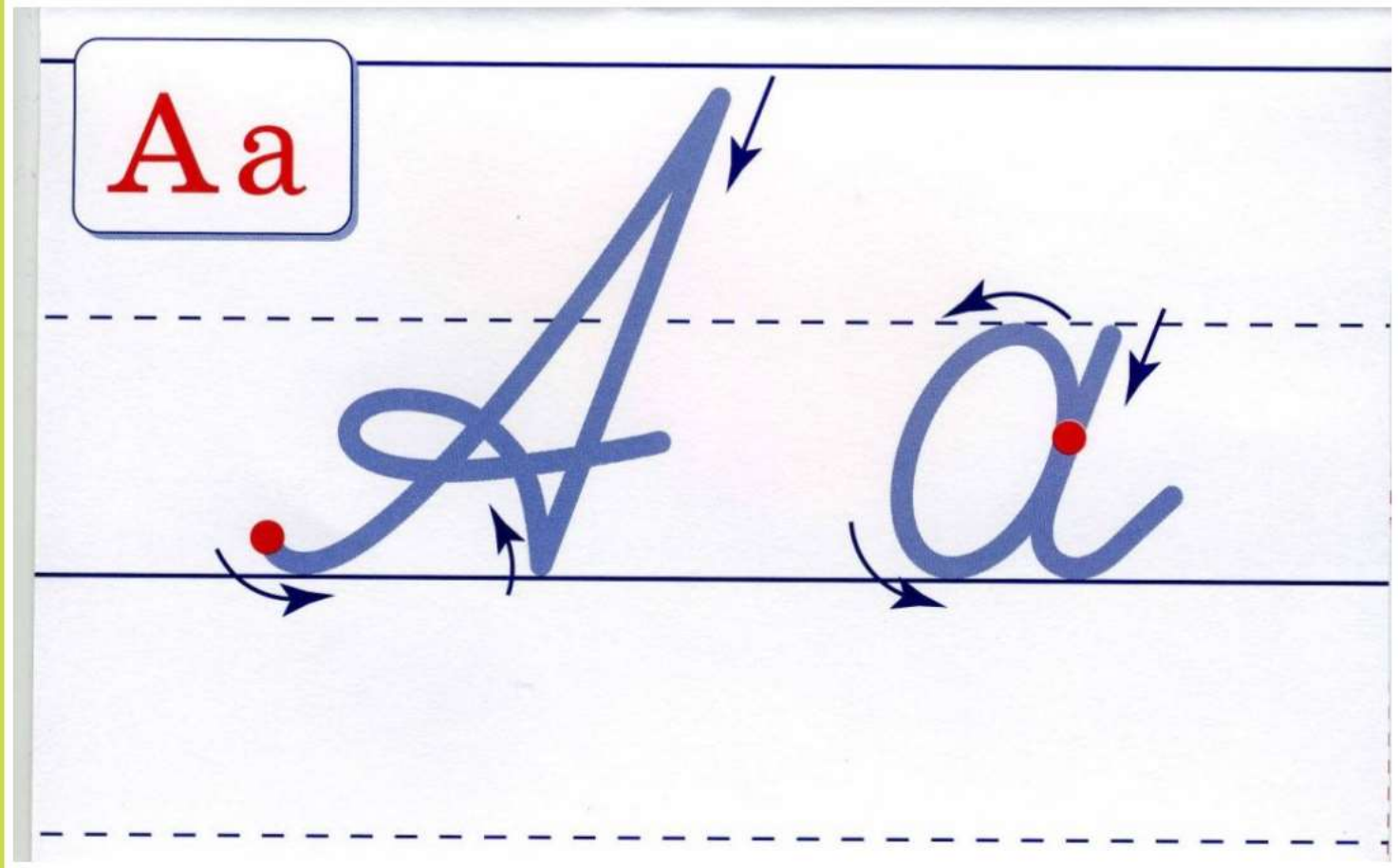
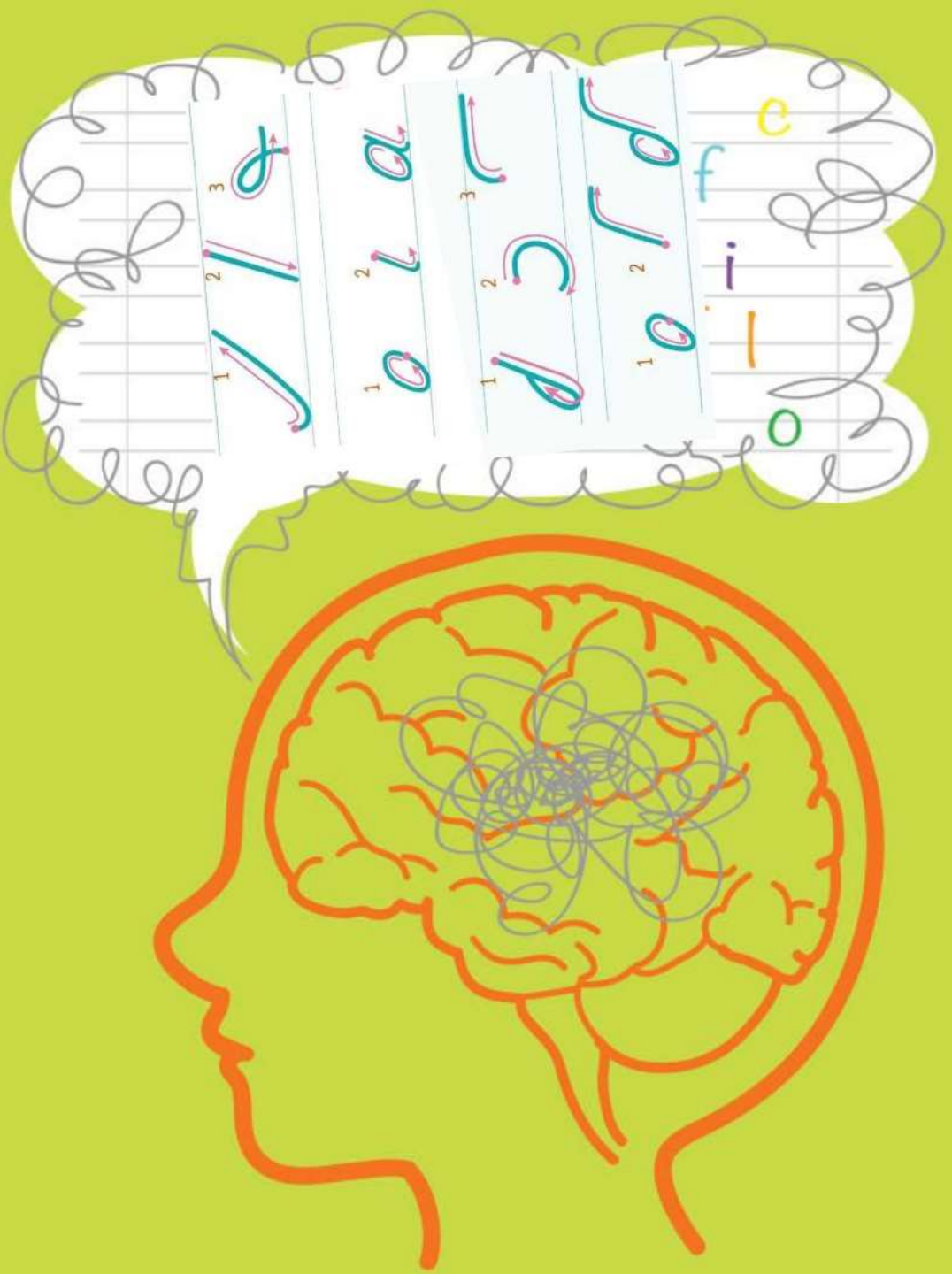
Аграмматическая
дисграфия

Учитель-логопед
Нейропсихолог
Учитель-дефектолог

Я видел тяго внечев.

Внечу росло много деревьев.

Внечих лесах много живут бурый
медведь, большая синья летка.



Оптическая
дисграфия

Учитель-логопед
Окулист
Нейропсихолог



Левое полушарие

Правое полушарие

ЛОГИКА

ОБРАЗНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

АНАЛИЗ

АССОЦИАЦИИ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ

ЧУВСТВА

РЕЧЬ

ИНТУИЦИЯ

ЧТЕНИЕ

ВООБРАЖЕНИЕ

ПИСЬМО

ЛЕВЫЙ ГЛАЗ

ЯЗЫКИ

ДВИЖЕНИЯ

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВЫЙ ГЛАЗ

ПРАВАЯ РУКА



Учитель-логопед
Загайнова Елена Витальевна

Учитель-логопед
Васильева Мария Александровна

Учитель-дефектолог
Тимергазина Елена Валерьевна

Социальный педагог
Абакумова Евгения Андреевна

Педагог-психолог
Чащин Сергей Георгиевич

Инструктор по лечебной физкультуре
Щербакова Анастасия Викторовна

Ассистент
Шабалдина Татьяна Ивановна





**ОСНОВНЫЕ АДАптиРОВАННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



График консультаций специалистов и педагогов



Спасибо за внимание

