

СОГЛАСОВАНА



Н.В. Иванова, начальник  
управления образования  
Березовского городского  
округа

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического  
совета БМАОУ СОШ №55  
Протокол от 03.12.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ



М.О. Калинин  
Присказ от 06.12.2024 № 427

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

# БЕРЕЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55 ИМЕНИ ЛЬВА БРУСНИЦЫНА» на 2025-2028 годы

ПРИНЯТА

с учетом мнения Совета родителей  
протокол от 03.10.2024 № 1  
с учетом мнения Совета обучающихся  
протокол от 10.11.2024 № 2

г. Березовский

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Льва Брусницына»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li><li>3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li><li>7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li><li>8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li><li>10. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</li><li>11. Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении</li></ol>

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;

#### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области»

2. Распоряжение Правительства Свердловской области от 30.07.2021 года № 416-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;

4. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;

5. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747- Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.

	<p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>1. Постановление администрации БГО от 25.11.2022 №1379-2 «Об утверждении муниципальной программы Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года».</p> <p><b>Школьный уровень</b></p> <p>1. Устав БМАОУ СОШ № 55.</p> <p>2. Внутренняя система оценки качества образования БМАОУ СОШ №55;</p> <p>3. Рабочая программа воспитания.</p>
<p>Цель</p>	<p><b>Цель Программы развития</b> – обеспечить в рамках единого образовательного пространства города формирование в ОО благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p><b>Магистральная задача:</b></p> <p>Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ для включения школы в единое образовательное пространство города и формирования образовательной экосистемы полного цикла (начальное, общее, среднее и дополнительное образование).</p> <p>1. Ориентация на повышение уровня ОО со среднего на высокий по всем магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений.</p> <p>3. Создание условий для организации профильных предпрофессиональных классов как необходимой среды для самоопределения и выбора профессиональной самореализации школьников.</p> <p>4. Развитие Школы как высокотехнологичной среды: вдохновляющее учебное пространство, современное оборудование и инфраструктура, цифровые медиарешения – среда, которая знакомит учеников с самыми современными технологиями.</p>

	<p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, организации наставничества и командной работы.</p> <p>6. Создание школьного музея как пространства для патриотического воспитания школьников (уважение к своей школе, родному краю, стране, гордость за их достижения), интеллектуального и творческого развития школьников, формирования сообщества обучающихся, учителей и родителей.</p> <p>7. Совершенствование работы первичных детских общественных движений «Орлята России», «РДДМ» как необходимого условия для социализации школьников, их интеллектуального, физического и творческого развития, формирования их лидерских качеств и культурного обогащения.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Повышается уровень качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования:</p> <p>1.1. увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>1.2. обеспечение равного доступа к получению образования всеми обучающимися с учетом их предпрофессиональных потребностей, уникальных способностей и возможностей Школы;</p> <p>1.3. функционирование единой системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективное управление качеством образования по результатам.</p> <p>2. Созданы профильные предпрофессиональные классы для профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>3. Созданы условия для научной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся посредством расширения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>4. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта.</p> <p>5. Создан школьный музей как платформа для проведения краеведческой работы, сохранения традиций и культуры местности.</p> <p>6. Созданы условия для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционируют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления. Увеличена доля участников детских общественных объединений «Орлята России» и «РДДМ»</p>

Сведения о разработчиках	<p>Администрация школы, рабочая группа, члены общешкольного родительского комитета и совета обучающихся, представители партнеров ОО.</p> <p>Разработчики программы:</p> <p>Калинин Максим Олегович, директор ОО</p> <p>Шабельникова Ирина Владимировна, заместитель директора</p> <p>Смердова Елена Юрьевна, заместитель директора</p> <p>Одношивкина Ольга Викторовна, заместитель директора</p> <p>Пихтелев Данил Иванович, заместитель директора</p> <p>Силионов Сергей Вячеславович, заместитель директора</p> <p>Соколова Ксения Анатольевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
Период реализации	2025-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап (январь – август 2025)</p> <p>Этап реализации (сентябрь 2025 – ноябрь 2028)</p> <p>Обобщающий этап (декабрь 2028)</p>
I этап – подготовительный (январь-август 2025г.)	<p>Проведение стратегических сессий управленческой команды для педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и социальных партнеров Школы, заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами школы, выявление профессиональных дефицитов, построение ИОМ, повышение квалификации.</p> <p><i>Подготовка локальных актов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о ВСОКО;</li> <li>-Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ;</li> <li>-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>-Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>-оложение о школьном музее;</li> <li>-Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО;</li> <li>-Положение о методическом объединении учителей-предметников</li> <li>-Положение о системе наставничества педагогических работников в БМАОУ СОШ №55;</li> <li>-Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся;</li> </ul>
II этап – реализация (сентябрь	<b>Проект «Знание: мост в будущее»</b>

2025 – ноябрь 2028)

### Апробация модели ВСОКО

Открытые уроки в технологии развивающего оценивания с применением критериального оценивания

Педагогический совет “Критериальное оценивание – основа механизма преемственности”

Семинары-практикумы для педагогов ОО

Участие в процедуре НОКО

Педагогический совет “Критериальное оценивание – основа механизма преемственности”

Открытие профильных предпрофессиональных классов

Проведение фестиваля «Молодой профессионал»

Реализация модели сетевого взаимодействия с социальными партнерами

Участие в проекте «Образовательный тур»

### **Проект «Кванториум для всех»**

Магистральным направлением является развитие детского технопарка «Кванториум»:

-развитие научных, творческих связей, содействие друг другу в решении уставных задач, укрепление взаимовыгодных отношений в области развития технического творчества;

-реализация сетевых образовательных программ, в том числе краткосрочных в рамках инженерных каникулярных школ;

-организация научно-технических фестивалей, конкурсных мероприятий;

-проведение совместной профориентационной работы среди молодежи.

### **Проект «Учитель. Школьная команда»**

Разработка Положения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО;

Внесение изменений в Положение о методическом объединении учителей-предметников

Внесение изменений в Положение о системе наставничества педагогических работников в БМАОУ СОШ №55;

Создание методической службы ОО.

Формирование базы данных о педагогических работниках образовательной организации;

Разработка ИОМ педагогов для работы по преодолению профессиональных дефицитов.

### **Проект «Музейное образование: погружение в историю»**

Открытие школьного музея.

Реализация модели сетевого взаимодействия и сотрудничества с музеями города и другими образовательными организациями.

Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод».

Создание экспозиций: «Золотые люди золотого золота», «Здравствуй, город мой!», «Л. Брусницын - первооткрыватель россыпного золота», «Поклон земляку», «Уголок героя», «Героям слава!», «История родного города в книгах», «История школы».

	<p>Создание специального раздела о работе музея на официальном сайте ОО.</p> <p>Формирование банка методических материалов по краеведению.</p> <p><b>Проект «Крылья успеха»</b></p> <p>Реализация модели сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, муниципальными отделениями направления.</p> <p>Создание сообщества наставников «Орлят России»</p> <p>Создание службы методической помощи для педагогов, реализующих программу «Орлята России»</p> <p>Развитие и совершенствование функционирования Совета Первых и Первичного отделения Движения Первых.</p> <p>Разработка плана по взаимодействию с муниципальными кураторами отделения Движения Первых</p>
<p>III этап – обобщающий (декабрь 2028)</p>	<p>Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Результаты контроля представляются через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется с использованием АИС, форм статистического наблюдения, открытых источников.</p> <p>С учетом результатов самодиагностики корректируется перечень мероприятий, целевые показатели и затраты на мероприятия, состав исполнителей.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор, ответственные исполнители.</p>



## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»; БМАОУ СОШ №55</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 2021 год</p> <p>3. ИНН: 6678115377</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Управление образования Березовского городского округа.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01277-66/00612138 от «24» августа 2022г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 623701 Свердловская область, г. Березовский, ул. Спортивная, стр. № 9</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: 7(34369)4-01-55, bgo_ou55@mail.ru, <a href="https://ber-ou55.uralschool.ru/">https://ber-ou55.uralschool.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся - 1628</p> <p>ООО- 716</p> <p>НОО - 771</p> <p>СОО - 141</p> <p>Количество детей с ОВЗ - 42, детей-инвалидов - 17</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>1. Березовское муниципальное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Льва Брусницына» (далее по тексту – Школа) является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>У БМАОУ СОШ №55 нет филиалов и отделений. Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания</p>

принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель Максим Олегович Калинин, директор (руководитель) с 2023 года, осуществляющий руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены в п. 6.4 устава ОО. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет ОО. Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте <https://ber-ou55.uralschool.ru/> в сети Интернет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения: русского языка и литературы; естественно-научных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, математики; объединение педагогов начального образования, учителей физической культуры, иностранного языка, методическое объединение учителей предметных областей «Искусство» и «Технология»; объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

3. Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1); адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по варианту 5.1; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по варианту 5.2; основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР; адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ТНР; основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Реализуются 64 программы внеурочной деятельности и 17 дополнительных общеразвивающих программ.

Язык обучения – русский.

4. Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Школа расположена в 4-этажном здании, которое построено и введено в эксплуатацию в 2022 году.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС.

В школе 63 учебных кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал для МНГ, кабинеты социального педагога и педагога – психолога, кабинет логопеда и дефектолога, активный зал на 475 мест с артистическими помещениями, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, Центр детских инициатив, группа продленного дня со спальней, 8 административных кабинетов (кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, канцелярия, кабинеты ИТР).

Все учебные кабинеты оснащены регулируемой мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, многофункциональные устройства или принтеры, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Техническая обеспеченность школы:

- учащихся компьютерами, в том числе планшетными, ноутбуками (количество техники на одного учащегося) – 1 компьютер на 2 обучающихся;
- учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя – 1 ед.;
- интерактивными досками (рельсовая система) – 100% кабинетов;
- лингафонный мобильный класс (количество лингафонных классов к количеству учебных кабинетов) – 4 ед. (75% от имеющихся кабинетов иностранного языка);
- наличие электронной мобильной библиотеки – имеется;
- терминал видеоконференцсвязи – имеется;
- тележка-хранилище для ноутбуков – имеется;
- интерактивный киоск – имеется;
- электронная книга – имеется.

В школе созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием интерактивных панелей. Во всех кабинетах организован доступ к информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через проводную и беспроводную сеть.

В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для соблюдения питьевого режима на этажах установлены фонтанчики, кулеры с бутилированной водой.

На территории школы находится физкультурно-спортивная зона (открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения) включающие в себя:

– школьный стадион – площадь 5346 кв.м (круговая беговая дорожка длиной 250 м, совмещения с прямой беговой дорожкой длиной 100 м, место для прыжков в длину с дорожкой разбега, комбинированное поле для спортивных игр-футбол);

– площадка для спортивных игр (баскетбол, волейбол) – площадь 808 кв.м;

– площадка для гимнастики 5-11 классов – площадь 240 кв.м;

– площадка для гимнастики 1-4 классов – площадь 240 кв.м;

– площадка комбинированная для спортивных игр – площадь 435 кв.м;

– полоса препятствий – площадь 250 кв.м.

На территории школы оборудована зона отдыха:

– площадка для подвижных игр для 1 классов и для группы продленного дня – площадь 900 кв.м;

– площадка для подвижных игр для 2-4 классов и для группы продленного дня – площадь 1500 кв.м;

– площадка для подвижных игр 5-9 классов – 150 кв.м;

– площадка для тихого отдыха – площадь 115 кв.м.

Объекты для проведения практических занятий:

– кабинет биологии с лаборантской-2

– кабинет физики с лаборантской-2

– кабинет химии с лаборантской-2

– кабинет информатики и ИКТ-4

– кабинет для обучения навыкам приготовления пищи

– кабинет для кройки и шитья

– слесарная мастерская

– столярная мастерская

– кабинет черчения и рисования-2

– кабинет роботехники

	<p>В школе созданы условия по обеспечению физической доступности здания и доступности образовательного процесса для детей с ОВЗ и маломобильной группы.</p> <p>5. Учителя Школы для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов активно применяют в педагогической практике развивающие, проектные, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологию психолого-педагогического сопровождения, ИКТ. Все педагоги владеют технологией деятельностного метода, эффективной как в урочной, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>6. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОО. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся ОО используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и(или) дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (<i>госпаблик</i>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В Школе двухсменный режим занятий. В первую смену обучается 1340 человек (1, 3-11 классы). Во вторую смену обучаются 284 человека (2-е классы). БМАОУ СОШ №55 осуществляет образовательную деятельность для учащихся 1-11-х классов по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11-ых классах - 34 недели. Недельная аудиторная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается в условиях 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11-х классов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия.</p> <p>Продолжительность урока в 1-11 классах - 40 минут. Между факультативными занятиями, занятиями внеурочной деятельностью и окончанием обязательных уроков соблюдается перерыв не менее 30 минут. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная</p>

	сигнализации.										
Сведения о работниках ОО	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.</p> <p>ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также, ОО укомплектовано медицинским работником (медицинской сестрой), работниками столовой, вспомогательным персоналом. Ежедневно осуществляется физическая охрана здания.</p> <p>На 01.12.2024 г. в школе работают 76 педагогических работников, из них 67 (88%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 (3%) высшее образование, 5 (6%) человек – среднее профессиональное образование, 2 (3%) педагога являются студентами Уральского государственного педагогического университета.</p> <p>Кадровый состав педагогических работников неоднородный. 36 (46%) педагогов имеют стаж работы менее 5 лет, 20 (26%) имеют стаж более 20 лет.</p> <p>Информация о квалификационных категориях педагогических работников представлена в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="689 922 1998 1002"> <thead> <tr> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>СЗД</th> <th>Не аттестованы</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>7</td> <td>76</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не аттестованными являются педагоги – обучающиеся в вузах, выпускники вузов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и педагоги, проработавшие в организации менее 2 лет.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих- первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников ОО составляет 59%.</p> <p><b>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</b>  Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР - 1 человек  Почётная грамота Законодательного Собрания Свердловской области - 1 педагог  Почётная грамота Министерства образования Свердловской области – 5 педагогов  Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 4 педагога</p> <p>В 2024г. средний возраст учителей составлял 41 год. В 2024г. образовательную деятельность осуществляли 81 педагогических и административных работников, из них, учителей – 65 человека;</p>	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы	Всего	25	20	24	7	76
Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы	Всего							
25	20	24	7	76							

	<p>педагогов дополнительного образования – 5 человек; совместителей - 4 человека (учитель-дефектолог, учитель истории, педагог-психолог, педагог дополнительного образования); административных работников - 5 человек; иных педагогических работников-2 человека (старший вожатый, библиотекарь).</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>БМАОУ СОШ №55 находится в начале городского парка «Тропа здоровья», в центре 5-го и 6-го микрорайонов Березовского городского округа, которые находятся на завершающей стадии благоустройства. Школа функционирует третий год. Это объясняет, что все классы нашей школы находятся на начальных стадиях формирования классных коллективов.</p> <p>В микрорайоне имеются два детских сада, Центральная библиотечная система, дворовый клуб «Гранат».</p> <p>Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка. Также, на наш взгляд, достаточно отрицательное влияние на детей, особенно подростков, оказывает находящийся в микрорайоне торговый центр «Яблоко», который работает круглосуточно. По запросу администрация БГО в ТЦ «Яблоко» запрещена торговля табачными изделиями.</p> <p>В становлении, развитии и совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности образовательной организации привлекаются социальные партнёры: администрация Березовского городского округа, Дума БГО, Общественная палата БГО, управление образования БГО, управление культуры и спорта БГО, учреждения дополнительного образования БГО: Центр детского творчества, школа искусств №1, Школа искусств №2, ДЮСШ «Олимп», СОК «Лидер», БМБУК «Городской культурно-досуговый центр», Дворец Молодежи, ДК «Современник», Березовский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, ГУ «Пожарная часть № 62», МУЗ «Березовская центральная городская больница», дошкольные образовательные организации БГО, военный комиссариат, Госавтоинспекция (ГИБДД), ГОУ ДОД «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург), ТКДН и ЗП г. Березовского, ПДН ОМВД по г. Березовскому, Управление социальной защиты населения г. Березовского, ГКУ «СРЦН» г. Березовского, муниципальный Центр занятости населения, ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», МБУК «Радуга-Центр».</p> <p>Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают молодые семьи, имеющие от 1 до 3 детей, местных жителей и приезжих, проживавших ранее в разных регионах России. В основном это благополучные полные семьи.</p> <p>Состав обучающихся школы неоднороден и различается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;</li> <li>- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;</li> </ul>

	<p>- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>БМАОУ СОШ №55 начала свою работу в 2022 году. В течение двух лет Школа является площадкой для проведения просветительской акции "Географический диктант", мероприятий муниципального и регионального уровня. В 2022-23 учебном году на базе школы проведено 25 мероприятий, 2023-2024 - 37.</p> <p>В школе работают театральная студия "Дети Мельпомены", вокальный ансамбль "Мелодика", хореографическая студия, детский медиа-центр, школьный спортивный клуб.</p> <p>Школа участвует в значимых для воспитания программах и проектах:</p> <p>в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: Российское движение детей и молодежи «Большая перемена» (два участника стали финалистами проекта), проект «Разговоры о важном», введение профминимума в 6-11 классах ОО, проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию обучающихся; проекты общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых», в том числе мероприятия и события добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», которое возродило добрые традиции молодежных организаций; участие в программе «Орлята России» – уникального проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов, всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»; акции добровольчества и волонтерства «Весенняя неделя добра»; всероссийский день туризма «День здоровья»; с целью урегулирования и создания единой системы взаимодействия по вопросам развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях РФ на региональном и федеральном уровне, в школе работает школьный спортивный клуб; ежегодные спортивные акции «Кросс нации», «Лыжня России»;</p> <p>региональные: мероприятия программы «Уральская инженерная школа»; социально-педагогический проект «Будь здоров!»; проекты краеведческой направленности «Урал объединяет народы», «Урал многонациональный»; областная акция «День чтения»; участие в выставках WorldSkills Экспо; образовательном профориентационном проекте «Единая промышленная карта»;</p> <p>муниципальные: ежегодная добровольческая акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»; оборонно-спортивная смена в ДЗОЛ «Зарница»; совместные мероприятия по безопасности дорожного движения с ГИБДД «Безопасное колесо»; участие в мероприятиях города, включённых в систему воспитательной деятельности с детьми и молодежью.</p> <p>В БМАОУ СОШ №55 реализуется программа профессионального обучения по профессии «Вожатый», работают театральная студия, военно-патриотические отряды «Честь имею», «Монолит» в рамках патриотического движения «Юнармия», вариативные учебные курсы, практики гражданской, духовно-</p>



нравственной, социокультурной, экологической, воспитательной направленности, в том числе включённые в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторские курсы, программы воспитательной направленности, самостоятельно разработанные и реализуемые педагогами общеобразовательной организации.

В течение трех лет Школа принимает участие в Всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году доля участников ВСОШ на школьном этапе составила 91%. На муниципальном этапе принимали участие 30% от общего количества участников школьного тура, из них 307 победителей, 172 призера. 4 человека приняли участие на региональном туре ВСОШ.

По итогам года Школа стала призером областного проекта «Ориентиры жизни», два человека стали финалистами проекта «Большая перемена».

Опыт работы педагогов и администрации БМАОУ СОШ № 55 в течение двух лет был представлен педагогической общественности на различных уровнях:

всероссийские: «Лучший учитель географии» (2022г), V Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (дипломы победителя, 2022г,2023г.), участие в профессиональных олимпиадах педагогов общеобразовательных организаций в рамках Всероссийской конференции «Теория и методика воспитательной работы и методического обеспечения» (дипломы победителя, 2022г.), Лучшие педагогические практики (победитель, 2023г.), участие в конкурсе «Первый учитель»(2023г.), конкурс методических разработок «Моё лучшее мероприятие (призовые места, 2023г.), отмечены дипломами за достижение высоких результатов и участие во Всероссийском тестировании учителей (2022г., 2023г., 2024 г.), конкурс «Это у нас семейное» ( 1 место, 2024г.);

региональные: «Учитель здоровья России – 2022» (2 место, 2022г.,2023 г.), «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ» (диплом 3 степени, 2022г.), научно – практическая конференция «Современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей: реализация принципов Конвенции о правах ребенка» (участие, 2022г.), фестиваль «Открывая книгу – открываем мир» (диплом призёра, 2022г.), конкурс работников образования Свердловской области «Молодой учитель» (диплом 1 степени, 2022г.); участие в конкурсе «Воспитать человека», «За нравственный подвиг» (2023 г.,2024 г.), областной конкурс «Оруженосцы Командора» по творчеству В. Крапивина ( 1место, 2023г.), участие в форуме «Современные тренды развития инженерно – технического образования в условиях реализации ФГОС» (2024 г.), семейный конкурс «Семья Года – 2024» (1 место, 2024г.);

муниципальные: «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии (победители, 2023г.), форум классных руководителей образовательных организаций Березовского городского округа (1 место, 2023г.), научно – практическая конференция «Семья и школа: партнерство и сотрудничество» (призовые места, 2024г.)

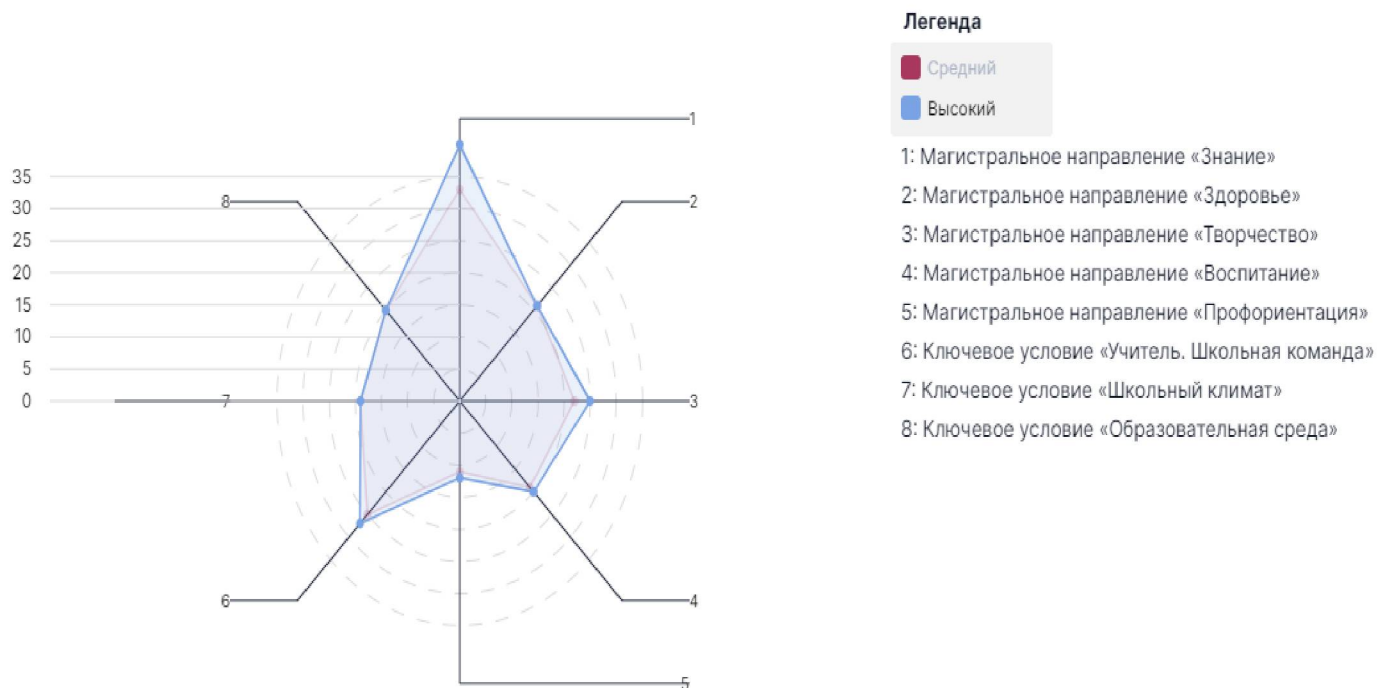
В 2023 году Школа была стажировочной площадкой в рамках регионального проекта «Образовательный

тур», в котором представляла опыт организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по теме «Стратегия и тактика развития воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе».

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В рамках проекта «Школа Минпросвещения», БМАОУ СОШ №55 приняла участие в самодиагностике, в ходе которой образовательная организация набрала 170 баллов, что соответствует среднему уровню результатов образовательного процесса. Детализация данных самодиагностики представлена на графике 1.



Магистральное направление, ключевое условие	Баллы	Уровень
---	-------	---------

«Знание»	33	средний
«Здоровье»	21	высокий
«Творчество»	22	средний
«Воспитание»	19	средний
«Профориентация»	11	средний
«Учитель. Школьная команда»	25	средний
«Образовательная среда»	19	высокий
«Школьный климат»	20	высокий

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.

2	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие в образовательной организации заключенных договоров сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Поиск социальных партнеров для реализации дополнительных общеобразовательных программ; использование новых форматов взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих кадровых и материальных ресурсов с целью заключения договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ
3	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие квалифицированных кадров для работы в школьном музее	Обучение специалистов (учителей, педагогов дополнительного образования и т.п.) по программам дополнительного

							профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.
						Отсутствие специализированного пространства для организации школьного музея	Выделение и оформления отдельного помещения для создания школьного музея в образовательной организации
						Отсутствие материалов и экспонатов для создания школьного музея	Разработка концепции школьного музея и подбор экспонатов в соответствии с заданной концепцией
4	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Низкая доля охвата обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в РДДМ	Проведение новых форматов мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в общественную деятельность и популяризацию ценностей «Движения Первых».
5	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие специализированной подготовки педагогических кадров для реализации программы «Орлята России»	Организация обучения педагогов, налаживание работы по обмену опытом с другими образовательными учреждениями области; создание школьного сообщества наставников Орлят
6	Наличие профильных предпрофессиональ	Нет	0	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению	Организация мониторинга по выявлению способностей,

	ных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)			«Профориентация»		системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении; проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
						Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов; обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.
7	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Создание условий для прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных дефицитов с возможностью получения ИОМ

### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Дефициты	Внешние причины	Внутренние причины
<b>Показатель. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</b>		
Недостаточная работа по организации объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Федеральные и региональные оценочные процедуры не совпадают с календарно-тематическим планированием реализации рабочей программы учебного предмета	Недостаточный уровень понимания педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся
<b>Показатель. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</b>		
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к обучению в предпрофессиональных профильных классах	Отсутствие в городе организаций индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Недостаточно высокий спектр учреждений высшего профессионального образования, предприятий, организаций готовых начать сотрудничество на договорной основе. Отсутствие высших учебных заведений в городе. Отсутствие живого общения работодателей и обучающихся.	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Недостаточный уровень психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Недостаточный уровень проведения разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения; о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях

		высшего и среднего профессионального образования.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для преподавания специальных предметов в профильных предпрофессиональных классах.	Недостаточное количество курсов повышения квалификации по работе по программам углубленного изучения учебных предметов. Высокая стоимость стажировок для педагогов по углубленному изучению учебных предметов. Географическая удаленность федеральных центров методической поддержки учителей. Отсутствие «живого» организованного общения между педагогами по вопросам углубленного изучения учебных предметов.	
<b>Показатель. Функционирование школьного музея</b>		
Отсутствие квалифицированных кадров для работы в школьном музее	Отсутствие специализированных программ по подготовке работников школьных музеев	Отсутствие мотивации педагогических работников к организации и обеспечению деятельности школьного музея. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.
Отсутствие специализированного пространства для организации школьного музея.	Проект школы не предусматривает наличие специализированного помещения для создания школьного музея	Большая загруженность учебных помещений в связи с превышением нормы по количеству обучающихся в соответствии с проектной мощностью.
Отсутствие материалов и экспонатов для создания школьного музея	Отсутствие финансирования для приобретения музейных экспонатов	Отсутствие разработанной концепции школьного музея, которая определяет тематику и наполнение музейного пространства
<b>Показатель: Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки</b>		



<b>Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-клуб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</b>		
Не используются возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Недостаток на территории города Березовского организаций в области общего и дополнительного образования, культуры и спорта с хорошо развитой материально-технической базой	Низкая осведомленность управленческих кадров о возможности заключения договоров о сетевом взаимодействии с целью реализации образовательной программы.
<b>Показатель: Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых</b>		
Низкая доля охвата обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в РДДМ	Нехватка времени у обучающихся из-за высокой учебной нагрузки, занятости в организациях дополнительного образования.	Низкая мотивация обучающихся 5-11 классов к участию в общественных акциях; отсутствие в школе Совета Первых;
<b>Показатель: Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)</b>		
Отсутствие специализированной подготовки педагогических кадров для реализации программы «Орлята России»	Географическая удаленность центров по подготовке педагогических работников для работы в проекте «Орлята России»; Отсутствие обмена опытом по реализации проекта между образовательными организациями города Березовского.	Неосведомленность родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях проекта для школьников; Низкая мотивация педагогических работников к вовлечению обучающихся в проект.
<b>Показатель: Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</b>		
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Многочисленные изменения в требованиях к квалификации педагогических работников; недостаточное количество разработанных инструментов диагностики профессиональных дефицитов; нехватка специалистов по проведению диагностики профессиональных дефицитов.	Отсутствие плана проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников школы; отсутствие мотивации у педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных дефицитов; отсутствие мероприятий по формированию у педагогов необходимости работы с профессиональными дефицитами.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	33 балла (средний уровень) - 62% от	+4 баллов (Сокращение разрыва между средним и высоким)

		максимально возможного количества баллов	уровнем) 1. Положительная динамика в освоении образовательной программы, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20%; 2. Увеличение доли обучающихся «группы риска» (до 50%), посещающих занятия курсов внеурочной деятельности, направленных на ликвидацию образовательных дефицитов; 3. Наличие плана работы по повышению учебной мотивации на уровне ООО. 4. Наличие утвержденных оценочных средств с разным уровнем сложности для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; 5. Использование всеми педагогами критериального подхода в оценивании предметных результатов обучающихся. 6. Разработка ЛНА о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 7. Увеличение видов деятельности по реализации внеурочной деятельности (в том числе на базе школьного музея). Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности
2	Воспитание	19 баллов (средний уровень) - 86% от максимально возможного количества баллов	+1 (удержание на среднем уровне) 1. Трансляция опыта взаимодействия образовательной организации и родительского сообщества в процессе реализации рабочей программы воспитания. 2. Вовлечение 100% обучающихся начальных классов в участие в проекте «Орлята России» 3. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программе «Орлята России» (муниципальные, окружные, областные и всероссийские курсы и мероприятия по

			<p>повышению квалификации педагогов)</p> <p>4. Создание школьного содружества наставников «Орлят России»</p> <p>5. Развитие Совета Первых в школьной организации</p> <p>6. Проведение комплекса запланированных мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с деятельностью Движения Первых, информирование об акциях и мероприятиях.</p> <p>7. Проведение открытых дней регистрации в Движение Первых, с привлечением муниципальных координаторов.</p>
3	Здоровье	21 балл (высокий уровень) - 95% от максимально возможного количества баллов	<p>+1 (удержание высокого уровня)</p> <p>1. Разработка комплекса программ здоровьесбережения обучающихся и их полноценная реализация всеми педагогами школы;</p> <p>2. Увеличение количества видов спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба;</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» (более 30%)</p> <p>4. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>5. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>6. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>

4	Творчество	22 балла (средний уровень) - 75,8% от максимального количества баллов	<p>+2 (удержание среднего уровня, сокращение разрыва между средним уровнем и высоким)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание школьного музея;</li> <li>2. Разработка ЛНА, регламентирующих работу школьного музея;</li> <li>3. Увеличение количества детских творческих объединений;</li> <li>4. Развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе школьного музея;</li> <li>5. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме;</li> <li>6. Привлечение обучающихся и родителей (законных представителей) к участию и созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.);</li> <li>7. Сертификация школьного музея;</li> <li>8. Повышение квалификации специалистов, работающих в школьном музее;</li> <li>9. Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования разных направлений с учетом форм сетевого взаимодействия.</li> </ol>
5	Профориентация	11 баллов (средний уровень) - 76% от максимально возможного количества баллов	<p>+3 балла (переход со среднего уровня на высокий)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание предпрофессиональных профильных классов;</li> <li>2. Участие обучающихся 10-11 классов в профессиональных пробах на муниципальном и региональном уровне;</li> <li>3. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> <li>4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах</li> </ol>

			<p>5. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>6. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы.</p> <p>7. В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p> <p>8. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении, в том числе включающую повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>9. Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского конкурсного движения по профессиональному мастерству.</p>
--	--	--	--

6	Учитель. Школьная команда	25 баллов (средний уровень) - 78% от максимального количества баллов	+2 (удержание среднего уровня) 1.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах; 2.Совершенствование системы наставничества; 3.Повышение квалификации педагогических работников посредством КПК и профессиональной переподготовки; 4. Прохождение педагогическими работниками (до 75%) диагностики профессиональных дефицитов; 5. Разработка ИОМ педагогов для устранения профессиональных дефицитов.
7	Школьный климат	19 баллов (высокий уровень)- 100% от максимального количества баллов	Удержание максимального балла по магистральному направлению «Школьный климат» за счет изучения и освоения лучших управленческих и педагогических практик; повышения квалификации управленческих и педагогических практик.
8	Образовательная среда	20 баллов (высокий уровень) - 83% от максимального количества баллов	Удержание высокого уровня, достижение максимального балла (+4 балла) по магистральному направлению «Образовательная среда» к концу 2028 года

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1. Разработанные в соответствии ФГОС-21 и ФООП образовательные программы НОО, ООО, СОО; 2. Разработаны и реализуются большой	1. Школа входит в список школ с низкими образовательными результатами по результатам ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6	1. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров; 2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ВУЗами и ССУЗами. 3. Развитие модели	1. Недостаток педагогических кадров; 2. Демографическая ситуация в микрорайоне.

	<p>спектр программ внеурочной деятельности;</p> <p>3. Достижение обучающимися высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ, ВСОШ;</p> <p>4. Успешная реализация трех профилей обучения на уровне СОО (естественно-научный, гуманитарный, технологический);</p> <p>5. Большая доля выпускников (67%) 11-х классов продолжают образование в ВУЗах по избранному профилю;</p> <p>6. Основная доля родителей (законных представителей) обучающихся (более 80%) удовлетворена качеством образования)</p>	<p>классах.</p> <p>2. Недостаточно развито сетевое взаимодействие реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности обучающихся всех уровней образования.</p>	
Воспитание	<p>1. 50% обучающихся начальных классов и их педагоги зарегистрированы на сайте «Орлята России»;</p>	<p>1. Менее 50% обучающихся школы вовлечены в движения «Орлята России» и «Движение первых»;</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогических кадров по программе «Орлята России»</p>	<p>1. Недостаток квалифицированных педагогических кадров;</p> <p>2. Слабая мотивация педагогов к участию в</p>

	<p>2. Разработан и апробирован на практике курс подготовки наставников Орлят России для работы на профильной смене в пришкольном лагере;</p> <p>3. 5 педагогов прошли обучение по программе реализации проекта «Орлята России»;</p> <p>4. Наличие в школе первичного отделения Движения Первых</p> <p>5. Наличие в школе председателя первичного отделения Движения Первых, являющегося по совместительству председателем муниципального и заместителем председателя областного отделения Движения Первых</p> <p>6. Участие обучающихся школы в мероприятиях Движения Первых</p>	<p>2. Не все обучающиеся «группы риска» участвуют в программах;</p> <p>3. Низкий уровень подготовки педагогов к работе по программе «Орлята России».</p>	<p>2. Возможность самостоятельного проведения обучающих мероприятий на базе школы, с привлечением муниципальных и областных координаторов «Орлят России» и «Движения Первых»</p> <p>3. Систематизация проведения общешкольных мероприятий, информирующих школьников и педагогов об основных акциях, конкурсах и мероприятиях программы «Орлята России» и «Движения Первых»</p>	<p>детских движениях;</p> <p>3. Низкая заинтересованность обучающихся и родительской аудитории в работе детских объединений.</p>
--	--	--	--	--



	муниципального, регионального и федерального уровня;			
Здоровье	<p>1. Единые подходы к организации школьного питания (горячее питание, «родительский контроль»)</p> <p>2. Реализация комплексных программ по профилактике ПАВ.</p> <p>3. Диверсификация деятельности ШСК (представлено 7 видов спорта);</p> <p>4. Соблюдение методических рекомендаций по здоровьесбережению школьников (работа за ПК, расписание занятий ВД, ограничение по использованию мобильных телефонов);</p> <p>5. Работа детского оздоровительного лагеря.</p>	<p>1. Доля участия обучающихся, имеющих значок ВФСК ГТО ниже 15%;</p> <p>2. Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в спортивных мероприятиях, спортивных секциях.</p>	<p>1. Повышение доли участия в ВФСК ГТО до 40%;</p> <p>2. Активное участие родителей обучающихся в спортивных мероприятиях школы;</p> <p>3. Дополнительная профессиональная подготовка учителей физкультуры по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.</p>	<p>1. Увеличение количества обучающихся с подготовительной и специальной группой здоровья;</p> <p>2. Нездоровый образ жизни и вредные привычки в некоторых семьях.</p>
Творчество	1. Широкий спектр реализуемых программ	1. Отсутствие форм сетевого взаимодействия	1. Привлечение учреждений культуры,	1. Формализация сетевого

	<p>дополнительного образования и внеурочной деятельности;</p> <p>2. Хорошая материально-техническая база.</p> <p>3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях разного уровня.</p> <p>4. Функционирование школьного театра, вокального коллектива, школьного медицентра.</p>	<p>с социальными партнерами для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>2. Отсутствие школьного музея.</p>	<p>спорта, высших и специальных учебных заведений в качестве социальных партнеров.</p>	<p>взаимодействия.</p> <p>2. Дефицит кадрового обеспечения для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>3. Нехватка квалифицированных специалистов для создания и работы школьного музея.</p>
Профориентация	<p>1. Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания;</p> <p>2. Использование региональных профориентационных сервисов и программ;</p>	<p>1. Отсутствие предпрофессиональных профильных классов;</p> <p>2. Проведение профориентационной диагностики обучающихся 7-11 классов.</p>	<p>1. Заключение договоров с предприятиями города о предоставлении площадки для профессиональных проб обучающихся;</p> <p>2. Разработка программ курсов внеурочной деятельности, имеющих профориентационную направленность.</p>	<p>1. Ошибочный выбор обучающимися своей профессиональной траектории.</p> <p>2. Заинтересованность социальных партнеров в решении вопросов профессионального самоопределения выпускников.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>1. Стабильно работающий</p>	<p>1. Отсутствие системы в организации курсовой</p>	<p>1. Разработка ИОМ и организация курсовой подготовки педагогов на</p>	<p>1. Отсутствие мотивации у части педагогов к профессиональному росту</p>

	<p>педагогический коллектив;</p> <p>2. Активное участие педагогических работников в конкурсном движении;</p> <p>3. Наставничество молодых специалистов.</p>	<p>подготовки педагогических работников.</p>	<p>основании мониторинга индивидуальных профессиональных дефицитов.</p>	<p>и развитию.</p> <p>2. Профессиональное выгорание.</p>
Школьный климат	<p>1. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционной и консультативной помощи;</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных СПТ 89,6%</p>	<p>1. Организация деятельности, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.</p>	<p>1. Разработка дизайна зон отдыха для педагогического и детского коллектива.</p>	<p>1. Профессиональное выгорание педагогов из-за высокой интенсивности труда.</p>
Образовательная среда	<p>1. Школа зарегистрирована на платформе «ФГИС Моя школа»;</p> <p>2. В школе имеется 4 учебных кабинета информатики, конференц-зал;</p> <p>3. 100% кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом педагога;</p>	<p>1. Недостаточный уровень владения ИКТ-компетенциями среди педагогов;</p> <p>2. Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование ЦОК для подготовки к урокам, занятиям внеурочной деятельностью.</p>	<p>1. Участие педагогов в профессиональных сообществах на платформе «СФЕРУМ»;</p> <p>2. Использование ФГИС «Моя школа»;</p> <p>3. Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии со «Стандартом оснащения государственных и муниципальных ОО, осуществляющих свою</p>	<p>1. Рост интернет-зависимости у обучающихся, кибербуллинг;</p> <p>2. Быстрое устаревание материально-технической базы, большие материальные издержки на ремонт.</p>

	4. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика.		деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	
--	--	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление	Ключевое условие	Подпроект	Действие
<b>Знание</b> <b>Профориентация</b>	<p>1. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p> <p>2. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p>	«Знание: мост в будущее»	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внесение изменений в Положения о ВСОКО;</li><li>2. Внесение изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>3. Разработка Положения о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;</li><li>4. Внесение изменений в Положение о профильном обучении;</li><li>5. Разработка Положения о единой системе оценивания;</li><li>6. Внесение изменений в Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ;</li></ol> <p><b>Программно-методическое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование банка методических материалов по обеспечению объективности оценочных процедур;</li><li>2. Разработка рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов для предпрофессиональных профильных классов.</li><li>3. Изучение актуального педагогического и управленческого опыта.</li></ol> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов, обучающихся и их родителей по повышению объективности оценивания;</li></ol>

		<p>2. Проведение разъяснительной работы среди педагогов об использовании критериального подхода при оценивании предметных и метапредметных результатов обучающихся;</p> <p>3. Проведение разъяснительной работы с обучающимися 8-9 классов и их родителями (законными представителями) о необходимости изучения специализированных предметов по профилю обучения на уровне СОО для профессионального самоопределения и продолжения обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогами квалификации по вопросам повышения объективности оценивания, использования критериального подхода в оценивании;</li> <li>2. Проведение обучающих семинаров с педагогами по использованию критериального оценивания;</li> <li>3. Проведение обучающих семинаров с педагогами по профилактике школьной неуспешности обучающихся;</li> <li>4. Повышение квалификации управленческой команды по вопросам развития ВСОКО;</li> <li>5. Участие педагогов ОО в семинарах по вопросам реализации программ среднего общего образования.</li> </ol> <p><b>Организационное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация системной работы по ликвидации пробелов в предметной подготовке обучающихся;</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся посредством профильного обучения и вариативности образовательных программ общего и дополнительного образования;</li> <li>3. Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными</li> </ol>
--	--	--

			<p>организациями высшего и среднего профессионального образования с целью расширения образовательных услуг и повышения качества образования;</p> <p>4. Проведение чемпионата «Молодой профессионал» для обучающихся 9-11 классов с целью выявления и поддержки талантливых школьников, способных продемонстрировать свои профессиональные навыки и компетенции в различных областях, для профессионального самоопределения обучающихся и для расширения взаимодействия Школы и работодателей;</p> <p>5. Интеграция проектной и исследовательской деятельности обучающихся с профилем обучения.</p> <p>6. Проведение открытых уроков в технологии развивающего оценивания с применением критериального оценивания.</p>
<b>Воспитание</b>	<p>1. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p> <p>2. Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)</p>	<b>«Крылья успеха»</b>	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение:</b></p> <p>1. Разработка Положения о детских общественных объединениях;</p> <p><b>Программно-методическое обеспечение:</b></p> <p>1. Формирование банка методических материалов для работы педагогов по программе «Орлята России»;</p> <p>2. Разработка собственных методических материалов и концепций для проведения мероприятий на базе школы;</p> <p>3. Исследование лучших педагогических и управленческих практик для развития гражданских и патриотических качеств у молодежи.</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <p>1. Разъяснение педагогам и родительской общественности роли программы «Орлята России» и проекта «Движение Первых» в формировании личностных и гражданских детей и подростков;</p> <p>2. Информирование обучающихся и их родителей о возможностях личностного развития через участие в мероприятиях общественных</p>

			<p>движений.</p> <p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация курсовой подготовки для педагогов, участвующих в реализации проекта «Орлята России»;</li> <li>2. Проведение обучающих семинаров для успешной реализации программы.</li> </ol> <p><b>Организационное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и личностное развитие участников программы.</li> <li>2. Проведение мероприятий (семинары, круглые столы, заседания МО) для обучения педагогов работе с программой «Орлята России» и регистрации в «Движении Первых», а так же для обмена опытом.</li> <li>3. Организация конкурсов и мероприятий для выявления и поддержки талантливых учеников-участников программ с гражданскими и лидерскими навыками.</li> <li>4. Организация сотрудничества с ОО города, муниципальными и областными кураторами детских движений.</li> <li>5. Проведение открытых занятий по программе «Орлята России».</li> </ol>
<b>Творчество</b>	1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации,	<b>«Кванториум для всех»</b>	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка Положения о сетевой форме взаимодействия.</li> <li>2. Внесение изменений в положение о детском технопарке «Кванториум»;</li> </ol> <p><b>Программно-методическое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ с учетом возможностей использования детского технопарка «Кванториум»;</li> </ol>



	<p>центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>		<p>2. Изучение актуального педагогического и управленческого опыта.</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о программах, реализуемых на базе детского технопарка «Кванториум»;</li> <li>2. Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об использовании специальных ресурсов (р66.навигатор.дети) для выбора дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации;</li> <li>3. Размещение информации о работе и реализуемых программах на базе детского технопарка «Кванториум» на официальном сайте школы в разделе «Кванториум».</li> </ol> <p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обучения педагогов школы для организации работы кружков технической и естественно-научной направленности;</li> <li>2. Привлечение квалифицированных специалистов для реализации программ на базе детского технопарка «Кванториум».</li> <li>3. Проведение проектировочных семинаров для педагогов детского технопарка «Кванториум».</li> </ol> <p><b>Организационное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров о сетевом взаимодействии.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся посредством диверсификации дополнительных общеразвивающих программ.</li> </ol>
Учитель. Школьная	1.Охват учителей	Мы – вместе!	<b>Нормативно-правовое обеспечение:</b>

<b>команда</b>	<p>диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p> <p>2. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p>		<p>1. Разработка Положения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО;</p> <p>2. Внесение изменений в Положение о методическом объединении учителей-предметников</p> <p>3. Внесение изменений в Положение о системе наставничества педагогических работников в БМАОУ СОШ №55;</p> <p>4. Положение о методической службе ОО.</p> <p><b>Программно-методическое обеспечение:</b></p> <p>1. Изучение актуального педагогического и управленческого опыта по организации наставничества;</p> <p>2. Формирование базы данных о педагогических работниках образовательной организации;</p> <p>3. Разработка ИОМ педагогов для работы по преодолению профессиональных дефицитов.</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <p>1. Разъяснительная работа с педагогическими работниками школы по организации и формам диагностики профессиональных дефицитов с возможностью получения индивидуального образовательного маршрута.</p> <p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <p>1. Организация курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с ИОМ.</p> <p><b>Организационное обеспечение:</b></p> <p>1. Организация системной работы с педагогическими кадрами по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов.</p> <p>2. Разработка и утверждение графика повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>3. Организация методической службы ОО.</p>
<b>Творчество</b>	1. Создание и функционирование	<b>«Музейное образование:</b>	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение:</b></p> <p>1. Разработка Положения о школьном музее;</p>

	школьного музея	<p><b>погружение в историю»</b></p>	<p>2. Внесение изменений в Положение о детских творческих объединениях;</p> <p>3. Разработка Положения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с музеями города и другими образовательными организациями.</p> <p><b>Программно-методическое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование банка методических материалов по краеведению;</li> <li>2. Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»;</li> <li>3. Создание экспозиций: «Золотые люди золотого золота», «Здравствуй, город мой!», «Л. Брусницын - первооткрыватель россыпного золота», «Поклон земляку», «Уголок героя», «Героям слава!», «История родного города в книгах», «История школы»;</li> <li>4. Изучение актуального опыта музейной педагогики в образовательном процессе.</li> </ol> <p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и назначение руководителя школьного музея.</li> </ol> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание специального раздела о работе музея на официальном сайте ОО;</li> <li>2. Размещение информации о работе и мероприятиях школьного музея на сайте ОО.</li> </ol> <p><b>Организационное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение приказа об организации музея;</li> <li>2. Организация пространства и закупка необходимого оборудования для школьного музея;</li> <li>3. Организация постоянной экспозиции школьного музея;</li> <li>4. Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод».</li> </ol>
--	-----------------	-------------------------------------	---

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта	Задачи	Планируемый результат	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система результатов и контроля реализации
1.	Знание Профориентация	«Знание: Мост в будущее»	1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования; 2. Открытие предпрофессиональных профильных классов на	1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности вовлечены в систему	2025 - 2028	1. Организация системной работы по ликвидации пробелов в предметной подготовке обучающихся; 2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся посредством профильного	1. Рабочая группа управленческой команды и педагогов школы; 2. Информационные ресурсы	Шабельникова И.В., заместитель директора	1. Приказ о создании рабочей группы, назначении ответственных; 2. Протокол педагогического совета об утверждении изменений в ООП СОО. 3. Приказ об	1. Диагностические методики психолого-педагогического сопровождения; 2. Опрос, анкетирование; 3. Использование АИС,

			уровне СОО.	коррекционно й работы; 3. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности вовлечены в систему внеурочной деятельности; 4. Разработаны учебные планы для трех предпрофессиональных профильных классов.		обучения и вариативности образовательных программ общего и дополнительного образования; 3. Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования с целью расширения образовательных услуг и повышения качества образования; 4. Проведение чемпионата «Молодой профессионал» для обучающихся 9-11 классов с целью выявления и поддержки талантливых школьников,	школы (официальный сайт ОО, страница в социальной сети «ВКонтакте», сообщество мессенджера; 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов ВД; 4. ВСОКО; 5. Положение о ВСОКО;	утверждении ЛНА: - Положения о ВСОКО; — Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- Положения о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; - Положение о профильном обучении; - Положения о единой системе оценивания; — Положен	форм статистического наблюдения, открытые источники данных; 4. Педагогическое наблюдение; 5. Сравнительный, проблемный и контекстный анализ. Промежуточные результаты программы развития ежегодно фиксируются в отчете о самообследовании. Отчет о самообследовании размещается на сайте ОО.
--	--	--	-------------	---	--	---	---	--	--

					<p>способных продемонстрировать свои профессиональные навыки и компетенции в различных областях, для профессионального самоопределения обучающихся и для расширения взаимодействия Школы и работодателей;</p> <p>5. Интеграция проектной и исследовательской деятельности обучающихся с профилем обучения.</p> <p>6. Проведение открытых уроков в технологии развивающего оценивания с применением критериального оценивания.</p>	<p>7. Положен ие о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>8. Положен ие о сетевой форме реализации общеобразовательных программ ;</p>	<p>ие об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>4. Приказ о закупке учебников и учебных пособий из ФПУ;</p> <p>5. Приказ об организации работы по изучению образовательных запросов и ожиданий обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>6. Приказ об организации психолого-</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

							9. Положен ие о профильн ом обучении; 10. Положен ие о единой системе оцениван ия;		педагогической диагностики обучающихся по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 7. Приказ о проведении чемпионата «Молодой профессионал» 8. Договоры с социальными партнерами о сетевой форме реализации общеобразова тельных программ СОО;	
2	<b>Воспи тание. Развит ие детски</b>	«Крыл ья успеха »	1. Увеличени е доли обучающихся, вовлеченных в проекты	1. 100% обучающихся начальной школы участвуют в движении	2025 - 2028	1. Организация системной работы по обучению и подготовке педагогов к реализации	1.Рабочая группа управлен ческой команды	Соколова Ксения Анатоль вна, советник	1. Приказ о создании рабочей группы , назначении ответственных;	1. Диагностиче ские методики психолого- педагогическог о

<p><b>х общест венны х объеди нений «Орля та России » и «Движ ение Первы х»</b></p>			<p>«Движение Первых» и «Орлята России»</p>	<p>«Орлята России»; 2. 40% обучающихся на уровне основного и среднего общего образования вовлечены в проект «Движение первых»; 3. 100% обучающихся «группы риска» принимают участие в мероприятиях в рамках реализации проектов «Движение первых» и «Орлята России» 4. 100% педагогов начальной школы прошли курсы повышения</p>		<p>проектов «Орлята России» и «Движения Первых». 2. Организация комплексов мероприятий по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о проектах и основных принципах работы детских общественных объединений. 3. Организация единых дней для регистрации в проектах. 4. Налаживание системы сотрудничества и обмена опытом с другими образовательными учреждениями города и области, имеющими успешные практики</p>	<p>и педагогов школы; 2. Информа ционные ресурсы школы (официал ьный сайт ОО, страница в социальн ой сети «ВКонтак те», сообщест во мессендж ера; 3. Программ а воспитан ия школы; 4. Планы воспитате</p>	<p>директор а по воспитан ию и развитию детских обществе нных объедине ний</p>	<p>2. Протокол педагогического совета об утверждении программы работы по направлениям «Орлята России» и «Движение Первых».</p>	<p>сопровождения ; 2.Опрос, анкетирование; 3. Педагогическо е наблюдение. 4. Сравнительны й и статистически й анализ количества зарегистрирова нных в программах участников.</p>
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



				<p>квалификации по работе в программе «Орлята России».</p>		<p>работы в детских общественных объединениях.</p>	<p>льной работы классов;</p> <p>5. Методические рекомендации по реализации и программы «Орлята России»;</p> <p>6. Методические рекомендации по реализации и работы с проектам и «Движения Первых»;</p> <p>7. Финансов</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							ые ресурсы.			
3.	Учитель. Школьная команда	Мы - вместе!	1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению квалификации и диагностике профессиональных компетенций.	1. Не менее 80% педагогов охвачены диагностикой профессиональных компетенций; 2. 100% педагогов школы повысили квалификацию по программам курсовой подготовки; 3. Разработан план повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. 4. Разработаны ИОМ для педагогов,	2025 - 2028	1. Организация системной работы по разработке ИОМ педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 3. Расширение образовательных возможностей для педагогов посредством формирования базы платформ, осуществляющих курсовую подготовку педагогических кадров.	1. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО; 2. Положение о методическом объединении учителей-предметников 3. Положение о системе	Одношвиркина О.В., заместитель директора	1. Приказ об утверждении ЛНА; 2. Приказ об утверждении плана повышения квалификации педагогических работников; 3. Приказ об утверждении ИОМ педагогов.	1. Педагогическое наблюдение; 2. Посещение уроков педагогов с целью формирования оценочных результатов; 3. Опрос, анкетирование; 4. Промежуточные результаты программы развития ежегодно фиксируются в отчете о самообследовании. Отчет о самообследовании размещается на сайте ОО.

				прошедших диагностику профессиональных компетенций. 5. Доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию, не менее 90%			наставничества педагогических работников в БМАОУ СОШ №55; 4. Информационные ресурсы школы (официальный сайт ОО, сообщество мессенджера)			
4.	Творчество	«Кванториум для всех»	1. Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами на	1. Заключение договоров с социальными партнерами о сетевом взаимодействии для реализации	2025 - 2028	1. Формирование проектной группы, определение направлений для взаимодействия с социальными партнёрами;	1. Рабочая группа управленческой команды и педагогов	Пихтелев Д.И., заместитель директора	Реестр договоров сетевого взаимодействия.	1. Использование АИС форм статистического наблюдения, открытые источники данных;

			<p>базе детского технопарка «Кванториум».</p> <p>программ общего и дополнительного образования;</p> <p>2. Расширение системы адресной поддержки одарённых детей.</p> <p>3. Не менее 60% обучающихся ОО занимаются в детском технопарке «Кванториум» в кружках технической и естественно-научной направленности.</p>	<p>2. Анализ ресурсов детского технопарка «Кванториум» для реализации программ общего и дополнительного образования;</p> <p>3. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, ОО высшего и среднего профессионального образования для реализации программ общего и дополнительного образования;</p> <p>4. Проведение совместных мероприятий: семинаров, кружков, мероприятий по профориентации, фестивалей, конкурсов (в том числе дистанционно).</p>	<p>школы;</p> <p>2. Информационные ресурсы школы (официальный сайт ОО, страница в социальной сети «ВКонтакте», сообщество мессенджера;</p> <p>3. Материально-техническая база детского технопарка «Кванториум».</p>		<p>2. Сравнительный, проблемный и контекстный анализ;</p> <p>3. Опрос, анкетирование; Промежуточные результаты программы развития ежегодно фиксируются в отчете о самообследовании. Отчет самообследовании размещается на сайте ОО.</p>
--	--	--	---	--	---	--	---

						5. Мониторинг результатов реализации программ и проектов в сетевой форме.				
5.	<b>Творчество Знание</b>	<b>«Музейное образование: погружение в историю»</b>	1. Открытие школьного музея	1. 100% обучающихся школы посещают школьный музей в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2. 70% педагогов используют экспозиции музея в образовательном процессе. 3. Разработана программа курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод».	2025 - 2028	1. Расширение образовательных возможностей обучающихся посредством музейной деятельности. 2. Проведение обзорных и тематических экскурсий для обучающихся 1–11 классов. 3. Создание системы сетевого сотрудничества с музеями города и других образовательных организаций. 4. Проведение уроков мужества, профориентации	1. Рабочая группа управленческой команды и педагогов школы; 2. Информационные ресурсы школы (официальный сайт ОО, страница в социальной сети «ВКонтакте»), сообщество	Смердова Е.Ю., заместитель директора	1. Приказ о создании школьного музея; 2. Протокол педагогического совета об утверждении Положения о школьном музее. 3. Приказ об утверждении Плана работы школьного музея.	1. Опрос, анкетирование; 2. Использование АИС, форм статистического наблюдения, открытые источники данных; 3. Педагогическое наблюдение; 4. Сравнительный, проблемный и контекстный анализ. 5. Промежуточные результаты программы развития ежегодно

					<p>обучающихся;</p> <p>5. Проведение музейных уроков для обучающихся 1-11 классов;</p> <p>6. Встречи с ветеранами локальных войн, специальной военной операции, тружениками тыла, представителями трудовых династий.</p> <p>7. Оформление постоянных и сменных экспозиций.</p>	<p>во мессенджера;</p> <p>3. Рабочая программа курса ВД «Юный экскурсовод»;</p> <p>4. Положение о школьном музее;</p> <p>5. Соглашения о сотрудничестве с музеями города и другими образовательными организациями;</p> <p>6. План</p>			<p>фиксируются в отчете о самообследовании. Отчет о самообследовании размещается на сайте ОО.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

							работы школьног о музея.			
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

### 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Название подпроекта	Планируемые результаты	Наименование продукта
«Знание: мост в будущее»	<p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>2. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности вовлечены в систему коррекционной работы;</p> <p>3. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности вовлечены в систему внеурочной деятельности;</p> <p>4. Разработаны учебные планы для трех предпрофессиональных профильных классов.</p>	<p>Приказ о создании рабочей группы, назначении ответственных</p> <p>Проект ВСОКО на основе интеграции с показателями НОКО</p> <p>Показатели НОКО включены во ВСОКО</p> <p>Ежегодно до 10 сентября утверждение плана контрольных работ на учебный год</p> <p>Приказ об утверждении положений:</p> <p>Положения о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положения об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Приказ о проведении ВПР</p> <p>Приказ о проведении промежуточной аттестации</p> <p>Приказ о проведении итоговой аттестации</p> <p>Аналитическая записка о результатах итоговой аттестации</p> <p>Не менее 3 открытых уроков в год в технологии развивающего оценивания с применением критериального оценивания</p> <p>Не менее одного семинара-практикума в год для педагогов СО</p> <p>Отчет о самообследовании ежегодное до 20 апреля</p> <p>Участие в опросе НОКО (Охват не менее 15% участников ОП )</p> <p>Ежегодно, в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, сопровождение 100% заявившихся педагогов на процедуру аттестации, заполнение карт самооценки, ИАС.</p> <p>Решение педагогического совета об эффективности модели ВСОКО</p> <p>Учебные планы для предпрофессиональных профильных классов</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности</p> <p>Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы</p> <p>План совместной работы с БГТУ «Военмех» им. Д.Ф.Устинова, УЛГТУ</p> <p>Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.</p> <p>Положение об индивидуальном отборе в профильные классы</p>



		<p>Заказ учебников и пособий из ФПУ  Справка об образовательных запросах родителей  Справка об образовательных запросах обучающихся  Карта интересов обучающихся (по классам)  Справка по результатам анкетирования по вопросу образовательных запросов и ожиданий родителей</p>
<p><b>«Кванториум для всех»</b></p>	<p>1. Заключение договоров с социальными партнерами о сетевом взаимодействии для реализации программ общего и дополнительного образования;  2. Расширение системы адресной поддержки одарённых детей.  3. Не менее 60% обучающихся ОО занимаются в детском технопарке «Кванториум» в кружках технической и естественно-научной направленности.</p>	<p>Положение о сетевом взаимодействии.  Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ общего и дополнительного образования  Дорожная карта по реализации адресной поддержки одаренных детей.</p>

<p><b>Мы - вместе!</b></p>	<p>1. Не менее 80% педагогов охвачены диагностикой профессиональных компетенций;</p> <p>2. 100% педагогов школы повысили квалификацию по программам курсовой подготовки;</p> <p>3. Разработан план повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p> <p>4. Разработаны ИОМ для педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций.</p>	<p>План курсовой педагогических работников ОО;</p> <p>Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО;</p> <p>Положение о методическом объединении учителей-предметников</p> <p>Положение о системе наставничества педагогических работников в БМАОУ СОШ №55;</p> <p>Приказ об утверждении ЛНА;</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты педагогов;</p> <p>План работы методических объединений.</p>
<p><b>«Крылья успеха»</b></p>	<p>1. 100% обучающихся начальной школы участвуют в движении «Орлята России»;</p> <p>2. 40% обучающихся на уровне основного и среднего общего образования вовлечены в проект «Движение первых»;</p> <p>3. 100% обучающихся «группы риска» принимают участие в мероприятиях в рамках реализации проектов «Движение первых» и «Орлята России»</p> <p>4. 100% педагогов начальной школы прошли курсы повышения квалификации по работе в</p>	<p>Приказ об утверждении ЛНА;</p> <p>План работы с детским общественным объединением «Орлята России»;</p> <p>План работы с детским общественным объединением «Движение Первых»;</p> <p>Положение о детских общественных объединениях;</p> <p>Приказ о создании методического центра «Орлята России»;</p> <p>План Работы методического центра «Орлята России»;</p> <p>Положение о «Совете Первых»;</p> <p>План работы «Совета Первых».</p>

	программе «Орлята России».	
<b>«Музейное образование: погружение в историю»</b>	<p>1. 100% обучающихся школы посещают школьный музей в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>2. 70% педагогов используют экспозиции музея в образовательном процессе.</p> <p>3. Разработана программа курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод».</p>	<p>Приказ о создании школьного музея;</p> <p>Приказ об утверждении Положения о школьном музее;</p> <p>План работы школьного музея;</p> <p>Положение о школьном музее;</p> <p>Аналитическая записка о результатах работы школьного музея;</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Юный экскурсовод», «Музейное дело»;</p> <p>Рабочая программа воспитания (модуль «Школьный музей»), календарный план воспитательной работы;</p> <p>План совместной работы с «Музеем золота» г. Березовский;</p> <p>Методические пособия по музейной педагогике и музейному делу;</p> <p>100% специалистов школьного музея прошли КПК и получили удостоверения в области музейного дела и музейной педагогики;</p> <p>Участие обучающихся и педагогов школы в конкурсах разного уровня по краеведению («Опёнкинские чтения», «Из прошлого в будущее», «Краеведческая викторина» и другие)</p> <p>Не менее 2 открытых уроков по «Музейному делу» в год</p> <p>Не менее 1 раза в триместр проведения экскурсий для обучающихся других образовательных учреждений</p> <p>Не менее 1 раза в триместр организация и проведения для обучающихся встреч с интересными людьми родного города</p> <p>Ежеквартальная выставка творческих и проектных работ обучающихся по краеведению, истории родного края, патриотической направленности</p>

#### 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
--------------------	-----------------------	---	-------------------	----------------------------------

<p>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Устав школы, Основная общеобразовательная программа НОО,ООО,СОО, Программа воспитания Программа развития Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности Положение о профильном обучении</p>	<p>Положение о ВСОКО; Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ; Положение о школьном музее; Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО; Положение о методическом объединении учителей-предметников Положение о системе наставничества педагогических работников в БМАОУ СОШ №55; Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов</p>	<p>Дополнительные ресурсы не требуются</p>	
---	---	---	--	--

		родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся		
Материально-техническое обеспечение	Школьная мебель для кабинетов, рекреаций, коридоров Предметные кабинеты Оборудование: учебное, спортивное Технические средства с доступом в интернет	Имеется в необходимом количестве в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест общеобразовательных	Имеется в необходимом количестве	

		организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению» 100% доступ в интернет		
Кадровые ресурсы	Педагоги	Количество педагогических работников - 76, количество учителей-65; количество специалистов: педагоги-психологи -1, учителя-логопеды -2, учителя-дефектологи -1, социальные педагоги -1, педагоги-библиотекари -2 . количество работников, доля работников с высшим образованием – 88%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 59%.	имеются	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Бюджет школы Платные дополнительные образовательные услуги		Бюджет
5. Иное (при необходимости)				



## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений.</p>	<p>1. Повышается уровень качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования:</p> <p>1.1. увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>1.2. обеспечение равного доступа к получению образования всеми обучающимися с учетом их предпрофессиональных потребностей, уникальных способностей и возможностей Школы;</p> <p>1.3. функционирование единой системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективное управление качеством образования по результатам.</p>	<p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>2. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности вовлечены в систему коррекционной работы;</p> <p>3. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности вовлечены в систему внеурочной деятельности;</p>
<p>2. Создание условий для организации профильных предпрофессиональных классов как необходимой среды для самоопределения и выбора профессиональной самореализации</p>	<p>2.1. Созданы профильные предпрофессиональные классы для профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>2.2. Разработана сетевая форма реализации</p>	<p>1. Разработаны учебные планы для трех предпрофессиональных профильных классов.</p> <p>2. Заключены договоры (не менее 3) с социальными партнерами о реализации общеобразовательных программ на уровне СОО.</p>



школьников.	общеобразовательных программ на уровне СОО.	
3. Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами на базе детского технопарка «Кванториум»	3. Созданы условия для научной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся посредством расширения сетевой формы реализации общих и дополнительных общеобразовательных программ.	1. Заключены не менее 3-х договоров с социальными партнерами о сетевом взаимодействии для реализации программ общего и дополнительного образования; 2. Не менее 60% обучающихся ОО занимаются в детском технопарке «Кванториум» в кружках технической и естественно-научной направленности.
4. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению квалификации и диагностике профессиональных компетенций.	4. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта.	1. Доля педагогических работников, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ, не менее 40%. 2. Реализованы в ОО четыре программы педагогического наставничества. 3. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%. 4. Доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию, не менее 90%. 5. 100% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации.
5. Создание школьного музея	5.1 Создан школьный музей как платформа для проведения краеведческой работы, сохранения традиций и культуры родного города; 5.2. Оформлены постоянные и временные экспозиции.	1. 100% обучающихся школы посещают школьный музей в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2. 70% педагогов используют экспозиции музея в образовательном процессе. 3. Разработаны 2 программы курсов внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» и «Музейное дело».
6. Увеличение доли обучающихся,	6.1. Созданы условия для самовыражения,	1. 100% обучающихся начальной школы участвуют в движении «Орлята России»;

<p>вовлеченных в проекты «Движение Первых» и «Орлята России»</p>	<p>самоуправления и самоорганизации обучающихся;</p> <p>6.2. Функционируют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.</p> <p>6.3. Увеличена доля участников детских общественных объединений «Орлята России» и «Движение Первых»</p>	<p>2. 40% обучающихся на уровне основного и среднего общего образования вовлечены в проект «Движение первых»;</p> <p>3. 100% обучающихся «группы риска» принимают участие в мероприятиях в рамках реализации проектов «Движение первых» и «Орлята России»</p> <p>4. 100% педагогов начальной школы прошли курсы повышения квалификации по работе в программе «Орлята России».</p>
--	--	---

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>подпроект/задача «Знание: мост в будущее»</b>					Ответственный за реализацию проекта Шабельникова И.В., заместитель директора	
Создание рабочей группы по вопросу интеграции ВСОКО и НОКО	Февраль 2025	2025-2028	Приказ о создании рабочей группы	Создана рабочая группа проекта	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Создание рабочей группы по вопросу создания предпрофессиональных профильных классов	Февраль 2025	2025-2028	Приказ о создании рабочей группы	Создана рабочая группа проекта; Проект учебного плана на уровне СОО	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Августовский педагогический совет	2025, 2026	До 01.09. каждого учебного года	Протокол августовского педагогического совета об утверждении учебных планов НОО, ООО, планов ВД, программ ДО, рабочей	Учебный план СОО, план ВД Рабочие программы углубленного изучения	Шабельникова И.В., заместитель	Калинин М.О., директор

			программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	учебных предметов, курсов, специализированных курсов в предпрофессиональных профильных классах, курсов ВД, программ ДО, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	директора	
Разработка и утверждение локальных нормативных актов	Август 2025	До 01.09.2025	Приказ об утверждении ЛНА: – Положение о ВСОКО; - Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ; - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение о профильном обучении.	– Положение о ВСОКО; - Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ; - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение о профильном обучении.	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Подготовка программно-методического	2025-2028	До 01.09. каждого учебного	Протокол предметного МО о программно-методическом обеспечении специализированных	Методические разработки по вопросам реализации специализированных	Шабельникова И.В., заместитель	Калинин М.О., директор

обеспечения		года	учебных курсов в предпрофессиональных профильных классах	учебных курсов в предпрофессиональных профильных классах; Рабочие программы специализированных учебных курсов в предпрофессиональных профильных классах;	ь директора	
Приобретение необходимых учебников и учебных пособий	2025-2028	До 01.09. каждого учебного года	Приобретение необходимых учебников и учебных пособий	Приобретение необходимых учебников и учебных пособий	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Утверждение плана контрольных работ	2025, 2026, 2027, 2028	До 01.09. каждого учебного года	Утверждение плана контрольных работ до 10.09. каждого учебного года	План контрольных работ	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Определение показателей НОКО, отсутствующих в ВСОКО БМАОУ СОШ №55 и необходимых для определения качества	Октябрь 2025	До 01.04.2026	Проект ВСОКО на основе интеграции с НОКО	Скорректированный проект ВСОКО	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор

образования в школе						
Создание базы показателей ВСОКО	Октябрь 2025	До 01.04.2026	Показатели НОКО включены во ВСОКО	База показателей ВСОКО	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Организация и проведение ВПР	2025,2026,2027, 2028	До 20.04. каждого учебного года	Приказ о проведении ВПР	Аналитическая записка о результатах ВПР Отчет о результатах самообследования	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Организация и проведение промежуточной аттестации	2025,2026,2027,2028	До 20.04. каждого учебного года	Приказ о проведении промежуточной аттестации	Аналитическая записка о результатах промежуточной аттестации Отчет о результатах самообследования	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Организация и проведение итоговой аттестации	2025,2026,2027,2028	До 20 апреля каждого учебного года	Приказ о проведении итоговой аттестации	Аналитическая записка о результатах итоговой аттестации Отчет о результатах самообследования	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Публичное обсуждение результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации на	2025,2026,2027,2028	До 20 апреля каждого учебного года	Аналитическая записка о результатах итоговой аттестации	Отчет о результатах самообследования	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор

общешкольном родительском собрании						
Анкетирование обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам удовлетворённости организацией образовательного процесса в школе, определение факторов риска	Апрель 2025	1 сентября 2025	Уровень удовлетворенности образовательным процессом не менее 70% у всех участников ОП	Справка по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам удовлетворённости организацией образовательного процесса в гимназии, определение факторов риска	Чашин С.Г., педагог-психолог	Шабельников а И.В., заместитель директора
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Март 2025, 2026, 2027, 2028	До 20 апреля каждого учебного года	Не менее 10% учителей приняли участие в диагностике проф. дефицитов ежегодно	Построение ИОМ педагогов, участвующих в диагностике профессиональных дефицитов	Одношвикина О.В., заместитель директора	Шабельников а И.В., заместитель директора
Курсовая подготовка педагогов с целью коррекции профессиональных дефицитов педагогов по вопросам	2025	До 1 января 2026	Ежегодно не менее 30% учителей приняли участие в КПК	ЭП учителя	Одношвикина О.В., заместитель директора	Шабельников а И.В., заместитель директора

ВСОКО						
Составление диагностического комплекса для изучения способностей и склонностей обучающихся и мнения родителей для профессионального самоопределения	Январь 2026	До 10.02.2026	Банк методик для изучения способностей и склонностей обучающихся и мнения родителей для профессионального самоопределения	Сборник методик для изучения способностей и склонностей обучающихся и мнения родителей для профессионального самоопределения	Чащин С.Г., педагог-психолог	Шабельников а И.В., заместитель директора
Выявление предпочтений обучающихся на основе их склонностей и интересов для последующего профессионального самоопределения	Февраль-март 2026, 2027, 2028	До 30.03. Каждого учебного года	100% обучающихся прошли диагностику для профессионального самоопределения	Справка об образовательных запросах обучающихся Карта интересов обучающихся	Чащин С.Г., педагог-психолог	Шабельников а И.В., заместитель директора
Участие в практико-ориентированных (обучающих)	2025, 2026, 2027, 2028	До 01.01. каждого учебного года	Ежегодно не менее 30% учителей приняли участие в обучающих семинарах ММС	ЭП учителя	Одношивкина О.В., заместитель	Шабельников а И.В., заместитель директора



семинаров на базе других ОУ, ММС					директора	
Публичное обсуждение модели ВСОКО БМАОУ СОШ №55 с привлечением родителей и социальных партнеров	2026	До 20 апреля 2026	100% участников образовательного процесса ознакомлены с проектом ВСОКО	Модель ВСОКО	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Педагогический совет «Модель ВСОКО БМАОУ СОШ №55»	2026	До 20 апреля 2027	90% педагогов приняли участие в педагогическом совете «Модель ВСОКО» Не менее 60% поддержали предложенную модель ВСОКО	Модель ВСОКО	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Заседание МО по вопросам внедрения технологии развивающего и критериального оценивания	2025	До 20 апреля 2025	Участие в обсуждении критериального и развивающего оценивания 100% учителей школы	ЭП учителя	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Открытые уроки в технологии развивающего оценивания с применением критериального	2026-2027	До 20 апреля 2027	Не менее 3 уроков в год в технологии развивающего оценивания с применением критериального оценивания	ЭП учителя	Одношвикина О.В., заместитель директора	Шабельникова И.В., заместитель директора

оценивания						
Педагогический совет “Критериальное оценивание – основа механизма преемственности”	2027	До 20 апреля 2027	90% учителей приняли участие в педагогическом совете “Критериальное оценивание – основа механизма преемственности”	Размещение актуального опыта в разделе «Учителям» на сайте БМАОУ СОШ №55	Одношвикина О.В., заместитель директора	Шабельников И.В., заместитель директора
Самообследование деятельности ОО	2025,2026,2027,2028	До 20 апреля каждого учебного года	Отчет о самообследовании ежегодное до 20 апреля	Отчет о самообследовании	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Работа с родителями /законными представителями и по вопросам независимой оценки качества образования	Апрель 2027	До 20 апреля 2027	Участие в опросе НОКО (Охват не менее 15% участников ОП )	Участие в процедуре НОКО	Шабельникова И.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Исполнитель</b>	<b>Ответственный</b>
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
					Ответственный за	

подпроект\задача «Учитель. Школьная команда»					реализацию проекта: Одношивкина О.В., заместитель директора	
Разработка ЛНА	Октябрь 2025	1 ноября 2025	Приказ об утверждении ЛНА	1. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО; 2. Положение о методическом объединении учителей-предметников; 3. Положение о системе наставничества.	Одношивкина О.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Создание методической службы ОО	Октябрь 2025	до 15 октября 2025	Приказ о создании методической службе ОО	4. Положение о методической службе ОО	Одношивкина О.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Март 2025, 2026, 2027, 2028	До 20 апреля каждого учебного года	Не менее 10% учителей приняли участие в диагностики проф. дефицитов ежегодно	Построение ИОМ педагогов, участвующих в диагностике профессиональных дефицитов	Одношивкина О.В., заместитель директора	Шабельникова И.В., заместитель директора
Курсовая подготовка педагогов с целью коррекции профессиональных дефицитов педагогов	2025, 2026, 2027, 2028	До 1 января каждого года	Ежегодно не менее 30% учителей примут участие в КПК	ЭП учителя	Одношивкина О.В., заместитель директора	Шабельникова И.В., заместитель директора
Формирование	2025, 2026, 2027, 2028	До 1 января	Обновлена информация в	Справка о сотрудниках	Одношивкина	Калинин

базы данных о педагогических работниках	8	каждого учебного года	Справке о сотрудниках		О.В., заместитель директора	М.О., директор
Методический совет «Диагностика и коррекция профессиональных дефицитов»	ноябрь 2025	06 ноября 2025	90% педагогов приняли участие в методическом совете	Протокол методического совета	Одношивкина О.В. заместитель директора	Калинин М.О., директор
Разработка графика повышения квалификации педагогических работников	2025,2026,2027,2028	До 10 сентября каждого учебного года	Приказ об утверждении графика повышения квалификации педагогических работников	График повышения квалификации педагогических работников	Одношивкина О.В. заместитель директора	Калинин М.О., директор
Включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом	Январь 2025	До 25 января 2025 года	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества	План работы ШМО	Одношивкина О.В. заместитель директора	Калинин М.О., директор
Посещение уроков педагогов с целью формирующего оценивания	2025,2026,2027,2028	в течении каждого учебного года	Приказ об утверждении графика посещения уроков	Аналитическая справка о посещенных уроках	Одношивкина О.В. заместитель директора	Калинин М.О., директор
Проведение	2025,2026,2027,2028	в течении	100% педагогов	План методических	Одношивкина	Калинин

методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов	8	каждого учебного года	принимают участие в методических семинарах	семинаров и обучающих практикумов для педагогов	О.В. заместитель директора	М.О., директор
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися	2025,2026,2027,2028	До 20 апреля каждого учебного года	План работы методической службы ОО	План мастер-классов, открытых занятий с обучающимися	Одношивкина О.В. заместитель директора	Калинин М.О., директор
Создание ЭП учителя	2025,2026,2027,2028	До 20 апреля каждого учебного года	К 2028 году – у всех аттестующихся педагогов есть ЭП (100%).	ЭП педагога	Одношивкина О.В. заместитель директора	Калинин М.О., директор
Мониторинг методической активности педагогов	2025,2026,2027,2028	До 20 апреля каждого учебного года	Ежегодно не менее 30% педагогов будут участвовать в сетевых событиях	Отчет о результатах самообследования	Одношивкина О.В. заместитель директора	Калинин М.О., директор
Самообследование деятельности ОО	2025,2026,2027,2028	До 20 апреля каждого учебного года	Отчет о самообследовании ежегодное до 20 апреля	Отчет о самообследовании	Одношивкина О.В., заместитель директора	Калинин М.О., директор
<b>подпроект/задача «Кванториум для всех»</b>					Ответственный за реализацию проекта: Пихтелев Д.И, заместитель директора.	
Разработка ЛНА	февраль - май 2025	До 30.05.2025	Приказ об утверждении ЛНА	Положение о сетевой форме взаимодействия; Положение о детском технопарке «Кванториум»	Пихтелев Д.И, заместитель директора.	Калинин М.О., директор

Проведение анкетирования с целью выявления образовательных интересов обучающихся	2025-2028	до 15.09. каждого учебного года	Результаты анкетирования	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Пихтелев Д.И, заместитель директора.	Калинин М.О., директор
Подготовка программно-методического обеспечения	2025-2028	до 01.09. каждого учебного года	Приказ об утверждении основных и дополнительных общеобразовательных программ	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования; учебные планы.	Пихтелев Д.И, заместитель директора.	Калинин М.О., директор
Проведение Дня открытых дверей	2025-2028	Сентябрь каждого учебного года	Не менее 40% родителей (законных представителей) обучающихся и 60% школьников посетили мероприятие	Программа Дня открытых дверей	Пихтелев Д.И, заместитель директора.	Калинин М.О., директор
Курсовая подготовка педагогов дополнительного образования по направлению реализации дополнительных общеразвивающих программ	2025, 2026, 2027, 2028	в течение каждого учебного года	Ежегодно не менее 30% педагогов примут участие в КПК	ЭП учителя	Пихтелев Д.И, заместитель директора.	Калинин М.О., директор
Проведение проектировочных семинаров	2025, 2026, 2027, 2028	в течение каждого учебного года	100% педагогов дополнительного образования принимают	План методической работы	Пихтелев Д.И, заместитель директора.	Калинин М.О., директор

для педагогов детского технопарка «Кванториум»			участие проектировочных семинарах	в		
Заключение договоров о сетевом взаимодействии и для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ	2025-2028	В течение всего периода	Заключены договоры о сетевом взаимодействии	Не менее 3-х договоров о сетевом взаимодействии	Пихтелев Д.И, заместитель директора.	Калинин М.О., директор
Размещение информации о работе и реализуемых программах на базе детского технопарка «Кванториум»	2025-2028	В течение каждого учебного года	Размещена актуальная информация на сайте ОО	Создан раздел на сайте ОО «Кванториум»	Пихтелев Д.И, заместитель директора.	Калинин М.О., директор
<b>подпроект/задача «Крылья успеха»</b>					Ответственный за реализацию проекта Соколова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Создание рабочей группы по	апрель 2025	До 1 мая 2025	Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа создана	Соколова К.А., советник директора по	Калинин М.О., директор

организации работы по направлению					воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Разработка Положения о детских общественных объединениях	2025	До 01.09 2025	Приказ об утверждении ЛНА	Положение о детских общественных объединениях	Соколова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Калинин М.О., директор
Формирование банка методических материалов для работы педагогов по программе «Орлята России»	2025-2028	2025-2028	100 % педагогов начальной школы принимают участие в формировании банка методических материалов	Сформирован банк методических материалов	Соколова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Калинин М.О., директор
Пропаганда деятельности	2025-2028	2025-2028	Размещение информации о мероприятиях детских	Посты, пресс-релизы, анонсы мероприятий	Соколова К.А., советник	Калинин М.О.,



детских общественных объединений через СМИ и социальные сети			общественных объединений на сайте ОО, официальной странице ВК, общешкольном чате на платформе «СФЕРУМ»		директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениям и	директор
Родительское собрание «Проектные движения школьников, как возможности личностного развития»	2025-2028	октябрь каждого учебного года	80% родителей посетили родительское собрание	Протокол родительского собрания	Соколова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениям и	Калинин М.О., директор
Проведение мероприятий в рамках проекта «Орлята России»	2025-2028	В течение каждого учебного года	100% обучающихся начальных классов принимают участие в проекте	План мероприятий	Соколова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениям и	Калинин М.О., директор
Проведение мероприятий в рамках проекта «РДДМ»	2025-2028	В течение каждого учебного года	40% обучающихся принимают участие в проекте	План мероприятий	Соколова К.А., советник директора по воспитанию и	Калинин М.О., директор

					взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Создание Совета Первых	2026	Январь 2026	Создан Совет Первых	Протокол заседания Совета Первых	Соколова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Калинин М.О., директор
Курсовая подготовка педагогов по направлению «Наставники орлят»	2025, 2026, 2027, 2028	До 1 января каждого года	Ежегодно не менее 30% учителей примут участие в КПК	ЭП учителя	Соколова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Калинин М.О., директор
Диагностика результативности мероприятий среди учеников	2025-2028	До 01.07 каждого года	Участие педагогов и обучающихся в диагностических мероприятиях	Аналитическая справка о результатах диагностики	Соколова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Калинин М.О., директор

и педагогов					ю с детскими общественным и объединениям и	
Открытые занятия по реализации проекта «Орлята России»	2025 -2028	В течение каждого учебного года	Не менее 3 открытых занятий в год	ЭП учителя	Соколова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениям и	Калинин М.О., директор
<b>подпроект/задача «Музейное образование: погружение в историю»</b>					Ответственный за реализацию проекта Смердова Е.Ю., заместитель директора	
Создание школьного музея	Август 2025	До 01.09.2025	Создано школьное пространство для школьного музея	Приказ о создании школьного музея	Смердова Е.Ю., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Августовский педагогический совет	2025, 2026	До 01.09. каждого учебного года	Протокол августовского педагогического совета об утверждении планов ВД, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Рабочая программа курса ВД, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Смердова Е.Ю., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Разработка и утверждение локальных	Август 2025	До 01.09.2025	Приказ об утверждении ЛНА: - Положение о школьном	- Положение о школьном музее; - Положение о сетевом	Смердова Е.Ю., заместитель	Калинин М.О., директор

нормативных актов			музее; - Положение о сетевом сотрудничестве с музеями города и других образовательных организаций.	сотрудничестве с музеями города и других образовательных организаций.	директора	
Утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»	Август 2025	До 01.09.2025	Приказ об утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»	Смердова Е.Ю., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Приобретение необходимых методических пособий по музейному делу и краеведению	2025-2028	До 01.09. каждого учебного года	Перечень необходимых методических пособий по музейному делу и краеведению	Методические пособия по музейному делу и краеведению	Смердова Е.Ю., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Создание и пополнение базы методических материалов по краеведению	2025, 2026, 2027, 2028	До 01.06 каждого учебного года	Отбор и систематизация материалов по краеведению	База методических материалов по краеведению	Смердова Е.Ю., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Проведение мастер-классов, экскурсий	2025, 2026, 2027, 2028	До 01.06 каждого учебного года	100% обучающихся посещают мастер-классы и экспозиции в рамках школьного музея	План мероприятий школьного музея	Смердова Е.Ю., заместитель директора	Калинин М.О., директор
Создание экспозиций	2025, 2026, 2027, 2028	В течение каждого	Отбор и систематизация материалов для музейной	Создание экспозиций: , «Здравствуй, город мой!»,	Смердова Е.Ю.,	Калинин М.О.,

		учебного года	экспозиции	«Поклон земляку», «Уголок героя», «Героям слава!», «История родного города в книгах»	заместитель директора	директор
	2026, 2027, 2028			Создание экспозиций: «Золотые люди золотого золота», «Л. Брусницын - первооткрыватель россыпного золота», «История школы»		
Курсовая подготовка специалистов музея по направлению музейная педагогика и музейное дело	2025, 2026, 2027, 2028	До 1 января каждого учебного года	100% сотрудников музея примут участие в КПК	ЭП специалистов музея	Одношивкина О.В., заместитель директора	Смердова Е.Ю., заместитель директора
Самообследование деятельности ОО	2025, 2026, 2027, 2028	До 20 апреля каждого учебного года	Отчет о самообследовании ежегодное до 20 апреля	Отчет о самообследовании	Смердова Е.Ю., заместитель директора	Калинин М.О., директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891263

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 02.07.2024 по 02.07.2025