

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»
(БМАОУ СОШ № 55)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

БМАОУ СОШ № 55

Протокол от 18.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БМАОУ СОШ № 55

И.В. Шабельникова

Приказ от 18.04.2024 г. №151



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55
имени Льва Брусницына»
(БМАОУ СОШ № 55)
за 2023 год

г. Березовский, 2024

Содержание

№	Название	Страница
1.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	3
1.2.1.	Органы управления, действующие в Школе	3
1.2.2.	Основные выводы по результатам работы органов управления	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности и ее организации	9
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.4.1.	Виды реализуемых ООП, включая АООП	11
1.4.2.	Информация по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования	12
1.4.3.	Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся	3
1.5.	Анализ организации воспитательного процесса	14
1.6.	Анализ проведенной профилактической работы	35
1.7.	Направленность дополнительных общеразвивающих программ, общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности	37
1.8.	Сведения о победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов.	39
1.9.	Оценка качества подготовки обучающихся	44
1.9.1.	Результаты ВПР	44
1.9.2.	Анализ и динамика качества подготовки обучающихся	48
1.10.	Востребованность выпускников	49
1.11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
1.12.	Оценка кадрового обеспечения	51
1.13.	Оценка учебно-методического обеспечения	57
1.14.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	58
1.15.	Оценка материально-технического обеспечения	58
2.	Результаты анализа показателей деятельности	60
3.	Выводы	65

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына» (БМАОУ СОШ № 55)
Руководитель	Калинин Максим Олегович
Адрес организации	623701 Свердловская область, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 9
Телефон, факс	(34369)40155
Адрес электронной почты	bgo_ou55@mail.ru
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа
Дата создания	2023 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2022 № Л035-01277-66/00612138
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.09.2022 № 9727

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

1.2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом ОО является директор, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью, в том числе: – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО, предусмотренной уставом; – планирование и организация работы ОО, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса; – контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации и финансово-хозяйственной деятельности ОО.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет ОО является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка и принятие образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ и другие.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников ОО является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОО; – внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОО.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся является органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей. Функции совета обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование деятельности Совета; 2. участие обучающихся в управлении школой; 3. представление и защита прав обучающихся;

	4. предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
--	--

1.2.2. Основные выводы по результатам работы органов управления

Наблюдательный совет

В 2023 году было проведено 10 заседаний Наблюдательного совета.

На заседаниях обсуждались вопросы:

- утверждение новой редакции положения о закупках товаров, работ, услуг в БМАОУ СОШ № 55 (решение: утвердить положение о закупках товаров, работ, услуг в БМАОУ СОШ № 55);
- рассмотрение проектов ПФХД на 2023 год (решение: положительное заключение на проект ПФХД на 2023 год);
- рассмотрение и согласование изменений и дополнений в устав БМАОУ СОШ № 55 (решение: согласовать изменения и дополнения в устав БМАОУ СОШ № 55);
- утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2023 год (решение: утвердить план работы наблюдательного совета на 2023 год);
- рассмотрение и утверждение отчета о деятельности учреждения, об использовании имущества за 2023 год (решение: утвердить отчет о деятельности учреждения, об использовании имущества за 2023 год);
- рассмотрение и утверждение отчета об исполнении ПФХД за 1 квартал 2023 года (решение: утвердить отчет об исполнении ПФХД за 1 квартал 2023 года);
- рассмотрение и согласование новой редакции устава в БМАОУ СОШ № 55 (решение: согласовать новую редакцию устава в БМАОУ СОШ № 55);
- согласование заключения договора с АНО ДО «Школа портрета Анатолия Мовляна» и передачу в аренду помещения школы (решение: рекомендовать заключение договора с АНО ДО «Школа портрета Анатолия Мовляна» и передачу в аренду помещения школы);
- согласование заключения договора с Академией спорта воздушной акробатики «Эклипс» и передачу в аренду помещений школы (решение: рекомендовать заключение договора с Академией спорта воздушной акробатики «Эклипс» и передачу в аренду помещений школы);
- получение рекомендаций на заключение договора безвозмездного пользования и передачу в аренду помещений пищеблока с победителем торгов по питанию (решение: рекомендовать заключение договора с победителем торгов по питанию и передачу в аренду помещений пищеблока школы).

Работу наблюдательного совета признать удовлетворительной.

Педагогический совет

В 2023 году было проведено 5 заседаний педагогического совета. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета, касались обсуждения и принятия локальных актов учреждения, согласования планов деятельности, анализа результатов работы образовательной организации.

В ходе заседаний педагогического совета БМАОУ СОШ №55 были представлены результаты работы в 2022-2023 учебном году, рассмотрены вопросы профилактики деструктивного и суицидального поведения подростков, утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой

психического развития. Кроме того, были приняты Положение о рабочей программе, Положение о зачете образовательных результатов обучающихся, внесены и приняты изменения в Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные документы ОО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Советы действуют с октября 2022 года.

Совет обучающихся

Положение о работе Совета разработано совместно с родительским активом и инициативной группой обучающихся, принято БМАОУ СОШ №55, принято на педагогическом совете (Протокол №1 от 30.08.2022г.) и утверждено приказом от 06.10.2022 года.

Совет обучающихся Школы является выборным органом ученического самоуправления школы, избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 6 – 11-х классов, имеющих активную жизненную позицию. В период с 01.2023 по 05.2023 насчитывал 43 человека, в период с 01.2023 по 12.2023 – 73 школьника.

В Совете имеются действующий председатель – Зарипова Ю., ученица 11Б класса, и заместитель председателя – Клепцова С., ученица 8Г класса.

За период 01.2023 по 12.2023 года Советом обучающихся БМАОУ СОШ было проведено 9 заседаний Совета. Собрания Совета обучающихся проводятся раз в месяц. Экстренные рабочие совещания для активной группы проводятся ежедневно в ЦДИ.

На собраниях обсуждались и решались следующие вопросы:

1. организация работы Совета обучающихся,
2. распределение деятельности участников Совета по основным направлениям: медиа, спорт, культурно-массовое, театрально-музыкальное, волонтерство, ЗОЖ, ЮИД и ДЮП, Юнармия, научно-познавательное,
3. ежемесячное утверждение плана мероприятий, проводимых Советом,
4. разработка концепций к основным календарным датам и праздникам (Новый год, Международный женский день, День Защитника Отечества, День Учителя, День здоровья, День памяти жертв Холокоста, День прорыва Блокады Ленинграда, День космонавтики),
5. организация проведения выборов Председателя и его заместителя,
6. обеспечение участия обучающихся школы в конкурсах и акция,
7. особенности регистрации и вступления в детские общественные объединения (Движение Первых, Орлята России (роль наставника), Волонтеры, ДЮП, ЮИД, Юнармия)
8. план работы Медицентра школы (выпуски газет, новостные эфиры, репортажи, интервью «Разговоры о важном»), разработка концепций и новых форматов работы Медицентра в школе
9. требования к одежде и внешнему виду обучающихся,
10. правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся в школе, вопросы школьного питания.

На собраниях Совета старшеклассников принимались следующие решения: выбор Председателя и заместителя Председателя Совета, утверждение Советом норм и правил внутреннего распорядка обучающихся, требования к внешнему виду обучающихся, согласование с членами Совета графика работы на каждый месяц (концепции, мероприятия, акции и т.д.), план работы и публикаций Медицентра школы, разработка и реализация стратегии по вступлению обучающихся школы в общественные движения.

Совет Родителей

Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАОУ СОШ №55 Совет родителей (Приказ от 26.09.2023г. №216 «Об утверждении локального нормативного акта»).

Деятельность Совета родителей (законных представителей) обучающихся регламентируется федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, Положением о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

Основными задачами Совета родителей БМАОУ СОШ №55 являются:

- обеспечение права на участие в управлении школой родителей (законных представителей) детей, обучающихся в школе;
- содействие школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, охраной жизни и здоровья обучающихся, организацией и проведением общешкольных спортивных и культурных мероприятий;
- оказание помощи в воспитании обучающихся;
- защита законных прав обучающихся в пределах своей компетенции.

В 2023-2024 учебном году на первом заседании Совета большинством голосов председателем Совета родителей выбрана Варламова М.П.

В период с января по декабрь 2023 года состоялось четыре заседания Совета родителей.

Основные вопросы и решения:

- 1) Проект Положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БМАОУ СОШ №55 (Калинин М.О.).
- 2) Актуальные нормативно-правовые акты ОО (Шабельникова И.В.).
- 3) Нормативные основания проектирования и организации воспитательного процесса в образовательной организации (Смолярук Е.Л.).
- 4) Организация воспитательного процесса в БМАОУ СОШ №55 в 2022-2023 уч. году (Смолярук Е.Л.).
- 5) Анализ работы Совета родителей за 2022-2023 уч. год (Варламова М.П., Клепцова Е.А.).
- 6) Социально-психологическое тестирование обучающихся ОО с 13 до 18 лет. НПА, цель, алгоритм проведения (Ковалева Д.Д., Жигужевская А.С.).
- 7) Реализация профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Единая модель профориентации (Танас В.В.).
- 8) ВсОШ. Порядок проведения. Сопровождение обучающихся. (Пихтелев Д.И.)
- 9) Дополнительное образование детей и взрослых в ОО. (Пихтелев Д.И.)
- 10) Движение первых. Направления деятельности. Регистрация. Мероприятия. Участие родителей. (Соколова К.А., Воробьева Е.Д.)
- 11) Организация питания обучающихся. Положение. Полномочия. Контроль. Охват. Льготные категории. Чат для родителей (меню, обращения, обратная связь) (Силионов С.В.).
- 12) Мониторинг социальных сетей обучающихся. Алгоритм действий. Раннее выявление СОП (Абакумова Е.А.)
- 13) Перспективный план. Анкета-опросник. (Смолярук Е.Л., Варламова М.П., Клепцова Е.А.)
- 14) Режим работы образовательной организации, пропускной режим, календарно-учебный график, график каникул, расписание уроков, звонков (Шабельникова И.В.).

- 15) Адаптация 1, 5, 10-ти – классников. Стартовая диагностика. (Шабельникова И.В., Смолярук Е.Л.)
- 16) Обеспечение учебниками, справочной литературой. (Тулайкина Н.Б.)
- 17) Требования к внешнему виду обучающихся. Соблюдение делового стиля в одежде (парадная, повседневная, спортивная), наличие сменной обуви. (Смолярук Е.Л.)
- 18) Основы безопасности жизнедеятельности: правила поведения в школе, правила поведения на водных объектах, правила дорожного движения. (Смолярук Е.Л.)
- 19) Платные услуги (Калинин М.О.).
- 20) Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения. (Абакумова Е.А., Ковалева Д.Д.)
- 21) Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи. (Абакумова Е.А., Ковалева Д.Д.)
- 22) Режим работы образовательной организации. Календарно-учебный график на 2024-2025 учебный год. Проект. (Калинин М.О. Шабельникова. И.В.)
- 23) Правила приема в ОО. Право преимущества. (Шабельникова И.В.)
- 24) Электронный журнал. (Силионов С.В.).
- 25) Посещение семей. Положение о классном руководстве. (Смолярук Е.Л.)
- 26) Сохранность школьного имущества. Лукьянченко Е.В.

Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции); регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор); регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения); организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству, нормативным актам органов местного самоуправления.

На этапе формирования управленческой команды в школе и системы управления в целом в качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления в ОО используются следующие управленческие технологии:

- 1) командообразования, с ее помощью осуществляется работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий, нововведений, связанных с введением ФГОС и ФООП, используется в творческих группах (командах);
- 2) технология управления инновационным проектом (алгоритм этой технологии выполняется с целью апробации инновационных идей и закрепления инновации в образовательной системе школы;
- 3) технология коллективного планирования используется для разработки самоуправленческих и педагогических проектов в малых группах;
- 4) технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества (технология используется для обеспечения необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей участниками образовательных отношений (внутри школы и во взаимодействии школы со средой).

Анализ результатов внедрения управленческих технологий в практику работы школы показал, что:

- 1) использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач;
- 2) процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организации

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, по шестидневной учебной неделе – в 5–11-х классах. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели во 2-11 классах, 33 недели в 1 классах.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	09.10.2023	15.10.2023	7
Осенние каникулы 2	20.11.2023	26.11.2023	7
Зимние каникулы 1	31.12.2023	08.01.2024	8
Зимние каникулы 2	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	01.04.2023	07.04.2023	7
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	92

Продолжительность уроков – 40 минут со 2 по 11 класс. В 1-х классах продолжительность уроков в первом полугодии составляет 30 минут, во втором полугодии – 40 минут.

показатель	учащихся	классов
Количество детей, классов на 01.01.2024 г., в том числе:	1574	56
в 1-4 классах	659	23
в 5-9 классах	741	26
в 10-11 классах	173	7

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023/2024 учебном году в Школе – 73 человека, из них 19 - детей-инвалидов, 54 – ребенка с ОВЗ. 1 обучающийся 6 класса находится на домашнем обучении.

Формы обучения:

очная – 1574 обучающихся

семейная форма – 6 обучающихся

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В школе организовано 61 рабочее место учителя. В его состав входит персональный компьютер, интерактивная панель, акустические колонки, документ-камера, МФУ, веб-камера для проведения занятий в режиме онлайн.

В школе подключен и ведется электронный журнал в системе «АИС образование».

Школа имеет подключение к платформам «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Якласс», «Skysmart».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В школе второй год работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

В рабочую программу по учебному предмету «История» введен учебный модуль «Введение в новейшую историю», который реализуется в 9 классе.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» как одно из направлений профориентационной модели, разработанной Министерством просвещения РФ (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №650 «О утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»).

В рамках части УП, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего и среднего общего во всех классах с 5 по 10 реализуется курс «Государственная символика и законодательство РФ» в объеме 17 часов в год.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году не проводилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания НОО, ООО и СОО по требованиям ФОП на 2023-2024 учебный год и календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправления – как на уроке Школы, так и на уроке классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного театр (имеет подтвержденный статус), школьного спортивного клуба, клуба Юнармии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе организовано изучение государственных символов России. Еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Реализуются федеральные рабочие программы учебных предметов непосредственного применения:

- на уровне начального общего образования: русский язык, литература, окружающий мир;
- на уровне основного общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности;
- на уровне среднего общего образования: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности;

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Виды реализуемых ООП, включая АООП

С 01.09.2023 обучение на всех уровнях общего образования осуществляется на основании программ, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО (2021 год) и ФОП НОО, ООО и СОО. В 2023 году в школе реализовывались программы:

1. Начальное общее образование:

1.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования – 629 человек.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.).

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

2. Основное общее образование

2.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования – 728 человек.

2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

3. Среднее общее образование

3.1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования – 173 человека.

Распределение обучающихся по АООП

№ п/п	Общеобразовательная программа	Вариант программ	Количество обучающихся
Начальное общее образование			
1.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1.	9
2.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.2.	5
3.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1.	9
4.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.2.	7
Основное общее образование			
5.	АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5	4
6.	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7	9

Все адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в условиях инклюзии. Осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума, с обучающимися с ОВЗ и инвалидами ведется коррекционная работа.

1.4.2 Информация о профилях, которые открыты на уровне среднего общего образования

В соответствии с имеющимися ресурсами и запросами обучающихся и их законных представителей в Школе в 2023-24 учебном году были открыты следующие профили обучения:

1. Естественно-научный профиль.

Естественно-научный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы как медицина, биотехнологии, экология и др., способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ научного мышления.

Учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Естественно-

научные предметы» (химия и биология) и «Математика и информатика» (математика). В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Трудные вопросы математики», «Финансовая грамотность», «Основы Российского законодательства и госсимволики». Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с естественно-научным профилем через систему различных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

2. Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы предметных областей «Иностранные языки» (английский язык), «Общественные и социальные науки» (история и обществознание). В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Основы русской стилистики», «Финансовая грамотность», «Основы Российского законодательства и госсимволики», «Мировая художественная культура». Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с гуманитарным профилем через систему различных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

3. Технологический профиль

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются учебные предметы из предметных областей "Математика и информатика" (математика, информатика) и "Естественно-научные предметы" (физика). В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Финансовая грамотность», «Основы Российского законодательства и госсимволики», «Трудные вопросы математики», «Черчение». Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с технологическим профилем через систему различных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

Распределение обучающихся всех форм обучения по профилям обучения

Класс	Профиль	Предметы, которые изучаются на профильном уровне	Количество обучающихся
10а, 11а	Естественно-научный	Математика, химия, биология	46
10б, 11б, 11в	Гуманитарный	История, обществознание, иностранный язык, литература	74
10в,11г	Технологический	Математика, физика, информатика	55

1.4.3 Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

№	Критерий	2022	2023
1.	Профильные группы	0	0
2.	Обучающиеся на дому (в медицинских организациях)	1	1

3.	Обучающиеся в очно-заочной, заочной форме	0	0
4.	Имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0	8
5.	Иное	0	0
	Итого	1	9

По сравнению с 2022 годом количество обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам выросло за счет категории обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно.

1.5 Анализ организации воспитательного процесса

Процесс воспитания и планирование воспитательного процесса в БМАОУ СОШ №55 выстраивается с учетом следующих основных характеристик:

- БМАОУ СОШ №55 присвоено имя Льва Брусницына (1784—1857), горного инженера, первооткрывателя золотых россыпей на Урале в районе Уфалейских заводов и родоначальника промышленной добычи промывочного золота в России.

- Школа давно стала не только местом получения знаний и верных друзей. Система образования меняется вместе с обществом. Школа №55 Льва Брусницына так же, как и тот, чье имя с гордостью носит, первооткрыватель. Первооткрыватель школы нового поколения. Школа нового поколения — это место сосредоточения возможностей, школа мышления, школа вопросов, школа с высоким потенциалом саморазвития и самообразования, школа творчества, школа диалога. Такова «миссия» общеобразовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива.

БМАОУ СОШ №55 имеет свою символику. Герб школы имеет четыре основных смысловых элемента. Первый - изображение совы с совенком. Не трудно провести параллель: сова - педагог, совенок - ученик. Сова и совенок сидят за книгой. Книга, это второй смысловой элемент. Символ знаний. Совенок не только изучает книгу вместе с совой, но и находится под её крылом. Важный аспект, потому что педагог — это ещё и покровитель, который не только учит, но и оберегает, наставляет, помогает. Четвертый символ - солнце. Нашим жителям очень хорошо известен его символизм. Это золото. Отсылка к Льву Брусницыну, в честь которого названа школа. И наконец, березовые листочки. Берёзки — это неофициальный символ Берёзовского, Урала, России. Создатели герба: авторы Ольга Валерьевна Петренко, Алексей Вячеславович Братчиков, дизайнер Антон Кубасов, изготовление и монтаж конструкций Дмитрий Лыжин и «Первый печатный».

В становлении, развитии и совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности образовательной организации привлекаются социальные партнеры:

- администрация Березовского городского округа,
- Дума БГО, управление образования БГО,
- Общественная палата БГО,
- управление культуры и спорта БГО,
- учреждения дополнительного образования БГО: Центр детского творчества, школа искусств №1, Школа искусств №2, ДЮСШ «Олимп»,
- СОК «Лидер»,
- БМБУК «Городской культурно-досуговый центр»,
- Дворец Молодежи, ДК «Современник»,

- Березовский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов,

- ГУ «Пожарная часть № 62»,
- МУЗ «Березовская центральная городская больница»,
- дошкольные образовательные организации БГО,
- военный комиссариат,
- ГИБДД-ГАИ,
- ГОУ ДОД «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург)
- ТКДН и ЗП г. Березовского,
- ПДН ОМВД по г. Березовскому,
- Управление социальной защиты населения г. Березовского,
- ГКУ «СРЦН» г. Березовского,
- муниципальный Центр занятости населения,
- ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»,
- МБУК «Радуга-Центр»,
- Местные религиозные организации.

Значимыми для воспитания обучающихся школы стали проекты и программы, в которых общеобразовательная организация участвует:

- в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: Российское движение детей и молодежи «Большая перемена», проект «Разговор о важном», проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию обучающихся; проекты общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», в том числе мероприятия и события добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», которое возродило добрые традиции молодежных организаций; всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»; акции добровольчества и волонтерства «Весенняя неделя добра»; с целью урегулирования и создания единой системы взаимодействия по вопросам развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях РФ на региональном и федеральном уровне, в школе работает школьный спортивный клуб «55»; ежегодные спортивные акции «Кросс нации», «Лыжня России»;

- региональные: социально-педагогический проект «Будь здоров!»; проекты краеведческой направленности «Урал объединяет народы», «Урал многонациональный»; областная акция «День чтения»;

- муниципальные: ежегодная добровольческая акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»; профильные смены в ДЗОЛ «Зарница» «Форум юных граждан»; совместные мероприятия по безопасности дорожного движения с ГИБДД; участие в мероприятиях города, включенных в систему воспитательной деятельности с детьми и молодежью.

В школе работает скалодром. Три трассы максимальной высотой 6 метров предназначены в первую очередь для развития в ребёнке: чувства равновесия, умения координировать движения, внимательности, умения управлять своим телом максимально эффективно. Скалодром доступен для всех учеников школы.

Для выполнения ФГОС по физической культуре предусмотрены 4 зала: большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал и спортивный зал для специальных медицинских групп. Кроме того, в школьном дворе есть стадион, беговые дорожки, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают молодые семьи, имеющие от 1 до 3 детей, местных жителей и приезжих, проживавших ранее в разных регионах России. В основном это благополучные полные семьи.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

С 1 сентября 2023 года в БМАОУ СОШ№55 реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей и молодежи, работают школьный спортивный клуб, театральная студия, военно-патриотический клуб «Честь имею», «Монолит» в рамках патриотического движения «Юнармия», реализуются программы внеурочной деятельности по уровням образования:

https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/01/f1/01f12d3d1d1b1beb457c9bcaf70d0f14.pdf

https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/e7/02/e702bf02d0eb4f35187604e04b14c27e.pdf

https://ber-ou55.uralschool.ru/upload/scber_ou55_new/files/b4/0c/b40cd038e2b8827220c5c3e17d4fca5c.pdf

Название направления	Результат	Охват	Перспективы и проблемы работы в направлении	Ссылки
<p>Урочная деятельность</p>	<p>В рамках внеурочной деятельности расширились уникальные формы проведения уроков.</p> <p>Уроки-кинолектории были проведены по темам: «День Памяти жертв Холокоста» (смотрели документальные фильмы по теме), «Давайте жить дружно!» (смотрели фильмы, посвященные взаимоотношениям в классе, коллективе)</p> <p>Всероссийские уроки экологии «Эколята» проведен в 1е и 2д классах</p> <p>Литературно-музыкальный урок-постановка по теме «Будем помнить!» (ко Дню прорыва Блокады Ленинграда)</p> <p>Урок-литературный квартирник, посвященный творчеству В. Крапивина прошёл в 4х классах.</p>	<p>6-11 классы</p>	<p>Предполагается проведение уроков с приглашением гостей – носителей языка, профессионалов в определенной области, общественных деятелей и т.д.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_1308 https://vk.com/wall-212092490_1353 https://vk.com/wall-212092490_1421 https://vk.com/wall-212092490_1479 https://vk.com/wall-212092490_1633 https://vk.com/wall-212092490_2519 https://vk.com/wall-212092490_2641 https://vk.com/wall-212092490_4383 https://vk.com/wall-212092490_3387 https://vk.com/wall-212092490_4373 https://vk.com/wall-212092490_3455</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>В рамках внеурочной деятельности школа принимает участие во Всероссийском проекте «Орлята России». В</p>	<p>1,2,3,4 классы (538 человек)</p>	<p>К сожалению, не все греки и занятия программы реализуются в полной мере, так как не хватает</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_1267 https://vk.com/wall-212092490_1269</p>

	<p>проекте задействовано 180 обучающихся из 7 классов начальной школы. Развитием и реализацией программы занимается 5 педагогов начальной школы, которые прошли обучение на платформе «Орлята России». Проводятся занятия, на которых школьники решают предусмотренные методическими рекомендациям задачи в разных треках: «Орленок-лидер», «Орленок-доброволец», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог» и др. Состоялась торжественная церемония посвящения школьников в Орлят.</p>		<p>методической подкованности педагогам. Планируются обучающие мастер-классы и семинары внутри МО, которые будут проводить педагоги, реализующие программу.</p> <p>Планируется более плотное введение проекта в деятельность учащихся и педагогов с достижением 100% охвата всех классов. В следующем году поставлена цель – участие в конкурсе на поездку в лагерь «Орлёнок»</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_1322 https://vk.com/wall-212092490_1323 https://vk.com/wall-212092490_1345 https://vk.com/wall-212092490_1379 https://vk.com/wall-212092490_1380 https://vk.com/wall-212092490_1386 https://vk.com/wall-212092490_1398 https://vk.com/wall-212092490_1596 https://vk.com/wall-212092490_1602 https://vk.com/wall-212092490_1621 https://vk.com/wall-212092490_1717 https://vk.com/wall-212092490_2179 https://vk.com/wall-212092490_2186 https://vk.com/wall-212092490_2509 https://vk.com/wall-212092490_2510 https://vk.com/wall-212092490_2513 https://vk.com/wall-212092490_2540 https://vk.com/wall-212092490_2598 https://vk.com/wall-212092490_2652 https://vk.com/wall-212092490_2699 https://vk.com/wall-212092490_2721</p>
--	---	--	---	--

<p>Классное руководство</p>	<p>В этом году активно и качественно происходит реализация курса «Разговоры о важном». Педагоги ведут дневники учителя и рабочие листы или тетради обучающихся (на выбор). Ежедневно дети участвуют в записи интервью «Разговоры о важном», публикуются фотоотчёты по пройденным темам.</p> <p>Кроме запланированных руководителями классных часов представляются из совета обучающихся, под руководством педагога-организатора, советника директора и старшего вожатого регулярно проводятся классные пятиминутки на актуальные темы («Блокадный хлеб», «История и традиции масленицы», «Памяти жертв Холокоста», «День науки» и т.д.)</p> <p>Ставший уже традиционным конкурс «Самый классный класс» получил продолжение в этом году. Конкурс объединил не только обучающихся школы, их</p>	<p>1-10 класс, классные руководители, актив родительского комитета</p>	<p>Для участия в еженедельных интервью «разговоры о важном» планируется подключение и классных руководителей.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_1252 https://vk.com/wall-212092490_1333 https://vk.com/wall-212092490_1379 https://vk.com/wall-212092490_1380 https://vk.com/wall-212092490_1595 https://vk.com/wall-212092490_2494 https://vk.com/wall-212092490_2498 https://vk.com/wall-212092490_2636 https://vk.com/wall-212092490_2686 https://vk.com/wall-212092490_4394 https://vk.com/wall-212092490_4392 https://vk.com/wall-212092490_2561 https://vk.com/wall-212092490_2674 https://vk.com/wall-212092490_4353 https://vk.com/wall-212092490_3083 Интервью «Разговоры о важном»: https://vk.com/wall-212092490_1233 https://vk.com/wall-212092490_1326 https://vk.com/wall-212092490_1359 https://vk.com/wall-212092490_1411 https://vk.com/wall-212092490_1434 https://vk.com/wall-212092490_1540 https://vk.com/wall-212092490_1590</p>
------------------------------------	---	--	---	--

	<p>педагогов, но и родительскую общественность и совет обучающихся. Были проведены разнообразные конкурсные испытания и марафоны, после подведения итогов, в которых, в каждой параллели были выделены победители.</p> <p>Регулярно проведение Уроков Мужества, направленных на патристическое воспитание школьников (ко Дню Защитника Отечества, ко Дню формирования Уральского танкового добровольческого корпуса, ко Дню борьбы с фашизмом)</p> <p>Классные коллективы с охотой отправляются вместе в туристические походы и на пикники на природе.</p>		<p>https://vk.com/wall-212092490_1652 https://vk.com/wall-212092490_1678 https://vk.com/wall-212092490_1889 https://vk.com/wall-212092490_1907 https://vk.com/wall-212092490_1949 https://vk.com/wall-212092490_2011 https://vk.com/wall-212092490_2048 https://vk.com/wall-212092490_2113</p> <p>2023-2024</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_2514 https://vk.com/wall-212092490_2564 https://vk.com/wall-212092490_2635 https://vk.com/wall-212092490_2675 https://vk.com/wall-212092490_2766 https://vk.com/wall-212092490_3849 https://vk.com/wall-212092490_3380 https://vk.com/wall-212092490_3200 https://vk.com/wall-212092490_3080 https://vk.com/wall-212092490_3030</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Работа и взаимодействие с родительским активом школы – одна из ключевых задач.</p> <p>Представители родительской общестственности принимают активное участие в школьных мероприятиях (КВН, Битва дуэтов, Самый классный класс), а также оказывают поддержку и</p>	<p>Родительская аудитория</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_2686 https://vk.com/wall-212092490_4146 https://vk.com/wall-212092490_3243</p>

<p>Профориентация</p>	<p>помощь при подготовке мероприятий разного уровня.</p> <p>Одно из ведущих направлений этого года – профориентирование детей. В школе было проведено множество мероприятий разного уровня. Были организованы встречи с представителями учебных заведений «Военмех», «Военной Академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого», УРФУ. Дети посетили День открытых дверей в УРФУ, стали участниками Всероссийского фестиваля молодежной журналистики <u>TIME CODE 2023!</u></p> <p>Проводились профориентационные конкурсы («Пиццамейкер», «Политикум», «неделя предпринимательства»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся (Профминимум) – 6-11 классы 	<p>8-11 классы</p>	<p>Планируется усилить внимание к профориентированию в школе. Важно показать будущим выпускникам важность своевременного выбора будущего пути в жизни, обратить внимание на те профессии, которые важные сейчас для развития современного общества и страны.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_1319</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_1481</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_1655</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_2096</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_3381</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_3362</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_3213</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_3102</p>
------------------------------	---	--------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-уроки «Шоу профессий» - 1-11 классы • Участие в всероссийском онлайн-фестиваль по профориентации «День Выбора» • Профориентационный проект «Билет в будущее» - 9 Б класс, посещение выставки «Россия – Моя история» • Профориентационные встречи: • с представителем Берёзовской прокуратуры Полиной Владимировной Кузнецовой • Посещение научно-производственного предприятия «Старт им. А.И. Яскина» (8 Д класс) • С представителями УРФУ, для 9-11 классов. (15.11.23) • Встреча с представителями Института математики, физики, информатики и технологий УРГПУ – 11 классы, 12.12.2023 • «День открытых дверей» Балтийского государственного 			
--	---	--	--	--

	<p>технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профориентационная встреча со студентом Института Юстиции Уральского Государственного Юридического Университета имени В.Ф. Яковлева. (11 классы) • Профориентационная встреча, в рамках Всероссийской акции "Студенческий десант", лекцию провели заместитель начальника ОМВД России по г. Березовскому Гордеева Альбина Геннадьевна и инспектор по пропаганде Госавтоинспекции Чебыкина Елена Витальевна. (10-11 кл, 23.01.) • С Уральским государственным педагогическим университетом – 10Б класс (31.01.2024) • С Каменск-Уральским педагогическим колледжем – 9-е классы (29.02.2024) • Профориентационное мероприятие с начальником ОМВД "Берёзовский", 			
--	--	--	--	--

	<p>полковником полиции Александром Владимировичем Болдыревым и заместителем начальника отдела, подполковником полиции Альбиной Геннадьевной Гордеевой, приемная кампания в Уральский юридический институт МВД (9-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в Тест драйв от УРФУ 11Г класса • Встреча с кафедрой ЗООИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГАУ – 8, 9, 10 классы 			
<p>Внешкольные дела</p>	<p>Возрос интерес классных коллективов к поездкам и экскурсиям, выходящим за рамки школьного пространства. Активно посещаются не только музей Берёзовского, но и Екатеринбург. Чаще стали посещать спектакли и представления классами.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>У обучающихся замечен низкий уровень культуры поведения на концертах и спектаклях. Планируется проведение ряда мероприятий (беседы, классные часы) по ознакомлению с правилами поведения в общественных местах.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_1417 https://vk.com/wall-212092490_1427 https://vk.com/wall-212092490_1587 https://vk.com/wall-212092490_2014 https://vk.com/wall-212092490_2268 https://vk.com/wall-212092490_2596 https://vk.com/wall-212092490_2680 https://vk.com/wall-212092490_3453 https://vk.com/wall-212092490_3395</p>

				https://vk.com/wall-212092490_3336 https://vk.com/wall-212092490_3314 https://vk.com/wall-212092490_3217 https://vk.com/wall-212092490_3184
Организация школьного пространства	<p>В школе регулярно проводятся выставки рисунков и творческих работ, которые связаны с основными датами и праздниками (День Воссоединения с Крымом, 8 марта, 23 февраля, Зимние забавы)</p> <p>Команда художников помогает в создании декораций и реквизита для мероприятий и концертов.</p>	<p>1-4 класс 6-8 класс</p>	<p>Ощущается нехватка стендов для размещения работ обучающихся. Планируется закупка.</p>	https://vk.com/wall-212092490_1429 https://vk.com/wall-212092490_1535 https://vk.com/wall-212092490_1562 https://vk.com/wall-212092490_1595 https://vk.com/wall-212092490_1958 https://vk.com/wall-212092490_2587 https://vk.com/wall-212092490_2651 https://vk.com/wall-212092490_2688 https://vk.com/wall-212092490_2745 https://vk.com/wall-212092490_3424 https://vk.com/wall-212092490_3389 https://vk.com/wall-212092490_3383
Самоуправление, общественные объединения, школьные медиа	<p>В школе активно действует Совет обучающихся. Согласно приказу и положению о проекте, в школьном совете состоит более 70 обучающихся, которые активно взаимодействуют друг с</p>	<p>6-10 классы</p>	<p>Слабые стороны в развитии Совета обучающихся: Недостаточно хорошо функционируют отряды ЮИД и ДЮП.</p>	https://vk.com/wall-212092490_1235 https://vk.com/wall-212092490_1423 https://vk.com/wall-212092490_1662 https://vk.com/wall-212092490_1716

	<p>другом. Состав совета постоянно пополняется новыми участниками. Но, к сожалению, в этом году случился и отток детей. Это связано с загруженностью и подготовкой к экзаменам обучающихся 9, 10 классов. Вновь прибывшие ученики 6 классов еще находятся в стадии знакомства с работой и структурой Совета. В совете имеется председатель (Юлия Зарипова, 11 Б класс), выбранный на школьных выборах, заместитель председателя (Софья Клепцова, 8 Г класс) и инициативная группа из 15-20 обучающихся из разных классов. Заседания совета проводятся не реже одного раза в месяц, инициативная группа встречается ежедневно на базе ЦДИ.</p> <p>ЦДИ стал местом регулярных сборов актива школы. График работы ЦДИ: понедельник-суббота с 14 до 17 часов. Так же сбор детей для обсуждения разнообразных инициатив и проектов производится на каждой перемене под руководством и</p>		<p>Необходима корректировка работы и пристальное внимание к проводимым занятиям и акциям. Возможно сотрудничество с ГАИ и Пожарным отделением города.</p> <p>Культурно-массовый сектор развит недостаточно профессионально, рассматривается вариант обучения активных школьников по направлениям: Вокал, Актерское мастерство, Ораторство, Написание сценариев.</p> <p>Низкий уровень профессионализма обучающихся в области монтажа, редактирования фото и видео.</p> <p>Рассматриваются варианты с обучением отдельно взятых ребят.</p> <p>Вовлеченность обучающихся в Движение</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_1924</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_1980</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_2022</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_1990</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_2015</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_2124</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_4324</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_3036</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_2495</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_2583</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_4295</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_3433</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_3151</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_3130</p> <p>Пернатые вести:</p> <p>Первый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_1256</p> <p>Второй выпуск:</p> <p>https://vk.com/wall-212092490_1312</p> <p>Третий выпуск:</p>
--	--	--	---	---

<p>присмотром Джундибаевой А. В., вожакого СОШ 55.</p> <p>Работа совета обучающихся ведется в разнообразных направлениях: медиа, культурно-массовый сектор, спортивный, патриотический сектор (Юнармия), волонтерство, Движение первых.</p> <p>В начале марта состоялось торжественное открытие отделения Движения первых на базе школы. В него вошли выдающиеся учащиеся- первооткрыватели движения в школе. Был избран председатель первичного отделения движения в школе, которым стала Софья Клепцова. Софья так же вошла в Муниципальное отделение Движения первых и стала председателем там, а так же она является заместителем председателя регионального отделения. Ведется работа по программам и направлениям Движения Первых, участие в акциях движения (например, «Окна Победы», «Самолетик</p>		<p>Первых только набирает обороты. Необходимо создание Совета Первых в школе, в который будут входить представители всех классов.</p>	<p>https://vk.com/wall-212092490_1334</p> <p>Четвертый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_1389</p> <p>Пятый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_1532</p> <p>Шестой выпуск: https://vk.com/wall-212092490_1703</p> <p>Седьмой выпуск: https://vk.com/wall-212092490_1898</p> <p>Восьмой выпуск: https://vk.com/wall-212092490_1948</p> <p>Девятый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_1996</p> <p>Десятый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_2042</p> <p>Одиннадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_2085</p> <p>2023-24</p> <p>Двенадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_2539</p>
---	--	---	--

	<p>будущего», «Письмо в будущее» и др.).</p> <p>В этом году школа стала участником всероссийски акций и мероприятий Движения первых («Хор первых», «Первые на ВДНХ»)</p> <p>Медицентр школы работает с прежней активностью. Продолжаются еженедельные выпуски интервью «Разговоры о важном» и новостные выпуски программы «Пернатые вести», печатается ежемесячная газета «Вестник Золотого Филина».</p> <p>Новшество работы медицентра в этом году – запущен новый проект, профориентационное шоу «Кот в мешке», в котором ребята пробуют на себе разные профессии. Каждый четверг по радиосвязи звучит эфир школьного радио. В этом году радиоцентр обрёл свою команду – появились ребята, которые являются редакторским коллективом и авторами радиолинеек. С деланы первые шаги в области подкастов – сформирована и готовится к</p>		<p>Тринадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_2595</p> <p>Четырнадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_2905</p> <p>Пятнадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_3001</p> <p>Шестнадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_3193</p> <p>Семнадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_3323</p> <p>Восемнадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_3396</p> <p>Деятнадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_3466</p> <p>Двадцатый выпуск: https://vk.com/wall-212092490_4404</p> <p>Орлятские вести: https://vk.com/wall-212092490_2205</p> <p>Репортажи: https://vk.com/wall-212092490_2502 https://vk.com/wall-212092490_3040 https://vk.com/wall-212092490_2917</p>
--	--	--	---

выпуску серия радиоспектаклей для начальной школы «Любимые сказки».

Все эти формы работы медицентра имеют уникальный формат и разрабатываются исключительно школьниками, по их личной инициативе. По всем направлениям работы Медицентра (подбор материала, монтаж, верстка, видео- и фотосъемка) ведется деятельность исключительно детским коллективом, под руководством взрослой аудитории. Полученные навыки регулярно совершенствуются на практике.

Культурно-массовый сектор совета школьников играет огромную роль в формировании досуга и школьников, и учеников, и родительской общестственности. В копилке мероприятий, проведенных нашими учениками и спектакли (для первоклассников, младших классов, будущих первоклассников), и уникальные шоу-программы (создано и проведено 3 концерта шоу-

	<p>программы «Уральские мандаринки»), организованы поздравительные концерты и мероприятия к памятным датам и праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля), и КВН.</p> <p>Волонтерская деятельность в школе находится на стадии возрождения, развита еще слабо. Несмотря на это, в школе неоднократно были проведены сборы гуманитарной помощи участникам СВО, инвалидам и ветеранам (перед Днём пожилого человека). Организованы посещения дома ветеранов (Поздравления накануне Дня пожилого человека). Был организован сбор помощи приютам с бездомными животными. На данный момент ведется регистрация обучающихся на сайте Добро.ру.</p> <p>Еще одно важное приобретение этого года – появление школьной театральной студии «Дети Мельпомены». Ребята из 6, 8 классов под руководством</p>			
--	---	--	--	--

	педагога уже провели 3 спектакля для своего школьного зрителя.			
--	---	--	--	--

Уровень	Название мероприятия	Период проведения	Участники	Результат (грамота/благодарственное)	Сотрудничество
1	Муниципальный Акция по вручению паспортов «Я – гражданин России»	12.12.	Соколов А. (8Г), Варламова Е. (8В), Жукова М. (8Г)	Вручение паспортов	Управление образования, Администрация города Муниципальное отделение Движения Первых
2	Региональный Региональная конференция Движения Первых	13.12	Клепцова С.	Выбрана заместителем председателя регионального отделения Движения Первых	Движение Первых
3	Муниципальный фестиваль добровольчества	09-10.12	Клепцова С. (8Г), Истомина Д. (11Б), Зарилова Ю. (11Б), Галимова Д. (8Д) Головань В. (8Д)	Участие	Зарница, Молодежка
4	Муниципальный Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери	ноябрь	Кочкина С. (1И), Бруслин А. (1Г), Вербицкая А. (1Г), Берсенева М. (2А)	Дипломы победителей	ЦДТ
5	Всероссийский Хор Первых, г. Москва	День независимости России	Зарилова Ю. (11Б)	Участник	Движение Первых

6	Муниципальный	Первый муниципальный слет Движения Первых	1.11	Соколов А.(8Г), Савенко А. (11Б), Шаихова А. (11Б), Клепцова С. (8Г), Ибраева Я. (9А), Федулова А (10А), Самоловова В. (11Б), Жессон К. (9А), Ровнушкина В.(10Б)	Участие	Движение Первых
7	Всероссийский	Участие медиацентра школы во Всероссийском фестивале молодежной журналистики «Тайм Код» (г. Екатеринбург)	28.10	Савенко А. 11 б Гомырина В. 10 б Ровнушкина В.10 б, Жессон К.9 а Федулова А.10 а Луковникова А.10 в Шаихова А.11 б Ибраева Я. 9 а	Участие	Дворец молодежи (г.Екатеринбург)
8	Областной	Вручение медали «За проявленное мужество»	декабрь	Оськин Т., 4 А	Медаль, благодарственное письмо	МЧС России, Администрация города и области
9	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Вопрос ребром»	Сентябрь-декабрь	Симонова С. (8Г), Пшеничников С. (8Г), Раговская В. (6В)	Участие	Дирекция городских праздников

10	Региональный	Региональный слет Движения Первых (Верхняя Пышма)	октябрь	Зарилова Ю. (11Б), Клепцова С. (8Г)	Победители муниципального тура, частники	Движение Первых
11	Муниципальный	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	ноябрь	Соколов Д. (3В)	Победитель муниципального этапа	Движение Первых
12	Муниципальный	Городской краеведческий квест «Мой город – такой разный, такой классный».	ноябрь	Луковникова П. (10В)	Организатор квеста	Музей русского золота
13	Муниципальный	Городской квест «Путешествие к Деду Морозу»	18.11	Соколов А. (4Г), Осинцева В. (4Б), Лопатина В. (4Б)	1 место	Дирекция городских праздников
14	Всероссийский	Смена «Большие вызовы». Интенсив «Нанотехнологии»	30.10	Лаврищев М. (10А)	Участник (прошёл конкурсный отбор)	Золотое сечение
15	Международный	Международный научно-исследовательский конкурс «Старт в науке» (г. Сочи).	октябрь	Кошелев Ф. 9А Черемных П. 6 В	Свидетельства участников	Российская Академия Естественных наук
16	Международный	Международная независимая литературная премия «Глаголица»	октябрь	Гасанов Д. 11В	Прошел отборочный тур, вышел в финал	Благотворительный фонд «Счастливые истории»

17	Всероссийский	Всероссийская акция «Поезд пожеланий»	сентябрь	Клепцова С. (8Г), Ярушина Е. (10А) Лебедекина А. 6 Е	Участники акции	Движение Первых
18	Областной	Социально-педагогический проект «Будь здоров – ориентиры жизни!»	Октябрь-март	7Г, 29 об-ся 8Б, 31 об-ся	Реализация проекта 8Б, 2 место в Конкурсе агитбригад «Великий могучий русский язык» 8Б, 1 место Конкурс видеофильмов «Из поколения в поколение»	Проект инициирован общественно-государственным движением «Попечительство о народной трезвости» и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на основании Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» и Постановления Правительства Свердловской

	19	Федеральный/ региональный	Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее», в т.ч. участие в проекте «ПроеКТОрия»	Сентябрь- декабрь	9Б, 27 об-ся Об-ся с 4 по 11 класс, ~1000 об-ся	Проект реализуется	<p>области № 900-ГПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».</p> <p>Координатором и организатором МЭ ОСПП «Будь здоров!» является управление образования Березовского городского округа.</p> <p>Министерство просвещения РФ</p> <p>Участие</p>
--	----	------------------------------	---	----------------------	---	--------------------	--

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- Нехватка педагогических кадров, квалифицированных и желающих вести классное руководство, есть необходимость в повышении уровня квалификации классных руководителей, привлечении непедагогических работников.
- Недостаточная мотивация классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах, проектах, смотрах, фестивалях.
- Недостаточная вовлеченность социальных партнеров школы в процесс воспитания подрастающего поколения.

Пути решения вышеуказанных проблем:

Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
- На постоянной основе прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к работе классными руководителями.
- Организация и реализации модели наставничества «Классный руководитель – классному руководителю».
- Активнее применять поощрение, стимулирование классных руководителей, обобщать и представлять опыт активных классных руководителей педагогическому сообществу города, области, изучать и применять в своей практике инновационный опыт других образовательных организаций.
- Расширять и укреплять социальное партнерство школы с учреждениями не только Березовского городского округа, но и области, страны.

1.6. Анализ проведенной профилактической работы

Профилактическая работа в 2023 году проводится по плану, утвержденному директором школы.

Цель: профилактика детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В начале учебного года заполнены социальные паспорта классов, составлен социальный паспорт школы. Разработано Положение о внутреннем профилактическом учете, создан Совет по профилактике, положение о нем.

В начале 2023 года на внутреннем профилактическом учете состояли 5 человек: 2 человек на основании постановления ТКДН и ЗП; 1 человек на основании письма ПДН ОМВД России по г. Березовскому, 2 человека - нарушение устава БМАОУ СОШ №55, 2 человека - признаки социально опасного положения. Социальным педагогом ведутся накопительные дела на каждого ребенка. На конец 2023 года на внутреннем профилактическом учете состояли 10 человек: 6 человек на основании постановления ТКДН и ЗП; 1 человек на основании письма ПДН ОМВД России по г. Березовскому; 3 человека - нарушение устава БМАОУ СОШ №55

В течение всего 2023 года и по настоящее время с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете, проводится профилактическая работа:

- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с привлечением социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН ОМВД России по г. Березовскому, администрацией школы;

- профилактические рейды;

- учет успеваемости и посещаемости;

- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, школьные мероприятия;

- организация летней занятости;

- диагностика психоэмоционального состояния, детско-родительских отношений, склонности к девиантному поведению, индивидуально-личностных качеств;

- родительский Всеобуч, индивидуальное консультирование.

Сняты с внутреннего профилактического учета 5 человек: 1 человек на основании перевода в другое ОО; 4 человека на основании положительной динамики.

В рамках реализации плана профилактической работы БМАОУ СОШ №55 на 2023 учебный год ведется скоординированная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей и других субъектов профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН, ГАИ) по профилактике правонарушений подростков. Администрация школы, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог оказывают родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь:

- лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей; по профилактике девиантного и деструктивного поведения, аддиктивного поведения; безопасность в сети Интернет.

- для обучающихся школы регулярно проводятся беседы с привлечением инспектора ПДН ОМВД России по г. Березовскому об ответственности за несоблюдение комендантского часа, распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины;

- профилактические мероприятия с привлечением инспектора ГИБДД, ТКДН и ЗП, ветеранов ОМВД.

В течение 2023 года велась работа:

1) По профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения:

- Размещение информации профилактической направленности на официальном сайте школы и странице в ВК «Почему необходимо говорить о ВИЧ/СПИДе»;
- Игра «Я-человек»;
- Единые дни профилактики;
- Профилактические десятиминутки с просмотром видеоролика «ВЫБОР»;
- Проведено СПТ;
- Раздача информационных буклетов родителям обучающихся.
- Лекции-беседы инспектора ПДН и председателя ТКДН и ЗП с обучающимися школы;
- участие обучающихся в областном социально-педагогическом проекте “Будь здоров!”;
- Совет родителей «проблемы суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения. Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»;
- Педагогическое собрание «Наркотики в подростковой среде. Профилактика вовлечения»;
- Участие обучающихся группы риска в областном форуме профилактической направленности «Открывая глаза»;
- Проведены спортивные мероприятия «Лыжня России», «Кросс наций», различные спортивные эстафеты.

2) По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Собрание коллектива школы, ознакомление с Алгоритмом действий по выявлению СОП;
- Рейды «Безопасный перекресток» с привлечением отряда ЮИД на перекрестке улиц Гагарина - Спортивная;
- Размещение информации профилактической направленности на официальном сайте школы и странице в ВК (Комендантский час);
- «Безопасность на дорогах», кл. час.;
- Единые дни профилактики («Имею право знать», «Права ребенка», «22:00- детям пора домой!»);
- Информирование несовершеннолетних и их родителей/законных представителей о действующих службах психологической и педагогической помощи (размещение информации на официальном сайте школы, странице в ВК, во время индивидуальных консультаций);
- Неоднократно проводились встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции;
- Инструктажи по безопасности с обучающимися;
- АНКО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПОДДЕРЖКИ МИГРАНТОВ "НАШ ДОМ" с лекцией «Цифровая гигиена и актуальные риски в сети интернет»;
- Размещение информации о деятельности учреждений культуры и спорта, клубов по месту жительства в период летних каникул;
- Организация школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности, размещение расписания на официальном сайте школы и странице в ВК;
- Форум неравнодушных родителей;

3) Профилактика экстремизма, укрепление единства российской нации:

- Тематические выставки в школьной библиотеке («Павшим от рук фашистов посвящается»);

- Классные пятиминутки «Это страшное слово-фашизм»;
- Экскурсия «Помним твое имя, Зоя»;
- Всемирный день толерантности;
- Единые дни профилактики «Давай дружить!»;
- Участие в конкурсе «Урал многонациональный»;
- Размещение информации профилактической направленности на официальном сайте школы и странице в ВК

Также в школе организована работа служб ППК и Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

БМАОУ СОШ №55 приняла участие в ОМКПО «Подросток», акции «Безопасность детства», ПМ «Горка».

Вывод: работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем удовлетворительной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность.
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребёнка. Классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы.
3. Для формирования установок на здоровый образ жизни учащиеся «группы риска» привлекаются к участию в различных культурно-массовых и спортивных соревнованиях.
4. Все учащиеся «группы риска» вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
5. Выстроена система совместной работы с КДН при администрации, ПДН, ГИБДД.

При этом, в связи с увеличением числа обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, считаем необходимым:

- усилить работу по вовлечению обучающихся, состоящих на ВШУ и «группы риска», в занятия в кружках и спортивных секциях;
- организовать командную работу по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимися при участии службы психолого-педагогического и социального сопровождения, классных руководителей, учителей-предметников, родителей/законных представителей на основании Положений и алгоритмов;
- повысить педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса и родителей через родительские лектории.

Аналитическая справка по результатам оценки психологической безопасности образовательной среды представлена в Приложении к отчету о самообследовании.

1.7. Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2023 году реализовывались 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых:

- Орлята России 55;
- Танцевальная студия;
- Проектная деятельность;
- Интересный день;
- Школа успеха;
- Подвижные игры;

- В мире керамики;
- Атлетическая гимнастика;
- Фитнес;
- Кёкусинкай Карате;
- Мини-футбол (футзал);
- Флорбол (хоккей в зале);
- Чирлидинг;
- Арт-студия «Клякса»;
- ЛФК;
- Волейбол;
- Скалолазание.

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				дети-инвалиды				Дети-инвалиды			
		всего	девочки	обучались		Всего (из гр. 3)	девочки	обучались		Всего	девочки	обучались		Всего (из гр. 3)	девочки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Техническое	06	56	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучное	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	08	34	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	09	1006	521	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	143	72	0	0	3	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивной направленности	11	425	179	0	0	8	4	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 4. Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14	56	0	0	0	0	0	0	22	10	3	5	11	3	1	1	0	0
Естественнонаучное	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	16	34	0	0	0	0	0	0	1	1	3	7	10	7	2	2	0	1
Социально-гуманитарное	17	1006	0	0	0	0	0	28	180	127	102	54	126	120	139	74	50	6
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18	143	0	0	0	1	4	70	43	5	8	1	3	2	3	1	2	0
физкультурно-спортивной направленности	19	425	0	0	0	2	3	92	81	55	28	32	36	22	30	16	14	14
Предпрофессиональные программы в области искусств	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	22	1245	0	0	0	3	6	144	195	138	106	78	143	129	148	79	58	18

По сравнению с 2022 годом количество дополнительных общеразвивающих программ и общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования увеличилось. Это свидетельствует о том, что Школа работает над внедрением новых, востребованных программ, их кадровым обеспечением, учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням образования), различных конкурсов.

Создание системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы. Традиционными видами работы школы в данном направлении являются предметные недели, конференции, конкурсы, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал.

Результативность работы: среди учащихся школы в 2023 году есть призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победители и лауреаты региональных сетевых проектов, муниципальных конкурсов, большое количество победителей олимпиад и конкурсов.

Школьный уровень.

Предмет	Всего участников 2022	Всего участников 2023	динамика	Количество победителей 2022	Количество победителей 2023	динамика	Количество призеров 2022	Количество призеров 2023	динамика
Английский язык	94	677	620,21%	27	63	133%	19	156	721%
ОБЖ	19	46	142,11%	7	17	143%	6	11	83%
География	10	27	170,00%	8	14	75%	2	11	450%
Литература	46	630	1269,57%	16	100	525%	12	362	2917%
Физика	0	74		0	22		0	15	
МХК (искусство)	17	10	-41,18%	6	4	-33%	3	3	0%
Обществознание	14	55	292,86%	8	22	175%	4	28	600%
Математика	269	258	-4,09%	87	89	2%	48	80	67%
Русский язык	170	682	301,18%	53	142	168%	44	243	452%
Химия	9	9	0,00%	3	2	-33%	2	2	0%
Право	11	1	-90,91%	8	1	-88%	1	0	-100%
Экология	1	2	100,00%	1	1	0%	0	1	
Экономика	34	20	-41,18%	13	11	-15%	4	4	0%
История	19	25	31,58%	12	19	58%	0	1	
Биология	32	78	143,75%	15	14	-7%	7	40	471%
Физическая культура	51	136	166,67%	25	25	0%	11	24	118%
Информатика	0	55		0	12		0	16	
Технология	14	41	192,86%	6	11	83%	2	15	650%

Астрономия	3	16	433,33%	1	5	400%	0	5	
Испанский язык	1	1	0,00%	1	0	-100%	0	1	
Французский язык	0	1		0	0		0	1	
Итальянский язык	0	1		0	1		0	0	
Китайский язык	0	2		0	2		0	0	
ИТОГО	814	2847	249,75%	297	577	94%	165	1019	518%

В 2023-2024 учебном году прослеживается рост участия детей в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Значительный рост количества участников показали дисциплины – русский язык, литература, английский язык, обществознание. Во многом такая ситуация сложилась вследствие большой мотивационной работы и массовом привлечении детей на олимпиады в формате offline.

Муниципальный уровень

Учебная дисциплина	Количество участников 2022	Количество участников 2023	динамика	Количество победителей и призеров в 2022	Количество призеров 2023	Количество победителей 2023	динамика
Английский язык	13	35	169%	1	7	2	800%
Астрономия	0	6		0	0	0	
Биология	4	10	150%	2	1	0	-50%
География	4	6	50%	0	0	0	
Информатика	6	9	50%	0	0	0	
Искусство (МХК)	4	5	25%	0	4	0	
История	5	12	140%	1	1	0	0%
Литература	9	32	256%	3	10	1	267%
Математика	15	29	93%	0	1	0	
ОБЖ	1	11	1000%	0	3	2	
Обществознание	8	14	75%	2	0	0	-100%
Право	5	1	-80%	0	0	0	
Русский язык	13	24	85%	1	9	1	900%
Технология	0	0		0	0	0	
Физика	0	27		0	0	0	
Физическая культура	12	31	158%	4	11	7	350%
Химия	5	0	-100%	0	0	0	
Экология	0	0		0	0	0	
Экономика	2	10	400%	0	0	0	

Итальянский язык	0	1		0	0	0	
Французский язык	0	1		0	0	0	
Китайский язык	0	1		0	0	1	
ИТОГО	106	265	150%	14	47	14	336%

Победители и призеры муниципального этапа.

Предмет	Участник	Статус	Класс участника
История	Серкова Е	Призёр	7А
Русский язык	Колесникова А	Призёр	7А
Русский язык	Пономарёва Е	Призёр	7Б
Русский язык	Серкова Е	Призёр	7А
Русский язык	Крапивина А	Призёр	8Д
Русский язык	Буньков А	Призёр	10В
Русский язык	Боярникова Ю	Призёр	10В
Русский язык	Янушкевич С	Призёр	11Г
Русский язык	Гусятников П	Призёр	11Б
Русский язык	Лукоянова А	Призёр	7:А
Биология	Петров И	Призёр	8:Д
Английский язык	Гусятников	Призёр	11:Б
Английский язык	Серкова Е	Призёр	7:А
Английский язык	Боярникова Ю	Призёр	10:В
Английский язык	Немтина В	Призёр	10:Б
Английский язык	Храмцова П	Призёр	11:Б
Английский язык	Кузьмин В	Призёр	11:Б
Английский язык	Богданова С	Призёр	11:Б
Литература	Симонова С	Призёр	8:Г
Литература	Ровнушкина В	Призёр	10:Б
Литература	Игошина Е	Призёр	11:Г
Литература	Лазарев В	Призёр	8:А
Литература	Левин М	Призёр	8:Д
Литература	Пономарёва А	Призёр	8:В
Литература	Аверина Ю	Призёр	9:А
Литература	Ибраева Я	Призёр	9:А
Литература	Богданова С	Призёр	11:Б
Литература	Деменко А	Призёр	10:Б
Математика	Боярникова Ю	Призёр	10:В
Основы безопасности жизнедеятельности	Ртищева З	Призёр	7:В
Основы безопасности жизнедеятельности	Утузиков Д	Призёр	7:В
Основы безопасности жизнедеятельности	Петухов В	Призёр	8:Д
Искусство (МХК)	Радченко Т	Призёр	9:В
Искусство (МХК)	Серкова Е	Призёр	7:А
Искусство (МХК)	Келлер Е	Призёр	7:Б
Искусство (МХК)	Бояринцева А	Призёр	10:В

Физическая культура (Юноши)	Курбатов А	Призёр	7:Г
Физическая культура (Юноши)	Анискин Д	Призёр	8:В
Физическая культура (Юноши)	Большаков Я	Призёр	10:В
Физическая культура (Юноши)	Семенов А	Призёр	10:Б
Физическая культура (Юноши)	Хребтов С	Призёр	11:Г
Физическая культура (Юноши)	Румянцев К	Призёр	11:Г
Физическая культура (Девушки)	Пономарева Е	Призёр	7:Д
Физическая культура (Девушки)	Бельмас Е	Призёр	7:Д
Физическая культура (Девушки)	Пономарёва А	Призёр	8:В
Физическая культура (Девушки)	Клокова М	Призёр	9:А
Физическая культура (Девушки)	Костина К	Призёр	11:Б

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Класс	ФИО обучающегося	Название организации, вручившей наградной материал	Форма наградного материала	Направление кружка/секции/студии
6 В	Смелов Я	БМАОУ СОШ №55	Грамота	естественно-научное
6 В	Смелов Я	БМАОУ СОШ №55	Благодарственное письмо	творческое
6 В	Смелов Я	БМАОУ СОШ №55	Диплом	военно-патриотическое
2 Б	Команда БМАОУ 55	Центр детского творчества	Грамота	социально-гуманитарное
6 Б	Муллагалиева К	Музей Русское золото	Диплом	военно-патриотическое
1 И	Кочкина С	БМАУДО ЦДТ	Грамота	художественное
1 И	Калашникова С	БМАОУ СОШ №55	Благодарственное письмо	социально-гуманитарное
7 Б	Пономарёва Е	Детская спортивная школа 19 «Детский стадион»	Диплом	спортивное
7 Б	Воробьёва О	ДЮСШ «Олимп»	Диплом	спортивное
6 Б	Квиленкова М	РГО	Благодарственное письмо	социально-гуманитарное
6 Б	Абузгильдина А	Олимпийская мечта	Диплом	спортивное
6 Б	Абузгильдина А	Соревнования по универсальному бою	Диплом	спортивное
6 Б	Абузгильдина А	Открытый областной турнир по дзюдо	Грамота	спортивное

6 Б	Абузгильдина А	Открытое первенство Екатеринбурга по дзюдо	Диплом	спортивное
6 Б	Зиновьев А	Березовская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Благодарственное письмо	спортивное
7 Г	Кошелев Д	Уральский колледж физической культуры и здоровья	Грамота	спортивное
7 Г	Кошелев Д	Детская школа искусств № 2 г. Березовский	Диплом	творческое
7 Г	Береснева Д	Управление культуры и спорта	Грамота	спортивное
7 Г	Береснева Д	Управление культуры и спорта	Диплом	спортивное
7 Г	Курбатов А	Спортивная школа «ОЛИМП»	Грамота	спортивное
6 Б	Квиленкова М	УрФУ	Диплом	естественно-научное
6 Б	Квиленкова М	Фенологическая сеть РГО	Грамота	социально-гуманитарное
6 Б	Назарова Е	Танцевальный конкурс "Алмаз"	Диплом	творческое
6 Б	Назарова Е	Танцевальный конкурс "Амар Сурадж"	Диплом	творческое
6 Б	Назарова Е	Танцевальный конкурс Мира Мар	Диплом	творческое
10 В	Луковникова П	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Диплом	социально-гуманитарное
9 В	Родыгина А	ДЮСШ «Олимп»	Грамота	спортивное
6 Б	Назарова Е	Соревнования по синхронному плаванию	Диплом	спортивное
9 В	Родыгина А	Управление культуры и спорта БГО	Грамота	спортивное
8 В	Гладкий Н	Управление культуры и спорта БГО	медаль/кубок	спортивное
6 Б	Рудяков Я	Музей "Русское золото"	Диплом	военно-патриотическое
6 Б	Першина В	Музей "Русское золото"	Диплом	военно-патриотическое
6 Б	Болтунова Е	Музей "Русское золото"	Диплом	военно-патриотическое
6 Б	Муллагалиева К	Музей "Русское золото"	Диплом	военно-патриотическое
8 В	Гладкий Н	Управление культуры и спорта БГО	медаль/кубок	спортивное
2 Г	Гурьева В	ДЮСШ «Олимп»	медаль/кубок	спортивное
2 Г	Никишин Д	БМА ОУ СОШ №55	Диплом	творческое
2 Г	Хаматьянов М	Дворец Молодёжи, Екатеринбург	Грамота	естественно-научное

2 Г	Волошин П	ЦДТ	Диплом	военно-патриотическое
2 Г	Хаматьянов М	ЦДТ	Диплом	военно-патриотическое
2 Г	Волошин П	БМАОУ СОШ №55	Грамота	спортивное
7 Д	Пономарева Е	г. Богданович	Грамота	спортивное
7 Д	Пономарева Е	МБУ "ЦФСМ" ПГО	Грамота	спортивное
7 Д	Пономарева Е	ДОЛ "Зарница"	Грамота	спортивное
7 Д	Пономарева Е	БМАУ ДЗОЛ "Зарница"	Грамота	спортивное
6 Б	Рудяков Я	Всероссийские соревнования по борьбе Восточный рубеж	Грамота	спортивное
7 А	Шимов Е	ДЮСШ «Олимп»	Грамота	спортивное
7 А	Шимов Е	ДЮСШ «Олимп»	Грамота	спортивное
8 Д	Сендерева А	ДЮСШ «Олимп»	медаль/кубок	спортивное
8 Д	Косинцев Н	ИРРО	Грамота	творческое
6 В	Сергеев А	БМАОУ СОШ 2	Грамота	естественно-научное
6 В	Сергеев А	БМАОУ СОШ 55	Грамота	спортивное
6 В	Сергеев А	Кит	Грамота	техническое
6 В	Черемных П	Международная ассоциация учёных, преподавателей и специалистов. Российская академия естествознания	Диплом	естественно-научное
6 В	Козадеров Н	Региональное отделение «Юнармия»	Диплом	военно-патриотическое
6 В	Худяков А	БМАОУ СОШ 55	Грамота	социально-гуманитарное
6 Г	Качмашев К	СОК Лидер	Диплом	спортивное
6 Г	Кузнецова М	ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Березовского городского округа	Грамота	военно-патриотическое

Большинство учеников занимаются в спортивных секциях. По видам спорта приоритет – единоборства, игровые командные виды спорта. Также популярны программы художественного цикла – театральные, танцевальные, декоративно-прикладное искусство, рисование.

1.9. Оценка качества подготовки обучающихся

1.9.1. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в БМАОУ СОШ №55 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах. Школа принимала участие в ВПР в 2023 году в первый раз, поэтому представлены результаты диагностической процедуры за один год.

Цель: анализ качества подготовки обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования

Задачи: 1. Проанализировать показатели базового уровня предметной подготовки обучающихся.

2. Проанализировать показатели высокого уровня предметной подготовки обучающихся.

3. Проанализировать объективность полученных результатов.

4. Провести комплексный анализ полученных результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

1) осуществлялись перекрестные проверки работ обучающихся по всем предметам;

2) в аудиториях при проведении ВПР были общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Отметка	2023
«2»	30%
«3»	35%
«4»	28%
«5»	6%

Средняя решаемость по всем заданиям ВПР по русскому языку составила 49,2%. Учащимися на достаточном уровне освоено содержание раздела «Лексика», «Грамматика», «Фонетика». Наименее освоенные разделы «Морфемика» и «Текст». При анализе результатов ВПР по русскому языку рекомендовать педагогам обратить внимание на формирование следующих умений:

1) Выделять предложения с однородными членами;

2) Определять тему и главную мысль текста;

3) Делить тексты на смысловые части, составлять план текста речи;

4) Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

5) Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Результаты ВПР по математике в 4 классе

Отметка	2023
«2»	7%
«3»	29%
«4»	51%
«5»	14%

Средняя решаемость по всем заданиям составила 57,6%. Практически все разделы усвоены обучающимися на достаточном и более высоком уровнях. Наименее освоен раздел «Геометрия». Следует отметить, что в группе обучающихся, показавших уровень «ниже базового», решаемость заданий 8 и 12 составляет 0%, а также среди обучающихся, справившихся с ВПР на высоком уровне решаемость заданий 1,2,4,6,2, 7, 9.1, составила 100%.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Отметка	2023
«2»	4%
«3»	43%
«4»	41%
«5»	7%

Решаемость заданий ВПР по окружающему миру составила 45%. Обучающимися на достаточном уровне освоено содержание раздела «Правила безопасной жизни», остальные разделы освоены на среднем уровне, наименее освоен раздел «Человек и природа».

Результаты ВПР 5-8 классов по русскому языку

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр
5	43	40,7	13,8	2,6	14
6	55	23	18	2,9	16
7	26,5	30	13	14	30
8	88	5	5	2	4

Результаты ВПР 5-8 классов по математике

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр
5	16,6	40	34,4	9	23
6	50	36	11	3	18
7	58,8	21,5	10,3	9,4	8
8	33	37,5	24	1	21

Результаты ВПР 5-8 классов по истории

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр
5	39	45	14	1	17
6	39	45	16	0	8
7	40,5	42	17,5	0	19
8	58,8	39	2,2	0	18

Результаты ВПР 5-8 классов по биологии

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр
5	41	43,5	13,6	2	14

6	66	32	1,7	0	2
7	64,5	17,7	3,7	0	0
8	46	54	0	0	0

Результаты ВПР 6-8 классов по географии

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр
6	3	51	41	5	23
7	36	58	6	0	5
8	36	56	8	0	4

Результаты ВПР 6-8 классов по обществознанию

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр
6	55,5	7,4	33,3	3,7	11
7	36	58	6	0	5
8	41,5	45	11,7	1,8	4

Результаты ВПР 7-8 классов по физике

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр
7	52,7	32	15	1,3	11
8	73	27	0	0	0

Результаты ВПР в 8 классах по химии

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля совпадений отметки за ВПР с отметкой за 2 триместр
8	32	36	23	9	41

Данные, приведенные в таблицах, показывают низкие образовательные результаты обучающихся по предметам «Русский язык» в 5-х и 8-х классах, по «Математике» - в 6-х и 7-х классах, а также по истории, биологии, физике. Кроме того, результаты ВПР показывают значительное расхождение с отметкой обучающихся за 2 триместр 2022-23 учебного года, в основном в сторону завышения отметки (на 1 или 2 балла).

Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок: недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения

текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно); недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП; несоответствие КИМ по предмету планируемым результатам ООП.

По результатам анализа ВПР 2023 года проведено методическое совещание, на котором были рассмотрены результаты ВПР, требования к КИМ, поставлены задачи формирования оценочных материалов с учетом включения в них описания и назначения структуры работы, распределение заданий по уровню сложности, типам заданий, системы оценивания отдельных заданий и работы в целом. Время выполнения заданий, критериев оценивания рекомендаций по подготовке к работе.

Педагогам было рекомендовано: спланировать коррекционную работу с обучающимися, чтобы устранить имеющиеся пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно позволить сформировать коммуникативную компетентность обучающихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

1.9.2. Анализ и динамика качества подготовки обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Общий % качества знаний	Общий СОУ %
2 параллель	133	63,91	81
3 параллель	113	69,91	79
4 параллель	109	55,05	74
5 параллель	165	63,03	78
6 параллель	142	47,18	73
7 параллель	171	45,61	72
8 параллель	10	30,56	65
10 параллель	92	76,09	80

В 2023 году индикаторами освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования стали следующие показатели: уровень достижения учащимися предметных результатов ООП НОО, ООО и СОО; уровень овладения универсальными учебными действиями.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов; предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся; обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

В ходе анализа образовательных достижений обучающихся обращалось внимание на особенности контрольно-оценочной деятельности, прежде всего, с позиций ее соответствия требованиям ФГОС. Расхождение результатов ВПР в 4-8 классах с результатами промежуточной аттестации в 2022-23 учебном году показывают, что задачи, связанные с расширением зоны вариативности, дифференциации и индивидуализации

образовательного процесса, как оснований для проектирования индивидуализации образовательного процесса и удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся при освоении ими ООП решены учителями не в полной мере.

Планируются следующие направления работы по этой проблеме:

1. Изучить и обобщить положительный опыт индивидуализации и вариативности образовательного процесса на уровне НОО, ООО и СОО.
2. Представить обобщенный опыт на школьных методических объединениях учителей предметников.
3. На основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год.

1.10 Востребованность выпускников

Выпускников не было в 2023 году.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в ОО на основании локального нормативного акта.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценка качества образования в ОО и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления; информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направлениями ВСОКО являются:

1. Качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности УУД, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень сформированности мотивации к сохранению здоровья, уровень социальной активности, востребованность выпускников);

2. Качество основных организации процесса (качество реализации образовательных программ, учебных планов и рабочих программ педагогов, качество преподавания учебных предметов, качество организации внеурочной деятельности, организация дополнительного образования, удовлетворенность учащихся и их родителей качеством преподавания);

3. Качество условий образовательного процесса (оценка качества учебно-методического обеспечения ОП, оценка библиотечно-информационного обеспечения ОП, оценка материально-технических ресурсов, комфортности образовательного процесса, оценка кадрового потенциала ОО и эффективности деятельности педагогов, использование социальной сферы микрорайона и города, удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе, степень открытости образования, доступность образования);

4. Качество управления (состояние административной системы ОО, ведение документооборота/оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям действующего законодательства, мониторинг работы педагогического совета/иных коллегиальных органов, диагностика деятельности управленческого персонала).

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка составления реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям; контроль составления, реализации и корректировки рабочих программ; оценка реализации условий ООП федеральным требованиям; контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП; мониторинг сформированности и развития личностных, метапредметных, образовательных результатов, оценка уровня достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении личностных метапредметных и предметных и результатов освоения основных образовательных программ; сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности

участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

В 2023 году уделялось внимание мониторингу личностного развития обучающихся. Личностные результаты рассматриваются как достижения обучающихся в их личностном развитии. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных действий, включаемых в три следующие основные блока:

самоопределение – сформированность внутренней позиции личности обучающегося;

смыслообразование – поиск и установление личностного смысла (т.е. «значения для себя») учения;

морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на выполнение норм на основе понимания их социальной необходимости.

Основное содержание оценки личностных образовательной организации строится вокруг оценки:

сформированности внутренней позиции обучающихся, эмоционально-положительное отношение обучающегося к школе, ориентация на содержательные моменты школьной жизни – уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками и ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

сформированности основ гражданской идентичности – чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к родному краю и малой Родине, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

сформированности самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

сформированности мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию способностей;

знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе координации различных точек зрения, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации Рабочей программы воспитания ОО как части ООП НОО, ООО, СОО.

В 2023 году началась работа по разработке и корректировке листов экспертизы методической компетентности педагога. Разработаны: 1) Анализ внеурочного мероприятия по ФГОС; 2) Анализ и самоанализ урока.

В 2023 году в ОО составлен и реализуется план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1) Создается банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2) Повышается уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;

3) Разрабатываются и реализуются курсы по видам функциональной грамотности: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; глобальные компетенции; финансовая грамотность; креативное мышление.

1.12 Оценка кадрового обеспечения

На 01.01.2024 года общее количество работников в школе – 103 человека. Из них 83 – учителя, 20– иные работники. Педагогический коллектив укомплектован для реализации основных образовательных программ, имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Показатель	Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%
Всего педагогических работников, человек	103	100%
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим образованием педагогическим	63	61%
с высшим (за исключением педагогического)	4	4%
со средним специальным образованием	15	14,5%
с общим средним образованием	13	13%
Обучаются в ВУЗах	5	5%
Имеют квалификационную категорию		
высшую	27	26,2%
первую	19	18,44%
не аттестованы	37	35,9%
Состав педагогического коллектива по должностям		
директор	1	1%
зам.директора	6	6%
учитель	83	80,5%
социальный педагог	1	1%
педагог-психолог	1	1%
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1%
педагог-библиотекарь	1	1%
заведующая библиотекой	1	1%
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1%
Возраст педагогических работников		
До 25 лет	12	14%
От 30 до 39 лет	25	24,27 %
От 40 до 49 лет	19	23%
От 50 до 54 лет	15	18 %
От 55 и старше	10	12%
Стаж педагогической деятельности		
До 5 лет	23	22,3%
От 5 до 10 лет	25	24,27%
Свыше 15 лет	35	34%
Кол-во работающих пенсионеров по возрасту	7	7%

Сведения о численности работающих сотрудников БМАОУ СОШ№55 , имеющих награды

№	Вид награды	количество
1.	Численность работающих в системе образования (всего без совместителей)	83
	Из них педагоги, администрация	72

2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	
	В том числе:	
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	2
	Почетные звания:	
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	0
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»	0
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»	0
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	0
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	
	В том числе:	
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	0
3.3	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	0
3.4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	2
3.5	Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	0
4.	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	
4.1	Почетный работник сферы образования РФ	1
4.2	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	0
4.3	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	1
4.4	Нагрудный знак «Почетный наставник»	0
4.5	Нагрудный знак «За верность профессии»	0
4.6	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	0
4.7	Знак отличия «Отличник просвещения»	0
4.8	Почетная грамота Минпросвещения РФ	4
5.	Численность работающих, имеющих областные награды:	
5.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0
5.2	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	4
5.3	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	1
5.4	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	0
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	10
6.1	Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»	0
6.2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	5
7.	Удостоверение «Ветеран труда РФ»	1
7.1	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	3

С 2022 года в школе работает система наставничества. В 2023 году реализуется 4 модели: «педагог – педагог», «педагог – ученик», «ученик – ученик», реверсивное наставничество. В 2023 году действовала «Школа молодого педагога», молодым специалистам были назначены наставники из числа опытных учителей. В 2023 году количество педагогов, выполняющих функции наставников, составило 11 человек, в 2022 году 12 человек.

https://ber-ou55.uralschool.ru/?section_id=95

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

	высшая	первая	не аттестованы	всего
2022 год	21 (27 %)	13 (17 %)	44 (56 %)	78
2023 год	27 (32 %)	19 (23%)	37 (45 %)	83

В 2023 году на высшую квалификационную категорию были аттестованы 3 педагога, на первую -6. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций составила 55%. Не аттестованными являются педагоги – обучающиеся в вузах, выпускники вузов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и педагоги, проработавшие в организации менее 2 лет.

С целью качественной организации аттестационных процессов в ОО ведется целенаправленная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период и период аттестационных мероприятий. Для повышения профессионализма педагогического коллектива в части предметной и методической компетенции в ОО создаются условия для прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги направлялись на курсы исходя из их потребностей, в результате выявленных предметных и методических дефицитов, исходя из потребности ОО и в связи с изменениями требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Курсовая подготовка осуществлялась по семи направлениям: предметная и методическая компетентность учителя; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; цифровая образовательная среда; одаренные дети; инклюзивное образование; экспертная деятельность; профессиональное развитие педагогов.

В 2023 году курсы проходили в дистанционном формате и очном формате. Образовательные организации, на базе которых были реализованы дополнительные образовательные программы: ГАОУ ДОСО «ИРО», ООО «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ГАРОУ СО «СОПК», Фонд «Педагогический университет Первое сентября», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ».

Прохождение педагогами курсовой подготовки в 2023 году

Тема ООП	ОО, реализующая ДОП	Кол-во часов	Кол-во человек
Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе	ЦНППМПР УрГПУ	2	3
Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителей (законных представителей). Стратегическая сессия для классных руководителей.	ЦНППМПР УрГПУ	2	5

Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	ЦНППМПР УрГПУ	36	1
"Технологии работы классного руководителя с родителями(законными представителями)" ЦНППМ ПР "Учитель будущего"	ЦНППМПР УрГПУ	36	4
Взаимодействие классного руководителя с субъектами образовательного процесса – Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»	ЦНППМ УрГПУ	2	1
Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.	ООО "Инфоурок"	72	3
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	ООО «ЦНОИ»	320	1
Менеджмент в образовании	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акция - МЦФЭР"	280	1
Инклюзивное образование	Форум педагоги России	36	1
"Развитие иноязычной коммуникативной компетенции педагогических работников" (Углубленный уровень)	УрГППУ	270	1
"Инклюзивное образование: организация учебно- воспитательного процесса детей с ОВЗ"	Форум "Педагоги России"	36	1
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "математика"	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	24	7
Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	40	2
Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса. Вариативные модули: "Начальное общее и основное общее образование", "Основное общее и среднее общее образование"	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	48	1
Изучение геометрического материала в курсе начальной школы	ЦНППМ ПР «Учитель будущего»	24	1
Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	ФГБОУ ВО УрГПУ	16	3

Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	72	1
Навыки оказания первой доврачебной помощи в образовательных организациях	ЦПО Формула безопасности	40	103
"Теория, методика и практика обучения младших школьников основам шахматной игры в условиях реализации ФГОС НОО"	ООО "Инфоурок"	108	1
Управленческие аспекты внедрения ФГОС СОО	ИРО	24	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	24	15
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта (с присвоением квалификации «Менеджер»)	ООО «ЦНОИ»	320	1
Переход из начальной школы в среднюю: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся 3-6 классов	Институт практической психологии "Иматон"	32	1
Развитие иноязычной коммуникативной компетенции педагогических работников	ФГБОУ ВО УрГПУ	320	1
"Иностранный язык. ОГЭ и ЕГЭ -2023"	"Просвещение"	3	1
Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	72	1
Преимущества в реализации предметных областей "ОРКСЭ" и "ОДНКНР" в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	120	1
"Современная школа - 2023"	АРОО г. Москва	24	2
Обновленные ФГОС НОО,ООО,СОО: технология реализации образовательного процесса	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	40	62 чел
Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	40	1
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание"	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	24	1
Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "география"	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	24	1
Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации. Вариативный	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	40	1

модуль: «Обеспечение безопасного функционирования образовательной организации»			
Оценочные процедуры как показатель достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	72	1

**Итоги участия в профессиональных конкурсах педагогических и руководящих работников
2023 год**

Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. участника	Результаты участия	Организатор конкурса
"Учитель года"	Федеральный	Бычина Александра Павловна	победитель	ГАОУ ДПО ИРО
Педагогический дебют-2023	Федеральный	Черемных Анна Дмитриевна	участник	Минпросвещения РФ
Педагогический дебют-2023	Федеральный	Садовникова Елизавета Андреевна	участник	Министерство просвещения РФ
I Муниципальная семейная читательская конференция "Флагманы чтения"	муниципальный	Анискина Оксана Марсовна	участник	БМАОУ СОШ № 33
Муниципальный фестиваль для дошкольников "Я сам! Я- лидер!"	муниципальный	Одношивкина Ольга Викторовна	член жюри	БМАДОУ №22
конкурс "Воспитать человека"	Региональный	Комлева Светлана Алексеевна	участник	ГАО ДПО ИРО
Школьная волейбольная лига	Федеральный	Хитрак Владимир Владимирович	1 Место	Федерация волейбола России
Фестиваль ГТО	Региональный	Хитрак Владимир Владимирович	1 Место	ЦТ БГТО г. Берёзовский
Соревнования по лёгкой атлетике: "шиповка юных"	муниципальный	Хитрак Владимир Владимирович	1 Место	Федерация лёгкой атлетки БГО
Фестиваль ГТО	Региональный	Щербакова Анастасия Викторовна	1 Место	ЦТ БГТО г. Берёзовский

Соревнования по лёгкой атлетике: "шиповка юных"	муниципальный	Щербакова Анастасия Викторовна	1 Место	Федерация лёгкой атлетики БГО
IX муниципальные Рождественские чтения потеме: "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека"	муниципальный	Щербакова Анастасия Викторовна	2 Место	УО БГО
IX муниципальные Рождественские чтения потеме: "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека"	муниципальный	Хитрак Владимир Владимирович	2 Место	УО БГО
Фестиваль ГТО	Региональный	Танас Вероника Витальевна	1 Место	ЦТ БГТО г. Берёзовский
IX муниципальные Рождественские чтения потеме: "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека"	муниципальный	Емельянова Наталия Александровна	участник	УО БГО
Соревнования по лёгкой атлетике: "Шиповка юных"	муниципальный	Каминник Антон Александрович	Участник	Федерация лёгкой атлетики БГО
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Голикова Елена Валерьевна, у	Лауреат II степени	Фонд 21 века

1.12. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют рабочие программы учебных предметов с помощью учебников и учебных пособий, включенных в актуальный федеральный перечень учебников.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;

- плана ВСОКО;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу уроков;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с муниципальных и региональных методических семинаров.

Аналитическую деятельность методического обеспечения ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

1.13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр образовательной организации оснащен 3 автоматизированными рабочими местами для педагога – библиотекаря. Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами, оборудована интерактивной панелью, установлен Wi-Fi.

В библиотеке имеется современный справочно-информационный центр, оборудованный 15 рабочими столами. На каждом рабочем месте имеется оборудование для видеоконференции (компьютер, веб-камера, микрофон).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2023 составляет 11998 экземпляров. Из них учебная литература – 11171 экземпляров, 1416 экземпляров художественная литература, справочная и литература по отраслям знаний. Фонд библиотеки отобран по определенной системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий; внутри – в порядке алфавита.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. На одного ученика (в среднем) имеется 17 экземпляров учебников.

Школа подписана на периодические издания, пополняется фонд художественной литературы. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Для удобства посетителей на официальном сайте школы расположен раздел, содержащий информацию о электронно-библиотечных ресурсах, режиме работы, правилами пользования, комплектованием, обеспеченностью учебниками, а также информацией о фонде, электронным ресурсам, имеющимся в библиотеке, а также о мероприятиях, проводимых информационно-библиотечным центром. Таким образом, фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Мультимедийные средства (дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

1.15. Оценка материально-технического обеспечения

Здание школы построено и введено в эксплуатацию в 2022 году.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС.

Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала по специально выделенному МЧС радиоканалу, расположенном в территориальном подразделении МЧС России по Свердловской области в автоматическом

режиме, а также системой оповещения и управления эвакуацией. Центральный вход в здание оборудован постом охраны, на посту 2 сотрудника ООО ЧОП «Медведь-М», время круглосуточно. Контрольно-пропускной режим обеспечивают: два металлодетектора арочного типа и два электронных проходных турникетов PERCo-КТО-2.7 электромеханический с планками, преграждающими «антипаника» и с пультом дистанционного управления. Функционирует система видеонаблюдения, камеры внутренние установлены в рекреациях, столовой, информационно-библиотечном центре и наружные камеры установлены по периметру здания. В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в помещении школы установлена «тревожная» кнопка. Помещение оборудовано внутренней телефонной связью и громкой связью.

В школе 63 учебных кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал для МНГ, кабинеты социального педагога и педагога – психолога, кабинет логопеда и дефектолога, активный зал на 475 мест с артистическими помещениями, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, Центр детских инициатив, группа продленного дня со спальней, 8 административных кабинетов (кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, канцелярия, кабинеты ИТР).

Все учебные кабинеты оснащены регулируемой мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, многофункциональные устройства или принтеры, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Техническая обеспеченность школы:

- учащихся компьютерами, в том числе планшетными, ноутбуками (количество техники на одного учащегося) – 1 компьютер на 2 обучающихся;
- учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя – 1 ед.;
- интерактивными досками (рельсовая система) – 100% кабинетов;
- лингафонный мобильный класс (количество лингафонных классов к количеству учебных кабинетов) – 4 ед. (75% от имеющихся кабинетов иностранного языка);
- наличие электронной мобильной библиотеки – имеется;
- терминал видеоконференцсвязи – имеется;
- тележка-хранилище для ноутбуков – имеется;
- интерактивный киоск – имеется;
- электронная книга – имеется.

В школе созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием интерактивных панелей. Во всех кабинетах организован доступ к информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через проводную и беспроводную сеть.

В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для соблюдения питьевого режима на этажах установлены фонтанчики, кулеры с бутилированной водой.

На территории школы находится физкультурно-спортивная зона (открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения), включающие в себя:

школьный стадион – площадь 5346 кв.м (круговая беговая дорожка длиной 250 м, совмещения с прямой беговой дорожкой длиной 100 м, место для прыжков в длину с дорожкой разбега, комбинированное поле для спортивных игр-футбол);

- площадка для спортивных игр (баскетбол, волейбол) – площадь 808 кв.м;
- площадка для гимнастики 5-11 классов – площадь 240 кв.м;
- площадка для гимнастики 1-4 классов – площадь 240 кв.м;
- площадка комбинированная для спортивных игр – площадь 435 кв.м;
- полоса препятствий – площадь 250 кв.м.

На территории школы оборудована зона отдыха:

- площадка для подвижных игр для 1 классов и для группы продленного дня – площадь 900 кв.м;
- площадка для подвижных игр для 2-4 классов и для группы продленного дня – площадь 1500 кв.м;
- площадка для подвижных игр 5-9 классов – 150 кв.м;
- площадка для тихого отдыха – площадь 115 кв.м.

На 1 этаже обособленно расположен медицинский блок с входящими в него кабинетами: кабинет врача; процедурный кабинет; прививочный кабинет. Все кабинеты медицинского блока оснащены медицинской мебелью и приборами, позволяющими продлить диагностику здоровья детей и оказывать первую помощь.

На 1 этаже здания расположен пищеблок с обеденным залом на 638 посадочных мест, в том числе 5 мест для инвалидов маломобильной группы населения. Организовано качественное горячее питание. Столовая предоставляет учащимся завтраки, обеды, группе продленного дня – полдники.

Организацию питания в БМАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Льва Брусницына» осуществляет ООО «Каскад», адрес юридический: 620141, г. Екатеринбург, ул. Автомагистральная, 19. Директор – Елькина Наталья Аркадьевна.

Ссылка на раздел питание: <https://ber-ou55.uralschool.ru/sveden/food-info>

Положение об организации питания утверждено приказом от 02.09.2022 № 73.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет биологии с лаборантской-2

Кабинет физики с лаборантской-2

Кабинет химии с лаборантской-2

Кабинет информатики и ИКТ-4

Кабинет для обучения навыкам приготовления пищи

Кабинет для кройки и шитья

Слесарная мастерская

Столярная мастерская

Кабинет черчения и рисования-2

Кабинет роботехники

В школе созданы условия по обеспечению физической доступности здания и доступности образовательного процесса для детей с ОВЗ и маломобильной группы:

- созданы адаптированные учебные места;
- установлено сенсорное оборудование и оборудование для релаксации;
- обеспечен безбарьерный доступ к входу в учреждение;
- в холле размещены тактильные указатели;
- на ступеньках лестничных маршах нанесена контрастная маркировка;
- здание оснащено лифтом для МГН;
- тактильные знаки и указатели;
- на каждом этаже имеются санузлы для МГН.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1573
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	668
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	739
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	166
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса балл по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1447 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1573 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	103
– с высшим образованием		4 (4%)
– высшим педагогическим образованием		63 (61%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		15 (14,5%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (32%)
– с высшей		
– первой		19 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (22,3%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (14%)
– от 55 лет		10 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	103 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1573 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

3 Выводы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, действующим законодательством федерального и регионального уровня, нормативным актам органов местного самоуправления и локальными нормативными актами Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет полноценную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом не оценивалась, т.к. школа работает с 1 сентября 2022 года.

И.о. директора



И.В. Шабельникова

**Аналитическая справка
по результатам диагностики психологической безопасности образовательной среды
в БМАОУ СОШ №55**

Для исследования использовался опросник «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» автор Баева И.А. (адаптированный вариант), который является средством для мониторинга и корректировки уровня психологической безопасности образовательной среды образовательного учреждения, измеряемые показатели могут служить основой для разработки направлений по психологическому сопровождению участников образовательной среды и являться критерием его эффективности.

Исследование было направлено на следующие группы участников учебно-воспитательного процесса: педагогический состав, родители (законные представители обучающихся 1-11 классов), обучающиеся с 5-10 классы. Исследование проводилось индивидуально субъектов.

Всего в исследовании приняло участие 821 человек, из них: 282 обучающихся, 48 педагогов, 428 родителя/законного представителя.

Для получения диагностических результатов взяли основные характеристики психологической безопасности образовательной среды:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
- удовлетворение основных потребностей в личносно-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности (эмоциональный комфорт);
- организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.
- позитивное принятие Я-концепции,

В данном исследовании эмоциональный компонент определяется интегративным критерием качества как возможность удовлетворения социальных потребностей, а когнитивный компонент как возможность и развитие познавательных потребностей,

включенность в образовательный процесс.

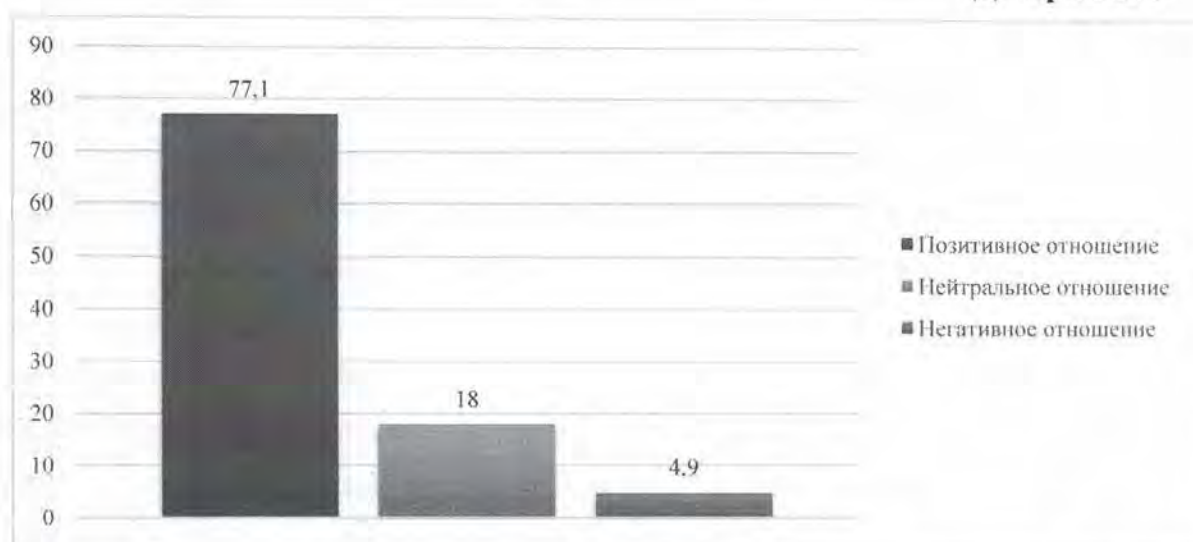
Результаты методики позволяют получить как общий индекс психологической безопасности, так и частные показатели.

В данной методике выделяется структура психологической защищенности:

- защищенность от оскорбления;
- защищенность от угроз
- защищенность от того, что заставят делать что-либо против желания;
- защищенность от игнорирования;
- защищенность от неуважительного отношения.

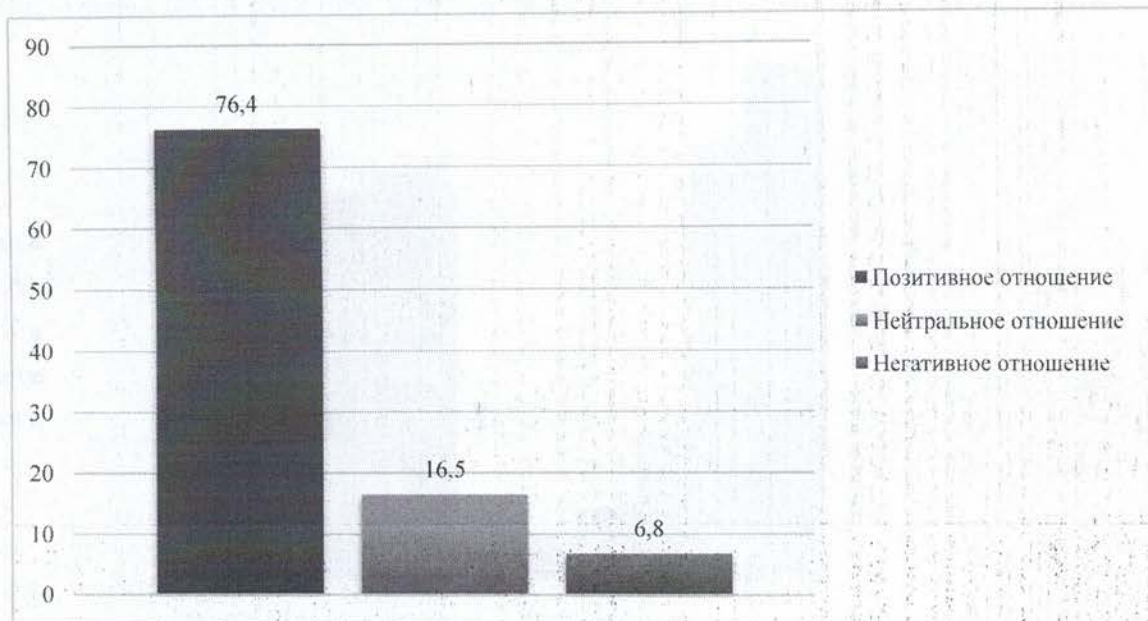
Анализируя ответы **обучающихся**, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (Диаграмма 1), можно сказать, что 266 человек (77,1%) считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования своих возможностей. 62 человека (18%) не могут дать точного ответа, 17 человек (4,9%) считают, что не нужно совершенствовать свои возможности.

Диаграмма 1



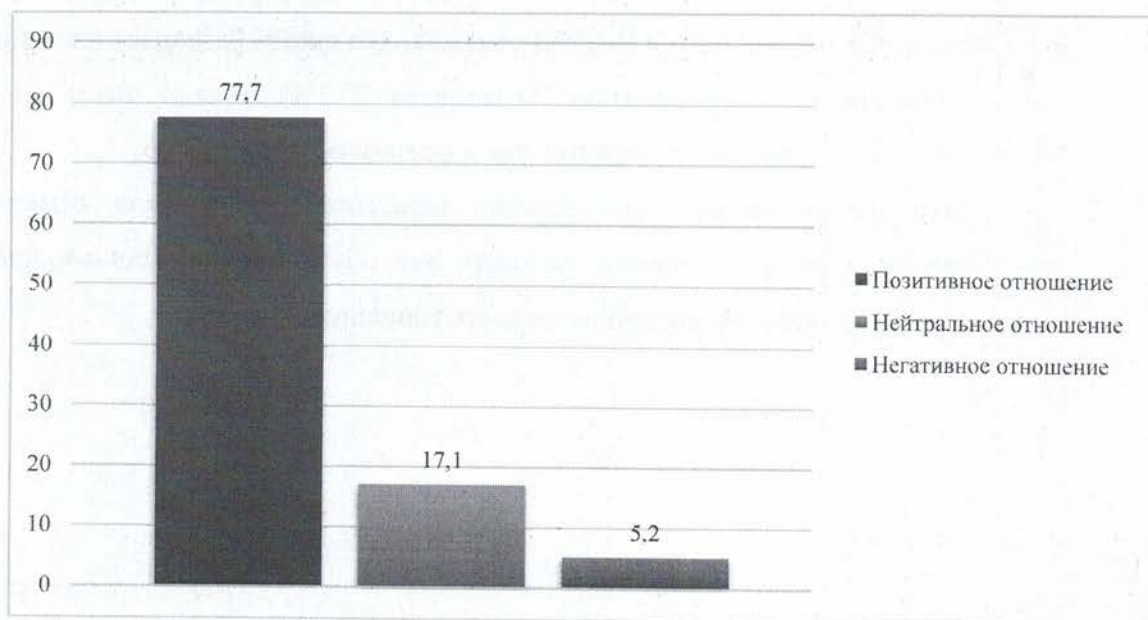
При рассмотрении вопроса, как обучающиеся рассматривают школу в целом, получились следующие результаты, представленные на диаграмме 2: 264 человека (76,4%) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение. 57 человек (16,5%) имеют нейтральное отношение и 24 человека (6,8%) обучающихся имеют негативное отношение к школе и обучению.

Диаграмма 2



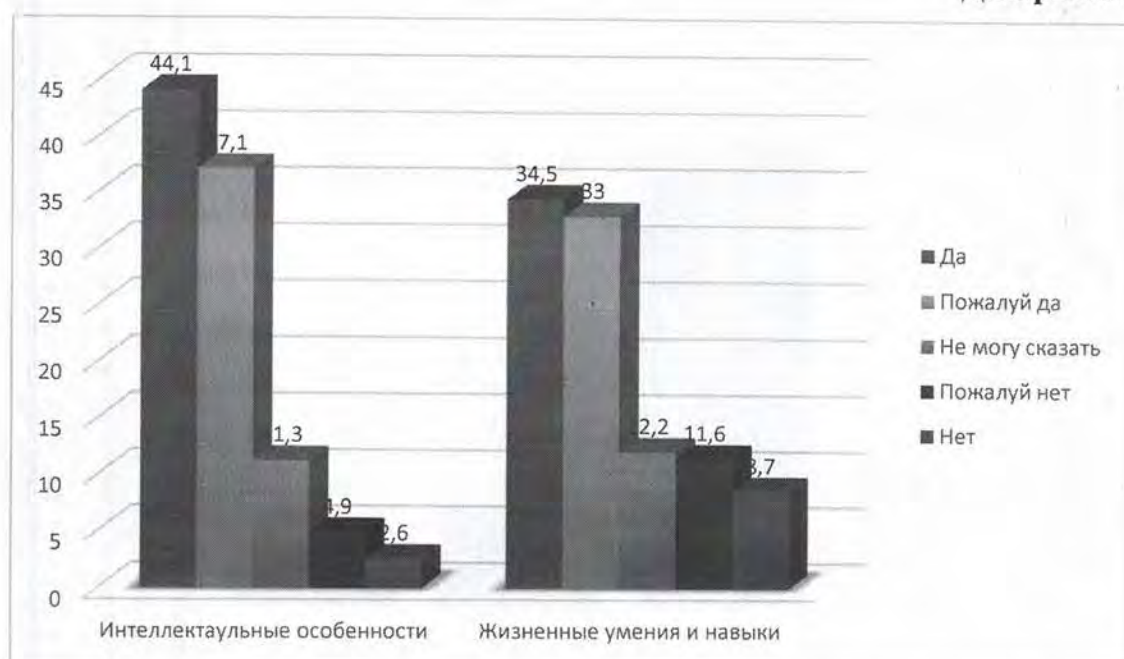
Стоит отметить, что обучающиеся, отвечая на вопрос, выбрали ли они из всех школ района или города свою, ответили следующим образом:

Диаграмма 3



При рассмотрении вопроса о том, что обучение в школе помогает интеллектуальному развитию и развитию жизненных навыков, получились следующие результаты (диаграмма 4)

Диаграмма 4



280 человек (81,2%) считают, что школа развивает интеллектаульные способности. 39 человек (11,3%) считают, что школа частично развивает интеллектаульное развитие и 26 человек (7,5%) имеют негативное отношение и считают, что школа не развивает интеллект.

Рассматриваю шкалу «Жизненные умения и навыки» получились следующие результаты: 233 обучающихся (67,5%) считают, что школа развивает жизненные навыки и умения, которые могут применяться. 70 человека (20,3%) считают, что те навыки и умения, которым обучает школа им не пригодятся и осваивать их не нужно.

При рассмотрении характеристик школьной среды было отмечено, что все характеристики важны и имеют значения для обучающихся. Данные приведенные на диаграмме 5 и 6, обозначают процентное соотношение.

Диаграмма 5

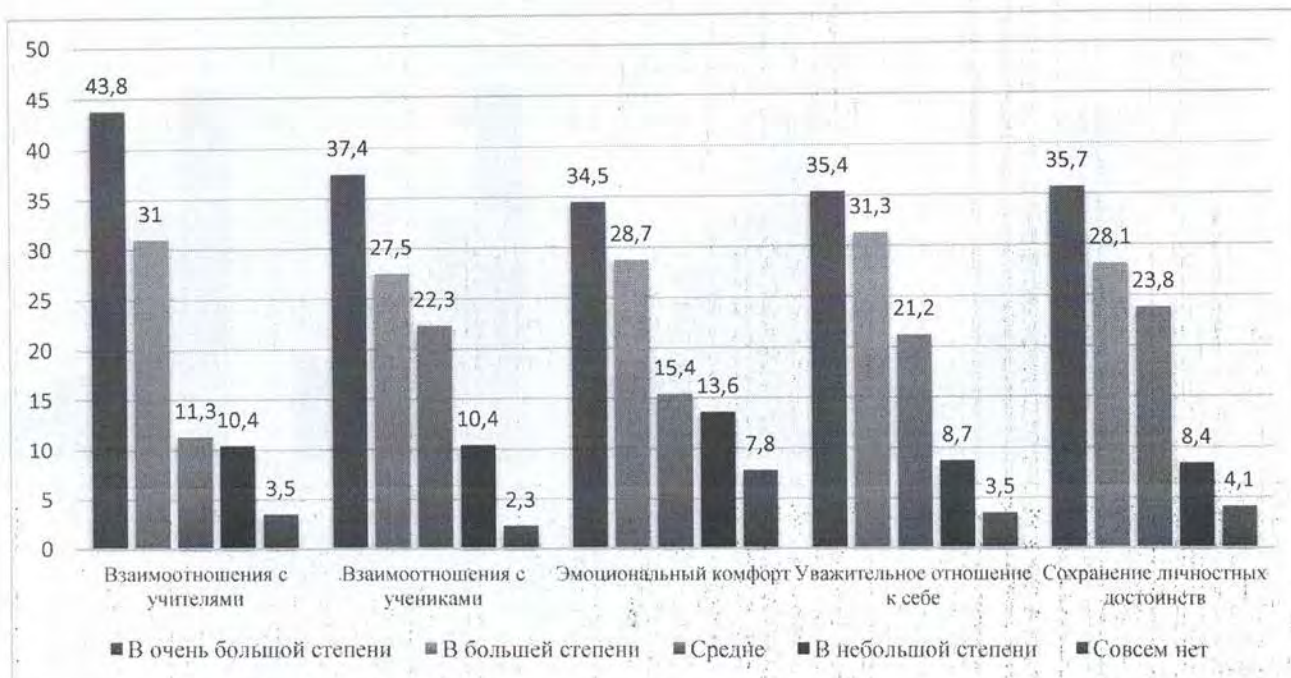
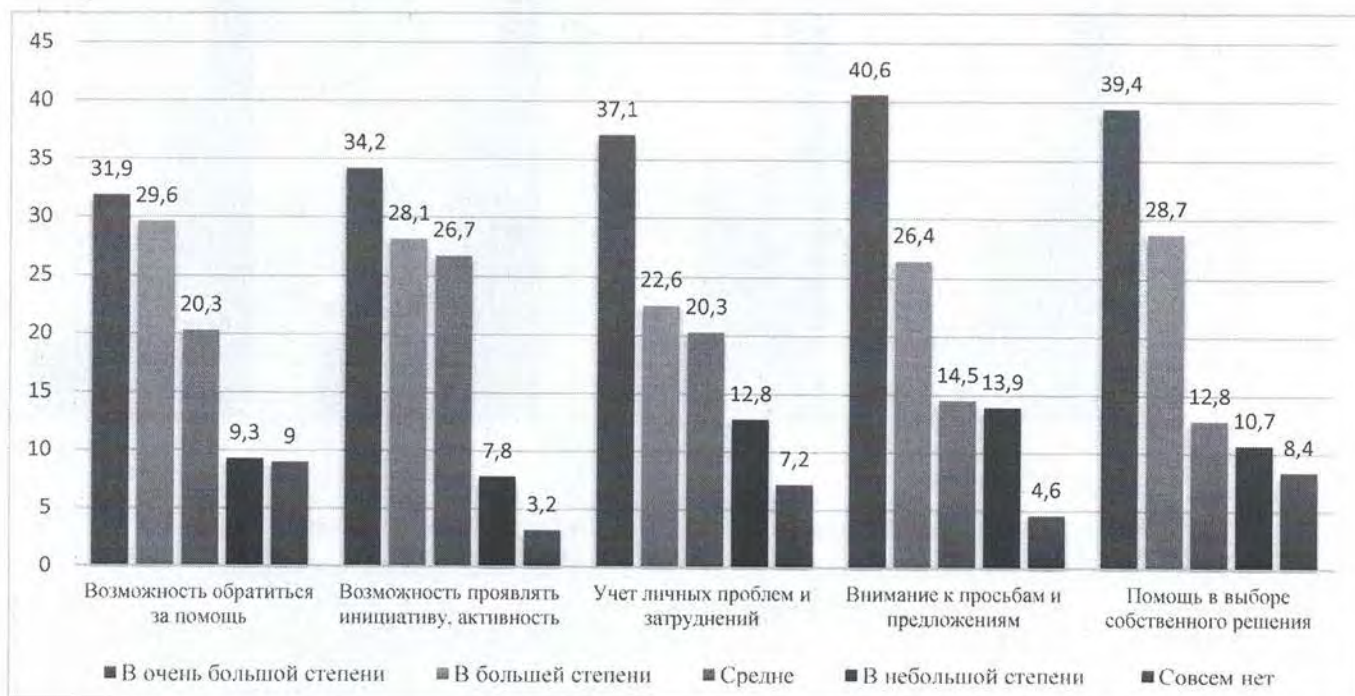


Диаграмма 6



При рассмотрении критериев защищенности в школе мы получили следующие результаты (диаграмма 7,8,9,10). Данные, приведенные на диаграмме, обозначают количество человек.

Диаграмма 7



Диаграмма 8

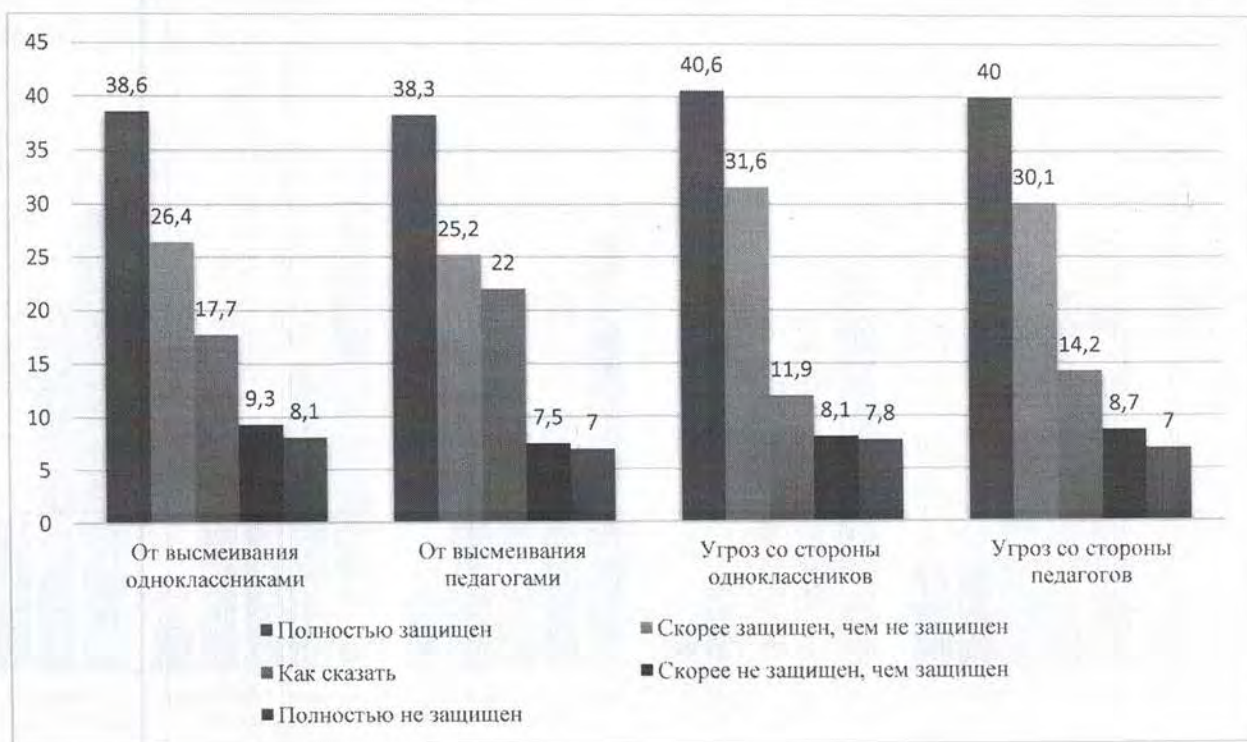
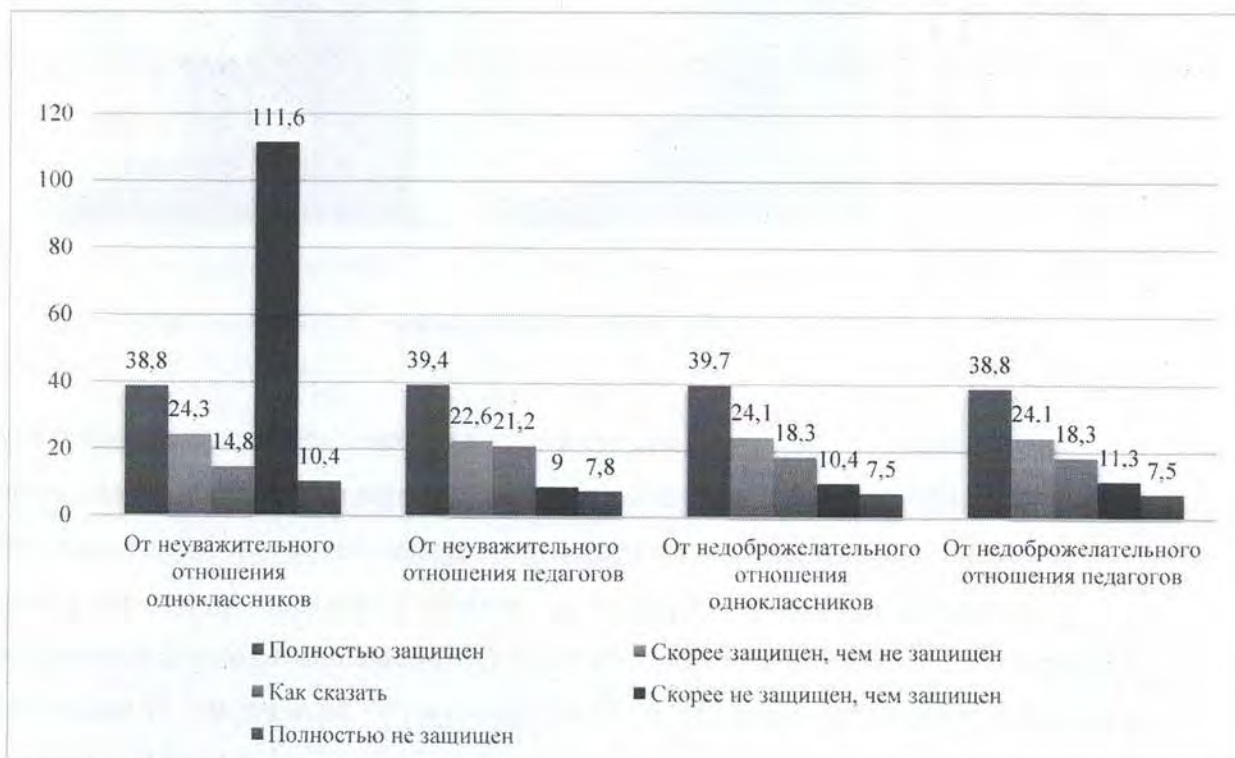


Диаграмма 9



Диаграмма 10



На основании результатов проведенного исследования можно сделать следующий вывод;

1. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ № 55 с точки зрения обучающихся расценивается на высоком уровне.

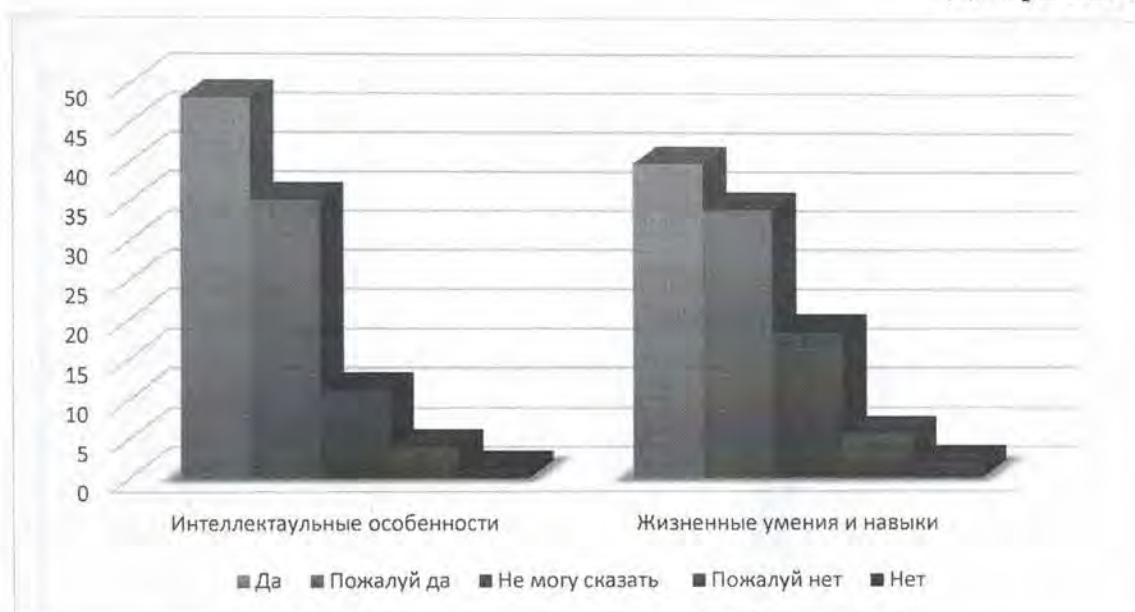
2. Обучающимся нравится находиться в школе и обучаться, они чувствуют себя комфортно в среде обучающихся и педагогов.

3. Большинство обучающихся (60%) выбрали бы образовательное учреждение при переезде в другой район.

Анализируя ответы **родителей (законных представителей)**, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (Диаграмма 1), можно отметить следующее:

При рассмотрении вопроса о том, что обучение ребенка в школе помогает интеллектуальному развитию и развитию жизненных навыков, получились следующие результаты (диаграмма 11)

Диаграмма 11



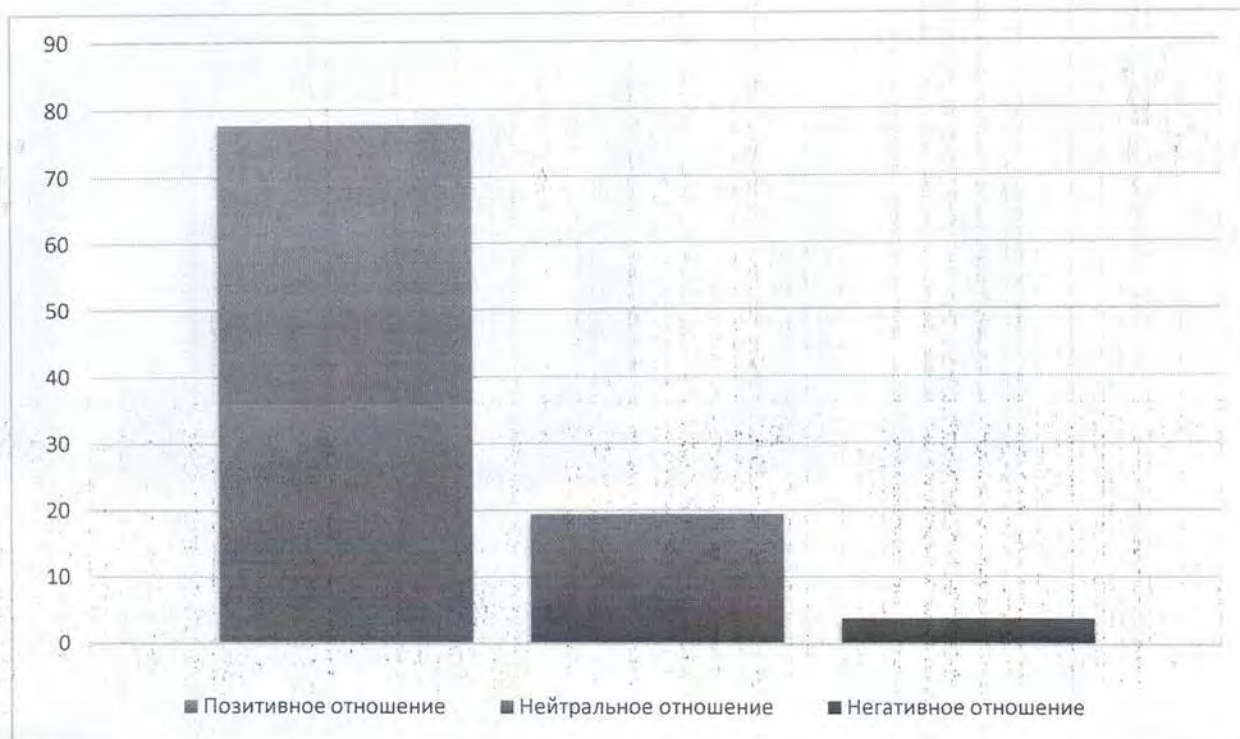
358 человек (83,7%) считают, что школа развивает интеллектуальные способности. 48 человек (11,2%) считают, что школа частично развивает интеллектуальное развитие и 22 человек (5,4%) имеют негативное отношение и считают, что школа не развивает интеллект.

Рассматривая шкалу «Жизненные умения и навыки» получились следующие результаты: 317 обучающихся (74,1%) считают, что школа развивает жизненные навыки и умения, которые могут применяться. 32 человек (14,7%) считают, что те навыки и умения, которым обучает школа им не пригодятся и осваивать их не нужно, 79 человек (18,5%) затрудняются ответить.

При рассмотрении вопроса, как обучающиеся рассматривают школу в целом, то получились следующие результаты, представленные на диаграмме 10: 333 человек (77,7 %) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение. 83 человек (19,4

%) имеют нейтральное отношение и 12 (3,8%) родителей имеют негативное отношение к школе и обучению.

Диаграмма 12



При рассмотрении характеристик школьной среды были выявлены наиболее важные с точки зрения родителей:

Взаимоотношения с учителями. Для большинства обучающихся очень важно взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, уважительное отношение к себе, возможность обратиться за помощью, а также отмечаются и другие характеристики психологической безопасности (диаграмма 13 и 14).

Диаграмма 13

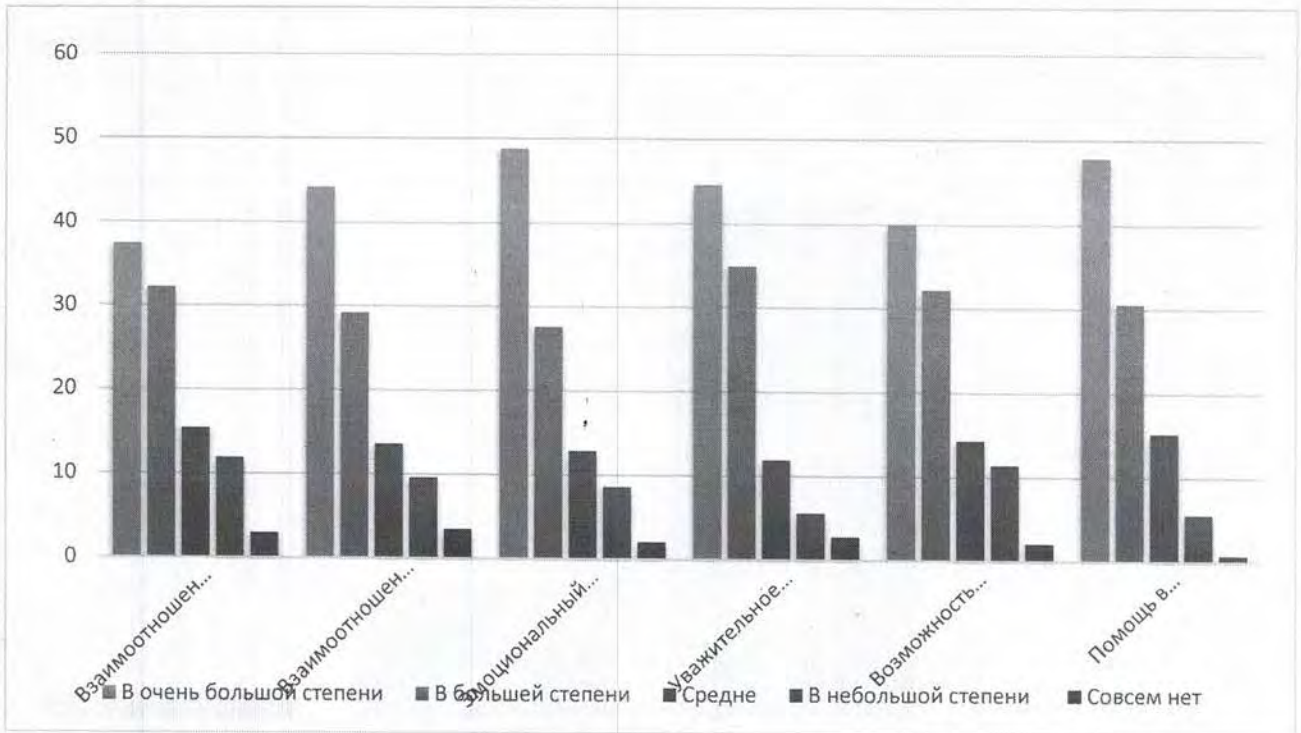
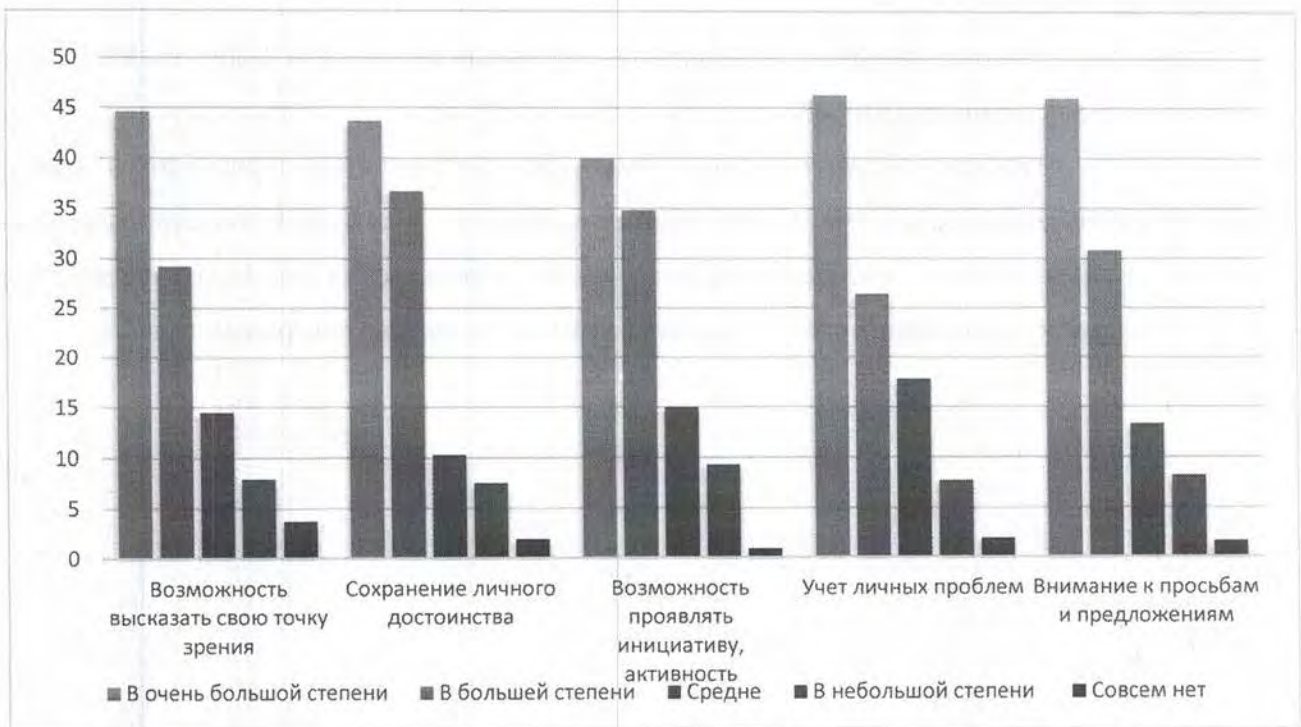


Диаграмма 14



При рассмотрении критериев защищенности в школе мы получили следующие результаты (диаграмма 15,16,17,18)

Диаграмма 15

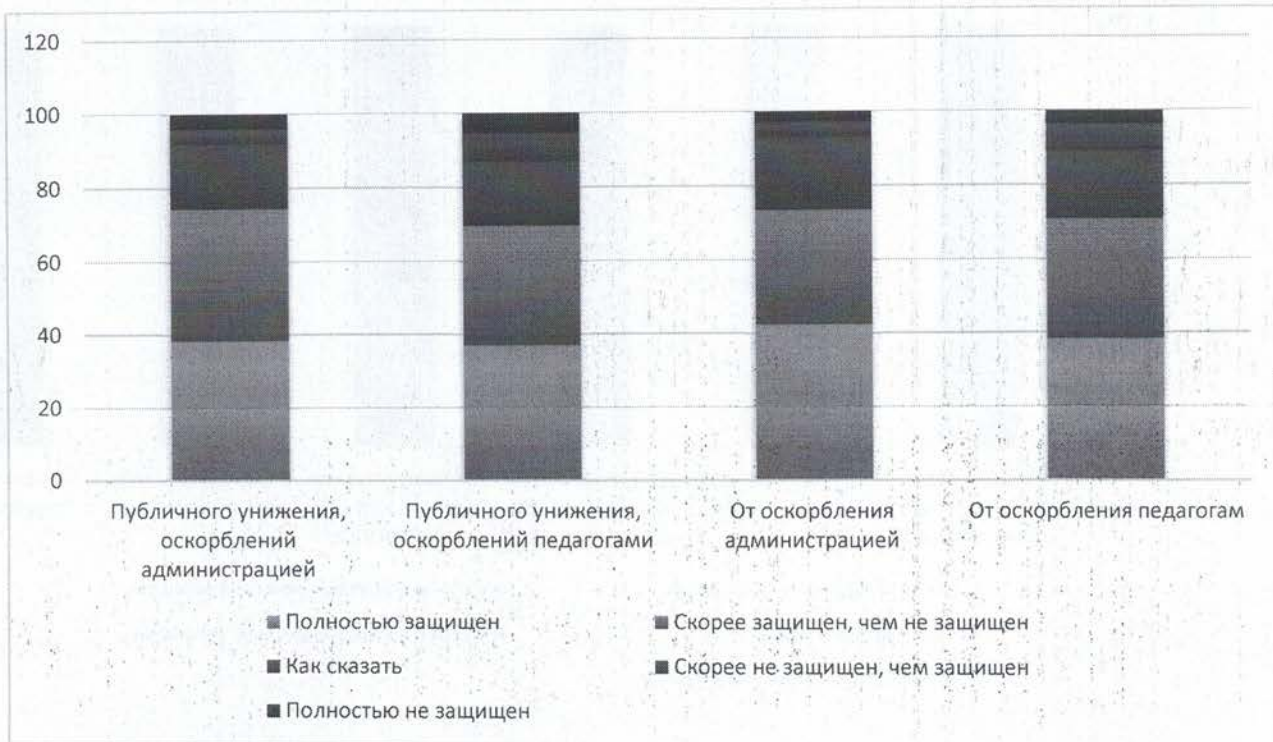


Диаграмма 16

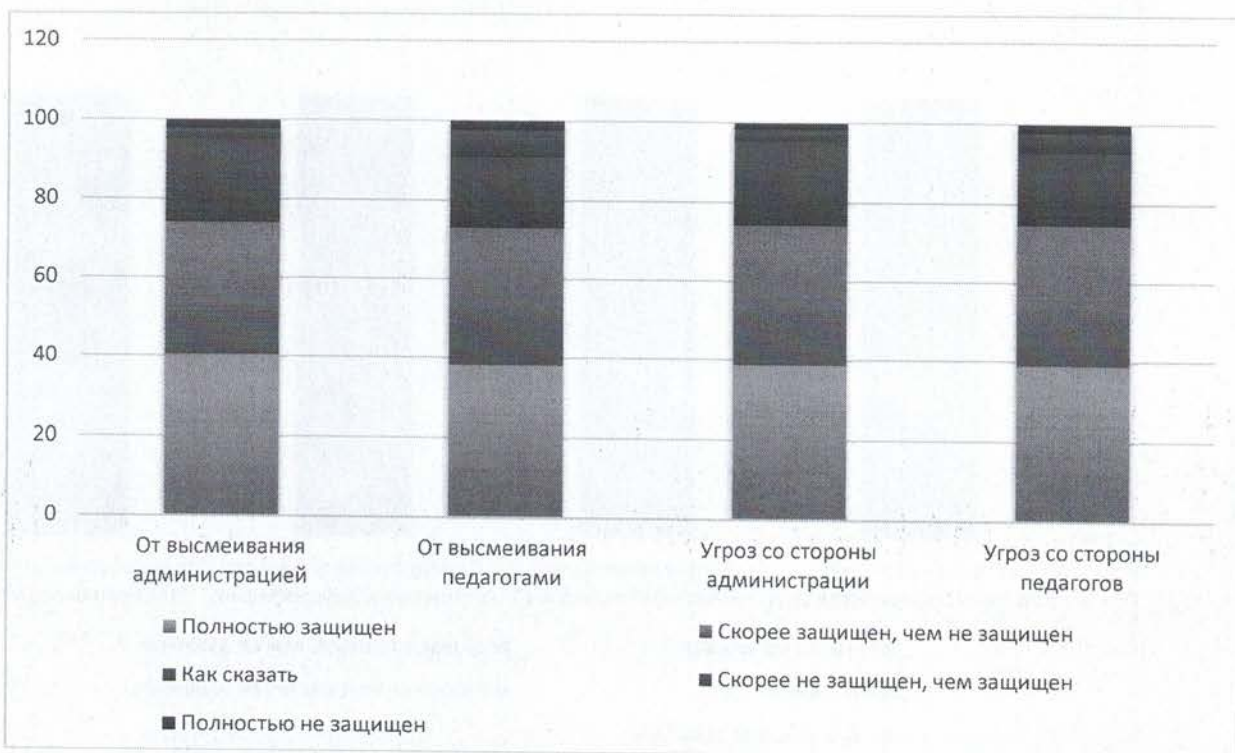


Диаграмма 17

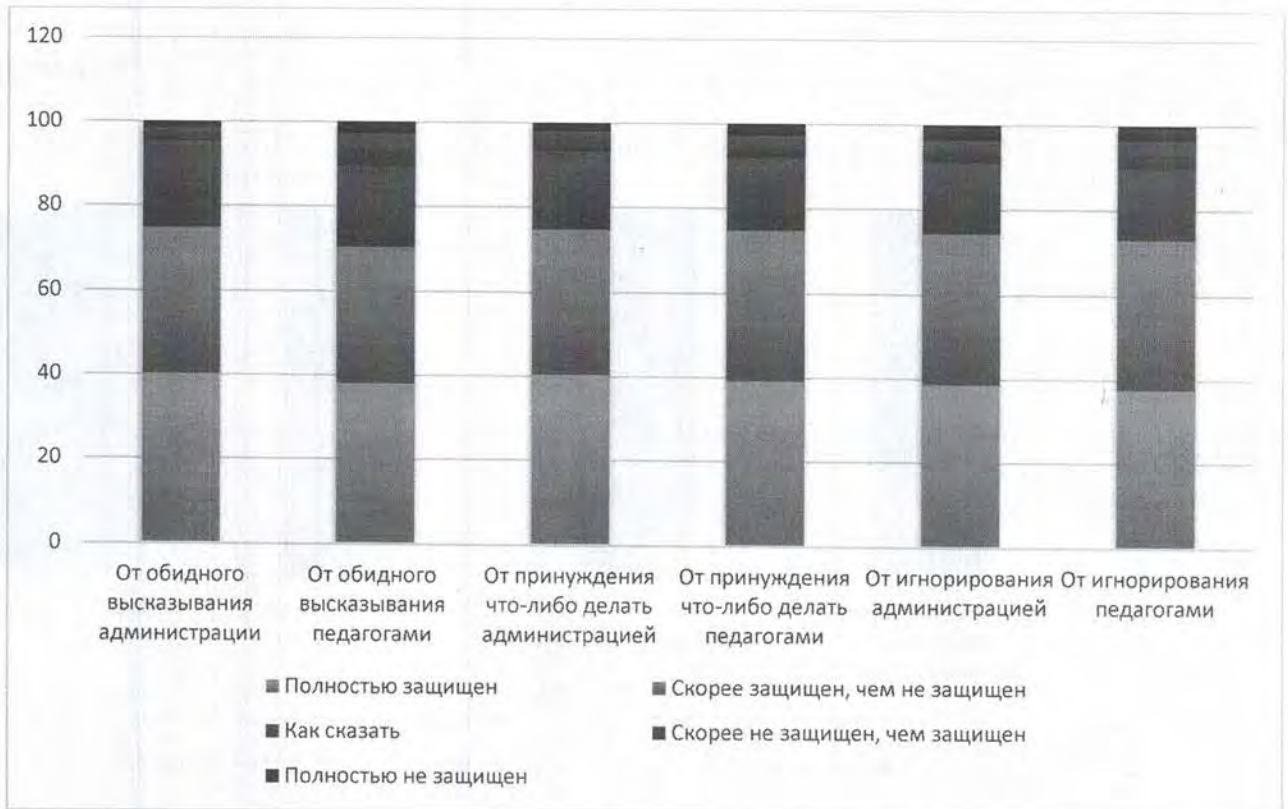
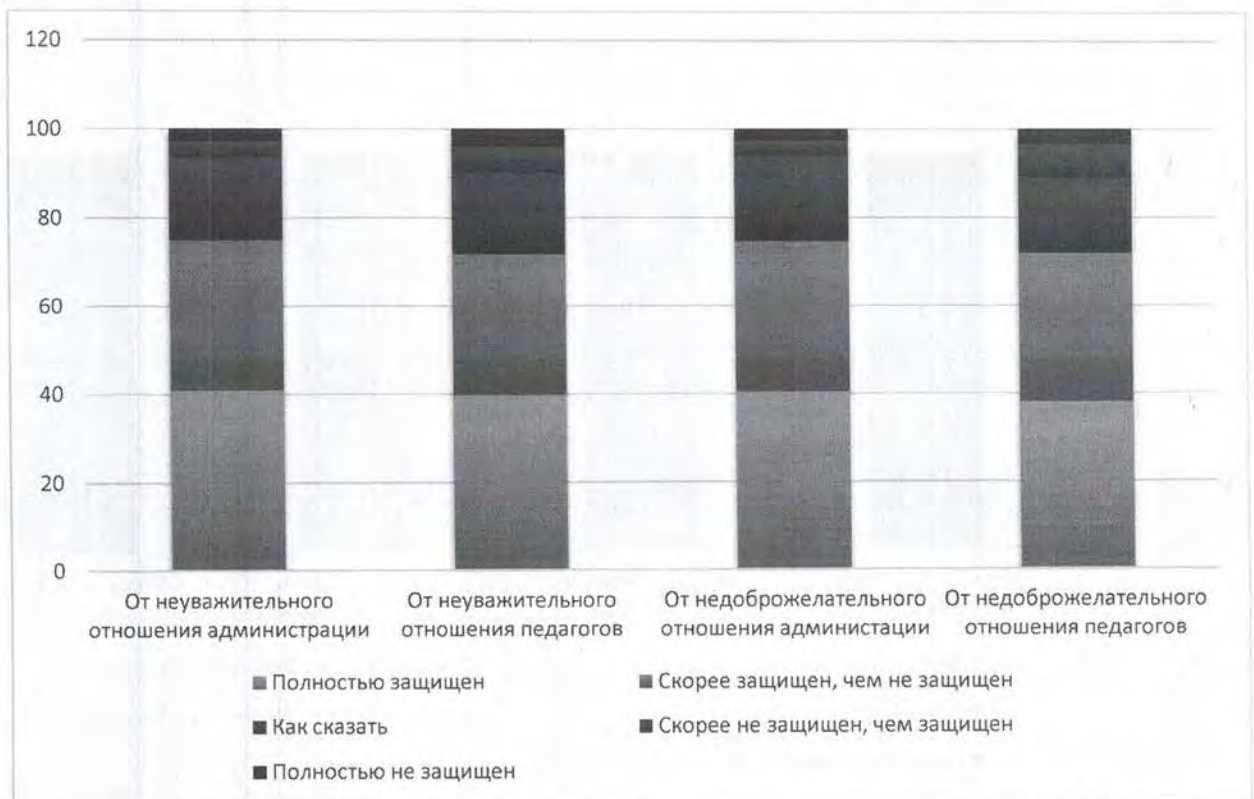


Диаграмма 18



Рассматривая стиль обучения и воспитания с точки зрения родителей то, можно отметить, что 238 респондентов (55,6%) считают, что в данной школе обучают и

воспитывают правильно, так как это нужно делать. 187 респондентов (43,7%) считают, что воспитывать и обучать нужно лучше, чем это делают в данной школе. 3 родителя (0,7%) не интересуются методами и способами воспитания в школе.

На основании результатов проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ № 55 с точки зрения родителей/законных представителей расценивается на среднем уровне. Родителям/законным представителям нравится система обучения и воспитания, в большинстве чувствуют себя в безопасности от унижений, оскорбления и т.д.

2. Большинство респондентов 315 человек (73,6%) стали бы продолжать свое обучение в данном образовательном учреждении при переезде в другой район. При анализе ответов были так же выявлено, что 340 (79,5%) приходят в данное образовательное учреждение в хорошем настроении, что является одним из показателей психологической безопасности.

Анализируя ответы педагогических работников, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (Диаграмма 19), можно отметить следующее:

44 человека (91,7%) считают, что работа в школе требует постоянного совершенствования своих возможностей. 3 человека (6,3%) не могут дать точного ответа, 1 человек (2,1%) считают, что не нужно совершенствовать свои возможности.

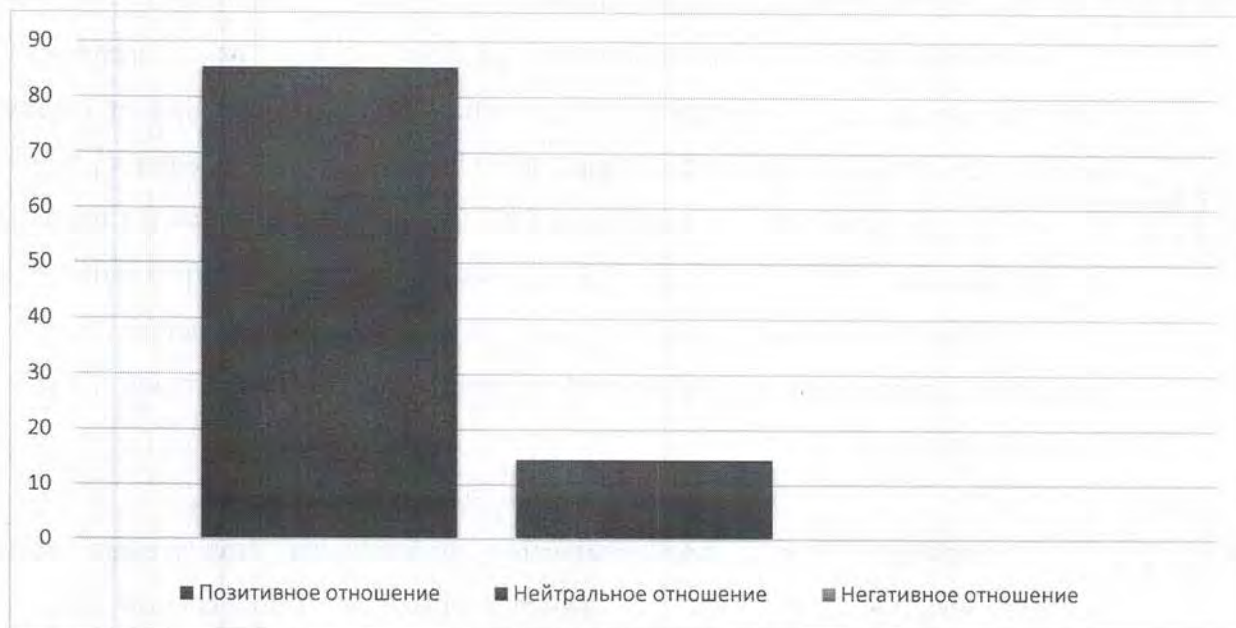
Диаграмма 19



При рассмотрении вопроса, как педагоги рассматривают школу в целом, то

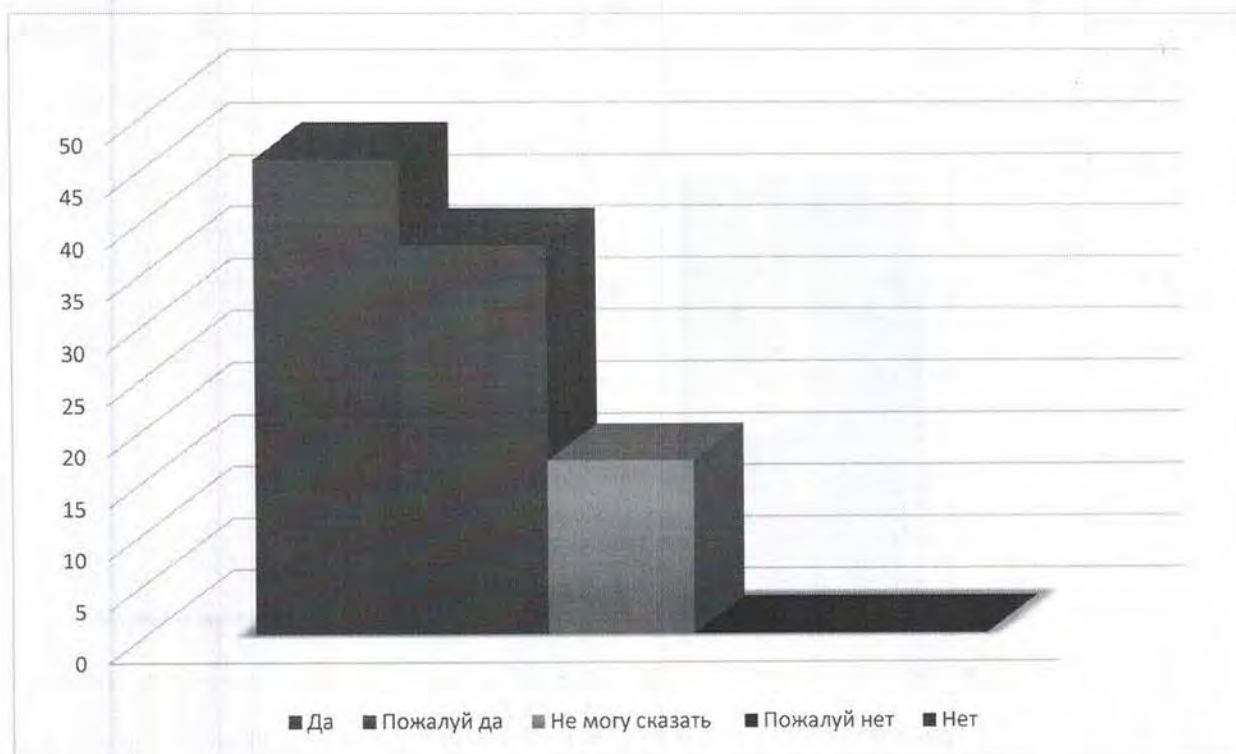
получились следующие результаты, представленные на диаграмме 20: 41 человек (85,4%) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение. 7 человек (14,6%) имеют нейтральное отношение.

Диаграмма 20



При рассмотрении вопроса о том, что работа в школе помогает развитию способностей, получились следующие результаты (диаграмма 21)

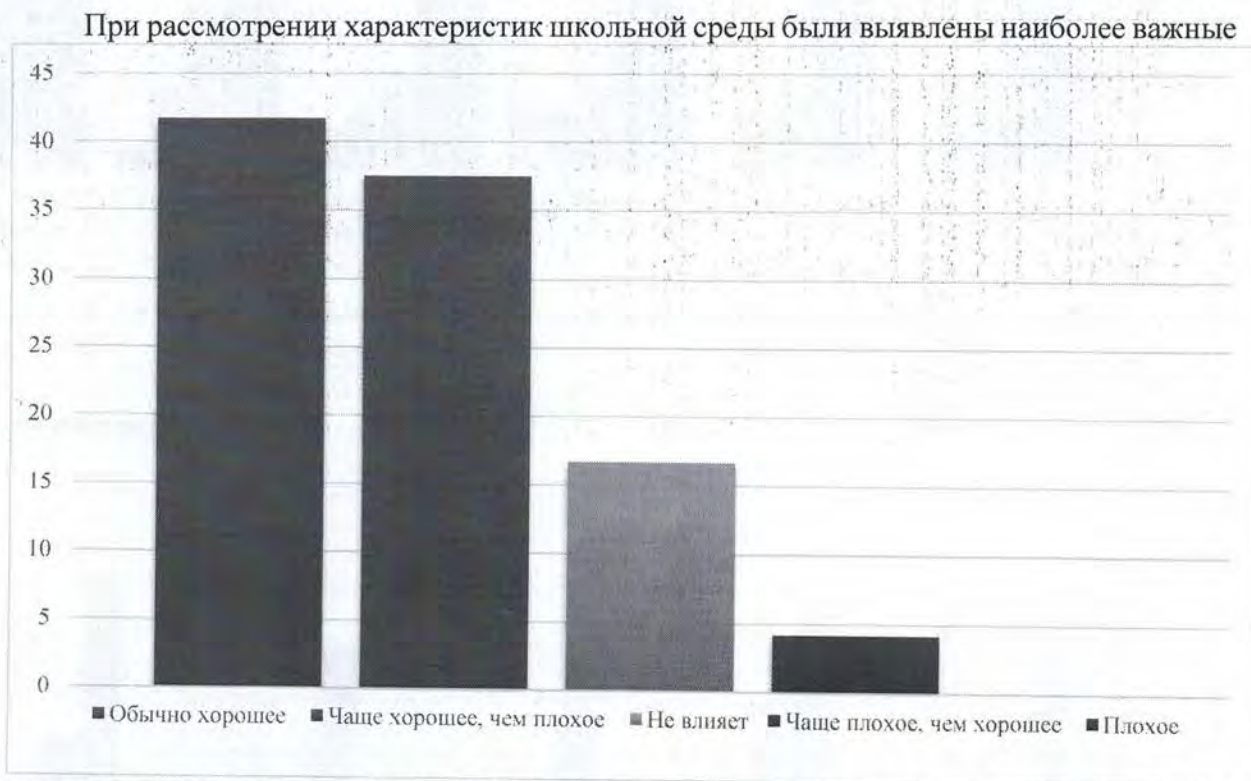
Диаграмма 21



40 человек (83,3%) считают, что работа в школе развивает интеллектуальные способности. 8 человек (16,7%) считают, что школа частично развивает способности.

При ответе на вопрос: «Какое настроение вызывает у Вас работа, которую вы выполняете?» получены следующие результаты, которые представлены в диаграмме 22. 38 респондентов (79,2%) ходят и выполняют работу в хорошем настроении и 8 человек (16,7%) настроение не влияет на выполнение работы: 2 респондентов (4,2%) указали на то, что чаще всего они прибывают в плохом настроении, чем в хорошем. Это, возможно, свидетельствует о том, что у этой группы педагогов есть признаки профессионального выгорания.

Диаграмма 22



с точки зрения педагогов: взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, уважительное отношение к себе, сохранение личного достоинства, возможность обратиться за помощью и др. (диаграмма 23 и 24)

Диаграмма 23

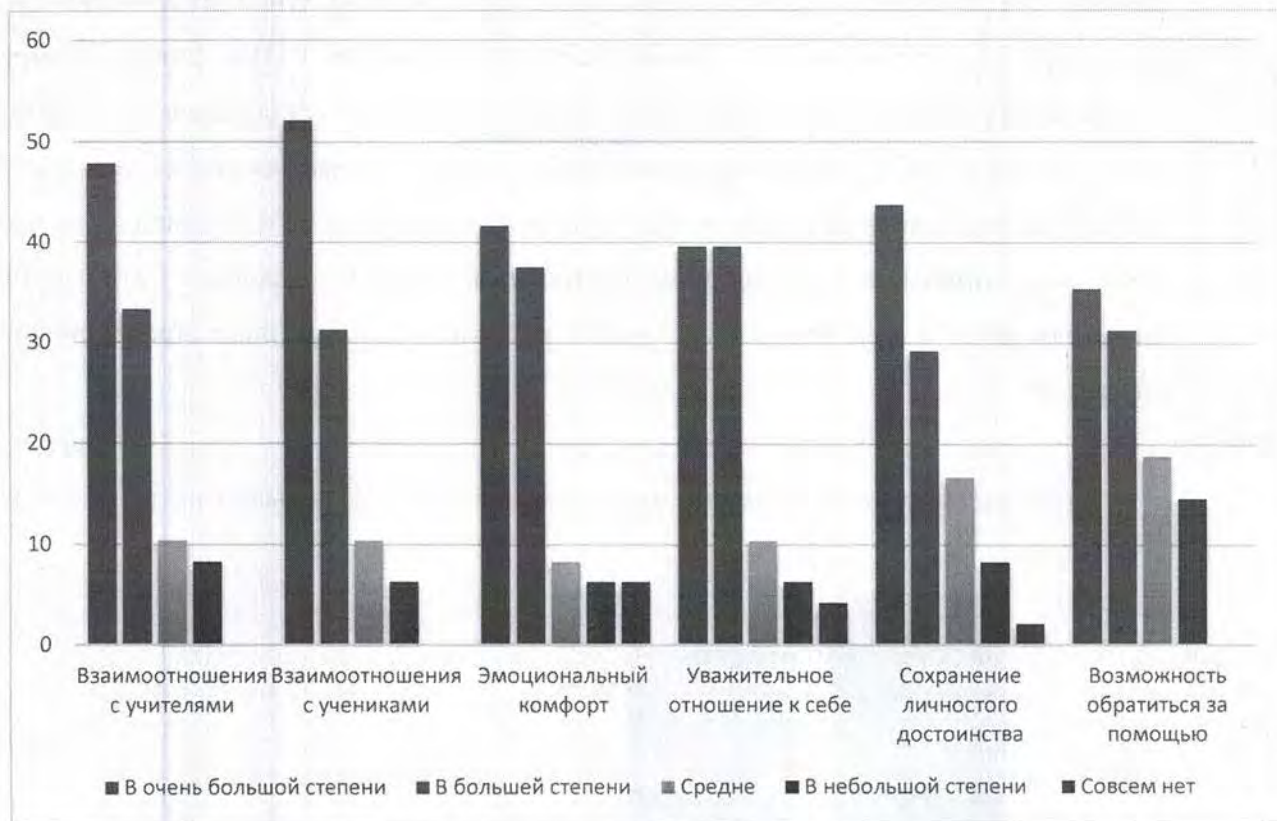
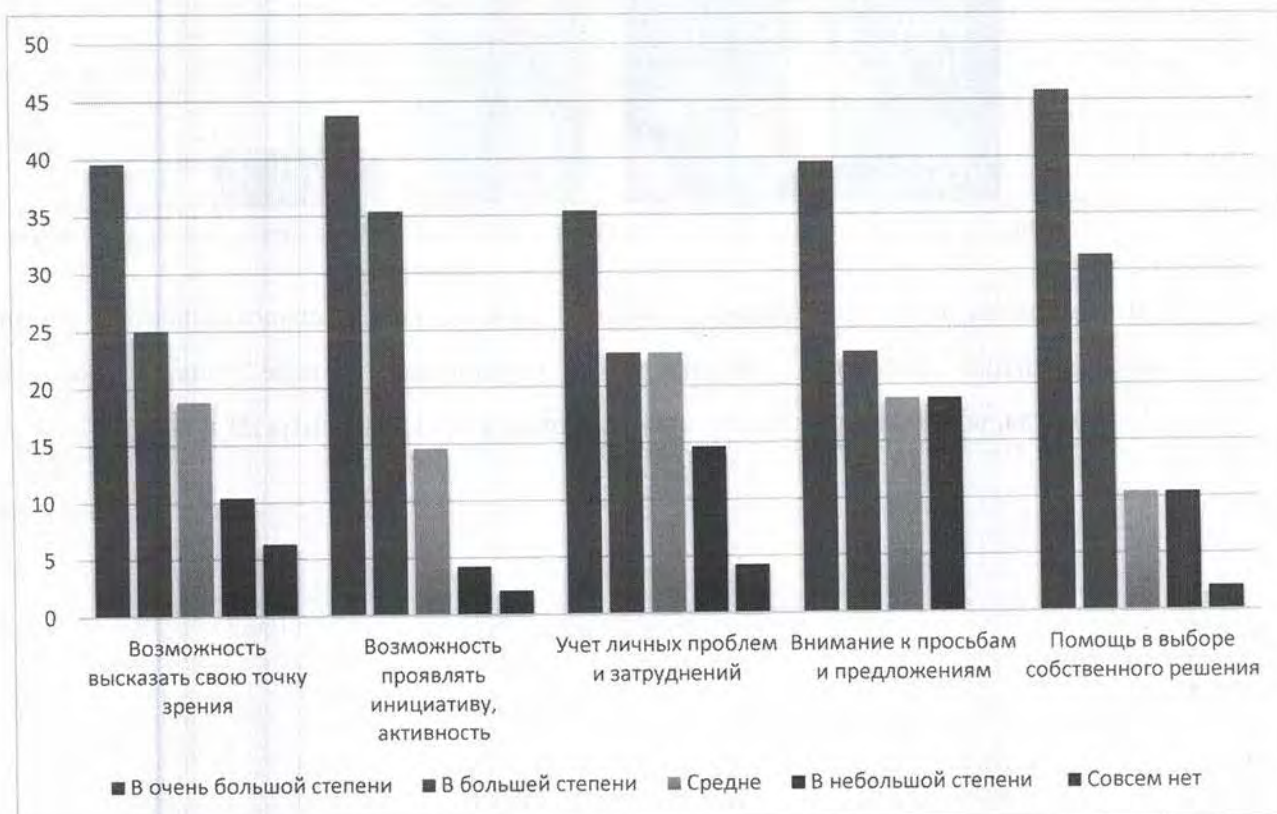


Диаграмма 24



При рассмотрении критериев защищенности в школе мы получили следующие

Диаграмма 25

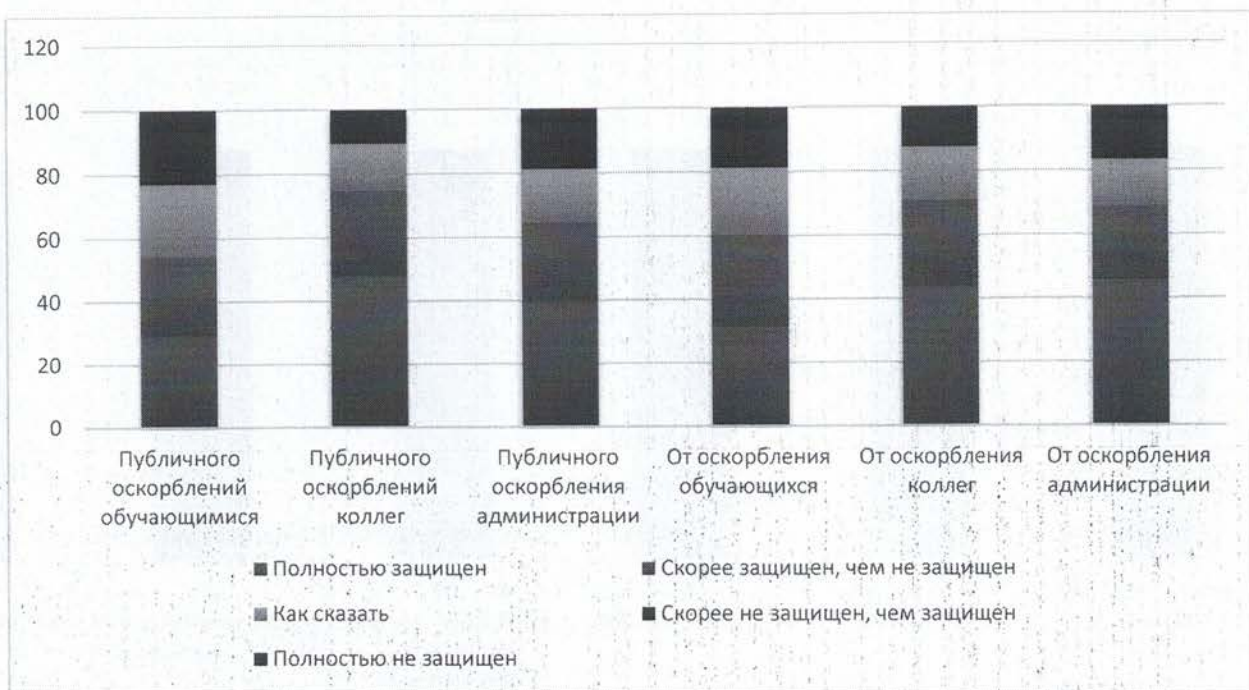
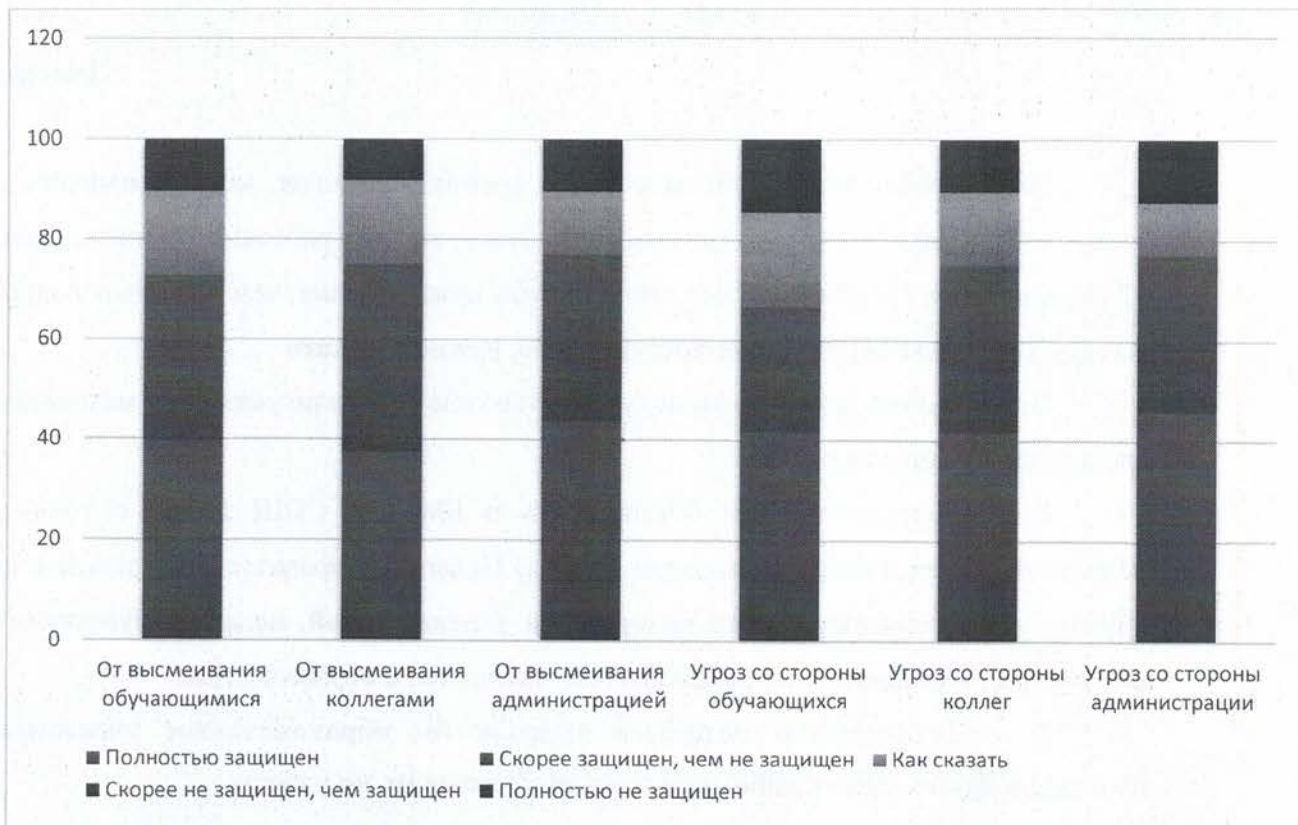


Диаграмма 26



120

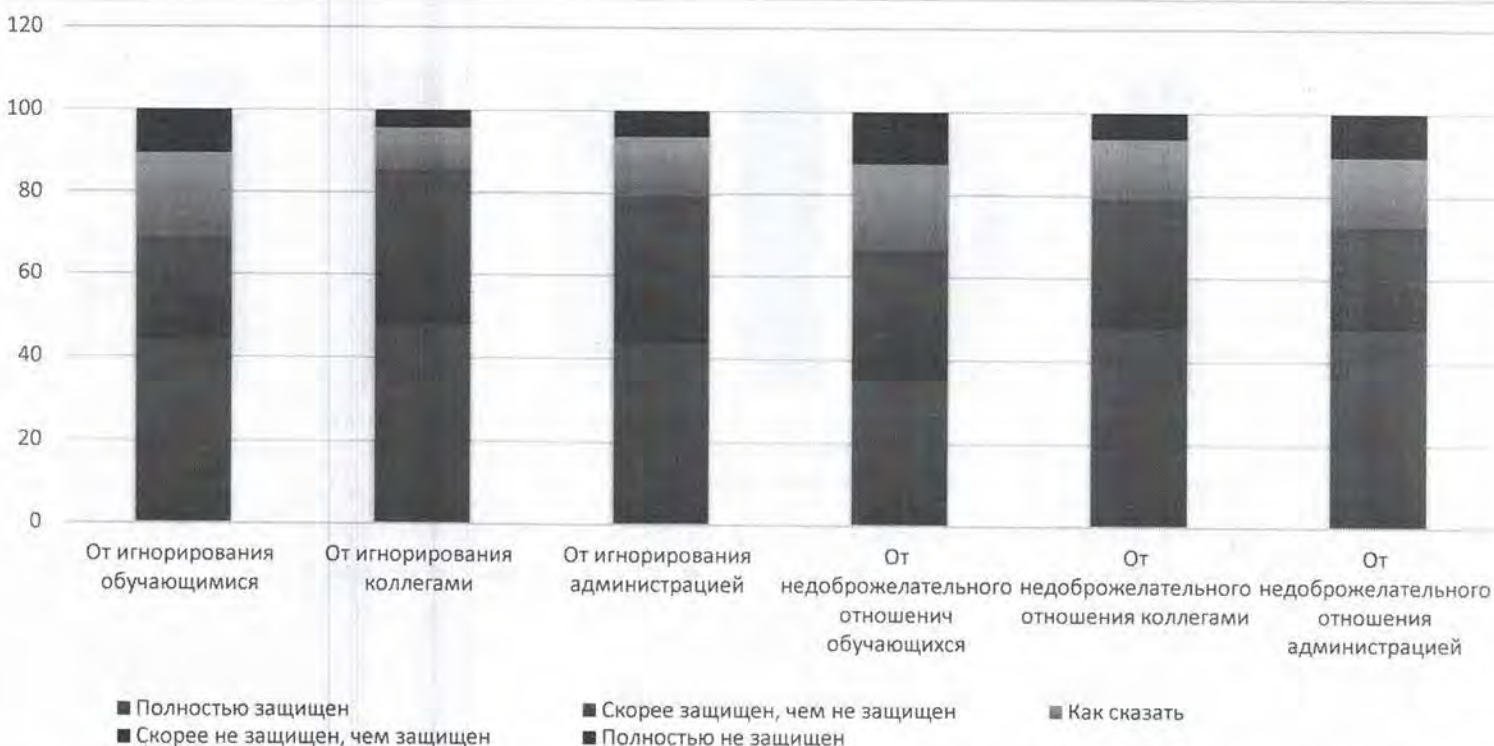


Диаграмма 28

Рассматривая стиль работы с точки зрения педагогов, можно отметить, что 29 респондентов (60,4%) считают, что работать нужно так, как работают в данном коллективе. 17 респондентов (35,4%) считают, что работать нужно лучше, чем работают в коллективе школы. 2 человека (4,2%) не интересуются как нужно работать.

На основании результатов, полученных в ходе опроса по указанной методике, можно сделать следующие выводы:

1. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ № 55 с точки зрения педагогов расценивается на высоком уровне. Педагогам нравится находиться в школе и обучать детей, считают работу интересно и увлекательной, педагоги чувствуют себя в комфортно и безопасно, в среде коллег, обучающихся и обучающихся.
2. Большинство педагогов выбрали бы образовательное учреждение при переезде в другой район, либо вернулись на прежнее место работы.

Рекомендации по результатам мониторинга:

1. Классным руководителям создавать в классных коллективах благоприятную коммуникативную среду, с доброжелательными отношениями и взаимным уважением. Уделять особое внимание воспитанию порядочности, открытости, дружелюбия. С

родителями выстраивать диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.

2. Учителям – предметникам организовывать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.

3. Педагогу – психологу создавать позитивный эмоциональный настрой обучающихся во время группового и индивидуального общения. Посредством тренингов и игровых форм занятий помогать детям поверить в свои силы, повышать самооценку, развивать коммуникативные навыки. Настраивать родителей на позитивное отношение к школе, понимать и принимать позицию родителей и оказывать содействие для бесконфликтного общения в диалоге «семья и школа». Оказывать помощь педагогам по предотвращению профессионального выгорания.

4. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Культивировать идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели, работающей в унисон. Выстраивать конструктивный диалог со всеми субъектами образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282758

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 21.06.2023 по 20.06.2024