**Учебный план**

**основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

**Естественно-научный профиль**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Всего** |
| **10 класс** | **11 класс** | **В неделю** | **В год** |
| **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| Геометрия | у | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Химия | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Биология | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| **Всего** |  |  | 34 | 1156 | 33 | 1122 | 67 | 2278 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Лабораторная химия |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Всего в неделю** |  | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 68 | 2312 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** |  |  | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 68 | 2312 |
| Учебные недели |  |  | 34 |  | 34 |  | 68 |  |
| Всего учебных часов на учебный период |  |  | 1156 | 1156 |  | 2312 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |