

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына"**

**(БМАОУ СОШ №55)**

**Принято**  
**Педагогическим советом**  
**БМАОУ СОШ №55**  
**Протокол от 30.08.2023 №2**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор БМАОУ СОШ №55**  
**М.О.Кавинин**



**Программа наставничества**  
**«Учитель-ученик «группы риска»»**

## Пояснительная записка

«Не относись к наставнику как к Богу.  
В образовании нет места чудесам.  
Учитель лишь укажет вам дорогу,  
А вот пройти по ней ты можешь только сам»...

Дмитрий Эйт

Проблема подростковой девиации, подростковой криминализации, к сожалению, актуальна для России на сегодняшний день. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении. Дети группы риска – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка в современном мире, им остро не хватает понимания, тепла, заботы, их мучает собственная неопределенность (неприкаянность), одиночество.

Среди обучающихся есть труднообучаемые и трудновоспитуемые подростки 14-17 лет. Они отличаются дисгармоничным развитием, пониженной обучаемостью и работоспособностью, имеют худшие, чем сверстники, качества адаптационных механизмов. С целью предупреждения и преодоления их трудновоспитуемости и разработана данная Программа. Она направлена на разрешение многих важных задач, связанных с коррекцией, развитием, социализацией, становлением гражданственности личности обучающихся «группы риска». Она предполагает педагогическую диагностику, включение воспитуемого в систему ответственных отношений с обществом и коллективом, привлечение обучающихся «группы риска» к социально ценной деятельности с учетом положительных качеств, сил, способностей. Процесс воспитания «проблемных» обучающихся основан, прежде всего, на общих педагогических принципах организации воспитательной работы в образовательном учреждении.

### Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с детьми, которые находятся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии социального неблагополучия, для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Достижение основной цели требует решения следующих задач:

1. Развитие социально-нравственных качеств обучающихся, необходимых для успешной адаптации их в учебном заведении.
2. Помощь обучающимся в преодолении социально-педагогических трудностей.
3. Создание положительной Я-концепции, снятие синдрома неудачника, формирование адекватной самооценки ребёнка, укрепление положительных нравственных начал в личности.
4. Подведение обучающегося к процессу самовоспитания и перевоспитания.
5. Привлечение обучающегося к социально значимой и трудовой деятельности.
6. Ранняя диагностика, профилактика правонарушений.

### **Организация работы наставника с обучающимися «группы риска»**

**Цель** работы наставника – создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с обучающимся, находящимся на ранней стадии социального неблагополучия, для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формирование навыков жизнестойкости.

#### **Задачи:**

1. Установление контакта с обучающимся.
2. Обучение социальным и практическим навыкам обучающихся «группы риска», необходимым для адаптации в обществе.
3. Отслеживание социальных контактов.
4. Формирование ближайшего окружения.
5. Помощь в получении образования.
6. Развитие кругозора.
7. Правовая поддержка.
8. Помощь в организации досуга.
9. Помощь в конфликтных ситуациях в техникуме.
10. Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающегося.
11. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха обучающегося, находящегося в социально опасном положении.
12. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.

13. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

**Основные направления:**

1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимся «группы риска»;
2. Правовое просвещение;
3. Пропаганда ЗОЖ;
4. Профилактика вредных привычек, правонарушений, суицидального поведения.

**Принципы наставничества:**

1. Личностный подход к обучающемуся, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.
2. Оптимистическая гипотеза – вера в обучающегося, опора на положительное в нем.
3. Объективность подхода к обучающемуся – знание многообразных аспектов жизнедеятельности каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).
4. Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживание связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, врачами, социальными педагогами, психологами, юристами и другими категориями).
5. Неразглашение информации о обучающемся и его семье.
6. Превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть созидателем, а не пользователем.
7. Стимулирование чувства ответственности.

**План работы по наставничеству,  
модель «Учитель- ученик «группы риска»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>1. Организационная работа</b>				
№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска».	Сентябрь	Учитель-наставник, куратор группы	
1.2	Осуществление контроля за успеваемостью и посещением занятий обучающегося «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник, куратор группы	
1.3	Вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагоги ДО	
<b>2. Работа с обучающимися «группы риска»</b>				
2.1	Разработка плана сопровождения обучающегося, совершившего правонарушения и находящийся в социально опасном положении.	Сентябрь	Учитель-наставник	
2.2	Исследование социального окружения обучающегося, состоящего на разных видах учета.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог, социальный педагог	
2.3	Изучение интересов, склонностей обучающегося через диагностику и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог, куратор группы	

2.4	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет».	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	
<b>3. Информационная работа</b>				
3.1	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	
3.2	Разработка рекомендаций родителям, обучающихся по разным темам.	В течение учебного года	Учитель-наставник	
3.3	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике наркомании и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	
3.4	Организация бесед с инспекторами ПДН, школьным психологом	В течение учебного года	Учитель-наставник, сотрудники ПДН, педагог-психолог,	
3.5	Защита интересов обучающихся «группы риска» на Совете профилактики и педагогических советах.	В течение учебного года	Учитель-наставник	

<b>4. Методическая работа</b>				
4.1	Разработка информационного и раздаточного материала для обучающихся «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник	
4.2	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог	
<b>5. Организационно-массовая работа</b>				
5.1	Привлечение обучающегося к участию в спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель-наставник, преподаватель физической культуры	
5.2	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях учреждения, города, региона.	В течение учебного года	Учитель-наставник	
5.3	Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Учитель-наставник	
<b>6. Работа с родителями и законными представителями обучающегося</b>				
6.1	Участие и выступления на родительских собраниях: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог, куратор группы	
6.2	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	В течение учебного года	Учитель-наставник	

**Критерии эффективности проведенных профилактических мероприятий:**

- улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений;
- организация совместного досуга родителей (законных представителей) и детей;
- улучшение успеваемости ребенка;
- посещение ребенком организаций дополнительного образования;
- поступление в детский сад или группу краткосрочного пребывания;
- членство ребенка в коллективе (творческое объединение, кружок, общественная организация);
- Проявление самостоятельности, трудолюбия