

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАОУ СОШ №55

М.О. Калинин



**План работы по наставничеству,
модель «Учитель - ученик «группы риска»
на 2023-2024 учебный год**

1. Организационная работа			
№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска».	Сентябрь	Учитель-наставник, куратор группы
1.2	Осуществление контроля за успеваемостью и посещением занятий обучающегося «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник, куратор группы
1.3	Вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагоги ДО
2. Работа с обучающимися «группы риска»			
2.1	Разработка плана сопровождения обучающегося, совершившего правонарушения и находящийся в социально опасном положении.	Сентябрь	Учитель-наставник
2.2	Исследование социального окружения обучающегося, состоящего на разных видах учета.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог, социальный педагог
2.3	Изучение интересов, склонностей обучающегося через диагностику и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог, куратор группы

2.4	<p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»». 	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог
-----	--	-------------------------	-------------------------------------

3. Информационная работа

3.1	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог
3.2	Разработка рекомендаций родителям, обучающихся по разным темам.	В течение учебного года	Учитель-наставник
3.3	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике наркомании и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог
3.4	Организация бесед с инспекторами ПДН, школьным психологом	В течение учебного года	Учитель-наставник, сотрудники ПДН, педагог-психолог,
3.5	Защита интересов обучающихся «группы риска» на Совете профилактики и педагогических советах.	В течение учебного года	Учитель-наставник
4.1	Разработка информационного и раздаточного материала для обучающихся «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник
4.2	Создание банка данных методических разработок в	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог

	сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.		
5. Организационно-массовая работа			
5.1	Привлечение обучающегося к участию в спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель-наставник, преподаватель физической культуры
5.2	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях учреждения, города, региона.	В течение учебного года	Учитель-наставник
5.3	Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Учитель-наставник
6. Работа с родителями и законными представителями обучающегося			
6.1	Участие и выступления на родительских собраниях: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог, куратор группы
6.2	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	В течение учебного года	Учитель-наставник

Критерии эффективности проведенных профилактических мероприятий:

- улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений;
- организация совместного досуга родителей (законных представителей) и детей;
- улучшение успеваемости ребенка;
- посещение ребенком организаций дополнительного образования;
- поступление в детский сад или группу краткосрочного пребывания;
- членство ребенка в коллективе (творческое объединение, кружок, общественная организация);
- Проявление самостоятельности, трудолюбия.