

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАОУ СОШ №55
М.О. Калинин



Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №55 имени Льва Брусницына»
(БМАОУ СОШ №55)

Деловой дневник «Шаги к успеху»

(Форма наставничества «учитель – учитель»)

наставник: Джундибаева Лениза Зайнитдиновна
наставляемый: Зеленская Наталья Владимировна

«Сделаем вместе!»

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2023 - 2024 УЧ. ГОД

Цель работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых учителей) Выбор темы по самообразованию.

2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Практическое занятие «Современный урок и его анализ»</p> <p>Работа со школьной документацией.</p>	<p>Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»</p>	<p>Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи</p>	<p>Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти</p>
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Составление отчета о происхождении учебной программы.</p> <p>Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации</p>	<p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>Консультация: Анализ и самоанализ урока</p>	<p>Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»</p>	<p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Составление характеристики ученика.</p> <p>Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе</p>	<p>Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника</p>	<p>Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.</p>	<p>Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста.</p>
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			<p>Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к</p>	<p>Применение в работе информационных технологий</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков</p>	<p>Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования.</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания</p>

			учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	педагога -наставника	методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Открытый уроки молодого специалиста. Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь при составлении планирования на	Практическое занятие «Методика организации итогового	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение учебных программ и их анализ

	новый учебный год Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»		Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок
--	--	--	--	--

Дневник наставника

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой специалист
1		Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.		
2		- Выбор темы по самообразованию;		

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» 		
3		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию 		
4		<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие 		
5		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» 		
6		<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения портфолио ученика - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио 		
7		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися 		
8		<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- 		

		попустительский, демократический)		
9		- Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год		
10		Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой.		