



## **План работы**

педагога-наставника Паньковой Ирины Владимировны с Игошиной Еленой  
Иосифовной, учителем БМАОУ СОШ № 55 города Березовский,

на 2023-2024 учебный год

### **(Реверсивное наставничество. Учебная деятельность)**

**Целью** педагогического наставничества является обеспечение преодоления профессиональных трудностей в педагогической деятельности и мотивации профессионального роста педагогов.

#### **Задачи:**

1. вовлечение педагогов с устоявшимся мировоззрением в творческий процесс поиска инноваций в педагогической деятельности;
2. оказание помощи в освоении цифровой информационно- коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно- методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров;
3. повышение профессионального уровня педагогов;
4. развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса в классе;
5. систематизировать деятельность наставляемого, направленную на учебную деятельность обучающихся;
6. совершенствование профессиональных и моральных качеств, ответственности, дисциплинированности, инициативности как у наставляемых, так и наставников.

#### **Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и их последующий анализ;
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для учебной деятельности;
3. Совместная разработка сценариев урока;
4. Изучение методической литературы по учебной деятельности;
5. Беседы с наставляемым по определенным разделам педагогики, научному содержанию, современным методикам работы с молодежью;
6. Консультации по частным вопросам.

#### **Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков учебной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности наставляемого в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе наставляемого современных педагогических технологий;
- умение проектировать учебную деятельность.

### Этапы реализации программы

Срок реализации программы 1 учебный год.

Этапы реализации программы:

**1 этап** – подготовительный.

**2 этап** – организационный.

**3 этап** – практический.

**4 этап** – обобщающий. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

### Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Этап	Сроки реализации	Задачи	Содержание этапа (примерное)
Подготовительный	Август-сентябрь	Создать организационно-содержательные условия для осуществления наставнической деятельности	Проведение методического совета «Организация наставнической деятельности «учитель — учитель»»; создание пакета локальных актов по реализации ПН; определение наставнических пар (групп)
Организационный	Сентябрь-октябрь	Выявление сильных и слабых сторон деятельности учителя; разработка основных направлений работы с наставляемыми	Составление индивидуального плана развития под руководством наставника; сбор информации для формирования плана работы; разработка памяток

Практический	Октябрь-май	Реализация основных положений ПН	Совместная деятельность наставнической деятельности в рамках индивидуального плана; взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ посещенных уроков; проведение «Педагогической мастерской» (мастер-классов) молодыми педагогами для учителей-стажистов; проведение анкетирования участников по наставнической деятельности.
Обобщающий	Май-июнь	Подведение итогов работы по реализации плана и анализ результативности деятельности педагога-наставляемого	изучение и обобщение опыта работы по реализации плана наставничества; демонстрация учителем-стажистом самостоятельных творческих продуктов (презентации, сайты, блоги, проекты, рабочие программы, технологические карты уроков); формирование банка методических материалов об опыте реализации плана наставничества; предоставление опыта по наставнической деятельности (через публикации, участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.)