


 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БМАОУ СОШ №55  
 М.О. Калинин

**План работы**  
**с молодым специалистом**  
**БМАОУ «СОШ №55 им. Льва Брусницына»**  
**Валеевой Юлией Александровной**

**цель работы:** сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в октябре с обсуждения плана.

**Задачи:**

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	<b>В течение октября</b>	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»  Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Инструктаж о ведении школьной документации.  Нормы оценивания знаний учащихся.  Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»  Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»  (анкетирование молодых учителей)  Выбор темы по самообразованию.
2	<b>октябрь</b>	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие «Современный урок и его анализ»  Работа со школьной документацией	Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся»	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации
3	<b>ноябрь</b>	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

		Составление отчета о происхождении учебной программы.  Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.  Консультация: Анализ и самоанализ урока	Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление характеристики ученика.  Степень комфортности нового учителя в пед. коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий  Посещение уроков молодого специалиста.
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	Применение в работе информационных технологий  Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования.  Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке урока по русскому языку	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»  Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке	Открытый уроки молодого	Посещение уроков молодого специалиста с	Практическое занятие «Инновационные

		открытого урока по литературе в рамках школы	специалиста. Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ	целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	<b>Практическое занятие</b> «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня обученности обучающихся по предметам и сравнительного анализа»	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**  
 Наставник: Тупова Наталья Владимировна  
 с молодым специалистом  
 Валеевой Юлией Александровной  
 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы по самообразованию;</li> <li>- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;</li> <li>- Участие в оформлении учебного кабинета;</li> <li>- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»</li> </ul>	октябрь	Список учебно-дидактического материала  Паспорт кабинета  Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей.	октябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании методического объединения;</li> <li>- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета</li> </ul>	ноябрь	Протокол ШМО  Выработка рекомендаций  Список литературы	ноябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися</li> <li>- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету</li> </ul>	декабрь	Выработка рекомендаций  Участие учащихся в различных конкурсах	декабрь

	- Анализ работы за первое полугодие		Промежуточный отчет	
4.	- Участие в заседании методического объединения  - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	январь	Протокол ШМО  Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий	январь
5.	- Общие положения портфолио ученика  - Структура содержания и порядок ведения портфолио  - Оценивание материалов портфолио	февраль	Портфолио	февраль
6.	- Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	март	Презентация  Сценарий мероприятия	март
7.	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»  - Практикум «Составление технологической карты урока»	апрель	Памятка  Подбор примерных технологических карт урока из Интернета	апрель
8.	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе  - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	май
9.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	в течение года		в течение года

### Дневник наставника

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой специалист
1.	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы по самообразованию;</li> <li>- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;</li> <li>- Участие в оформлении учебного кабинета;</li> <li>- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»</li> </ul>		
3	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании методического объединения;</li> <li>- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета</li> </ul>		
4	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися</li> <li>- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету</li> <li>- Анализ работы за первое полугодие</li> </ul>		
5	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании методического объединения</li> </ul>		

6	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения портфолио ученика</li> <li>- Структура содержания и порядок ведения портфолио</li> <li>- Оценивание материалов портфолио</li> </ul>		
7	март	- Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися		
8	апрель	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»		
9	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет молодого специалиста о проделанной работе</li> <li>- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год</li> </ul>		
10	В течение года	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп		

