

**Единая база наставнических пар
БМАОУ СОШ №55**

| № | ФИО Наставника (полностью) | Основные компетенции наставника | Формы взаимодействия | ФИО наставляемого (полностью) | Стаж наставляе мого | Основной запрос наставляемого | Ожидаемые результаты |
|----|-----------------------------------|---|---|--|---------------------------|--|--|
| 1. | Цветкова Марина Евгеньевна | Опытный педагог,наставник | Педагог - педагог | Долгорукова Наталья Сергеевна | 0 | Высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурныеи образовательно- воспитательные процессы | Развитие профессиональных компетенций вновь прибывшего педагога |
| 2. | Игошина Елена Иосифовна | Опытный педагог, обладающийлидерскими качествами | Педагог- педагог | Ушаков Евгений Викторович | 1 | Умение оценивать свои перспективы на будущее | Разносторонняя поддержка вновь прибывшего педагога |
| 3. | Щербакова Анастасия Викторовна | Опытный педагог, демонстрирующий высокие результатыв своей профессиональнойдеятельности, победитель школьных, муниципальных ирегиональных конкурсов | Педагог- педагог | Садовникова Елизавета Андреевна | 1 | Оказание помощи молодому педагогу вадаптации к новым условиям, развитие профессиональных способностей | Уметь планировать свою деятельность |
| 4. | Патрушева Лилия Раильевна | Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностныйконтакт, умениеорганизовать процесс наставническойподдержки. | Педагог- педагог (реверсивное наставничество) | Емельянова Наталья Александровна | 1 | Методическая помощь вповышении общедидактического и методического уровня организации воспитательной деятельности | Развитие профессиональных умений и навыков специалиста |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|-----------------|--------------------------------|---|---|--|
| 5. | Петряева Надежда Сергеевна | Опытный педагог с большим стажем, обладает практическими умениями в области педагогики | Педагог-педагог | Постникова Яна Александровна | 0 | Социальная адаптация, включение в работу, использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры. Программно-целевое планирование | Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности. Повышение профессиональной компетенции в вопросах педагогики. |
| 6. | Смолярук Елена Леонидовна | Опытный педагог, администратор, демонстрирующий высокие результаты в своей профессиональной деятельности. | Педагог-педагог | Каминник Антон Александрович | 2 | Развитие организаторских способностей, успешное включение в работу | Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности. Повышение профессиональной компетенции в вопросах педагогики. |
| 7. | Джундибаева Лениза Зайнитдиновна | Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями, знаниями, практическими умениями в области педагогики | Педагог-педагог | Зеленская Наталья Владимировна | 0 | Социальная адаптация, использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры. Программно-целевое планирование | Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности. Повышение профессиональной компетенции в вопросах педагогики. |
| 8. | Тупова Наталья Владимировна | Опытный педагог, обладает организаторскими способностями, знаниями, практическими умениями в области педагогики. | Педагог-педагог | Валеева Юлия Александровна | 0 | Социальная адаптация, включение в работу. Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры. | Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности. Повышение профессиональной компетенции в вопросах педагогики. |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|--|--------------------------------|----|--|---|
| | | | | | | Программно-целевое планирование | компетенции в вопросах педагогики. |
| 9. | Панькова Ирина Владимировна | Умение делиться имеющимся опытом; работать в режиме диалога; быстро налаживать контакт; нести ответственность за происходящее. | Педагог – педагог (реверсивное наставничество) | Игошина Елена Иосифовна | 30 | Методическая помощь в повышении методического уровня организации учебной деятельности | Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса. |
| 10. | Кинзябаева Галина Анатольевна | Профессиональный опыт, глубокие знания в своей сфере | Педагог-педагог | Новосёлова Ксения Павловна | 1 | Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса | Сформированность профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса |
| 11. | Пихтелёв Данил Иванович | Опытный педагог, администратор | Педагог - педагог | Першке Людмила Александровна | 1 | Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса | Наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии |
| 12. | Оськина Алла Сергеевна | Умение делиться имеющимся опытом; работать в режиме диалога; быстро налаживать контакт; нести ответственность за происходящее. | педагог - педагог | Фатеева Светлана Александровна | 1 | Рост профессиональной методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности | Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|----------------|----------------------------|--|--|---|
| 13. | Бычина Александра Павловна | Опытный педагог, умение работать в режиме диалога; быстро налаживать контакт; нести ответственность за происходящее. | ученик-ученик | обучающиеся среднего звена | | Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в социуме. | Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого потенциала |
| 14. | Абакумова Евгения Андреевна | Знание требований законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности | Педагог-ученик | Обучающиеся «группы риска» | | Оказать помощь в адаптации к новым условиям среды. | Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; |