

**Березовское муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №55 имени Льва Брусницына»
(БМАОУ СОШ№55)**

Утверждена
приказом директора
БМАОУ СОШ№55
М.О.Калинин



**Персонализированная программа наставничества
в БМАОУ СОШ№55**

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание условий, способствующих непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию молодых педагогов, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документов в области образования и воспитания.
2. Провести диагностику уровня сформированности предметной и методической компетентности молодых педагогов
3. Выявить профессиональные дефициты молодых педагогов.
4. Откорректировать индивидуальные планы профессионального развития и роста профессиональной компетентности молодых педагогов.
5. Обеспечить соответствие направлений и содержания повышения квалификации молодых педагогов с учетом их профессиональных дефицитов.
6. Организовать консультационные мероприятия, семинары, семинары-практикумы, направленные на профессиональное развитие молодых педагогов.
7. Организовать психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов.
8. Организовать мониторинг использования молодыми педагогами современных образовательных технологий, методов обучения, использования цифровых образовательных ресурсов.
9. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
10. Актуализировать участие молодых педагогов в профессиональные конкурсы.

2. Целевые показатели:

1. 100% молодых педагогов, которые реализуют индивидуальный план профессионального развития и роста профессиональной компетентности.
2. 100% молодых педагогов, повысивших квалификацию через различные формы.
3. Увеличение доли молодых педагогов (на 20%), использующих современные педагогические технологии, методы обучения, использующих цифровые образовательные ресурсы
4. Увеличение (на 20%) количества открытых уроков, мероприятий, проведённых молодыми педагогами;
5. Увеличение (до 10%) молодых педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
6. До 70% снижение психологической дискомфортности.

3. Методы сбора и обработки информации

Диагностика, мониторинг, посещение уроков и их анализ, наблюдение, собеседование, социологический опрос, изучение опыта педагогов (мастер-классы, семинары, открытые уроки); анализ разработанных программ, планов.

4. Сроки реализации программы – 1 год

5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь школы;
- укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий;
- улучшение психологического климата в БМАОУ СОШ№55;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния специалистов;
- рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в коллективе;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах наставляемых;
- сокращение числа конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;
- повышение научно-методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, проведение исследований и т. д., широкое участие учителей в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства);
- рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста

Индивидуальный план профессионального развития молодого педагога

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Должность (предмет):
3. Уровень образования (какое образовательное учреждение окончили, год окончания):
4. Квалификация по направлению подготовки:
5. Дата назначения на должность в БМАОУ СОШ№55:

Месяц	Мероприятия по решению поставленных задач	Сроки	Ответственные
Август	Изучение нормативно-правовых документов: - ФГОС НОО, - основная образовательная программа НОО БМАОУ СОШ№55; - профессиональный стандарт педагога - техника безопасности в урочное и внеурочное время; - правила внутреннего распорядка в БМАОУ СОШ№55	4 неделя	Заместитель директора, куратор
Сентябрь	Собеседование, анкетирование	1 неделя	Куратор
	Составление индивидуального плана профессионального развития молодого педагога	2 неделя	Наставник
	Посещение уроков молодых педагогов	В течение месяца	Заместитель директора, куратор, руководитель МО
	Посещение уроков наставника, педагогов-стажистов	В течение месяца	Молодой педагог, наставник

	Консультация по составлению программы воспитания	2 неделя	Заместитель директора
	Семинар-практикум «Требование к современному уроку». Составление конструктора урока	3 неделя	Заместитель директора
	Консультация по корректировке рабочей программы педагога	4 неделя	Наставник
Октябрь	Психологический тренинг	1 неделя	Педагог-психолог
	Посещение уроков молодого педагога	В течение месяца	наставник
	Посещение уроков наставника	В течение месяца	Молодой педагог, наставник
	Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в педагогической деятельности»	4 неделя	Заместитель директора, наставник, педагоги-стажисты.
Ноябрь	Семинар-практикум «Проектирование современного урока»	1 неделя	Заместитель директора, куратор, наставник
	Педагогический совет «Адаптационные процессы у обучающихся 1,5,10 классов»	2 неделя	Заместитель директора, творческая группа педагогического совета
	Консультация педагога-психолога, по вопросам работы с родителями обучающихся	2 неделя	Педагог-психолог
	Методические недели учителей предметников	2 и 3 недели	Педагогический коллектив
	Посещение уроков молодого педагога	В течение месяца	Наставник
	Посещение уроков наставника, педагогов-стажистов	В течение месяца	Молодой педагог, наставник
	Семинар «Оценка образовательных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	1 неделя	Заместитель директора
Декабрь	Семинар-практикум «Проектная, исследовательская деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	2 неделя	Заместитель директора, куратор, Наставник, педагоги-стажисты
	Методические недели учителей предметников	2 и 3 недели	Педагогический коллектив
	Знакомство с положением конкурса «Педагогический дебют»	3 неделя	Куратор
	Собеседование, анкетирование молодых педагогов по вопросам	4 неделя	Куратор

	удовлетворенности работой в ОО, работой наставника		
	Посещение уроков молодого педагога	В течение месяца	Наставник
	Посещение уроков наставника, педагогов-стажистов	В течение месяца	Молодой педагог, наставник
Январь	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	3 неделя	Педагог-психолог
	Методические недели учителей предметников	3-4 недели	Педагогический коллектив
	Консультация по теме «Самоанализ урока»	4 неделя	Куратор, наставник
	Посещение уроков наставника, педагогов-стажистов	В течение месяца	Молодой педагог, наставник
	Посещение уроков молодого педагога	В течение месяца	Наставник
Февраль	Разработка открытого урока к конкурсу «Педагогический дебют». Составление конструктора урока	1 неделя	Наставник
	Проведение 1 этапа конкурса «Педагогический дебют». Открытый урок. Самоанализ урока	2 неделя	Заместитель директора, куратор, наставник
	Методические недели учителей предметников	2 и 3 недели	Педагогический коллектив
	Посещение уроков наставника, педагогов-стажистов с анализом урока.	В течение месяца	Молодой педагог, наставник
	Посещение уроков молодого педагога с самоанализом урока.	В течение месяца	Наставник
Март	Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся»	1 неделя	Заместитель директора, творческая группа педагогического совета
	Мастер-класс «Использование разноуровневого и дифференцированного обучения на уроке».	2 неделя	Заместитель директора, куратор
	Проведение 2 этапа, заключительного, конкурса «Педагогический дебют». Публичное выступление «Что значит быть современным учителем».	3 неделя	Заместитель директора, куратор, наставник
Апрель	Посещение уроков наставника, педагогов-стажистов с анализом урока.	В течение месяца	Молодой педагог, наставник

	Посещение уроков молодого педагога с самоанализом урока.	В течение месяца	Наставник
	Консультация по вопросам анализа собственной педагогической деятельности	3 неделя	Наставник
	Консультация по диагностике образовательных достижений обучающихся. Составление перспективного плана работы с обучающимися по достижению качественного результата.	4 неделя	Заместитель директора
Май	Консультация по вопросам анализа воспитательной работы с классом	1 неделя	Заместитель директора
	Собеседование с молодыми педагогами, Анкетирование.	2 неделя.	Куратора, заместитель директора
	Круглый стол «Наставничество как способ непрерывного профессионального роста»	3 неделя	Заместитель директора, куратор, наставник