**Отчет наставника Комлевой Светланы Алексеевны**

**о работе с молодым специалистом Куманёвой Ольгой Петровной**

**за 2022 – 2023 учебный год**

Молодой педагог работает в БМАОУ «СОШ №55 им. Льва Брусницына» октября 2022 года. Учитель Куманёва О.П. преподает в 1 «и» классе (УМК «Школа России»).

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в октябре 2022г.

**Задачи:**

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За отчетный период 2022-2023 учебного года, у Куманёвой О.П., мною были посещены 10 уроков в 1и классе.

Анализ уроков показал, что молодой специалист на начало года имел недостаточный уровень методической и теоретической подготовки. Ольга Петровна в течение года обучалась в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» на курсах переподготовки «Начальное образование: теория и методика образовательной деятельности». К концу года освоила данный курс, сдала государственный экзамен на высокий балл и получила Диплом о профессиональном педагогическом образовании. Мне, как наставнику и руководителю педагогической практикой студентки Куманёвой О.П., была вручена Грамота за успешное продуктивное сотрудничество с ФГБОУ В0 «Уральский государственный педагогический университет» и вклад в дело подготовки специалистов в области образования и внедрения современных образовательных технологий.

С обучающимися Ольге Петровне удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовилась всегда добросовестно.

Посещение уроков молодого специалиста, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;

- в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС);

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей урока;

- в правильном оформлении электронного журнала;

- в соблюдении норм и правил  СанПиНа.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;

- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;

- инструктаж по ведению электронного журнала;

- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей:

- знакомство и составление круглогодичного плана проведения инструктажей безопасности с детьми.

Были даны рекомендации по написанию плана воспитательной работы и по ведению портфолио обучающихся.

Ольге Петровне Куманёвой были даны материалы в электронном виде: технологические карты уроков, презентации по всем учебным предметам, разработки внеклассных мероприятий, родительских собраний и др., что могло пригодиться учителю в работе. Были даны рекомендации по работе с электронными учебниками и рабочими тетрадями. А также рекомендованы образовательные платформы: Учи.ру, РЭШ, ЯКласс и сайты для педагогов: видеоурок, инфоурок, социальная сеть педагогов и др.

В течение всего учебного года приглашала Ольгу Петровну на свои уроки с последующим обсуждением, давала рекомендации, консультации по структуре и типу уроков, по разным формам работы на этапах урока, о рациональности распределения времени на разных этапах урока, об эффективных средствах обучения.

В ходе посещения уроков с октября по май наблюдается прогресс в работе. Учитель планирует урок в соответствии с ФГОС, с применением различных технологий: игровых, здоровьесберегающих, ИКТ и др.

Также выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении дисциплины во время урока. Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

В 2022-2023 учебном году Ольга Петровна вела воспитательную работу в разных направлениях: проводила внеурочную деятельность, вовлекала детей в кружки, активно участвовала с обучающимися во всех школьных мероприятиях: соревнованиях для младших школьников, выставках, конкурсах, акциях. Также её воспитанники были участниками всероссийской олимпиады «Русский медвежонок»

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;

-обеспечение рефлексии и самоконтроля обучающихся на протяжении всего урока;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Куманёва О.П. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

23.06. 2023г.                 Комлева С.А.                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата                         ФИО наставника                                          подпись