**Папка наставника**

**Комлевой Светланы Алексеевны**

Фамилия, имя, отчество

**Молодой специалист:  Куманёва Ольга Петровна**

2022-2023 уч.год

**План работы**

**с молодым (малоопытным) специалистом**

**БМАОУ «СОШ №55 им. Льва Брусницына»**

**Куманёвой Ольгой Петровной**

**цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в октябре с обсуждения плана.

**Задачи:**

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | **В течение октября** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Инструктаж о ведении школьной документации.Нормы оценивания знаний учащихся.Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся. | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»(анкетирование молодых учителей)Выбор темы по самообразованию. |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическое занятие «Современный урок и его анализ»Работа со школьной документацией | Практическое занятие:«Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся» | Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации  |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Составление отчета о происхождении учебной программы.Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.Консультация: Анализ и самоанализ урока | Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Составление характеристики ученика.Степень комфортности нового учителя в пед. коллективе | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника | Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя. | Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологийПосещение уроков молодого специалиста. |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
|  | Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | Применение в работе информационных технологийПосещение молодым специалистом уроков педагога -наставника | Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в подготовке урока по русскому языку | Практическое занятие«Методы активизации познавательной деятельности учащихся» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока по литературе в рамках школы | Открытый уроки молодого специалиста.Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии» |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Консультация «Правила работы с личными делами учащихся» | Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом.Степень выраженности личностных качеств. |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный годУровень сформированности организационных и коммуникативных умений | **Практическое занятие**«Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня обученности обучающихся по предметам и сравнительного анализа» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализПрактическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок |

П Л А Н   Р А Б О Т Ы

Наставник: Комлева Светлана Алексеевна

с молодым специалистом

Куманёвой Ольгой Петровной

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Форма отчетности | Отметка наставника о выполнении |
|  1. | - Выбор темы по самообразованию;- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;- Участие в оформлении учебного кабинета;- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» | октябрь |  Список учебно-дидактического материалаПаспорт кабинетаПамятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей. |  октябрь |
|  2.  | - Участие в заседании методического объединения;- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета | ноябрь | Протокол ШМОВыработка рекомендаций Список литературы |  ноябрь |
| 3.  | - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету- Анализ работы за первое полугодие | декабрь | Выработка рекомендаций Участие учащихся в различных конкурсах Промежуточный отчет |  декабрь |
| 4.  | - Участие в заседании методического объединения- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | январь | Протокол ШМОВидеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий |  январь |
| 5.  | - Общие положения портфолио ученика- Структура содержания и порядок ведения портфолио- Оценивание материалов портфолио | февраль | Портфолио |  февраль |
| 6.  | - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися | март | ПрезентацияСценарий мероприятия |  март |
| 7. | - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»- Практикум «Составление технологической карты урока» | апрель | Памятка Подбор примерных технологических карт урока из Интернета  |  апрель |
| 8. | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе |  май |
| 9. | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп |  в течение года |   |   в течение года |

**Дневник наставника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема обсуждения | Подпись |
| Наставник | Молодой специалист |
| 1. | октябрь | - Выбор темы по самообразованию;- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;- Участие в оформлении учебного кабинета;- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» |  |  |
| 3 | ноябрь | - Участие в заседании методического объединения;- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета |  |  |
| 4 | декабрь | - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету- Анализ работы за первое полугодие |  |  |
| 5 | январь | - Участие в заседании методического объединения |  |  |
| 6 | февраль | - Общие положения портфолио ученика- Структура содержания и порядок ведения портфолио- Оценивание материалов портфолио |  |  |
| 7 | март | - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися |  |  |
| 8 | апрель | - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» |  |  |
| 9 | май | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год |  |  |
| 10 | В течение года | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопроса с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп |  |  |