

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына»  
(БМАОУ СОШ № 55)

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
БМАОУ СОШ № 55  
(протокол от 30.03.2023 № 8)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
БМАОУ СОШ № 55  
от 03.04.2023 № 109

Подписано цифровой подписью: БЕРЕЗОВСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
55 ИМЕНИ ЛЬВА БРУСНИЦЫНА"  
Дата: 2023.04.21 13:33:26 +05'00'

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Братчиков  
А.В.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Березовского муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 55**  
**имени Льва Брусницына»**  
**(БМАОУ СОШ № 55)**  
**за 2022 год**

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына» (БМАОУ СОШ № 55)
Руководитель	Братчиков Алексей Вячеславович
Адрес организации	623701 Свердловская область, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 9
Телефон, факс	(34369)40155
Адрес электронной почты	bgo_ou55@mail.ru
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа
Дата создания	2022 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	от 24.08.2022 № Л035-01277-66/00612138
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.09.2022 № 9727

### Оценка системы управления образовательной организации

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа управления	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом ОО является директор, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью, в том числе: – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОО, предусмотренной уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и организация работы ОО, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса;</li> <li>– контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОО;</li> <li>– организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО;</li> <li>– организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.</li> </ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации и финансово-хозяйственной деятельности ОО.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет ОО является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;</li> <li>– внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;</li> <li>– внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>– разработка и принятие образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ и другие.</li> </ul>
Общее собрание работников	Общее собрание работников ОО является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОО;</li> <li>– внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОО.</li> </ul>
--	---

В 2022 году было проведено 2 общих собрания работников учреждения, 6 заседаний педагогического совета и 4 заседания Наблюдательного совета. Все рассмотренные вопросы касались обсуждения и принятия локальных актов учреждения и согласования планов деятельности. На общем собрании дополнительно были рассмотрены вопросы создания профсоюзной организации школы и принятия Коллективного договора. На заседании Наблюдательного совета дополнительно в сентябре был рассмотрен вопрос согласования Плана финансово-хозяйственной деятельности на 4 месяца 2022 года (с момента открытия учреждения).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Советы действуют с октября 2022 года. Председателем совета родителей очным открытым голосованием была избрана Варлакова Мария Павловна.

Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции); регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор); регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения); организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству, нормативным актам органов местного самоуправления.

На этапе формирования управленческой команды в школе и системы управления в целом в качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления в ОО используются следующие управленческие технологии:

1) командообразования, с ее помощью осуществляется работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий, нововведений связанных с введением ФГОС, используется в творческих группах (командах);

2) технология управления инновационным проектом (алгоритм этой технологии выполняется с целью апробации инновационных идей и закрепления инновации в образовательной системе школы;

3) технология коллективного планирования используется для разработки самоуправленческих и педагогических проектов в малых группах;

4) технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества (технология используется для обеспечения необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей участниками образовательных отношений (внутри школы и во взаимодействии школы со средой).

Анализ результатов внедрения управленческих технологий в практику работы школы показал, что:

1) использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач;

2) процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

### **Оценка образовательной деятельности и ее организация**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, по шестидневной учебной неделе — в 5–10-х классах. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 35 недель во 2-10 классах, 33 недели в 1 классах.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	10.10.2022	16.10.2022	7
Осенние каникулы 2	21.11.2022	27.11.2022	7
Зимние каникулы 1	01.01.2022	08.01.2023	8
Зимние каникулы 2	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	03.04.2023	09.04.2023	7
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	92

Продолжительность уроков – 40 минут.

показатель	учащихся	классов
Количество детей, классов на 01.01.2023 г., в том числе:	1234	45
в 1-4 классах	554	20
в 5-8 классах	588	21
в 10 классах	92	4

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022\2023 учебном году в Школе – 23 человека, из них 1 человек обучается на дому (Наумченко Ирина, 4в).

*Формы обучения:*

очная – 1234 обучающихся

семейная форма – 2 обучающихся

*Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

В школе организовано 61 рабочее место учителя. В его состав входит персональный компьютер, интерактивная панель, акустические колонки, документ-камера, МФУ, веб-камера для проведения занятий в режиме онлайн.

В школе подключен и ведется электронный журнал в системе «Дневник.ру».

Школа имеет подключение к платформам «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Якласс», «Skysmart».

С 01.09.2022 обучение на всех уровнях общего образования осуществляется на основании программ, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО (2021 год).

Анализ текущих достижений нет возможности сопоставить с результатами прошлых периодов, т.к. школа введена в эксплуатацию в текущем учебном году.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарягов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного

- театра (имеет подтвержденный статус), школьного спортивного клуба, клуба Юнармии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали основную образовательную программу начального общего образования в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали основную образовательную программу основного общего образования в части рабочих программ по предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали основную образовательную программу среднего общего образования в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках части УП, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего и среднего общего во всех классах с 5 по 10 реализуется курс «Государственная символика и законодательство РФ» в объеме 17 часов в год.



## Содержание и качество подготовки обучающихся

### Оценка содержания подготовки обучающихся.

В 2022\2023 учебном году в БМАОУ СОШ № 55 реализуются следующие виды программ:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

### *Численность обучающихся по ООП, АООП*

Начальное общее образование – 554 обучающихся, в том числе:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования – 529 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) – 8 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) – 4 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 6 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 7 человек.

Основное общее образование – 588 обучающихся, в том числе:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования – 581 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5) – 3

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 4 человека

Среднее общее образование – 93 обучающихся, в том числе:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования – 93 человека.

#### *Распределение обучающихся по АООП*

№ п/п	Общеобразовательная программа	Вариант программы	Количество обучающихся
Начальное общее образование			
1.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1.	8
2.	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.2.	4
3.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1.	6
4.	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.2.	7
Основное общее образование			
5.	АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5	3
6.	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7	4

*Информация по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования*

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были открыты следующие профили:

10а – естественнонаучный профиль

10б – гуманитарный профиль

10в – гуманитарный профиль

10г – технологический профиль

Естественнонаучный профиль ориентирует на профессии, связанные с медициной, фармакологией, экологией, психологией. Учебный план профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Биология», «Химия», «Математика».

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с филологией, юриспруденцией, педагогикой, общественными отношениями. Учебные планы профиля содержат три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. 10б класс: «История», «Обществознание», «Иностранный язык». 10в класс: «История», «Обществознание», «Литература».

Технологический профиль ориентирует на профессии, связанные с производственной, инженерной, информационной сферой деятельности. Учебный план профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Информатика», «Физика», «Математика».

*Распределение обучающихся всех форм обучения по профилям обучения*

Класс	Профиль	Предметы, которые изучаются на профильном уровне	Количество обучающихся
10а	Естественно-научный	Математика, химия, биология	21
10б	Гуманитарный	История, обществознание, иностранный язык	23
10в	Гуманитарный	История, обществознание, литература	25
10г	Технологический	Математика, физика, информатика	26

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Траектория личностного развития», «Финансовая грамотность», «Мировая художественная культура», «Практикум по русскому языку», «Черчение», «Российское законодательство и государственная символика»

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с профилем обучения и реализуется через различные мероприятия, а также курсы внеурочной деятельности: «Волонтерство на 5», «Совет старшеклассников», «Школьный радиоцентр», «Школьная газета «Новости Золотого Филина».

*Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся*

№	Критерий	Количество ИУП
1.	Профильные группы	91
2.	Обучающиеся на дому (в медицинских	1

	организациях)	
3.	Обучающиеся в очно-заочной или заочной форме	1
4.	Имеющие академическую задолженность и переведенные условно	0
5.	Иное	0
	Итого:	93

Индивидуальные учебные планы разработаны для обучающихся профильных классов на уровне СОО, а также для обучающихся, получающих образование на дому и в очно-заочной форме.

#### **Анализ организации воспитательного процесса**

Процесс воспитания в БМАОУ СОШ №55 выстраивается с учетом следующих основных характеристик:

БМАОУ СОШ №55 присвоено имя Льва Брусницына (1784—1857), горного инженера, первооткрывателя золотых россыпей на Урале в районе Уфалейских заводов и родоначальника промышленной добычи промывочного золота в России.

Школа №55 имени Льва Брусницына так же, как и тот, чье имя с гордостью носит, первооткрыватель. Первооткрыватель школы нового поколения. Школа нового поколения - это место сосредоточения возможностей, школа мышления, школа вопросов, школа с высоким потенциалом саморазвития и самообразования, школа творчества, школа диалога. Такова «миссия» общеобразовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива.

БМАОУ СОШ №55 уже имеет свою символику. Герб школы имеет четыре основных смысловых элемента. Первый - изображение совы с совенком. Не трудно провести параллель: сова - педагог, совенок - ученик. Сова и совенок сидят за книгой. Книга, это второй смысловой элемент. Символ знаний. Совенок не только изучает книгу вместе с совой, но и находится под её крылом. Важный аспект, потому что педагог - это ещё и покровитель, который не только учит, но и оберегает, наставляет, помогает. Четвертый символ - солнце. Нашим жителям очень хорошо известен его символизм. Это золото. Отсылка к Льву Брусницыну, в честь которого названа школа. И наконец, березовые листочки. Берёзки - это неофициальный символ Берёзовского, Урала, России. Создатели герба: авторы Ольга Валерьевна Петренко, Алексей Вячеславович Братчиков, дизайнер Антон Кубасов, изготовление и монтаж конструкций Дмитрий Лыжин и «Первый печатный».

Значимыми для воспитания обучающихся школы стали проекты и программы, в которых общеобразовательная организация участвует:

- в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: Российское движение детей и молодежи «Большая перемена», проект «Разговор о важном», проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленные на

раннюю профориентацию обучающихся; проекты общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в том числе мероприятия и события добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», которое возродило добрые традиции молодежных организаций; всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»; акции добровольчества и волонтерства «Весенняя неделя добра»; всероссийский день туризма «День здоровья»; с целью урегулирования и создания единой системы взаимодействия по вопросам развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях РФ на региональном и федеральном уровне, в школе работает школьный спортивный клуб; ежегодные спортивные акции «Кросс нации», «Лыжня России»;

- региональные: мероприятия программы «Уральская инженерная школа»; социально-педагогический проект «Будь здоров!»; проекты краеведческой направленности «Урал объединяет народы», «Урал многонациональный»; областная акция «День чтения»; участие в выставках WorldSkills Экспо; образовательном профориентационном проекте «Единая промышленная карта»;

- муниципальные: ежегодная добровольческая акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»; оборонно-спортивная смена в ДЗОЛ «Зарница» «Форум юных граждан»; совместные мероприятия по безопасности дорожного движения с ГИБДД; участие в мероприятиях города, включенных в систему воспитательной деятельности с детьми и молодежью.

В школе завершен монтаж скалодрома. Три трассы максимальной высотой 6 метров предназначены в первую очередь для развития в ребёнке: чувства равновесия, умения координировать движения, внимательности, умения управлять своим телом максимально эффективно. Скалодром доступен для всех учеников школы.

В школе для выполнения ФГОС по физической культуре предусмотрены 4 зала: большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал и спортивный зал для специальных медицинских групп. Кроме того, в школьном дворе есть стадион, беговые дорожки, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

С 1 сентября 2022 года в БМАОУ СОШ№55 реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей и молодежи, работают школьный спортивный клуб, театральная студия, военно-патриотический клуб «Честь имею», «Монолит» в рамках патриотического движения «Юнармия», реализуются программы внеурочной деятельности: [https://dnevnik.ru/topic/school\\_1000021420147/post/12688496](https://dnevnik.ru/topic/school_1000021420147/post/12688496)

Название направления	Результат	Охват	Перспективы и проблемы работы в направлении

<p><b>Урочная деятельность</b></p>	<p>В рамках деятельности состоялись уникальные киноуроки, на которых школьникам предлагалось познакомиться с художественными и документальными фильмами по темам: «Блокада Ленинграда», «80 лет со Дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса», «День воссоединения с Крымом» и другие.</p> <p>Регулярно проводятся Уроки мужества, Уроки безопасности всероссийского масштаба.</p>	<p>6-10 классы</p>	<p>Предполагается разработка план-сетки для кинолектория. На базе школы разрабатывается концепция создания кинотеатра с показом социально-острых и патриотически-направленных фильмов.</p>
<p><b>Внеурочная деятельность</b></p>	<p>В рамках внеурочной деятельности школа принимает участие во Всероссийском проекте «Орлята России». В проекте задействовано 3 класса начальной школы (1 а, 3 а, 4 а). Развитием и реализацией программы занимаются 3 педагога. Регулярно проводятся занятия, на которых школьники решают предусмотренные методическими рекомендациям задачи в разных треках: «Орленок-лидер», «Орленок-доброволец», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог» и др.</p>	<p>1,3,4 классы (43 человека)</p>	<p>К сожалению, не все треки программы были выполнены на 100 процентов. Планируется более плотное введение проекта в деятельность учащихся. В следующем году поставлена цель – участие в конкурсе на поездку в лагерь «Орлёнок»</p>

<b>Классное руководство</b>	Тесную работу ведут классные руководители с советом обучающихся. Благодаря такому союзу в преддверии Нового года в нашей школе было проведено сплочивающее коллективы мероприятие огромного масштаба – конкурс «Самый классный класс». По результатам конкурса был выделен самый дружный и активный коллектив в каждой параллели.	1-10 класс, классные руководители, актив родителей кого комитета	Планировалось в качестве подарка провести мастер-классы для коллективов-победителей. В следующем году идея будет воплощена.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Школа ведет активную работу по установлению доверительных и партнерских отношений с родительской аудиторией. Используются практики приглашения актива совета родителей для вовлечения в участие в различных школьных мероприятиях (например, школьный этап КВН, шоу-программы, конкурсы творческих работ и т.д.)	Родительская аудитория	Планируем привлекать родителей в качестве ведущих, при написании сценариев мероприятий, проведении мастер-классов.
<b>Самоуправление</b>	В школе за короткий период удалось создать Совет обучающихся. Согласно приказу и положению о проекте, в школьном совете состоит более 40 обучающихся, которые активно взаимодействуют друг с другом. Состав совета постоянно пополняется новыми участниками, желающими жить насыщенной школьной жизнью. В совете имеется негласный лидер (Юлия Зарипова, 10 Б класс) и инициативная группа из 7-10 обучающихся из разных классов. Заседания совета проводятся не реже одного раза в месяц, инициативная группа встречается ежедневно	6-10 классы	<p>Есть несколько недочетов в работе совета самоуправления и в работе организаций и направлений деятельности ЦДИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабо развиваются отряды ЮИД и ЮПИД. Планируется уделение особого внимания направлениям, приобретение формы, привлечение большего числа волонтеров к работе по направлениям. Возможна форма сотрудничества с ГАИ).</li> <li>2. Культурно-массовый сектор развит недостаточно профессионально,</li> </ol>

	<p>на базе ЦДИ.</p> <p>На основании методических рекомендаций по созданию центров детских инициатив, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2022 №ДГ-142\06 «О форме мониторинга» хода создания центров детских инициатив, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 №15\25 пр «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования» и в связи с внедрением ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 01 сентября 2022 года в школе был создан и укомплектован Центр Детских Инициатив (далее – ЦДИ). Руководителем ЦДИ была назначена Соколова К.А., советник директора по воспитанию. Смолярук Е.Л., заместитель директора по воспитательной работе, была назначена куратором направления по созданию и функционированию центра детских инициатив БМАОУ СОШ № 55.</p> <p>ЦДИ в школе оснащен по всем правилам и требованиям, имеется необходимое оборудование и мебель для комфортной работы. Кабинет</p>	<p>рассматривается вариант обучения активных школьников по направлениям: Вокал, Актерское мастерство, Ораторство, Написание сценариев.</p> <p>3. Ведется работа по созданию школьного подкаста, чтобы радиоподкасты могли звучать не только из радиорубки, но и, во-первых, сохраняться на носителе, во-вторых, могли быть представлены в СМИ(сайт школы, ВК). Для этого необходимо обучение по монтажу и редактированию аудиодорожек.</p> <p>4. Нет четкой иерархии в совете. Необходимо провести выборы, обозначить и распределить обязанности среди участников совета школьников. Разрабатывается концепция «Выборов президента школы» в сентябре-октябре 2023 года.</p>
--	--	---



стал местом регулярных сборов актива школы. График работы ЦДИ: понедельник-суббота с 14 до 17 часов. Так же сбор детей для обсуждения разнообразных инициатив и проектов производится на каждой перемене под руководством и присмотром Джундибаевой А.В, вожатого СОШ 55.

Работа совета обучающихся ведется в разнообразных направлениях: медиа, культурно-массовый сектор, спортивный, патриотический сектор (Юнармия), волонтерство, РДДМ.

В начале марта состоялось торжественное открытие отделения РДДМ на базе школы. В него вошли выдающиеся учащиеся-первооткрыватели движения в школе. Ведется работа по программам и направлениям РДДМ, участие в акциях движения (например, «Талисман добра»).

Особого внимания заслуживает работа Медиацентра школы. За короткий срок в ОУ были созданы радио, телевидение и газета. Все эти формы работы медиацентра имеют уникальный формат и разрабатываются исключительно школьниками, по их личной инициативе. Подбор материала, монтаж, верстка, видео- и фотосъемка – это то, чему школьники обучились самостоятельно, под руководством взрослой аудитории. Полученные навыки регулярно

совершенствуются на практике.

Культурно-массовый сектор совета школьников играет огромную роль в формировании досуга и школьников, и учеников, и родительской общественности. В копилке мероприятий, проведенных нашими учениками и спектакли (для первоклассников, младших классов, будущих первоклассников), и уникальные шоу-программы (создано и проведено 2 концерта шоу-программы «Уральские мандаринки»), организованы поздравительные концерты и мероприятия к памятным датам и праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля, памятные даты по календарю РДДМ), и КВН.

Эстетическо-художественное направление в совете развивается так же продуктивно. Организуются и проводятся школьные выставки художественных работ, творческих работ. Команда художников помогает в создании декораций и реквизита для мероприятий и концертов.

Волонтерская деятельность в школе только зарождается, но уже имеется команда волонтеров разной направленности. В школе неоднократно были проведены сборы гуманитарной помощи участникам СВО, инвалидам и ветеранам (перед Новым годом и 23 февраля). Организованы посещения дома ветеранов

	<p>(Поздравления накануне Дня пожилого человека). Был организован сбор помощи приютам с бездомными животными. Для участников СВО на базе нашей школы наши волонтеры под руководством родительского комитета занимались пошивом одежды для мобилизованных, все изделия были доставлены адресатам. На данный момент ведется активная регистрация обучающихся на сайте Добро.ру.</p> <p>Для поощрения наиболее активных участников школьного направления разработан конкурс «Самородок», по итогам которого будут отмечены самые активные участники. Проведение конкурса намечено на май.</p>		
--	--	--	--

### **Анализ проведенной профилактической работы**

Профилактическая работа в 2022-2023 учебном году проводится по плану, утвержденному директором школы.

Цель: профилактика детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В начале учебного года заполнены социальные паспорта классов, составлен социальный паспорт школы. Разработано Положение о внутреннем профилактическом учете, создан Совет по профилактике, положение о нем.

В 2022-2023 учебном году на внутреннем профилактическом учете учета состояли 13 человек: 4 человек на основании постановления ТКДН и ЗП; 1 человек на основании письма ПДН ОМВД России по г. Березовскому, 6 человек - нарушение устава БМАОУ СОШ №55, 2 человека - признаки социально опасного положения. Социальным педагогом ведутся накопительные дела на каждого ребенка.

С 1 сентября 2022 г. по настоящее время с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете, проводится профилактическая работа:

- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с привлечением социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН ОМВД России по г. Березовскому, администрацией школы;
- профилактические рейды;
- учет успеваемости и посещаемости;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
- диагностика психоэмоционального состояния, детско-родительских отношений, склонности к девиантному поведению, индивидуально-личностных качеств;
- родительский Всеобуч, консультирование.

Сняты с внутреннего профилактического учета 7 человек: 3 человека на основании перевода в другое ОО; 4 человека на основании положительной динамики.

В рамках реализации плана профилактической работы БМАОУ СОШ №55 на 2022-23 учебный год ведется скоординированная работа педагогического коллектива, обучающихся и родителей по профилактике правонарушений подростков. Администрация школы, классные руководители, педагоги-психологи школы, социальный педагог оказывают родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь:

- лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей;

- для обучающихся школы регулярно проводятся беседы с привлечением инспектора ПДН ОМВД России по г. Березовскому об ответственности за несоблюдение комендантского часа, распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины;

- профилактические мероприятия с привлечением инспектора ГИБДД, ТКДН и ЗП, ветеранов ОМВД.

В течение периода с сентября 2022 по март 2023 года велась определенная работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа:

- классные часы «Я имею право знать!»;
- классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни;
- Единые дни профилактики;
- профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи;
- Осенний марафон в рамках Декады Бега и Кросса Наций;
- участие обучающихся 7Е класса (кл. руководитель Прошкина Е.С., 8Г (куратор - Абакумова Е.А.) в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!»;
- просветительский форум «Школа равнодушных родителей»;
- акция «Я-доброволец»;
- спортивные эстафеты;

- День Здоровья.

Проведены мероприятия по профилактике экстремизма, укрепления единства российской нации:

- классные часы с инспектором ПДН ОМВД России по г. Березовскому;  
- участие обучающихся и педагогов в IX Муниципальных Рождественских педагогических чтениях;

- совещание при директоре «Противодействие распространению идей скулшутинга»;

- занятия, лекции, направленные на формирование морально-правовых аспектов личности несовершеннолетних («Сказочные чтения, «Недетское время в Березовском», «Добровольчество» от Молодежки - общее количество участвующих 400 человек);

- организация игр по формированию национальной терпимости («Потерянные строки», «Школьный книговорот», «Географический диктант», «Единство разных», «Моя национальность - человек», кинотренинги);

- организация и проведение дней воинской славы России и памятных дат в области науки, спорта, культуры, общественной деятельности (общее количество участников 1225 человек).

Реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительский патруль на перекрестке Гагарина - Спортивная;

- организована деятельность отряда ЮИД (руководитель Емельянова Н.А.);

- беседы с обучающимися начальной школы «Твой безопасный путь» (выдача памяток);

- профилактическая акция «Внимание, дети!», с привлечением инспектора ГИБДД (изготовление светоотражающих эмблем);

- совместно с отрядом ЮИД разработка и распространение агитационных листовок;

- сообщения классных руководителей на родительских собраниях по вопросам безопасности детей на дорогах;

- совещание при директоре по организации профилактической работы по ПДД;

- акция «День памяти жертв ДТП»;

- разработка паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на сайте школы и в дневниках обучающихся;

- беседы классных руководителей с родителями о приобретении светоотражающих элементов для детей;

**Вывод:** работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем удовлетворительной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

• ДТП с участием обучающихся школы не зафиксировано.

- Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- Снижение количества детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП.
- Высокий охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью дополнительного образования.
- Регулярная курсовая подготовка и повышение квалификации педагогических работников.

В процессе разработку профилактических программ.

Приобретение формы для отряда ЮИД.

#### *Оценка психологической безопасности.*

Аналитическая справка по результатам диагностики психологической безопасности образовательной среды в образовательном учреждении является приложением к настоящему отчету.

### **Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2022 году реализовывались 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- естественно-научная (37 человек)
- художественная (42 человека)
- физкультурно-спортивная (336 человек)
- техническая (90 человек)

### **Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням образования), различных конкурсов.**

Создание системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы. Традиционными видами работы школы в данном направлении являются предметные недели, конференции, конкурсы, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал.

Результативность работы: среди учащихся школы в 2022 году есть призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победители и лауреаты региональных сетевых проектов, муниципальных конкурсов, большое количество победителей олимпиад и конкурсов.

### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам**

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Ф.И.О. педагогов
Английский язык	94	27	19	Л.И. Патрушева, А.В. Мухачева, И.В. Шабельникова,

				Е.А. Главатских
ОБЖ	19	7	6	Е.И. Игошина
География	10	8	2	А.С. Оськина
Литература	46	16	12	Ю.А. Силионова, Е.В. Горчакова, М.Л. Маленкин, Е.В. Голикова, А.В. Брачтиков
Физика	0	0	0	
МХК (искусство)	17	6	3	Н.П. Рыбин, Г.А. Кинзябаева
Обществознание	14	8	4	Н.С. Петряева, Е.В. Ушаков, В.В. Танас
Математика	269	87	48	А.П. Бычина, О.Ю. Титова, М.И. Петров
Русский язык	170	53	44	Ю.А. Силионова, Е.В. Горчакова, М.Л. Маленкин, Е.В. Голикова, А.В. Брачтиков
Химия	9	3	2	Р.И. Ахматнуров
Право	11	8	1	Н.С. Петряева
Экология	1	1	0	А.С. Оськина
Экономика	34	13	4	Е.В. Ушаков, Н.С. Петряева
История	19	12	0	Н.С. Петряева, Д.И. Пихтелев, В.В. Танас
Биология	32	15	7	А.А. Евсеев
Физическая культура	51	25	11	В.В. Хитрак, Д.В. Завильский, А.А. Каминник, С.М. Шахматова
Информатика	0	0	0	
Технология	14	6	2	Н.А. Емельянова, Л.А. Першке
Астрономия	3	1	0	Е.С. Прошкина
Испанский язык	1	1	0	самостоятельно
ИТОГО	383	152	128	

Результатов участия – 843.

Количество уникальных участников - 364.

Доля участия - 30%:

172 призёра

307 победителей.

Самыми массовыми предметами остаются математика, физическая культура и русский язык. Недостаточная мотивация у учеников по предметам – физика и экология.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

### Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Название организации, вручившей наградной материал	форму наградного материала	Направление кружка/секции/студии
Extreme Racing Park	медаль/кубок	спортивное
Школа 55	Грамота	социально-гуманитарное
Школа 55	Грамота	техническое
Школа 55	Грамота	социально-гуманитарное
Фестиваль танца Атмосфера	медаль/кубок	художественное
Арт- объявление "Творческие сезоны"	Диплом	творческое
Творческие сезоны	Диплом	творческое
Микс Арт международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества	Диплом	творческое
ДШИ 1	Диплом	творческое
Управление культуры и спорта Березовского ГО Березовском МБУДО «Детская школа искусств N2»	Диплом	творческое
ДЮСШ «Олимп»	медаль/кубок	спортивное
ДЮСШ «Олимп»	медаль/кубок	спортивное
Управление по развитию физической культуры, спорта и	Грамота	спортивное



молодёжной политике г Нижний Тагил		
Региональная общественная организация, федерация джиу - джитсу Свердловской области	Диплом	спортивное
Федерация черлидинга Свердловской области	Диплом	спортивное
Управление культуры и спорта Берёзовского городского округа	Грамота	спортивное
Управление культуры и спорта Берёзовского городского округа	Грамота	спортивное
Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	Диплом	спортивное
Управление по физической культуре и спорту г Екатеринбург	Диплом	спортивное
Управление по физической культуре и спорту г Екатеринбург	Диплом	спортивное
РФСОО «Федерация Кёкусин»	Диплом	спортивное
Управление культуры и спорта БГО	Грамота	спортивное
Управление культуры и спорта БГО	медаль/кубок	спортивное
Региональная общественная организация, федерация джиу - джитсу Свердловской области	Диплом	спортивное
Управление культуры и спорта Берёзовского городского округа	Грамота	спортивное
Управление культуры и спорта Берёзовского городского округа	Грамота	спортивное
Управление по развитию физической культуры, спорта и туризма г Екатеринбург	Диплом	спортивное
Региональная общественная организация Челябинской области, федерация джиу - джитсу	Диплом	спортивное
Региональная	Диплом	спортивное

общественная организация Челябинской области, федерация джиу - джитсу		
Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	Диплом	спортивное
Комитет по физической культуре и спорту г. Санкт - Петербург	Грамота	спортивное
Управление по физической культуре и спорту	Диплом	спортивное
Управление по физической культуре и спорту г. Екатеринбург	Диплом	спортивное
Центр культуры и искусства "Адмиралтейский" г. Екатеринбург	Диплом	творческое
ГБПОУ СО "Свердловское музыкальное училище им. П. И. ЧАЙКОВСКОГО (КОЛЛЕДЖ)"	Диплом	творческое
Республиканский дом народного творчества города Ижевска	Диплом	творческое
Ассоциация специалистов по сертификации	Грамота	техническое
Олимпиада Траектория будущего	Грамота	техническое
Управление культуры и спорта БГО	медаль/кубок	спортивное
Catwalk pole and dance festival	медаль/кубок	спортивное
Министерство культуры Свердловской области РРЦ СКХО	Диплом	творческое
Свердловская областная федерация Киокусинкай	медаль/кубок	спортивное
РФСОО "Федерация Кекусинкай Будо каратэ Свердловской области"	Диплом	спортивное
ООО "Сервис Спорт Плюс"	Грамота	спортивное
Министерство спорта	медаль/кубок	спортивное

Свердловской области		
БМАОУ Школа 55 им. Л. Брусничина	Благодарственное письмо	социально- гуманитарное
Международный конкурс-фестиваль «Казанские Ассамблеи Искусств 2022»	Диплом	творческое
ДЮСШ ОЛИМП	Грамота	спортивное
ДЮСШ ОЛИМП	Грамота	спортивное
ДЮСШ ОЛИМП	Грамота	спортивное
Очень много	Диплом	творческое
БМБУК ДО ДШИ № 2	Благодарственное письмо	художественное
Extreme Racing Park	Диплом	спортивное
Каратэ Киокусинкай	Грамота	спортивное
ГБПОУ СО "Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского (колледж)"	Благодарственное письмо	творческое
БМБУ ДО "Детская школа искусств #2"	Диплом	творческое
Общественная региональная организация «Федерация спортивной акробатики Свердловской области»	Грамота	спортивное
Общественная Региональная Организация «Федерация спортивной акробатики Свердловской области	Грамота	спортивное
Администрация г. Березовского	Грамота	спортивное
Библиотека семейного чтения	Диплом	творческое
«Олимпиады» платформы «учи.ру»	Диплом	спортивное
«Олимпиады» платформы «Учи.ру»	Диплом	техническое
Свердловская областная федерация карате киокусинкай	Грамота	спортивное
0	Диплом	творческое
ДЮСШ "Олимп"	Диплом	спортивное
Турнир Екатеринбурга по современному мечевому бою	Диплом	спортивное
Первенство по УрФО по современному мечевому	Диплом	спортивное

бою		
Турнир Екатеринбурга по современному мечевому бою	Диплом	спортивное
Каратэ	Диплом	спортивное
Минцифры России	Диплом	техническое
АНО "ЦКИ "Адмиралтейский"	Диплом	творческое
Управление культуры и спорта Берёзовского городского округа	Диплом	творческое
БМАОУ СОШ 55	Грамота	спортивное
Управление культуры и спорта Березовского городского округа	Благодарственное письмо	творческое
Школа Добровольчества, Команда Волонтеров ОК	Благодарственное письмо	творческое
Управление культуры и спорта Березовского городского округа	Благодарственное письмо	социально-гуманитарное
БМБУК «ЦБС»	Благодарственное письмо	творческое
Центр Детского Творчества, ДЮСШ Олимп	Грамота	спортивное
АНО ЦКИ «Адмиралтейский»	Диплом	творческое
КСК «Дубрава»	Грамота	спортивное
КСК «Дубрава»	Грамота	спортивное
БМАОУ СОШ 55	Благодарственное письмо	творческое
Орбита талантов	Диплом	спортивное
Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, медаль за 1 место в личном первенстве по программе КМС	Диплом	спортивное
Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	Диплом	спортивное
Школа 55	Грамота	спортивное
Снижинки	Грамота	творческое
МАУДО ДЮСШ «Олимп»	Грамота	спортивное
Дюсш олимп	Грамота	спортивное
Школа Экстремального вождения	Грамота	спортивное

Уральская Федерация Го	Грамота	спортивное
Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области	Диплом	спортивное
Общественно- государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России»	Диплом	спортивное
«Региональная спортивная федерация Дзюдо Санкт-Петербурга»	Диплом	спортивное
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	Диплом	творческое
БМА ОУ СОШ 55 г. БЕРЕЗОВСКИЙ	Диплом	социально- гуманитарное
ДЮСШ Олимп	Грамота	спортивное
Вокальный конкурс "Голосоведение"	Диплом	творческое
Вокальный конкурс "Магия звука"	Диплом	творческое
ДЮСШ Олимп	Грамота	спортивное
Вокальный конкурс "Sing&fly"	Диплом	творческое
Детский музыкальный театр Чародеи	Диплом	творческое
Администрация города Екатеринбурга	Диплом	спортивное
ДЮСШ ОЛИМП	Грамота	спортивное
Спортивный клуб дзюдо "Крепыш"	Грамота	спортивное
Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер»	Грамота	спортивное
Международный фестиваль Невский триумф	Диплом	спортивное
МАОУ СОШ № 55	Грамота	спортивное
Спортивная школа Грация	Диплом	спортивное
БМАОУ СОШ 55	Диплом	социально- гуманитарное
БМАОУ СОШ N55 им. Льва Брусницына	Благодарственное письмо	творческое
Министерство культуры Свердловской	Благодарственное письмо	художественное

области "Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования"		
СОШ «Урал»	Грамота	спортивное
Администрация города Екатеринбурга, Управление по физической культуре и спорту	Диплом	спортивное
ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКИ	Диплом	спортивное
БМАОУ СОШ 55	Благодарственное письмо	творческое
Областной конкурс детских и молодежных медиа работ " Медиатор"	Диплом	социально-гуманитарное
РОО "ПКФПС"	Диплом	спортивное
РОО ТО"ЮНПРЕСС"	Диплом	техническое
РОО "ПКФПС"	Диплом	спортивное
Федерация синхронного плавания	Грамота	спортивное
Международные конкурсы, разные	Диплом	художественное
Клуб смешанных единоборств Патриот	Грамота	спортивное
Орбита Талантов	Диплом	творческое
Орбита Талантов	Диплом	художественное
Первенство УРФО по современному мечевому бою	Диплом	спортивное
Екатеринбургская Епархия	Диплом	естественно-научное
МБФ Урала и Сибири Ветераны Спецназа	Диплом	спортивное
МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»	Благодарственное письмо	спортивное
Юнармия	Грамота	спортивное
Всероссийский фестиваль "Атмосфера"	Диплом	спортивное

Большинство учеников занимаются в спортивных секциях. По видам спорта приоритет – единоборства, игровые командные виды спорта. Также популярны программы художественного цикла – театральные, танцевальные, декоративно-прикладное искусство, рисование.

В 2022 году ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в БМАОУ СОШ №55 не проводились, так как образовательная организация начала образовательную деятельность с 01.09.22 года.

### **Востребованность выпускников**

Выпускников не было в 2022 году.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в ОО на основании локального нормативного акта. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления; информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направлениями ВСОКО являются:

1. Качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности УУД, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень сформированности мотивации к сохранению здоровья, уровень социальной активности, востребованность выпускников);

2. Качество процесса (качество реализации основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ педагогов, качество преподавания учебных предметов, качество организации внеурочной деятельности, организация дополнительного образования, удовлетворенность учащихся и их родителей качеством преподавания);

3. Качество условий образовательного процесса (оценка качества учебно-методического обеспечения ОП, оценка библиотечно-информационного обеспечения ОП, оценка материально-технических ресурсов, комфортности образовательного процесса, оценка кадрового потенциала ОО и эффективности деятельности педагогов, использование социальной сферы микрорайона и города, удовлетворенность учащихся и их родителей условиями в школе, степень открытости образования, доступность образования);

4. Качество управления (состояние административной системы ОО, ведение документооборота/оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям действующего законодательства, мониторинг работы педагогического совета/иных коллегиальных органов, диагностика деятельности управленческого персонала).

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям; контроль составления, реализации и корректировки рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП; мониторинг сформированности и развития личностных, метапредметных, образовательных результатов, оценка уровня достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении личностных метапредметных и предметных и результатов освоения основных образовательных программ; сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

В 2022 году уделялось внимание мониторингу личностного развития обучающихся. Личностные результаты рассматриваются как достижения обучающихся в их личностном развитии. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных действий, включаемых в три следующие основные блока:

самоопределение – сформированность внутренней позиции личности обучающегося;

смыслообразование – поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения;

морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на выполнение норм на основе понимания их социальной необходимости

Основное содержание оценки личностных результатов в образовательной организации строится вокруг оценки:

сформированности внутренней позиции обучающихся, эмоционально-положительное отношение обучающегося к школе, ориентация на содержательные моменты школьной жизни – уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками и ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

сформированности основ гражданской идентичности – чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к родному краю и малой Родине, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и



мира; отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

сформированности самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

сформированности мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;

знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе координации различных точек зрения, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации Рабочей программы воспитания ОО как части ООП НОО, ООО, СОО.

В 2022 году началась работа по разработке и корректировке листов экспертизы методической компетентности педагога. Разработаны: 1) Анализ внеурочного мероприятия по ФГОС; 2) Анализ и самоанализ урока.

В 2022 году в ОО составлен и реализуется план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1) Создается банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2) Повышается уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;

3) Разрабатываются и реализуются курсы по видам функциональной грамотности: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; глобальные компетенции; финансовая грамотность; креативное мышление.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На 01.01.2023 г. в школе работают 78 педагогических работников, из них 68 (88 %) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 (3%) высшее образование, 5 (6%) человек – среднее профессиональное образование, 3 (4%) педагога являются студентами Уральского государственного педагогического университета.

Кадровый состав педагогических работников неоднородный. 36 (46%) педагогов имеют стаж работы менее 5 лет, 20 (26%) имеют стаж более 20 лет.  
*Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы*

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Всего
36	9	12	21	78

В 2022 году в образовательной организации работали 12 молодых специалистов. Это существенно повлияло на систему организации методической работы с кадрами. В образовательной организации в отчетном году действовала «Школа молодого специалиста», молодым специалистам были назначены наставники из числа опытных учителей. В 2022 году количество педагогов, выполняющих функции наставников, составило 12 человек.

В 2022 году на высшую квалификационную категорию аттестовано четыре педагога, один из которых повысил свою квалификационную категорию.

Информация о квалификационных категориях педагогических работников представлена в таблице.

Высшая	Первая	Не аттестованы	Всего
21	13	44	78

Не аттестованными являются педагоги – обучающиеся в вузах, выпускники вузов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и педагоги, проработавшие в организации менее 2 лет.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций составила 44%.

С целью качественной организации аттестационных процессов в ОО ведется целенаправленная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период и период аттестационных мероприятий. Для повышения профессионализма педагогического коллектива в части предметной и методической компетенций в ОО создаются условия для прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги направлялись на курсы исходя из их потребностей, в результате выявленных предметных и методических дефицитов, исходя из потребности ОО и в связи с изменениями требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Курсовая подготовка осуществлялась по семи направлениям: предметная и методическая компетентность учителя; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; цифровая образовательная среда; одаренные дети; инклюзивное образование; экспертная деятельность; профессиональное развитие педагогов.

В 2022 году все курсы проходили в дистанционном формате. Образовательные организации, на базе которых были реализованы дополнительные образовательные программы: ГАОУ ДOSO «ИРО», ООО «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ГАПОУ СО «СОПК», Фонд «Педагогический университет Первое сентября», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ».

*Прохождение педагогами курсовой подготовки в 2022 году*

№	Направление профессиональной подготовки	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	Количество педагогов
1.	Предметная и методическая компетентность учителя	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний	2
2.	Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	4
3.	Цифровая образовательная среда	Основы обеспечения информационной безопасности детей	43
4.	Одаренные дети	Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации в рамках подготовке к ВСОЦ	1
5.	Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в ОО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	2
6.	Экспертная деятельность	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
7.	Профессиональное развитие педагогов	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	1

**Итоги участия в профессиональных конкурсах педагогических и руководящих работников 2022 год**

Название конкурса, его уровень	Этап конкурса (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)	Ф.И.О. участника, должность (предмет)	Организатор конкурса	Примечание (указать, если документы направлены, но результатов пока нет или другая информация)

	Фотоконкурс «Мой любимый учитель»	Региональный	Бычина А.П., Титова О.Ю.- учителя математики, Силионова Ю.А.- учитель русского языка, Силионов С.В.- учитель информатики	газета «Комсомольская правда», Екатеринбург	Сертификат участника
	XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»	Региональный	Щербакова Анастасия Викторовна, учитель (физическая культура)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2 место
	Всероссийский конкурс «Лучший учитель географии»	Всероссийский	Оськина Алла Сергеевна, учитель географии	Нижегородское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»	Сертификат участника
	Областной конкурс «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ»	Областной	Игошина Е.И.- учитель ОБЖ	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Диплом 3 степени
	Всероссийская НПК конференция «Современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей: реализация принципов Конвенции о правах ребёнка»	Региональный	Ковалёва Д.Д. (статья)- психолог, Пихтелев Д.И.- учитель истории,, Абакумова Е.А., Копылова Н.С.- социальный педагог, Грошева С.В.- логопед	РГППУ, Екатеринбург	участник
	Участие в профессиональных олимпиадах педагогов общеобразовательных организаций в рамках Всероссийской конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» <a href="http://zitim.ru">zitim.ru</a> , Москва)	Всероссийский	Комлева С.А., Власенко Е.В., Ледянкина С.Н., Исакова М.А. - учителя начальных классов	Центр Информационных Технологий и Методического Обеспечения «Развитие», Москва	Диплом победителя

	Пятый Слёт работающей молодежи БГО «Клёво – и точка»	Муниципальный	Щербакowa A.B., Садовникова, Шумова Т.В.- учитель физической культуры; Ушаков – учитель обществознания, Малёнкин- учитель , Новосёлова К.П.- учитель начальной школы	БМБУК «Радуга – Центр»), БГО	Благодарность за участие и 3 место в номинации «Визитка»
1	Конкурс «Читатель года»	Региональный	Голикова Елена Валерьевна Силионова Юлия Владимировна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	участник
2	Межрегиональный фестиваль «Открывая книгу – открываем мир»	Региональный	Силионова Юлия Владимировна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Диплом призёра
3	конкурс работников образования Свердловской области «Молодой учитель»	Областной	Садовникова Елизавета Андреевна	Свердловская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Диплом 1 место
4	V Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Голикова Елена Валерьевна	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ (Москва)	Диплом победителя 2 степени
5	Конкурс «Педагог года» (финал)	муниципальный	Пихтелёв Данил Иванович	БГО ОУ	финалист
6	Конкурс «Педагог года»	муниципальный	Бычина Александра Павловна	БГО ОУ	Победитель
7	Конкурс «Педагог года»	муниципальный	Власенко Екатерина Валерьевна	БГО ОУ	финалист
8	Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека"	муниципальный	Горчакова Е.В. Малёнкин М.Л. Ушаков Е.В. Пихтелёв Д.И. Смирнов М. П.	БГО ОУ	участники

### Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645) (далее - федеральный перечень учебников, утвержденный приказом N 254), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, используются до 25 сентября 2025 года.

В образовательном процессе используется 29697 экземпляров учебников и учебно-методических пособий.

В образовательном процессе используются сетевые ресурсы: Цифровой образовательный контент, платформа Сферум, Яндекс.Учебник, Моя школа в он-лайн, Инфоурок, Российская электронная школа, Московская электронная школа, «Билет в будущее», союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Учи.ру, издательство «Просвещение», онлайн-платформа «Мои достижения», «Урок цифры», «Сириус.Онлайн», всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», интерактивные рабочие тетради Skysmart, «Фоксфорд» и многое другое.

Всем субъектам образовательного процесса обеспечен доступ к информации профильных порталов и служб, а именно: Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования Березовского городского округа, федерального портала «Российское образование», Электронный дневник.

В 2022 году началась работа по формированию методического банка школы. Разработаны контрольно-измерительные материалы по всем предметам учебного плана. Составлен и опубликован на сайте образовательной организации единый график оценочных процедур.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационный центр образовательной организации оснащен 3 автоматизированными рабочими местами для педагога – библиотекаря. Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Библиотека укомплектована книжными стеллажами, оборудована интерактивной панелью, установлен Wi-Fi.

В библиотеке имеется современный справочно-информационный центр, оборудованный 15 рабочими столами. На каждом рабочем месте имеется оборудование для видеоконференции (компьютер, спикерфон, микрофон).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2023 составляет 31243 экземпляров. Из них учебная литература – 29697 экземпляров, 1546 экземпляров художественная литература, справочная и литература по отраслям знаний. Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий; внутри – в порядке алфавита;

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. На одного ученика (в среднем) имеется 17 экземпляров учебников.

Школа подписана на периодические издания, пополняется фонд художественной литературы. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел, содержащий информацию о электронно-библиотечных ресурсах, режиме работы, правилами пользования, комплектованием, обеспеченностью учебниками, а также информацией о фонде, электронным ресурсам, имеющимся в библиотеке, а также о мероприятиях, проводимых информационно-библиотечным центром. Таким образом, фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

### **Оценка материально-технического обеспечения**

Здание школы построено и введено в эксплуатацию в 2022 году.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС.

Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала по специально выделенному МЧС радиоканалу, расположенном в территориальном подразделении МЧС России по Свердловской области в автоматическом режиме, а также системой

оповещения и управления эвакуацией. Центральный вход в здание оборудован постом охраны, на посту 2 сотрудника ООО ЧОП «Медведь-М», время работы круглосуточно. Контрольно-пропускной режим обеспечивают: два металлодетектора арочного типа и два электронных проходных турникетов PERCo-KTO-2.7 электромеханический с планками преграждающими "антипаника" и с пультом дистанционного управления. Функционирует система видеонаблюдения, камеры внутренние установлены в рекреациях, столовой, информационно-библиотечном центре и наружные камеры установлены по периметру здания. В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в помещении школы установлена «тревожная» кнопка. Помещение оборудовано внутренней телефонной связью и громкой связью.

В школе 63 учебных кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал для МГН, кабинеты социального педагога и педагога - психолога, кабинет логопеда и дефектолога, актовый зал на 475 мест с артистическими помещениями, информационно-библиотечный центр с книгохранилищем, Центр детских инициатив, группа продленного дня со спальней, 8 административных кабинетов (кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, канцелярия, кабинеты ИТР).

Все учебные кабинеты оснащены регулируемой мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, многофункциональные устройства или принтеры, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Техническая обеспеченность школы:

- учащихся компьютерами, в том числе планшетными, ноутбуками (количество техники на одного учащегося) – 1 компьютер на 2 обучающихся;
- учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя- 1 ед.;
- интерактивными досками (рельсовая система)- 100% кабинетов;
- лингфонный мобильный класс (количество лингфонных классов к количеству учебных кабинетов)- 4 ед. (75% от имеющихся кабинетов иностранного языка);



- наличие электронной мобильной библиотеки- имеется;
- терминал видеоконференцсвязи- имеется;
- тележка-хранилище для ноутбуков- имеется;
- интерактивный киоск- имеется;
- электронная книга- имеется.

В школе созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием интерактивных панелей. Во всех кабинетах организован доступ к информационным ресурсам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через проводную и беспроводную сеть.

В наличии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для соблюдения питьевого режима на этажах установлены фонтанчики, кулеры с бутилированной водой.

На территории школы находится физкультурно-спортивная зона (открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения) включающие в себя:

школьный стадион – площадь 5346 кв.м (круговая беговая дорожка длиной 250м, совмещенная с прямой беговой дорожкой длиной 100 м, место для прыжков в длину с дорожкой разбега, комбинированное поле для спортивных игр-футбол);

- площадка для спортивных игр (баскетбол, волейбол)- площадь 808 кв.м;
- площадка для гимнастики 5-11 классов- площадь 240 кв.м;
- площадка для гимнастики 1-4 классов- площадь 240 кв.м;
- площадка комбинированная для спортивных игр- площадь 435 кв.м;
- полоса препятствий- площадь 250 кв.м.

На территории школы оборудована зона отдыха:

- площадка для подвижных игр для 1 классов и для группы продленного дня- площадь 900 кв.м;
- площадка для подвижных игр для 2-4 классов и для группы продленного дня- площадь 1500 кв.м;
- площадка для подвижных игр 5-9 классов- 150 кв.м;
- площадка для тихого отдыха- площадь 115 кв.м.

На 1 этаже обособленно расположен медицинский блок с входящими в него кабинетами: кабинет врача; процедурный кабинет; прививочный кабинет. Все кабинеты медицинского блока оснащены медицинской мебелью и приборами, позволяющими проводить диагностику здоровья детей и оказывать первую помощь.

На 1 этаже здания расположен пищеблок с обеденным залом на 638 посадочных мест, в том числе 5 мест для инвалидов маломобильной группы

населения. Организовано качественное горячее питание. Столовая предоставляет учащимся завтраки, обеды, группе продленного дня-полдники.

Организацию питания в БМАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени Льва Брусницына» осуществляет ООО «Каскад», адрес юридический: 620141, г. Екатеринбург, ул. Автомагистральная, 19. Директор – Елькина Наталья Аркадьевна.

Ссылка на раздел питание: <https://ber-ou55.uralschool.ru/sveden/food-info>

Положение об организации питания утверждено приказом от 02.09.2022 № 73.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет биологии с лаборантской-2

Кабинет физики с лаборантской-2

Кабинет химии с лаборантской-2

Кабинет информатики и ИКТ-4

Кабинет для обучения навыкам приготовления пищи

Кабинет для кройки и шитья

Слесарная мастерская

Столярная мастерская

Кабинет черчения и рисования-2

Кабинет роботехники

В школе созданы условия по обеспечению физической доступности здания и доступности образовательного процесса для детей с ОВЗ и маломобильной группы:

- созданы адаптированные учебные места;
- установлено сенсорное оборудование и оборудование для релаксации;
- обеспечен безбарьерный доступ к входу в учреждение;
- в холле размещены тактильные указатели;
- на ступеньках лестничных маршах нанесена контрастная маркировка;
- здание оснащено лифтом для МГН;
- тактильные знаки и указатели;
- на каждом этаже имеются санузлы для МГН.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	1234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	-

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	633 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	1234 (100%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		68
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (27 %)
— первой		13 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		36 (48 %)
— больше 30 лет		2 (3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		25 (32%)
— от 55 лет		1 (1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	55 (70 %)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1234 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

### 3. Выводы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, действующим законодательством федерального и регионального уровня, нормативным актам органов местного самоуправления и локальными нормативными актами Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет полноценную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом не оценивалась, т.к. школа работает первый учебный год.

Директор



А.В. Братчиков

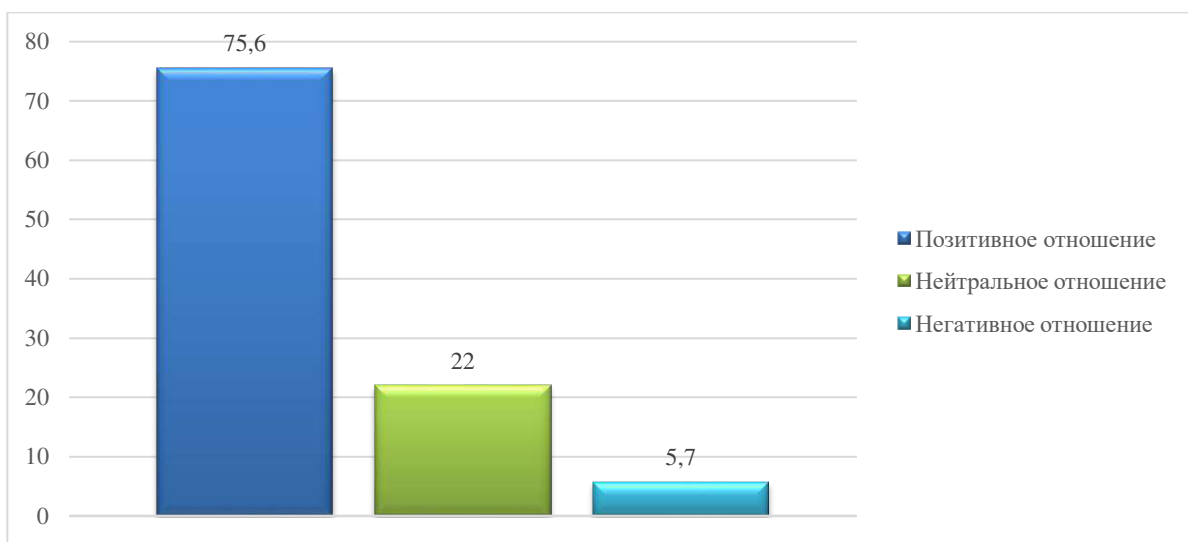
### Аналитическая справка

В данной методике выделяется структура психологической защищенности:

- защищенность от оскорбления;
- защищенность от угроз
- защищенность от того, что заставят делать что-либо против желания;
- защищенность от игнорирования;
- защищенность от неуважительного отношения.

Анализируя ответы **обучающихся**, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (Диаграмма 1), можно сказать, что 75,6% (213 человек) считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования своих возможностей. 22% (62 человека) не могут дать точного ответа, 2,5% (7 человек) считают, что не нужно совершенствовать свои возможности.

Диаграмма 1

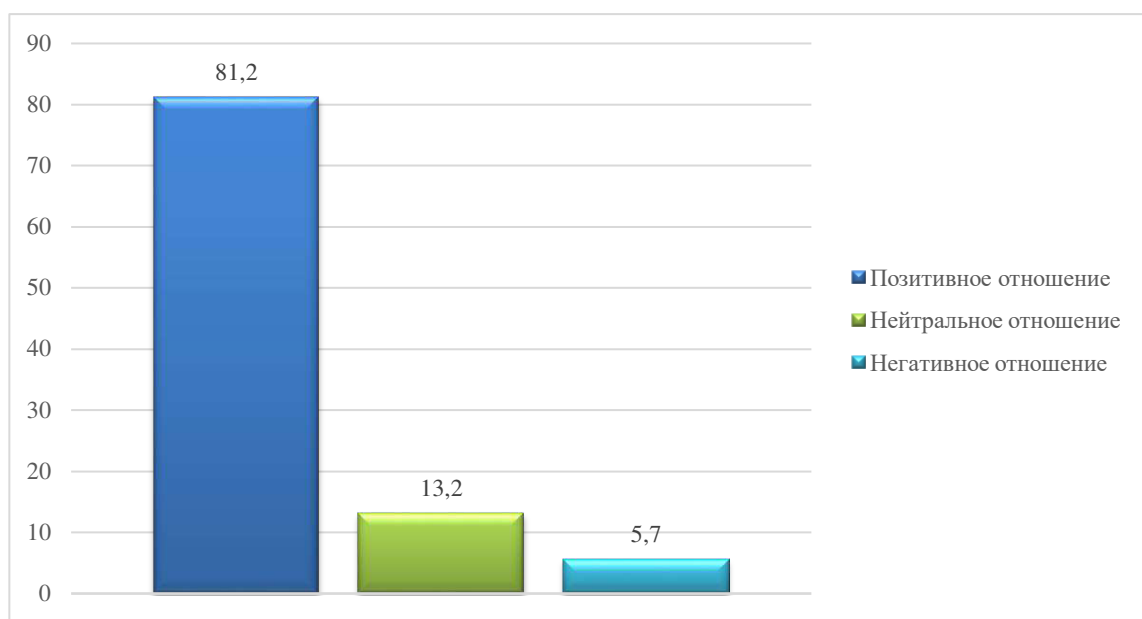


При рассмотрении вопроса, как обучающиеся рассматривают школу в целом, то получились следующие результаты, представленные на диаграмме 2: 229 человек (81,2%) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение. 37 человек (13,2%) имеют нейтральное отношение и



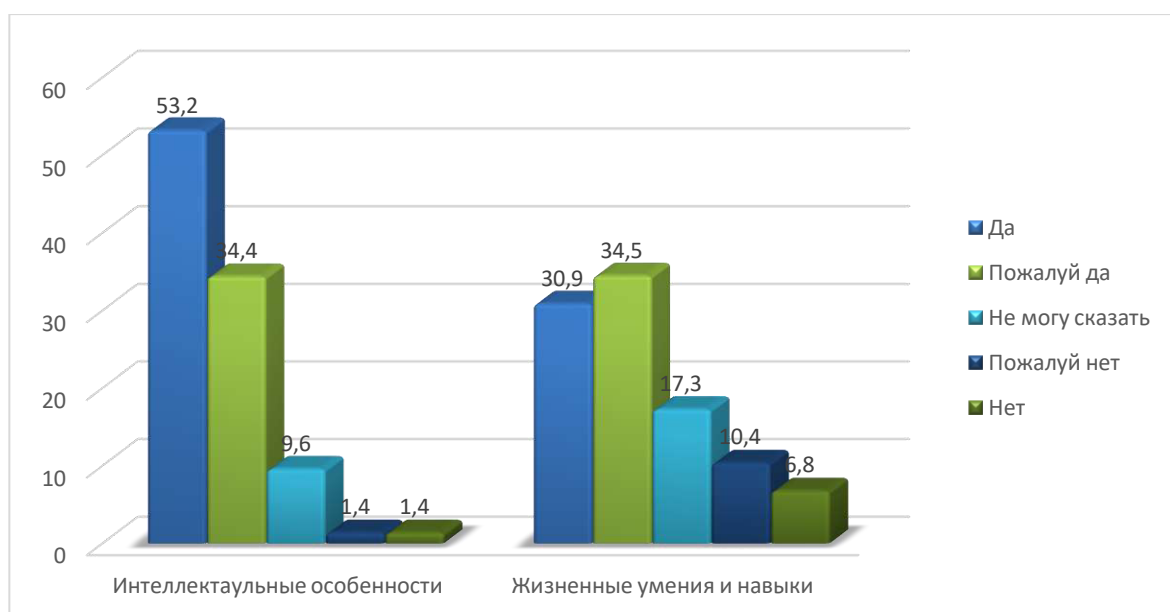
16 (5.7%) обучающихся имеют негативное отношение к школе и обучению.

Диаграмма 2



При рассмотрении вопроса о том, что обучение в школе помогает интеллектуальному развитию и развитию жизненных навыков, получились следующие результаты (диаграмма 3)

Диаграмма 3

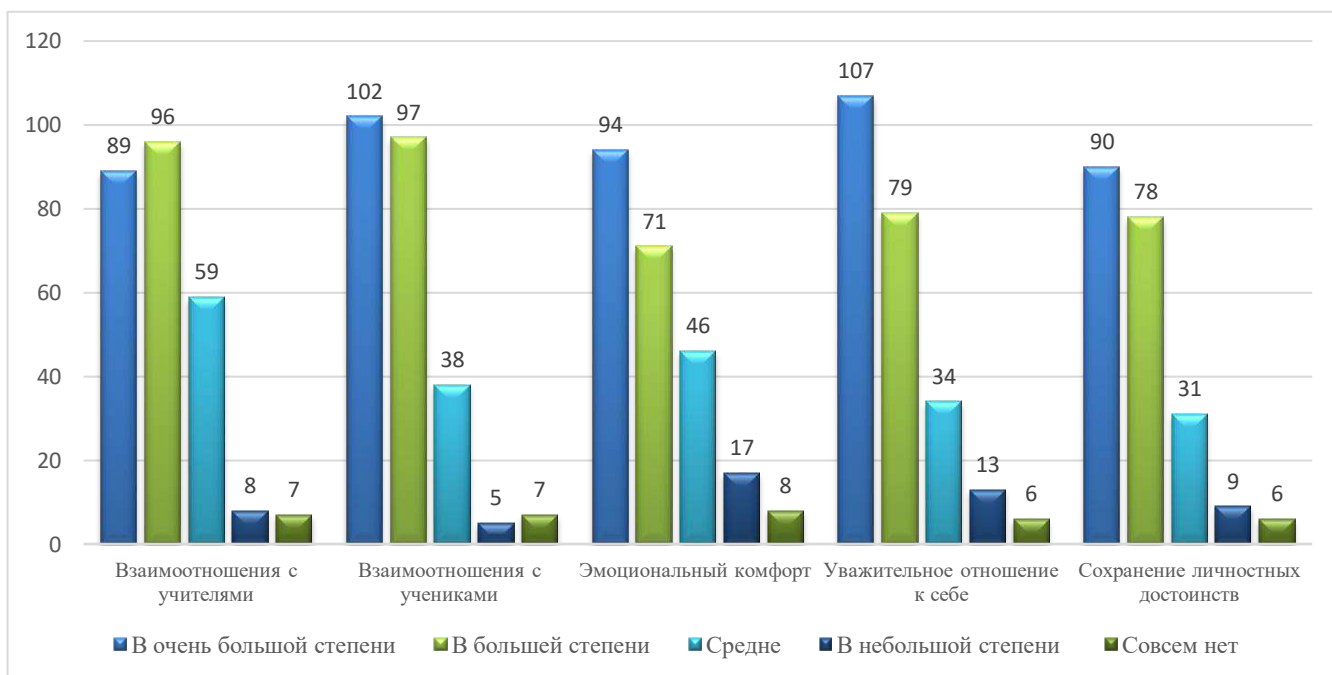


247 человек (87.6%) считают, что школа развивает интеллектуальные способности. 27 человек (9.6%) считают, что школа частично развивает интеллектуальное развитие и 8 человек (2.8%) имеют негативное отношение и считают, что школа не развивает интеллект.

Рассматривая шкалу «Жизненные умения и навыки» получились следующие результаты: 182 обучающихся (65.4%) считают, что школа развивает жизненные навыки и умения, которые могут применяться. 48 человек (17.2%) считают, что те навыки и умения, которым обучает школа им не пригодятся и осваивать их не нужно.

При рассмотрении характеристик школьной среды были выявлены наиболее важные с точки зрения обучающихся: взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, уважительное отношение к себе, сохранение личного достоинства. Данные приведенные на диаграмме 4, обозначают количество человек.

**Диаграмма 4**



При рассмотрении критериев защищенности в школе мы получили следующие результаты (диаграмма 5,6,7,8). Данные, приведенные на диаграмме обозначают количество человек.

**Диаграмма 5**

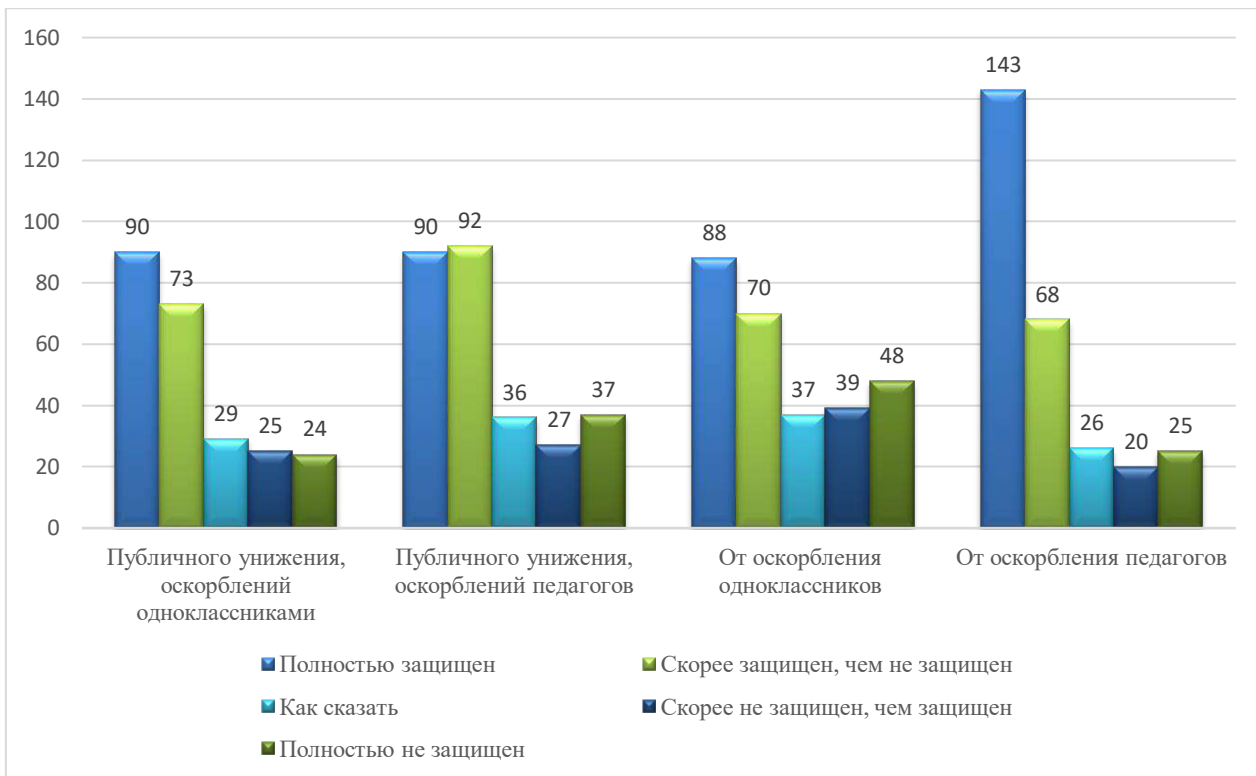
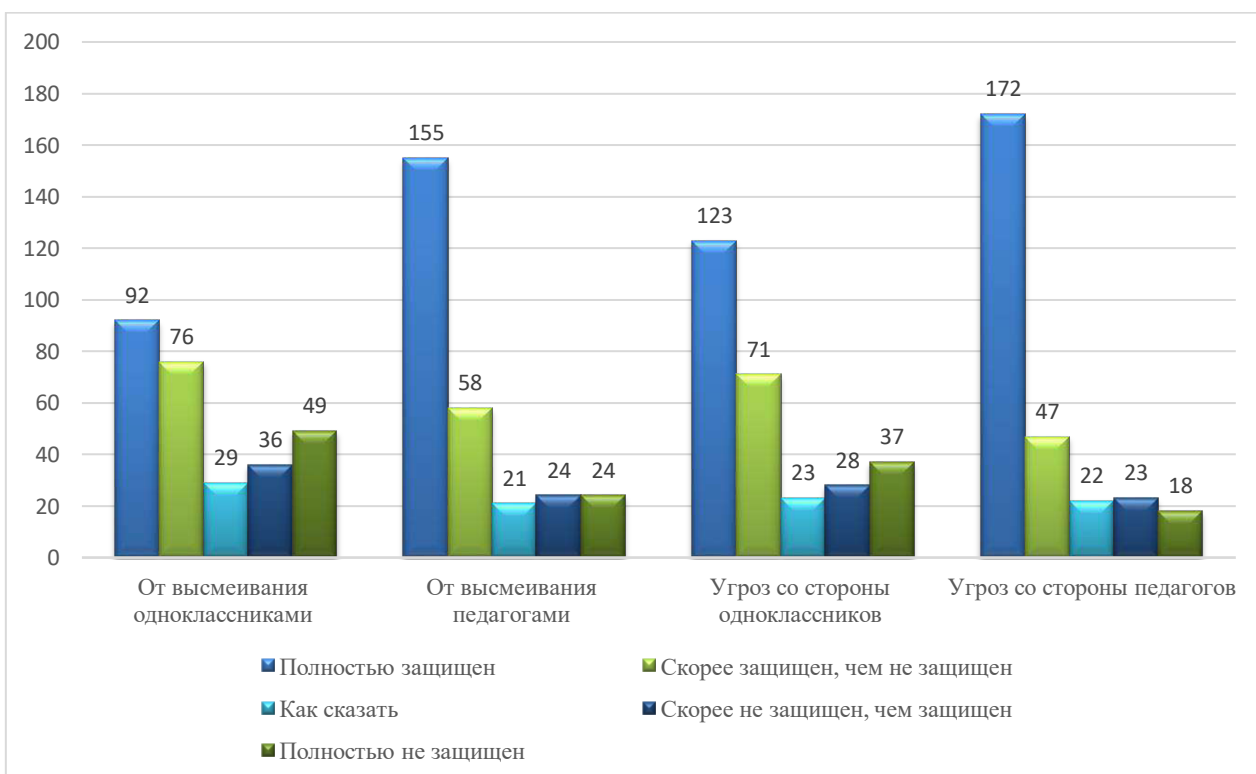
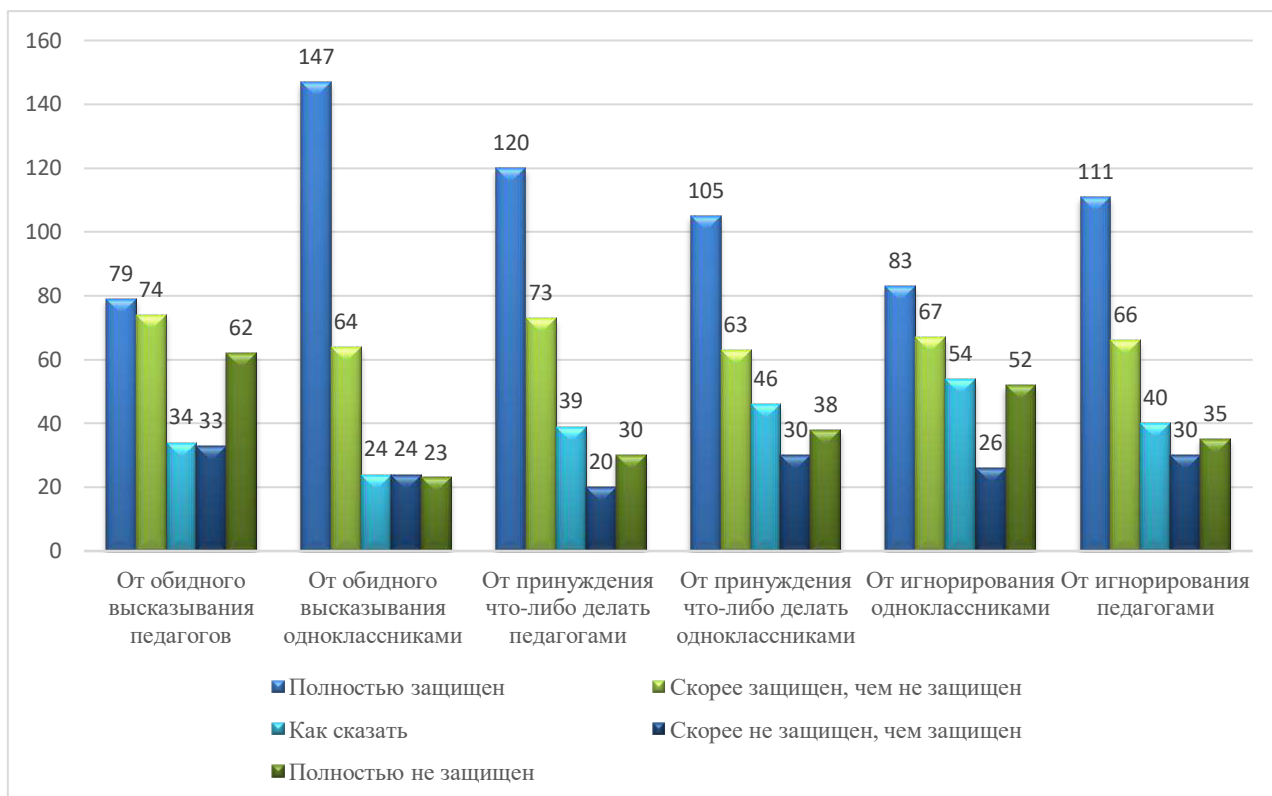


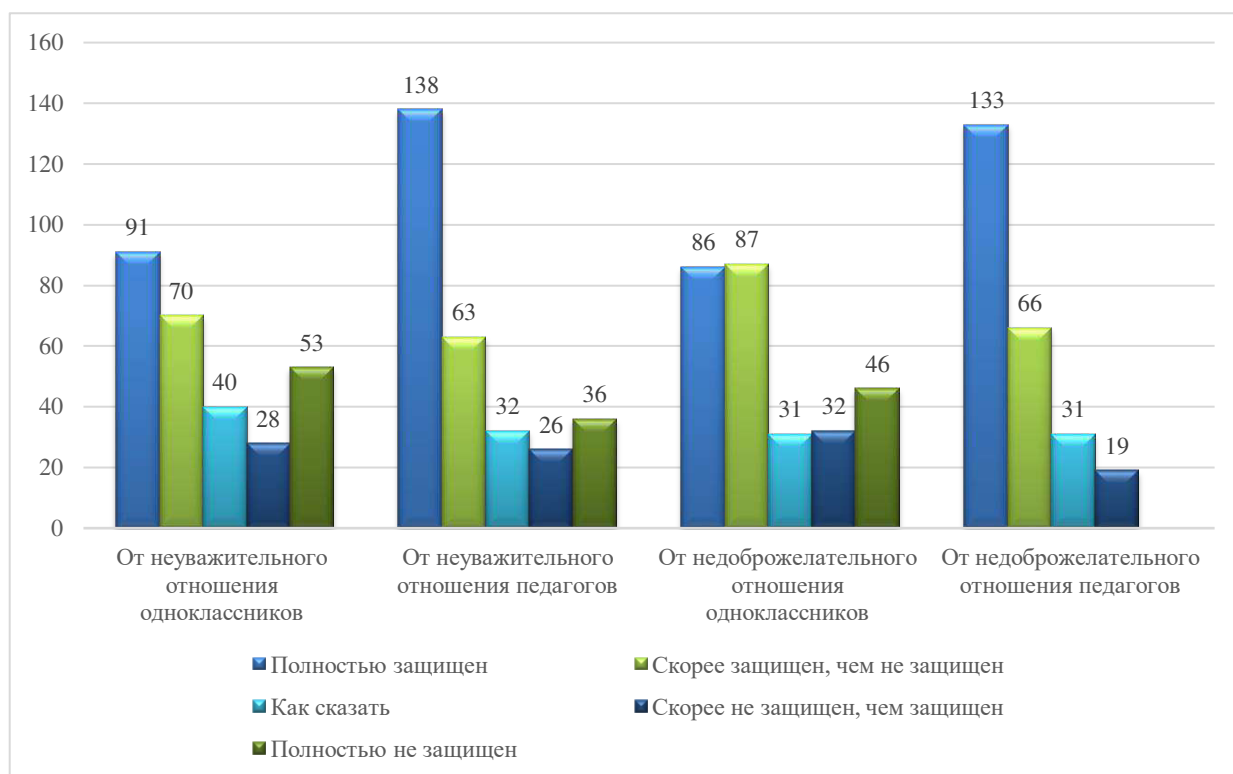
Диаграмма 6



**Диаграмма 7**



**Диаграмма 8**

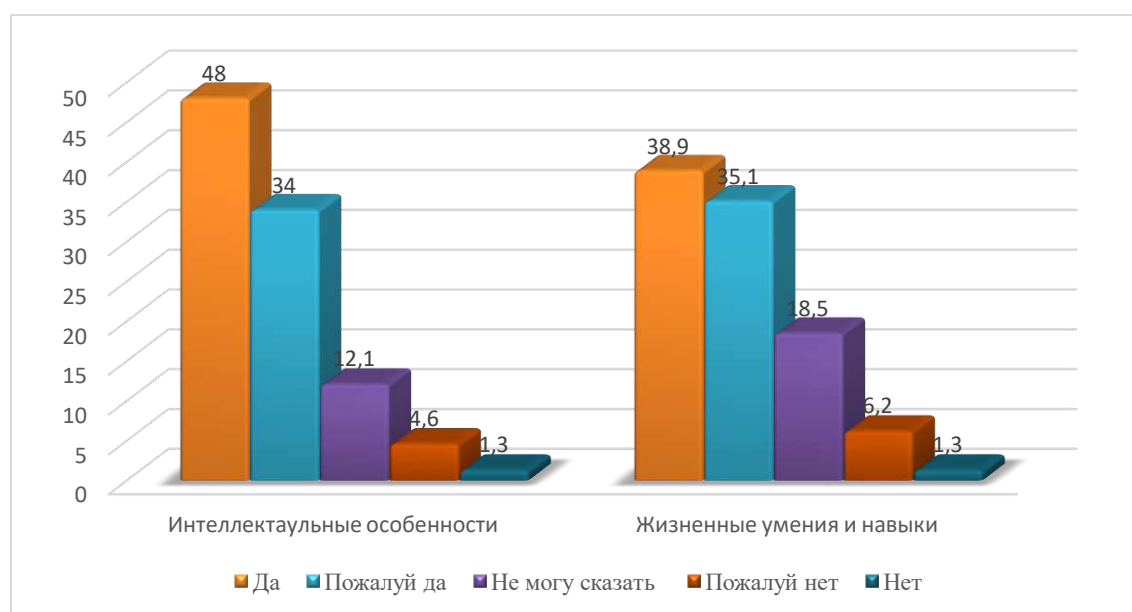


На основании результатов методики можно сделать следующий вывод. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ № 55 с точки зрения обучающихся расценивается на высоком уровне. Обучающимся нравится находиться в школе и обучаться, они чувствуют себя комфортно в среде обучающихся и педагогов. Так же стоит отметить, что большинство обучающихся (60%) выбрали бы образовательное учреждение при переезде в другой район.

Анализируя ответы **родителей**, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (Диаграмма 1), можно отметить следующее:

При рассмотрении вопроса о том, что обучение ребенка в школе помогает интеллектуальному развитию и развитию жизненных навыков, получились следующие результаты, которые представлены в процентном соотношении (диаграмма 9)

**Диаграмма 9**

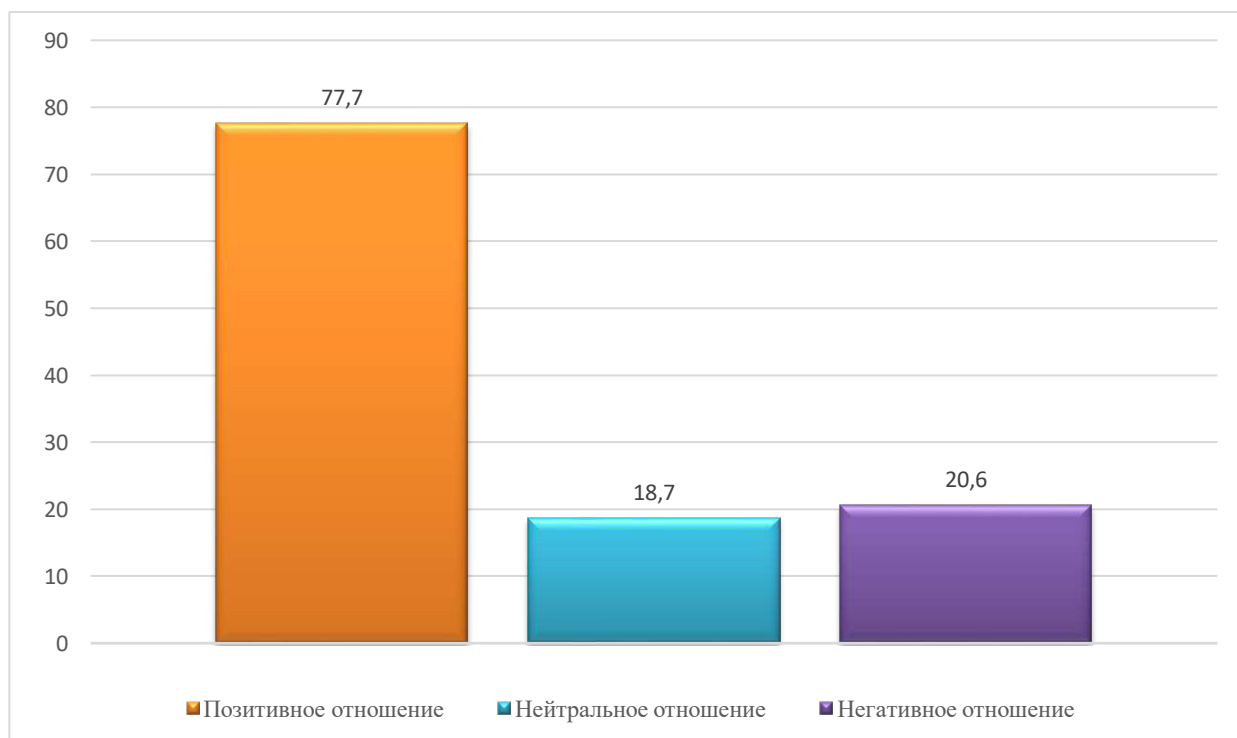


306 человек (82%) считают, что школа развивает интеллектуальные способности. 45 человек (12,1%) считают, что школа частично развивает интеллектуальное развитие и 23 человек (5,9%%) имеют негативное отношение и считают, что школа не развивает интеллект.

Рассматривая шкалу «Жизненные умения и навыки» получились следующие результаты: 276 обучающихся (74%) считают, что школа развивает жизненные навыки и умения, которые могут применяться. 28 человек (7,5%) считают, что те навыки и умения, которым обучает школа им не пригодятся и осваивать их не нужно.

При рассмотрении вопроса, как обучающиеся рассматривают школу в целом, то получились следующие результаты, представленные на диаграмме 10: 290 человек (77,7 %) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение. 70 человек (18,7%) имеют нейтральное отношение и 13 (20,6%) родителей имеют негативное отношение к школе и обучению.

**Диаграмма 10**

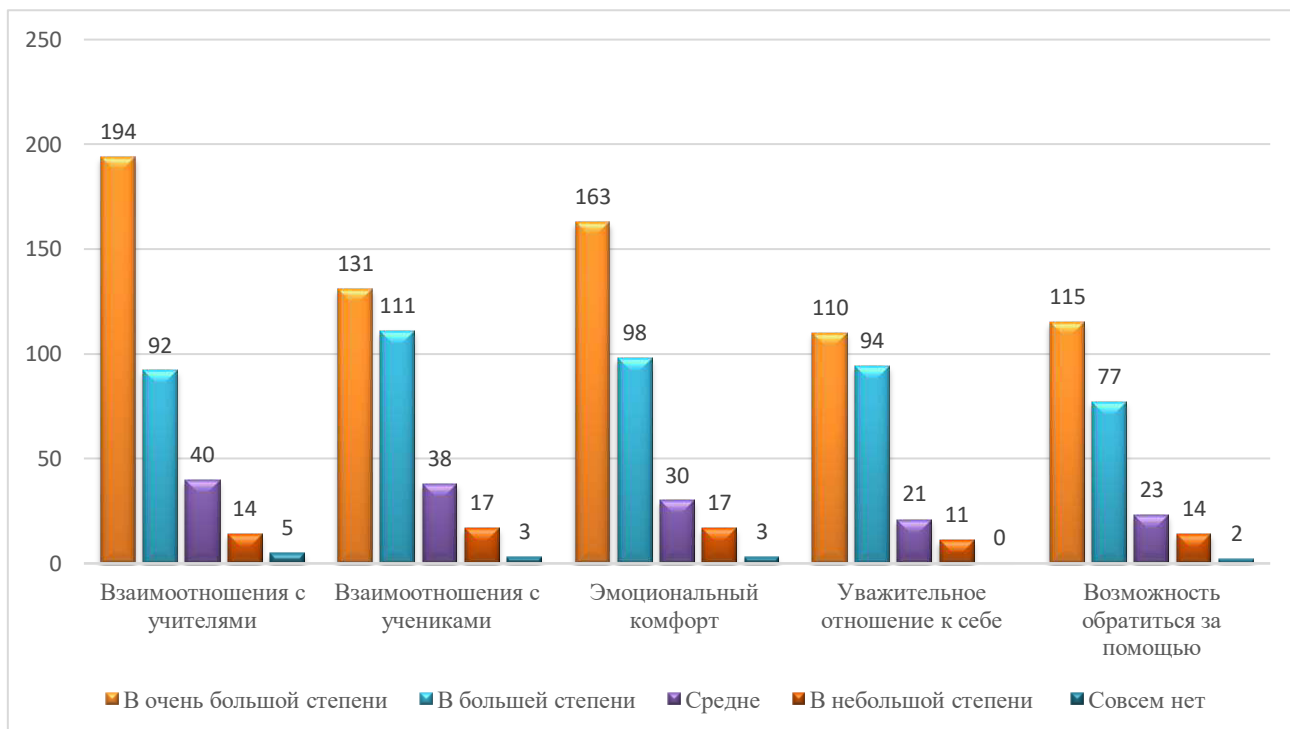


При рассмотрении характеристик школьной среды были выявлены наиболее важные с точки зрения родителей:

Взаимоотношения с учителями. Для большинства обучающихся очень важно взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, уважительное отношение к себе, возможность обратиться за помощью (диаграмма 11). Данные, приведенные на диаграмме

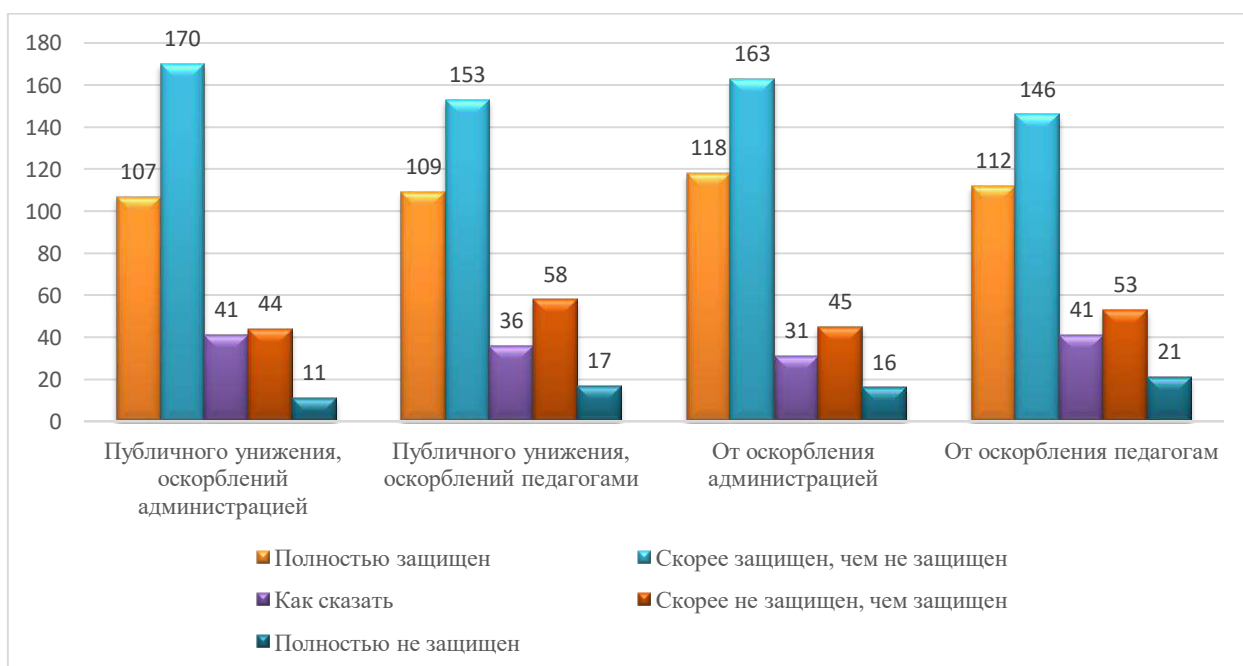
обозначают количество человек.

**Диаграмма 11**

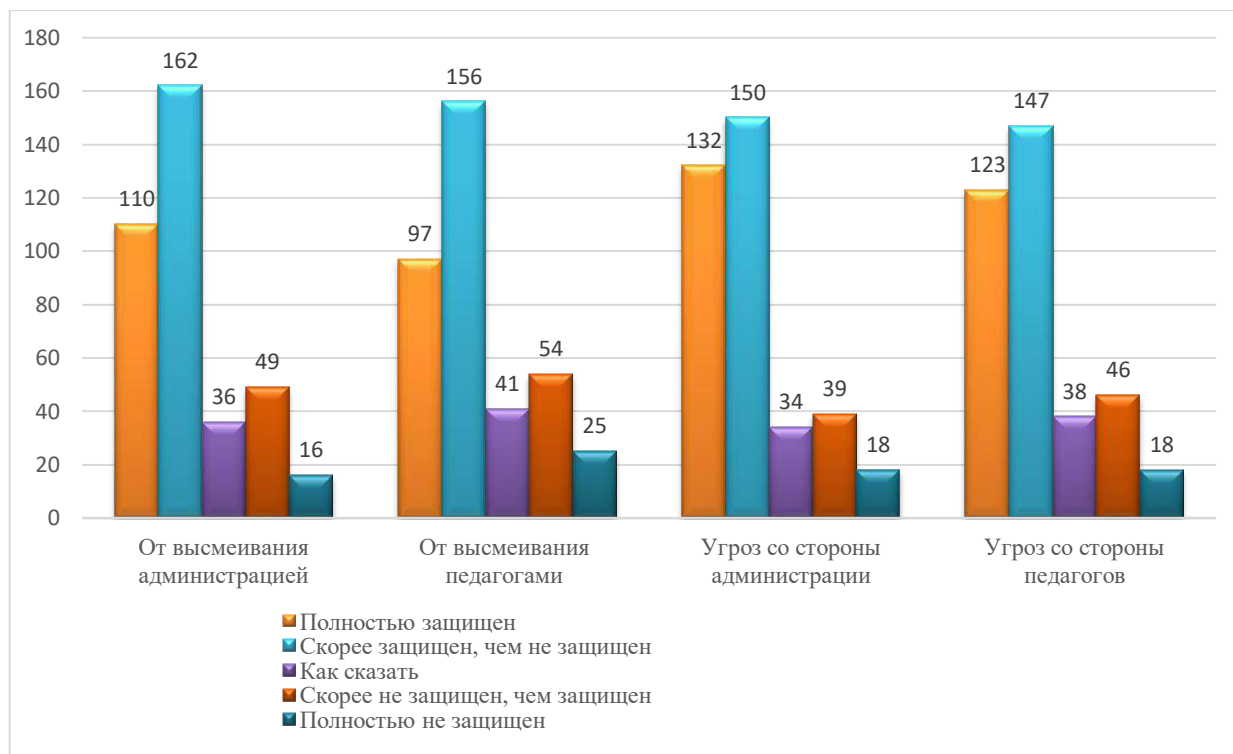


При рассмотрении критериев защищенности в школе мы получили следующие результаты (диаграмма 12,13,14,15). Данные, приведенные на диаграмме обозначают количество человек.

**Диаграмма 12**



**Диаграмма 13**



**Диаграмма 14**

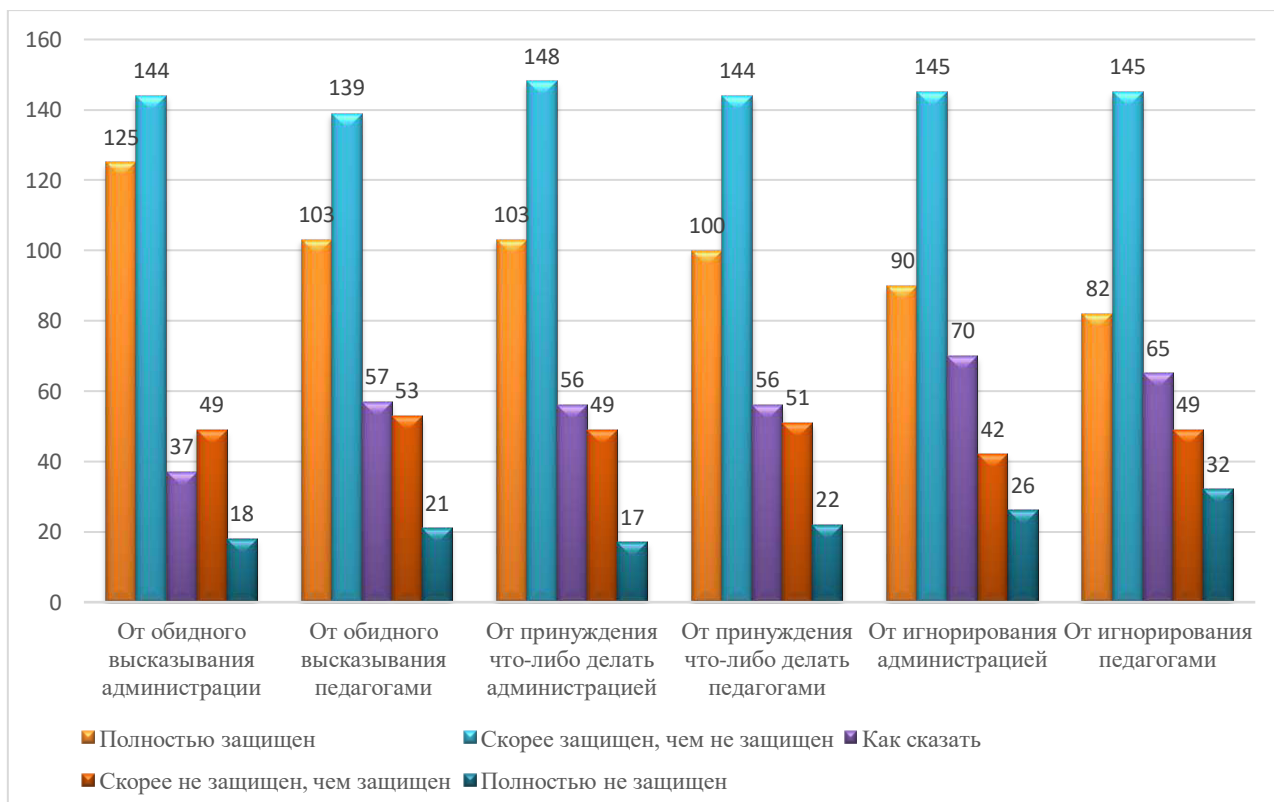
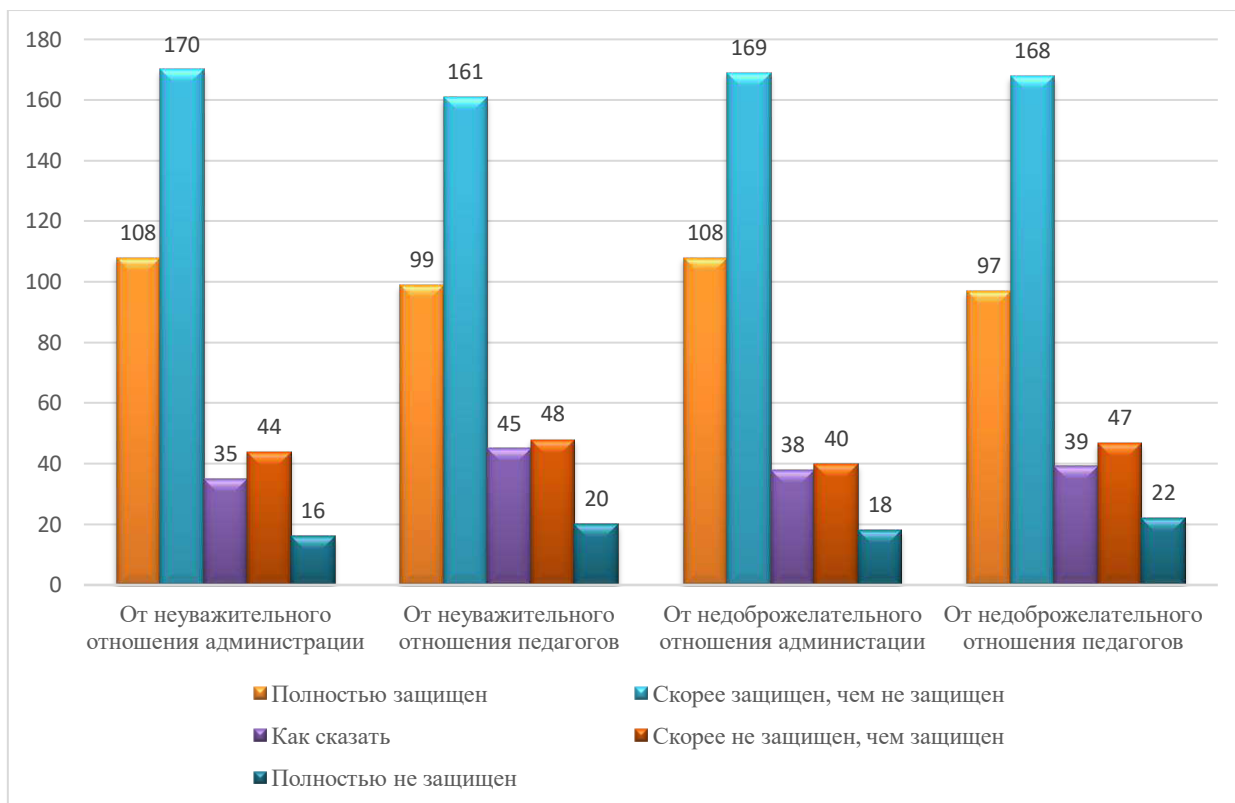




Диаграмма 15



Рассматривая стиль обучения и воспитания с точки зрения родителей то, можно отметить, что 55% респондентов (205 человек) считают, что в данной школе обучают и воспитывают правильно, так как это нужно делать. 43,2% (161 человек) считают, что воспитывать и обучать нужно лучше, чем это делают в данной школе. 1,9% (7 респондентов) не интересуются методами и способами воспитания в школе.

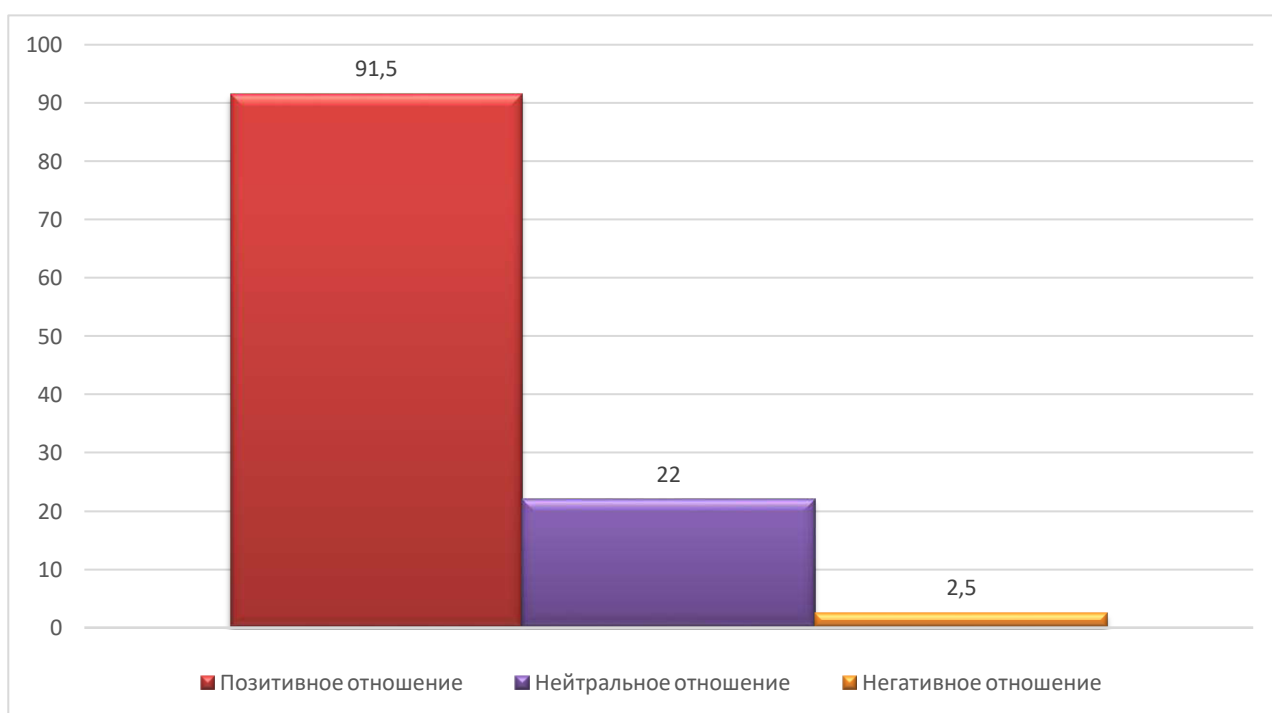
На основании результатов методики можно сделать следующий вывод. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ № 55 с точки зрения родителей/законных представителей расценивается на среднем уровне. Родителям/законным представителям нравится система обучения и воспитания, в большинстве чувствуют себя в безопасности от унижений, оскорбления и тд. Так же стоит отметить, что большинство респондентов 52,2% стали бы продолжать свое обучение в данном образовательном учреждении при переезде в другой район. При анализе ответов были так же

выявлено, что 73,7 % (275 человек) приходят в данное образовательное учреждение в хорошем настроении, что является одним из показателей психологической безопасности.

Анализируя ответы педагогического состава, полученные по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (Диаграмма 16), можно отметить следующее:

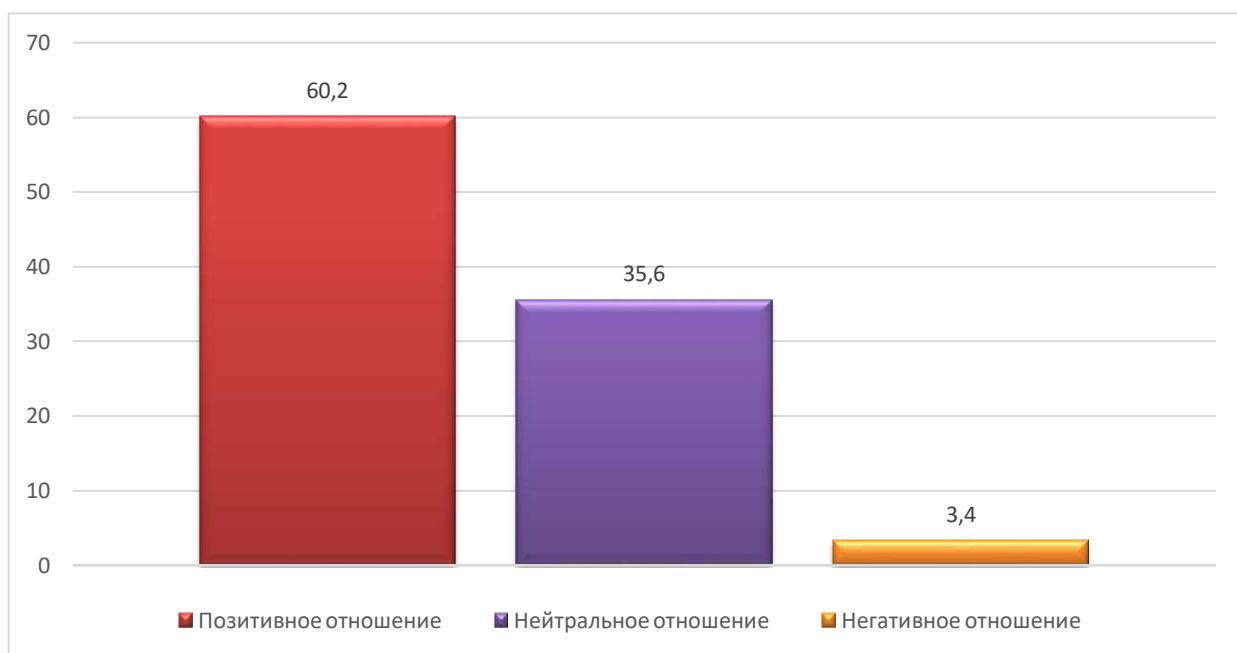
91,5% (54 человека) считают, что работа в школе требует постоянного совершенствования своих возможностей. 22% (62 человека) не могут дать точного ответа, 2,5% (7 человек) считают, что не нужно совершенствовать свои возможности.

**Диаграмма 16**



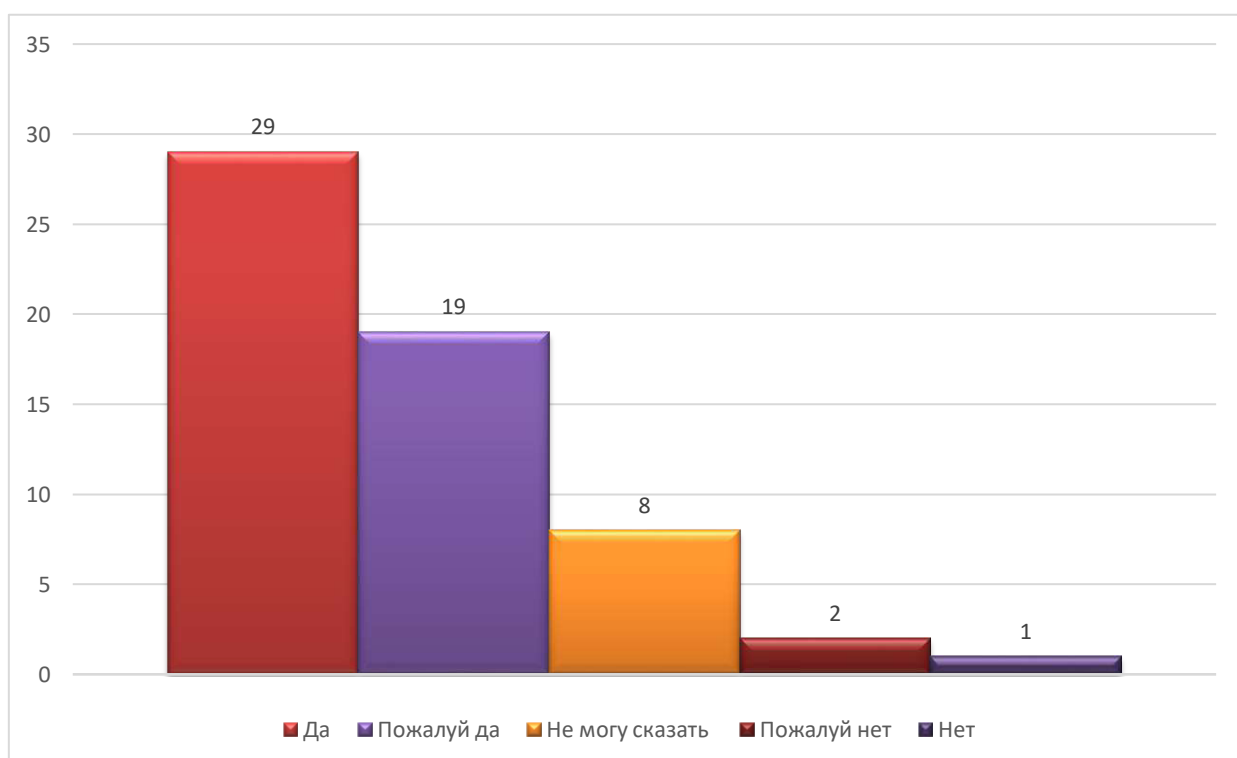
При рассмотрении вопроса, как педагоги рассматривают школу в целом, то получились следующие результаты, представленные на диаграмме 17: 36 человек (60,2%) отметили, что школа нравится и они имеют к ней позитивное отношение. 21 человек (35,6%) имеют нейтральное отношение и 2 (3,4%) имеют негативное отношение к школе и обучению.

**Диаграмма 17**



При рассмотрении вопроса о том, что работа в школе помогает развитию способностей, получились следующие результаты (диаграмма 18). Данные, приведенные на диаграмме обозначают количество человек.

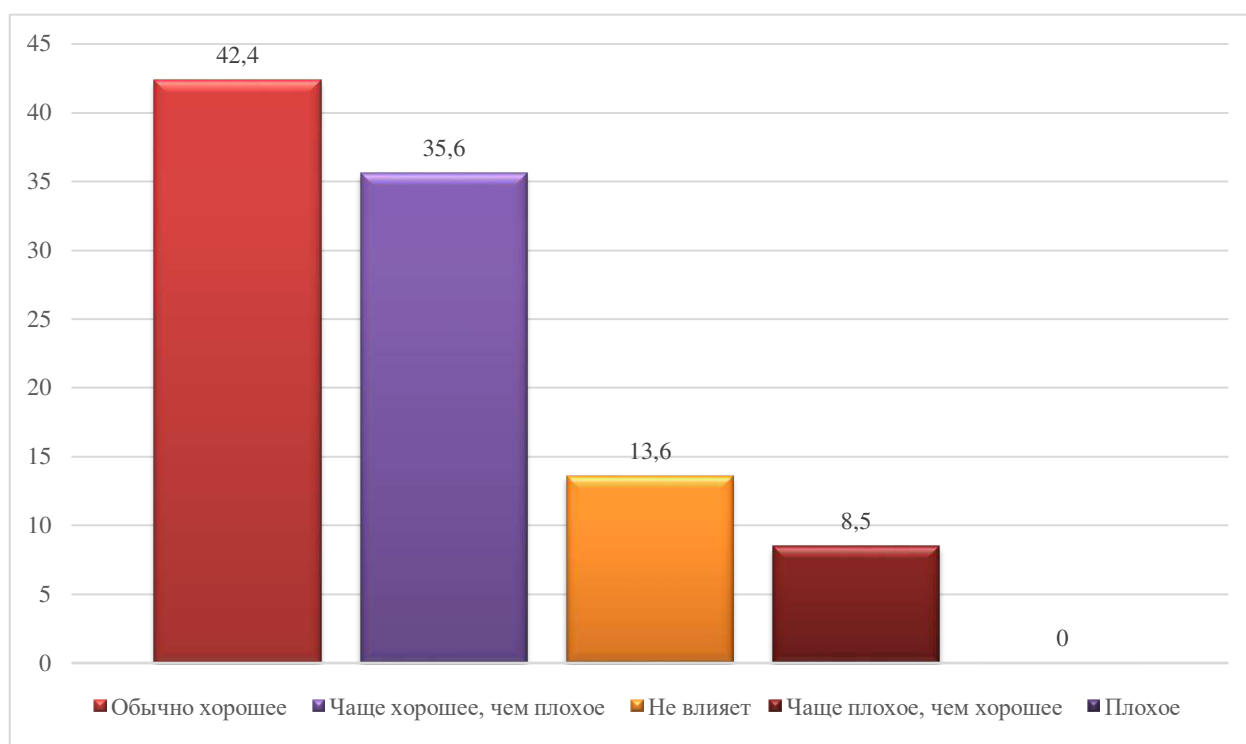
**Диаграмма 18**



48 человек (81,4%) считают, что работа в школе развивает интеллектуальные способности. 8 человек (13,6%) считают, что школа частично развивает способности и 3 человек (5,1%) имеют негативное отношение и считают, что работа в школе не развивает способностей.

При ответе на вопрос: Какое настроение вызывает у Вас работа, которую вы выполняете? Получились следующие результаты, которые представлены в диаграмме 19. 46 респондентов (78%) ходят и выполняют работу в хорошем настроении и 8 человек (13,6%) настроение не влияет на выполнение работы: 5 респондентов (8,5%) указали на то, что чаще всего они прибывают в плохом настроении, чем в хорошем. Это возможно свидетельствует о том, что есть признаки профессионального выгорания.

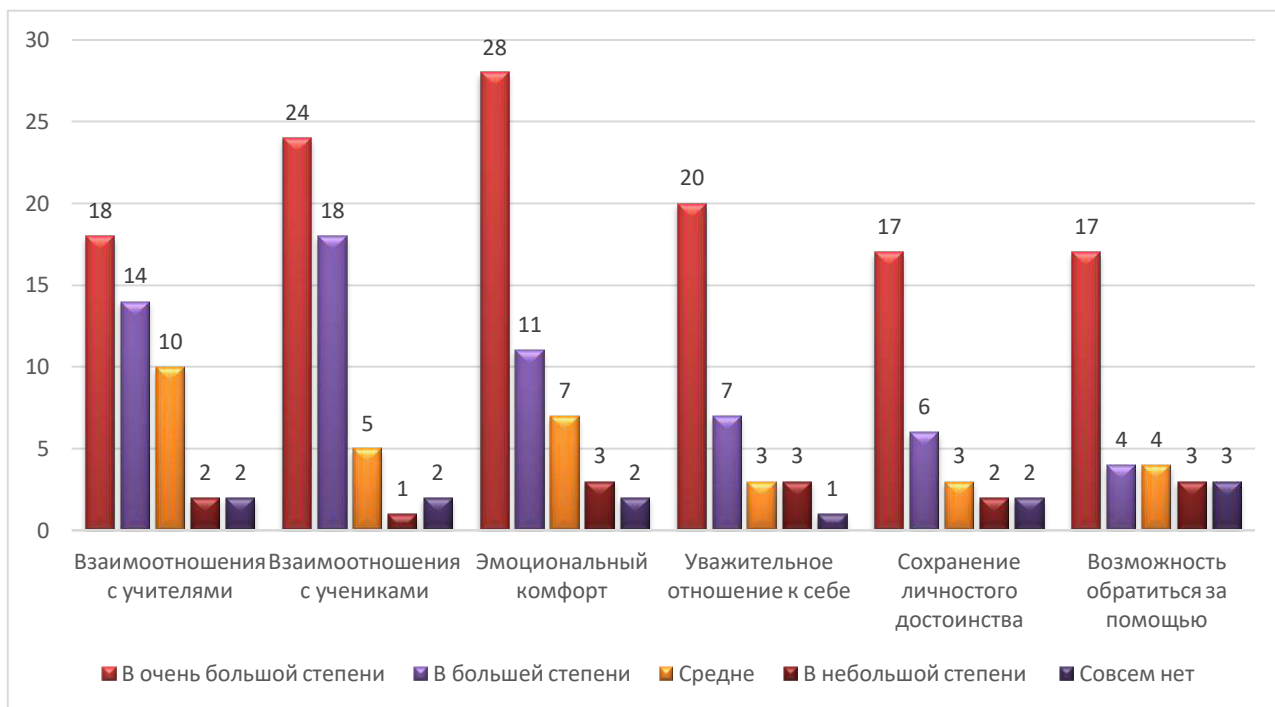
**Диаграмма 19**



При рассмотрении характеристик школьной среды были выявлены наиболее важные с точки зрения педагогов: взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, уважительное отношение к себе, сохранение личного достоинства, возможность обратиться за

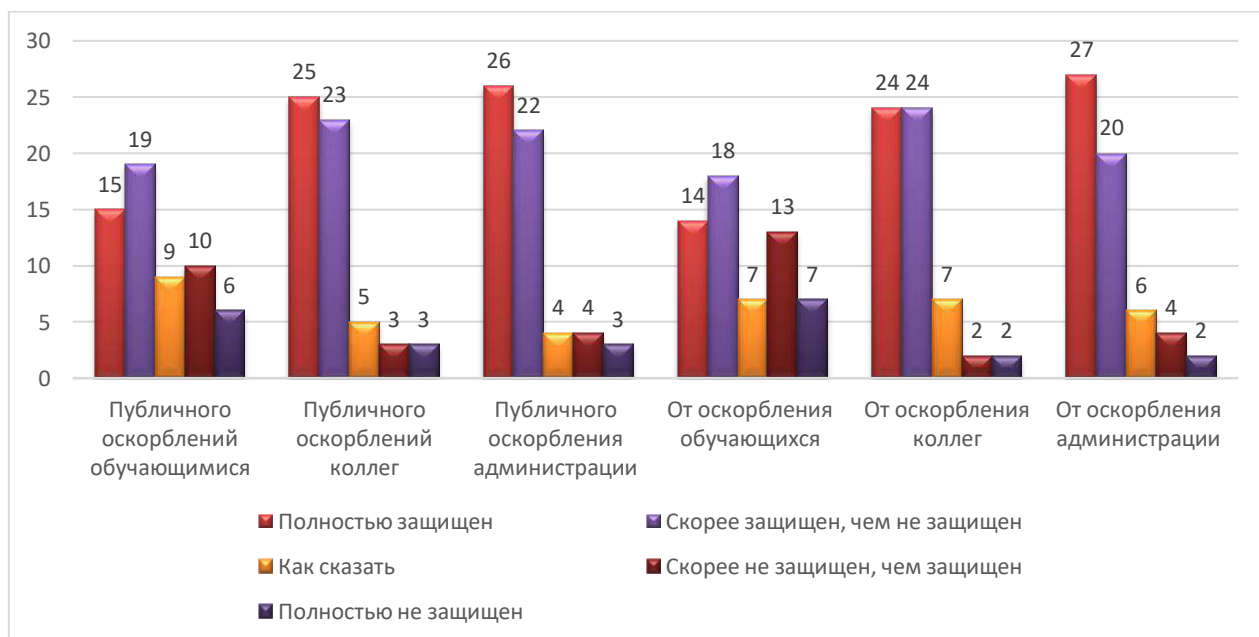
помощью (диаграмма 20). Данные, приведенные на диаграмме обозначают количество человек.

**Диаграмма 20**

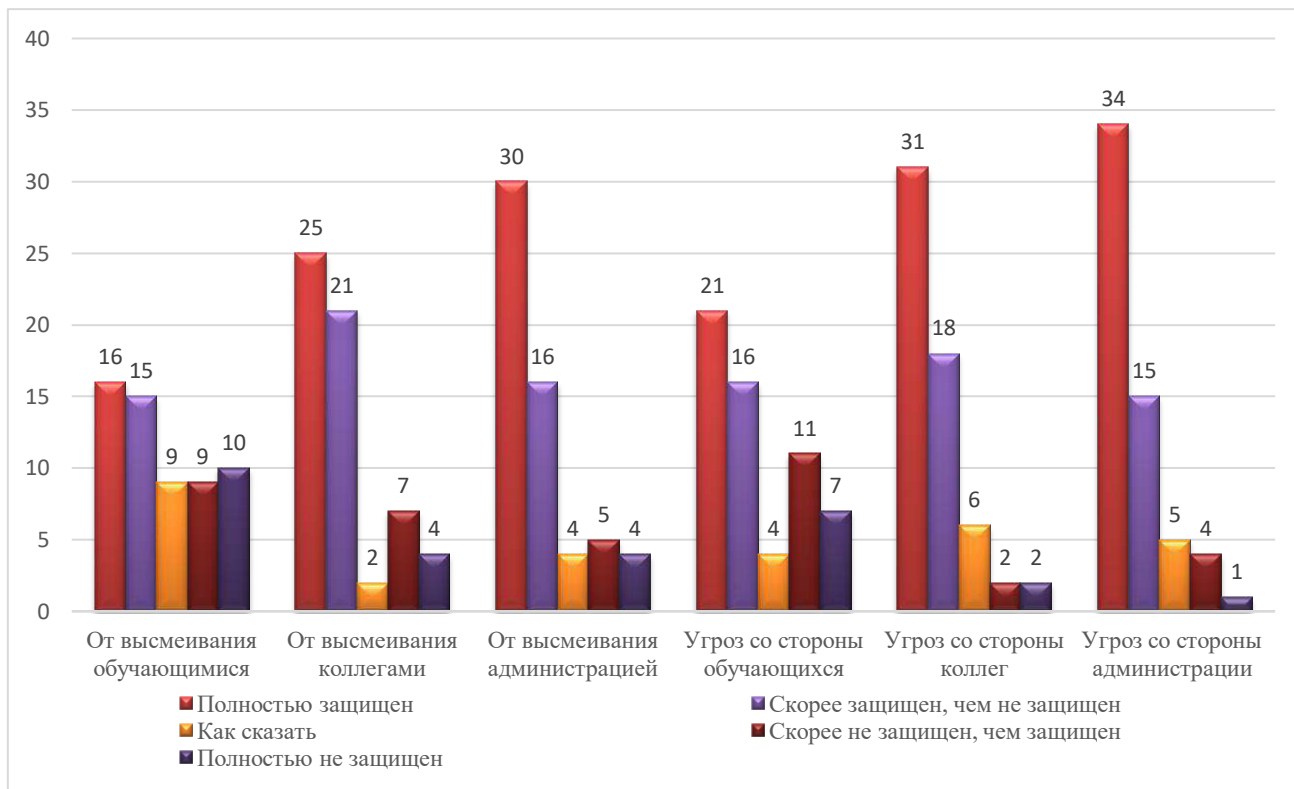


При рассмотрении критериев защищенности в школе мы получили следующие результаты (диаграмма 21,22,23,24). Данные, приведенные на диаграмме обозначают количество человек.

**Диаграмма 21**



### Диаграмма 22



### Диаграмма 23

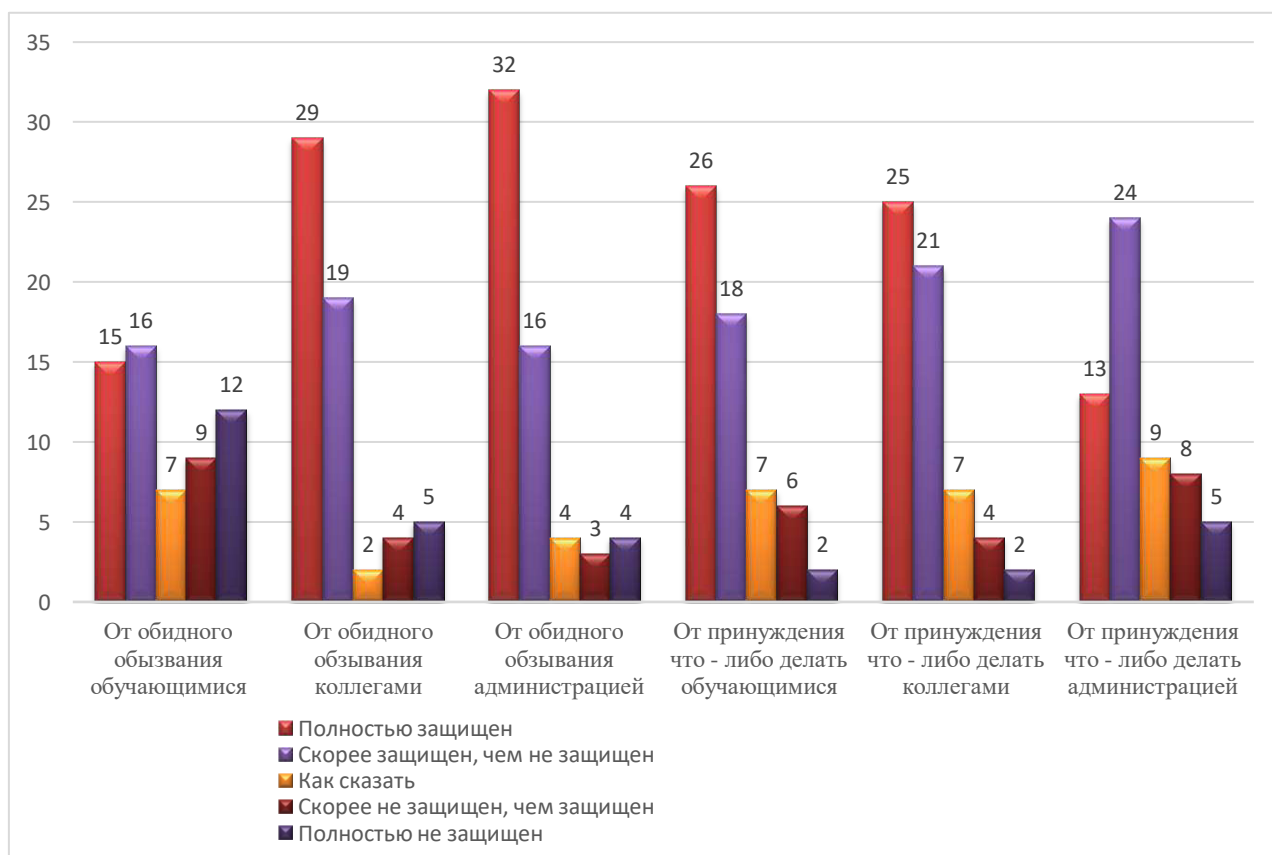
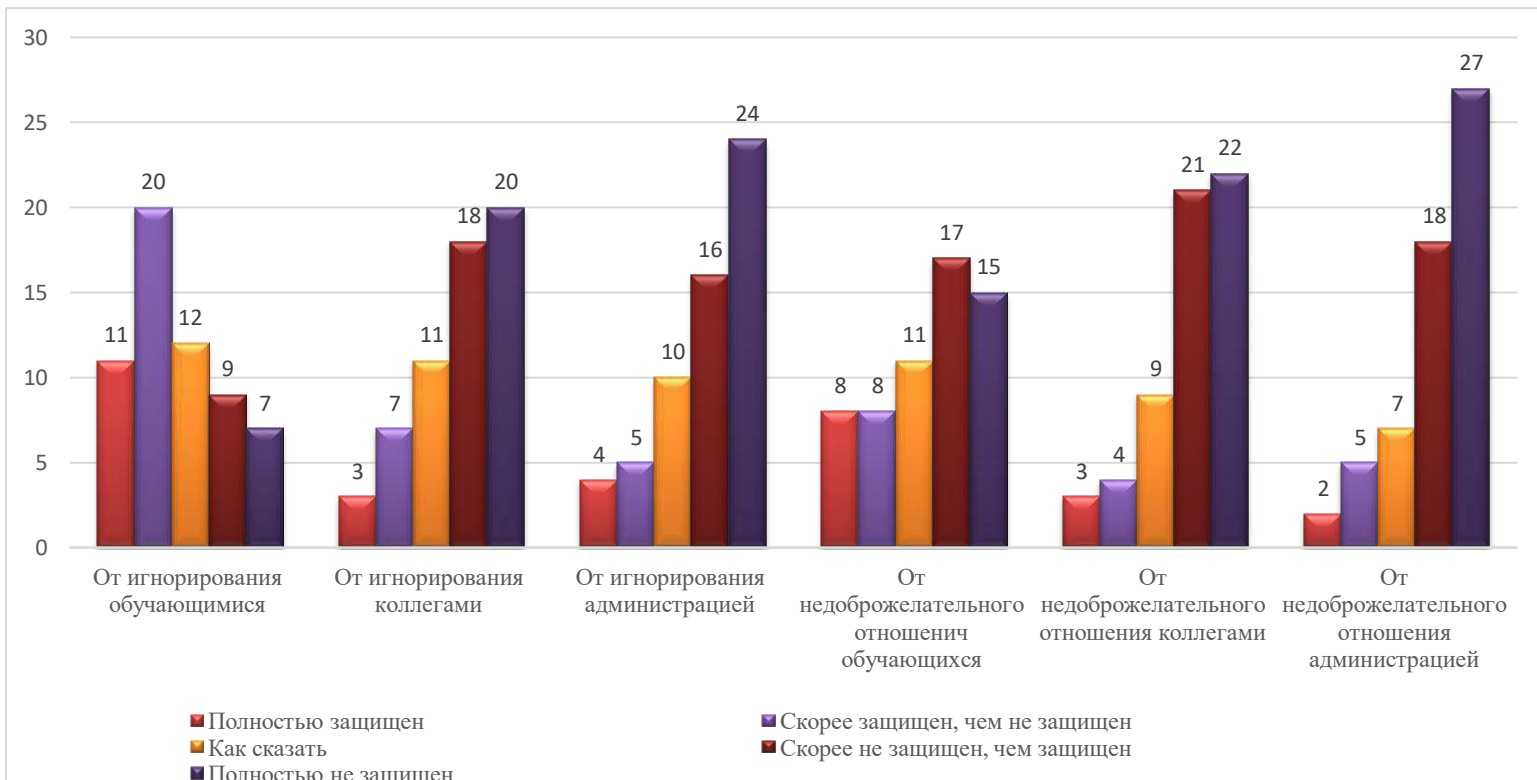


Диаграмма 24



Рассматривая стиль работы с точки зрения педагогов то, можно отметить, что 39% респондентов (23 человека) считают, что работать нужно так, как работают в данном коллективе. 45,8% (21 человек) считают, что работать нужно лучше, чем работают в нашем коллективе. 15,3% (9 респондентов) не интересуются как нужно работать.

На основании результатов методики можно сделать следующий вывод. Психологическая безопасность в БМАОУ СОШ № 55 с точки зрения педагогов расценивается на высоком уровне. Педагогам нравится находиться в школе и обучать детей, считают работу интересно и увлекательной, педагоги чувствуют себя в комфортно и безопасно, в среде коллег, обучающихся и обучающихся. Так же стоит отметить, что большинство педагогов выбрали бы образовательное учреждение при переезде в другой район, либо вернулись на прежнее место работы.

**Рекомендации по результатам мониторинга:**

1. Классным руководителям создавать в классных коллективах

благоприятную коммуникативную среду, с доброжелательными отношениями и взаимным уважением. Уделять особое внимание воспитанию порядочности, открытости, дружелюбия. С родителями выстраивать адекватный диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.

2. Учителям – предметникам организовывать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.

3. Педагогу – психологу создавать позитивный эмоциональный настрой обучающихся во время группового и индивидуального общения. Посредством тренингов и игровых моментов помогать детям поверить в свои силы, повысить

самооценку, коммуникативные возможности. Настраивать родителей на позитивное отношение к школе, понимать и принимать позицию родителей и оказывать содействие для бесконфликтного общения в диалоге «семья и школа». Оказывать помощь педагогам по предотвращению профессионального выгорания.

4. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Культивировать идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели, работающей в унисон.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282758

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 21.06.2023 по 20.06.2024