

План работы
педагога-наставника Бычиной Александры Павловны с молодым
специалистом Петровым Михаилом Ивановичем, учителем математики
БМАОУ СОШ № 55 города Березовский, на 2022-2023 уч.г.

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
сентябрь			
1.Изучение ФГОС ООО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 2.Практикум «От цели к конечному результату!» по проектированию урока изучения нового материала.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради).	Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока).

октябрь			
1. «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». Составление технологических карт уроков. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 3.Практикум «От цели к конечному результату!» по разработке материалов формирующего оценивания (опросников, оценивающих листов)	1.Методика проведения родительских собраний. 2.Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. 3.Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2.Выполнение единых требований к ведению тетрадей. Практикум «Формы контроля на уроках математики. Разработка контрольно-измерительных материалов».	Контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока), выполнение единого орфографического режима.
ноябрь			

<p>1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>3.Практикум «От цели к конечному результату!» по разработке материалов формирующего оценивания (опросников, оценивающих листов)</p>	<p>Практикум «Совместная разработка классного часа, внеклассного мероприятия».</p>	<p>Практикум «Критерии оценивания проектной задачи».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока), посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
декабрь			
<p>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>3.Практикум «От цели к конечному результату!» по разработке семинара-практикума «Проектная задача как средство формирования УУД и ФГ»</p>	<p>1. Анализ образовательных результатов по итогам проведения диагностических работ. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>	<p>Практикум «Экспертное оценивание диагностических работ и решения проектной задачи».</p>	<p>Контроль качества материалов проектной задачи и материалов семинара – практикума. Проверка выполнения плана.</p>

январь			
1. Анализ контрольных работ. 2. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. 3. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации ,вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов впо ФГОС.	Контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока) , выполнение единого орфографического режима.
февраль			
1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Сборник развивающих заданий, формирующих познавательную активность обучающихся	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».	Изучение документов впо ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
март			
1. Инновационные технологии в обучении. 2. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	«Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое занятие «Выполнение единых требований к проверке ДКР, ВПР».	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
апрель			
1. Организация повторения. 2. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Составление характеристики классного коллектива.	Составление КИМовк итоговым контрольным работам.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
май			
1. Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. 2. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	1. Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации. 2. Работа с личными делами	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

		учащихся класса.	
--	--	---------------------	--