

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55 ИМЕНИ ЛЬВА БРУСНИЦЫНА»

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
БМАОУ СОШ № 55  
от 12.01.2023 № 6

Годовой план работы  
учителя-логопеда  
на 2022-2023 учебный год

г. Березовский

### **Цель работы учителя-логопеда:**

Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

### **Задачи:**

- проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у обучающихся;
- проведение логопедических занятий с обучающимися с целью устранения выявленных нарушений речи;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

## **1. Организационно-методическая работа**

	Направление работы	Время
1.1	Составление и коррекция маршрутов, индивидуальных планов коррекционного сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Январь / по необходимости
1.2	Оформление консультаций и рекомендаций.	в течение года
1.3	Ведение текущей документации учителя-логопеда.	в течение учебного года
1.4	Подведение итогов работы за учебный год.	май

## **2. Диагностическая работа**

	Направление работы	Время
2.1	Обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ, зачисленных на занятия к учителю-логопеду.	в течение учебного года
2.2	Динамическое наблюдение за детьми с ОВЗ, зачисленными на занятия к учителю-логопеду, в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи данных обучающихся).	в течение учебного года
2.3	Обследование состояния письменной речи обучающихся (по прописям и тетрадям) по запросам педагогов.	в течение учебного года
2.4	Индивидуальное логопедическое обследование обучающихся, представленных на ТПМПК.	в течение учебного года

## **3. Коррекционно-развивающая работа**

	Направление работы	Время
3.1	Проведение занятий по коррекции и развитию разных	январь-

	сторон речи, согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда.	апрель
3.2	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, наблюдение за детьми в учебном процессе (посещение уроков для изучения особенностей детей с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия к учителю-логопеду).	январь-май
3.3	Работа в психолого-педагогическом консилиуме.	в течение учебного года

### 3. Консультативно-просветительская работа

	Направление работы	Время
4.1	Ознакомление педагогов с результатами диагностики и их результатами.	март
4.2	Взаимосвязь с педагогами по вопросам успеваемости обучающихся. Консультирование педагогов по данным диагностического обследования детей.	в течение учебного года
4.3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, зачисленных на занятия к учителю-логопеду. Доведение до их сведения результатов обследования.	в течение учебного года
4.4	Взаимосвязь с классными руководителями по контролю посещаемости логопедических занятий.	в течение учебного года

### 5. Самообразование, повышение квалификации

	Направление работы	Время
5.1	Знакомство с современной логопедической литературой.	в течение учебного года
5.2	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров и др. образовательных мероприятий.	в течение учебного года
5.3	Изучение опыта работы учителей-логопедов.	в течение учебного года
5.4	Изучение нормативно-правовой базы	в течение учебного года

Исполнитель - учитель-логопед – Васильева М.А.

Куратор - заместитель директора – Одношвикина О.В.